



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION



MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: COMUNICACIONES ÓPTICAS

DOCENTE: ALFREDO BALTAZAR VASQUEZ BARRIOS



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

SÍLABO DE COMUNICACIONES ÓPTICAS

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	COMPLEMENTARIO ESPECIALIZADO
Semestre Académico	2026-II
Código del Curso	P02-556
Créditos	3
Horas Semanales	Hrs. Totales: 04 Teóricas 02 Practicas 02
Ciclo	X
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	VASQUEZ BARRIOS ALFREDO BALTAZAR
Correo Institucional	avasquezb@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	960837284

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso ofrece una visión integral de las comunicaciones ópticas desde los fundamentos de la fibra óptica y sus parámetros de transmisión, hasta las técnicas de instalación, dispositivos ópticos y diversas aplicaciones, incluyendo tendidos submarinos y redes FTTH. Los estudiantes adquirirán conocimientos teóricos y habilidades prácticas para diseñar, implementar y mantener sistemas de comunicación óptica eficientes y de alta capacidad.

El curso de comunicaciones ópticas proporciona a los estudiantes una comprensión profunda de la tecnología de fibra óptica y su aplicación en las comunicaciones modernas. A lo largo de las 16 clases se exploran los siguientes temas:

Unidad 1: Características generales de la fibra óptica; se introduce la historia y evolución de la fibra óptica, las propiedades del conductor óptico, los tipos de cables ópticos y el espectro de trabajo de los sistemas ópticos.



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

Unidad 2: Parámetros de transmisión; se analizan los factores que afectan la transmisión de modos en la fibra, el fenómeno de la dispersión, la respuesta en frecuencia de los sistemas ópticos y el funcionamiento de los dispositivos OLT, ONT y splitters en redes FTTH.

Unidad 3: Dispositivos ópticos y técnicas de instalación; se cubren las técnicas de instalación de cables ópticos, las tecnologías WDM, DWDM y CWDM, los dispositivos emisores y detectores ópticos y el diseño de sistemas FTTH.

Unidad 4: Aplicaciones de la fibra óptica: Se exploran las aplicaciones de la fibra óptica en tendidos submarinos, aplicaciones en ámbitos distintos a las telecomunicaciones, la Red Dorsal Nacional de Fibra Óptica y el fenómeno de la no linealidad en la fibra óptica.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
 UNIDAD I	Comprende la evolución histórica de la fibra óptica y su importancia en las comunicaciones modernas. Conoce las propiedades y el funcionamiento del conductor óptico. Identifica los diferentes tipos de cables ópticos y sus aplicaciones. Se Familiariza con el espectro de trabajo utilizado en los sistemas ópticos.	Características generales de la fibra óptica.	1-4
 UNIDAD II	Analiza los factores que influyen en la transmisión de modos en un conductor óptico. Comprende el fenómeno de la dispersión y su impacto en la calidad de la señal. Evalúa la respuesta en frecuencia de un sistema óptico. Conoce el funcionamiento de los dispositivos OLT, ONT en splitters en redes FTTH	Parámetros de transmisión.	5-8
UNIDAD III	Aplica técnicas adecuadas para la instalación de cables ópticos. Comprende el funcionamiento de las tecnologías WDM, DWDM y CWDM. Conoce los diferentes tipos de dispositivos emisores y detectores ópticos. Diseña sistemas FTTH para aplicaciones específicas.	Dispositivos ópticos y técnicas de instalación	9-12



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

UNIDAD IV

Conoce las aplicaciones de la fibra óptica en tendidos submarinos, fluviales y lacustres.

Identifica aplicaciones de la fibra óptica en ámbitos distintos a las telecomunicaciones.

Comprende la importancia de la RDNFO.

Analiza el fenómeno de la no linealidad en la fibra óptica.

Aplicaciones de la fibra óptica.

13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Describe la evolución de la fibra óptica y su impacto en las comunicaciones.
2	Explica las propiedades y el funcionamiento del conductor óptico.
3	Identifica y comparar los diferentes tipos de cables ópticos.
4	Describe el espectro de trabajo, utilizado en los sistemas ópticos.
5	Analiza los factores que influyen en la transmisión de modos en la fibra.
6	Explica el fenómeno de la dispersión y su impacto en la señal.
7	Evalúa la respuesta en frecuencia de un sistema de comunicación óptica.
8	Describe el funcionamiento de los dispositivos OLT, ONT, Splitters.
9	Aplica técnicas de instalación adecuadas para cables ópticos.
10	Compara las tecnologías WDM, DWDM, CWDM.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

11	Identifica y describir los dispositivos emisores y detectores ópticos.
12	Diseña sistemas FTTH para aplicaciones específicas.
13	Describe las aplicaciones de la fibra óptica en tendidos submarinos.
14	Identifica las aplicaciones de la fibra óptica en otros ámbitos.
15	Explica la importancia de la red dorsal nacional de fibra óptica.
16	Analiza el fenómeno de la no linealidad en la fibra óptica.



