



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA



MODALIDAD PRESENCIAL SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: GESTIÓN DE PROYECTOS DE INGENIERÍA
DOCENTE: Ing. ERLO WILFREDO LINO ESCOBAR



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

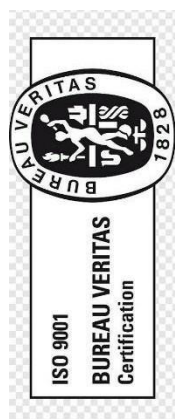
Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

SÍLABO DE GESTIÓN DE PROYECTOS DE INGENIERÍA

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Ninguno
Semestre Académico	2026-2
Código del Curso	P02-405
Créditos	3
Horas Semanales	Hrs. Totales: _4_ Teóricas _2_ Practicas _2_
Ciclo	VIII
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Lino Escobar, Erlo Wilfredo
Correo Institucional	elino@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	979466503



II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso Gestión de Proyectos de Ingeniería, contribuye en formar al estudiante en la parte teórica tener los conceptos y métodos que permitan desarrollar el ciclo de vida del proyecto, desde su inicio hasta su terminación, al igual que darle la capacidad de realizar la planificación de las actividades para alcanzar los objetivos en el mejor tiempo posible. Desarrollando habilidades como: Conocer una de las técnicas más efectivas de programación científica de proyectos de pequeña o gran envergadura.

Los procesos de Inicio, Planificación, Ejecución, Control y Cierre son desarrollados, aplicando la guía del Project Management Institute, es un estándar de American National Standard Institute – ANSI en la gestión de proyectos, esto permitirá a los participantes un buen desempeño en la administración de los proyectos informáticos y asegurar su éxito.

Desarrollar un calendario de las actividades que componen el desarrollo de su proyecto. Identificar y formular los más importantes indicadores de rentabilidad. Realizar una evaluación económica del proyecto u otras alternativas que se manejan. Promover la importancia del uso de las herramientas anteriormente mencionadas como medio para optimizar los recursos en el riguroso camino de la competitividad.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

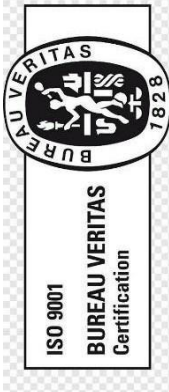
Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

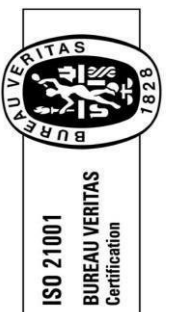
	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Posee una visión detallada de los conceptos gerenciales aplicados a los proyectos, conociendo lo que es un proyecto, porqué se origina y cuál es su función dentro de la misión del área de ingeniería electrónica.	Gestión de Proyectos	1-4
UNIDAD II	Desarrolla el plan del proyecto para lo que define el alcance del proyecto, las actividades para la ejecución, realiza las estimaciones de recursos y costo.	Planificación del Proyecto	5-8
UNIDAD III	Conoce y aplica los distintos métodos de programación de proyectos y asignación de recursos	Recursos Humanos y Comunicaciones de un Proyecto	9-12
UNIDAD IV	Realiza mediante software de programación de proyectos, la planificación, asignación de recursos y los costes asociados	Gestión de Riesgos y Gerencia de Adquisiciones del Proyecto	13-16



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION			

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Examina las bases teóricas de la Gestión por Proyectos., para establecer un criterio evolutivo de la empresa.
2	Identifica el Rol del Director del Proyecto y su relación con los interesados en un determinado Ciclo de Vida.
3	Distingue las dificultades y problemas que dificultan el desarrollo adecuado del Proyecto.
4	Revisa los contenidos de los intercambios costo-tiempo del proyecto, obteniéndose los objetivos del mismo.
5	Fundamenta los procedimientos del cronograma y definición de la Ruta Crítica.
6	Fundamenta los presupuestos, costos y condiciones necesarios para la gestión de proyectos.
7	Revisa los contenidos de los presupuestos necesarios para el fiel cumplimiento del proyecto, obteniéndose los objetivos.
8	Revisa los contenidos de los intercambios costo-tiempo del proyecto, obteniéndose los objetivos del mismo.
9	Revisa la importancia del proceso de asignación de recursos necesarios para el desarrollo del proyecto.
10	Esboza la importancia de los requerimientos del proyecto, para poder identificar una adecuada gestión de recursos.
11	Califica características de comunicación, identificando el modelo pertinente en las empresas públicas y/o privadas de producción y servicios.
12	Revisa la importancia del proceso de asignación de recursos necesarios para el desarrollo del proyecto.
13	Evalúa el aprendizaje de elaboración de Proyectos considerando la Gestión de Riesgos en cada etapa.
14	Esboza Concepto e indicadores del análisis cualitativo de Riesgos.
15	Planifica el proceso de adquisiciones necesarias para el Proyecto.
16	Fundamenta las estrategias de Seguimiento de las propuestas del Proyecto en MS- Project.



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

Unidad Didáctica I : GESTION DE PROYECTOS	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I : Diseña, planifica, desarrolla y realiza seguimiento de un proyecto.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
	1	Introducción al curso. Conceptos básicos para la Gestión de Proyectos. Proyectos y Planificación estratégica	Esboza el concepto de la Gestión por Proyectos.	Justifica la importancia de la Gestión de Proyectos en la actualidad	Clase Expositiva (Docente/Alumno)	Examina las bases teóricas de la Gestión de Proyectos, para establecer un criterio evolutivo de la empresa.
	2	Rol del director del Proyecto. Equipo de Proyectos. Interesados del Proyecto. Ciclo de Vida del Proyecto. Acta de Inicio del Proyecto.	Debate la importancia de la Gestión de Proyectos en el entorno de la Ingeniería Electrónica.	Debate la enseñanza tradicional y la enseñanza por competencias.	Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat	Identifica el Rol del director del Proyecto y su relación con los interesados en un determinado Ciclo de Vida.
	3	Explorando y Descubriendo el Problema y Plasmando la solución de los Interesados del Proyecto.	Planifica la solución al problema del Proyecto.	Justifica la importancia de la solución al Problema	Lecturas Uso de repositorios digitales	Distingue las dificultades y problemas que dificultan el desarrollo adecuado del Proyecto.
	4	Gestión del Alcance del Proyecto. Importancia. Planificar la Gestión del Alcance.	Planifica el Alcance del Proyecto.	Justifica la importancia de la Gestión del Alcance del Proyecto	Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, Chat	Discute la planificación del Alcance del proyecto.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		● Estudios de Casos ● Evaluación con Cuestionarios		● Entrega de las Tareas, el cual será redactado siguiendo las normas APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. ● Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje.		Determinaremos el grado de participación en los Foros, Chats, Exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases sincrónicas.



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II : Realiza la distribución de recursos y la interrelación con todos los agentes relacionados con el proyecto.						
Unidad Didáctica II: PLANIFICACION DEL PROYECTO	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
	1	Gestión del Tiempo. Definir las Actividades del Proyecto. Definiendo mi calendario de trabajo.	Compara los intercambios costo-tiempo y aceleración del proyecto.	Debate la importancia de los intercambios costo-tiempo y aceleración del Proyecto	Clase Expositiva (Docente/Alumno)	Revisa los contenidos de los intercambios costo-tiempo del proyecto, obteniéndose los objetivos del mismo
	2	Desarrollo de Cronograma. Ruta Crítica.	Especifica la Ruta Crítica que se debe controlar para un eficiente Resultado.	Justifica los Pasos para la aceleración del Proyecto.	Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat	Fundamenta los procedimientos de la aceleración de las actividades para un óptimo resultado del cronograma y definición de la Ruta Crítica.
	3	Gestión de Costos del proyecto. Plan de Gestión de Costos. Tipos de Costos. Estimar los Costos.	Establece la importancia de determinar los costos que generara el estudio de pre inversión.	Justifica la importancia de obtener los costos reales del Proyecto.	Lecturas Uso de repositorios digitales	Fundamenta los presupuestos, costos y condiciones necesarios para la gestión de proyectos.
	4	Cómo determinar el Presupuesto. Controlar los Costos. El Valor Ganado.	Identifica. las actividades del Proyecto que identifican los costos y garantizar su presupuesto para su asignación y ejecución	Justifica los procedimientos para la asignación presupuestal	Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, Chat	Revisa los contenidos de los presupuestos necesarios para el fiel cumplimiento del proyecto, obteniéndose los objetivos
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		- Estudios de Casos - Evaluación con Cuestionarios	- Entrega de las Tareas, el cual será redactado siguiendo las normas APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. - Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje.		Determinaremos el grado de participación en los Foros, Chats, Exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases sincrónicas	