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

Unidad Didáctica	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Comprende la evolución histórica de la fibra óptica y su importancia en las comunicaciones modernas.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
	1	Evolución de la fibra óptica y sus hitos clave.	Elabora líneas de tiempo y comparar las tecnologías de comunicación.	Valora el impacto de la fibra óptica en la sociedad.	Exposición interactiva con material audiovisual y debate.	Describe la evolución de la fibra óptica y su impacto en las comunicaciones.
	2	Principios físicos de la propagación de la luz en la fibra.	Identifica y analiza los componentes de un conductor óptico.	Muestra curiosidad por los fenómenos ópticos.	Demostraciones prácticas con modelos de fibra óptica.	Explica las propiedades y el funcionamiento del conductor óptico.
	3	Diferentes tipos de cables ópticos y sus aplicaciones.	Compara las características técnicas de los cables ópticos.	Desarrolla criterios para la selección de cables ópticos.	Estudio de casos y análisis comparativo.	Identifica y compara los diferentes tipos de cables ópticos.
	4	Bandas de longitud de onda utilizadas en comunicaciones ópticas.	Interpreta diagramas del espectro electromagnéticos.	Reconoce la importancia de la gestión del espectro óptico.	Explicación con apoyo gráfico y desarrollo de ejercicios prácticos.	Describe el espectro de trabajo, utilizado en los sistemas ópticos.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

Examen escrito sobre los temas tratados en la Unidad didáctica 1.
Cuestionarios cortos al final de cada sesión para verificar la comprensión de los temas tratados.

Informe escrito sobre un caso práctico de conductores y cables ópticos.
Presentación oral sobre un tema específico relacionado con la fibra óptica.

Participación activa en las actividades de la clase.
Resolución de problemas prácticos relacionados con la fibra óptica.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Analizar los factores que influyen en la transmisión de modos en un conductor óptico.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
5	Factores que afectan la propagación de modos en la fibra.	Resuelve problemas de cálculos de modo de propagación.	Presta atención a los detalles en el análisis de sistemas ópticos.	Resolución de problemas y simulación por software.	Analiza los factores que influyen en la transmisión de modos en la fibra.
6	Tipos de dispersión y sus efectos.	Calcula el impacto de la dispersión en la señal óptica.	Valora la importancia de la compensación de la dispersión.	Exposición dialogada con ejemplos prácticos.	Explica el fenómeno de la dispersión y su impacto en la señal.
7	Parámetros que definen la respuesta en frecuencia.	Analiza diagramas de respuesta en frecuencia.	Desarrolla habilidades para la evaluación de sistemas ópticos.	Análisis de casos prácticos y resolución de problemas.	Evalúa la respuesta en frecuencia de un sistema de comunicación óptica.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

Unidad Didáctica II :	8	Función de los dispositivos en redes FTTH.	Compara las características de los dispositivos.	Reconoce la importancia de estos dispositivos en la implementación de redes.	Exposición interactiva con ejemplos de aplicaciones.	Describe el funcionamiento de los dispositivos OLT, ONT, Splitters.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Examen escrito sobre los temas tratados en la Unidad didáctica 2. Cuestionarios cortos al final de cada sesión para verificar la comprensión de los temas tratados.		Informe escrito sobre un caso práctico de conductores y cables ópticos. Presentación oral sobre un tema específico relacionado con la fibra óptica.		Participación activa en las actividades de la clase. Resolución de problemas prácticos relacionados con la fibra óptica.	





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Conoce los diferentes tipos de dispositivos emisores y detectores ópticos.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
9	Procedimientos de instalación y empalme de cables.	Aplica técnicas de instalación en simulaciones o prácticas de laboratorio.	Desarrolla habilidades para el trabajo en equipo y la precisión en la instalación.	Demostraciones prácticas y simulaciones de instalación.	Aplica técnicas de instalación adecuadas para cables ópticos.
10	Tecnologías de multiplexación por longitud de onda.	Diseña sistemas WDM para diferentes aplicaciones.	Valora la eficiencia de la multiplexación en la transmisión de datos.	Estudio de casos y proyectos de diseño.	Compara las tecnologías WDM, DWDM, CWDM.
11	Tipos de láseres y fotodiodos utilizados en comunicaciones ópticas.	Selecciona dispositivos para aplicaciones específicas.	Desarrolla habilidades para la selección de componentes ópticos.	Exposición dialogada con ejemplos prácticos y demostraciones.	Identifica y describir los dispositivos emisores y detectores ópticos.
12	Diseño de redes FTTH.	Elabora planos y diagramas de redes FTTH.	Desarrolla habilidades para la planificación y diseño de redes.	Aprendizaje basado en proyectos y estudio de casos.	Diseña sistemas FTTH para aplicaciones específicas.
Unidad Didáctica III :	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Examen escrito sobre los temas tratados en la Unidad didáctica 3.		Informe escrito sobre un caso práctico de conductores y cables ópticos.		Participación activa en las actividades de la clase.