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		



RECURSOS HUMANOS Y COMUNICACIONES DEL UN PROYECTO	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III : Conoce y aplica los distintos métodos de programación de proyectos y asignación de recursos de las necesidades del mercado.						
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad	
		Cognitivos	Procedimental	Actitudinal			
	1	Recursos: Asignación, Planificación y Distribución de Recursos.	Compara las tecnologías en los diferentes procesos de Planificación.	Debate la importancia del proceso de inversión.	Clase Expositiva (Docente/Alumno)	Revisa la importancia del proceso de asignación de recursos necesarios para el desarrollo del proyecto.	
	2	Nivelación de Recursos. Histograma de Recursos. Ejemplos y Casos.	Debate la importancia de los recursos de inversión.	Justifica la importancia de los recursos de inversión.	Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat	Esboza la importancia de los requerimientos del proyecto, para poder identificar una adecuada gestión de recursos.	
	3	Gestión de Comunicaciones del Proyecto. Planificar, Gestionar y Controlar las Comunicaciones del Proyecto.	Identifica las Necesidades de Comunicación de los interesados es clave para la Gestión de las Comunicaciones.	Justifica la importancia de las comunicaciones públicas y privadas de producción y servicios.	Lecturas Uso de repositorios digitales	Califica características de comunicación, identificando el modelo pertinente en las empresas públicas y/o privadas de producción y servicios.	
	4	Dimensiones de la Comunicación. Métodos de Comunicación. Matriz de Interesados del Proyecto	Identifica las propuestas y Desarrollo de los procesos de las comunicaciones	Justifica las propuestas y Desarrollo de las comunicaciones.	Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, Chat	Identifica las estrategias delas propuestas y Desarrollo de los métodos de comunicación.	
	Unidad Didáctica III :	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		● Estudios de Casos ● Evaluación con Cuestionarios		● Entrega de las Tareas, el cual será redactado siguiendo las normas APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. ● Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje.		● Determinaremos el grado de participación en los Foros,Chats, Exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases sincrónicas.	

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

GESTIÓN DE RIESGOS Y GERENCIA DE ADQUISICIONES DEL PROYECTO <
--



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento	30%	0.3	

2. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	35%	0.35	

3. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total Evidencia del Desempeño	35%	0.35	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO 2026-2



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRION
VICERRECTORADO ACADÉMICO
OFICINA DE REGISTROS Y ASUNTOS ACADÉMICOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO GENERAL 2026-II
MODALIDAD DE ESTUDIOS: PRESENCIAL

LOS PAGOS SE REALIZAN 24 HORAS ANTES			
N°	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	CRONOGRAMA	
		DEL	AL
1	Presentación de Expedientes inmersos en trámites de: reactualización, cambio de plan y cursos dirigidos.	20/04/2026	17/07/2026
2	Presentación de Expedientes para Convalidación de Asignaturas de Ingresantes inmersos en: Traslado Interno, externo, segunda carrera y traslados extraordinarios	20/04/2026	17/07/2026
3	Inscripción de Ingresante al Ciclo de Nivelación	27/04/2026	29/05/2026
4	Desarrollo de clases al Ciclo de Nivelación	01/06/2026	26/06/2026
5	MATRÍCULA REGULAR incluye estudiantes inmersos en: Reactualización, Cambio de Plan, Traslados Internos, Externos, Amnistías Académicas, otros.	13/07/2026	09/08/2026
6	MATRÍCULA INGRESANTES	01/06/2026	09/08/2026
7	Matrícula Extemporánea (recargo del 50%)	10/08/2026	16/08/2026
8	Rectificación de Matrícula (Presencial: Oficina de Registros Académicos)	17/08/2026	28/08/2026
9	Reserva de Matrícula (Art. 81°) (*)	17/08/2026	04/09/2026
10	Reserva de Matrícula Excepcional (Art. 81°) (*)	07/09/2026	02/10/2026
11	Reserva de Matrícula Extraordinaria (Art. 81°) (*)	05/10/2026	30/10/2026
12	Autorización con acto resolutorio de cursos por extinción de alumnos matriculados (menos de 8 estudiantes), Art. 76°	17/08/2026	11/09/2026
ACTIVIDADES DE LA FACULTAD		DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/06/2026	05/06/2026
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	08/06/2026	19/06/2026
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	22/06/2026	26/06/2026
16	Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	30/06/2026	10/07/2026
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos (s)) al Director del