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

	Cuestionarios cortos al final de cada sesión para verificar la comprensión de los temas tratados.	Presentación oral sobre un tema específico relacionado con la fibra óptica	Resolución de problemas prácticos relacionados con la fibra óptica.
--	---	--	---



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Conoce las aplicaciones de la fibra óptica en tendidos submarinos, fluviales y lacustres.					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
13	Desafíos y soluciones en tendidos submarinos.	Analiza casos de estudio de tendidos submarinos.	Valora la importancia de la fibra óptica en la conectividad global.	Exposición con material audiovisual y debate.	Describe las aplicaciones de la fibra óptica en tendidos submarinos.
14	Aplicaciones de la fibra óptica en otros campos.	Investiga y presenta casos de aplicaciones no convencionales.	Amplía la visión sobre el potencial de la fibra óptica.	Investigación en grupo y presentaciones.	Identifica las aplicaciones de la fibra óptica en otros ámbitos.
15	Importancia de la RDNFO en el desarrollo del país.	Analiza el impacto de la RDNFO en la conectividad nacional.	Reconoce la importancia de las políticas públicas en telecomunicaciones.	Debate y análisis de documentos.	Explica la importancia de la red dorsal nacional de fibra óptica.
16	Efectos no lineales en la transmisión óptica.	Analiza las consecuencias de la no linealidad en la calidad de la señal.	Desarrolla habilidades para el análisis de problemas complejos en sistemas ópticos.	Exposición dialogada y resolución de ejercicios prácticos.	Analiza el fenómeno de la no linealidad en la fibra óptica.

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

<i>Unidad Didáctica IV :</i>		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		Examen escrito sobre los temas tratados en la Unidad didáctica 4. Cuestionarios cortos al final de cada sesión para verificar la comprensión de los temas tratados.	Informe escrito sobre un caso práctico de conductores y cables ópticos. Presentación oral sobre un tema específico relacionado con la fibra óptica.	Participación activa en las actividades de la clase. Resolución de problemas prácticos relacionados con la fibra óptica.



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Laptop con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I Evaluación escrita de 5 preguntas, utilizando sus apuntes de clase.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II Evaluación escrita de 5 preguntas, utilizando sus apuntes de clase.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III Evaluación escrita de 5 preguntas, utilizando sus apuntes de clase.	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV Evaluación escrita de 5 preguntas, utilizando sus apuntes de clase.	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento	30%	0.3	

2. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	35%	0.35	

3. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total Evidencia del Desempeño	35%	0.35	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO 2026-II





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

ACTIVIDADES DE LA FACULTAD		DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/06/2026	05/06/2026
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	08/06/2026	19/06/2026
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	22/06/2026	26/06/2026
16	Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	30/06/2026	10/07/2026
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos (s) al Director del Departamento Académico	03/08/2026	14/08/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		DEL	AL
Módulo I		07/09/2026	11/09/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		05/10/2026	09/10/2026
Módulo III		02/11/2026	06/11/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		30/11/2026	04/12/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		04/12/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		DEL	AL
Módulo I		14/09/2026	20/09/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		12/10/2026	18/10/2026
Módulo III		09/11/2026	15/11/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		07/12/2026	06/12/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		07/12/2026	13/12/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		07/12/2026	14/12/2026
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades			
Inicio y término de clases		17/08/2026	04/12/2026

(*) RCU N° 0815-2018-CU-UNJFSC

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

- Senior, J., Optical Fiber Communications - Principles and Practice, 2006, Ed. Prentice Hall, USA, 922 páginas.
- España Boquera, M, Comunicaciones Ópticas: Conceptos esenciales y Resolución de Ejercicios, 2005, Ediciones Díaz de Santos, Madrid, España, 390 páginas.

UNIDAD DIDACTICA II:

- Senior, J., Optical Fiber Communications - Principles and Practice, 2006, Ed. Prentice Hall, USA, 922 páginas.
- España Boquera, M, Comunicaciones Ópticas: Conceptos esenciales y Resolución de Ejercicios, 2005, Ediciones Díaz de Santos, Madrid, España, 390 páginas.

UNIDAD DIDACTICA III:



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			
PROCESO: PLANIFICACION		Versión: 01	

- Senior, J., Optical Fiber Communications - Principles and Practice, 2006, Ed. Prentice Hall, USA, 922 páginas.
- España Boquera, M, Comunicaciones Ópticas: Conceptos esenciales y Resolución de Ejercicios, 2005, Ediciones Díaz de Santos, Madrid, España, 390 páginas.

UNIDAD DIDACTICA IV:

- Senior, J., Optical Fiber Communications - Principles and Practice, 2006, Ed. Prentice Hall, USA, 922 páginas.
- España Boquera, M, Comunicaciones Ópticas: Conceptos esenciales y Resolución de Ejercicios, 2005, Ediciones Díaz de Santos, Madrid, España, 390 páginas.

Huacho, 13 de agosto, 2026


 ALFREDO BALTAZAR VÁSQUEZ BARRIOS
 INGENIERO ELECTRÓNICO
 Reg. CP N° 52958

Ing. Alfredo Baltazar Vásquez Barrios
Docente Nombrado
DNU 690

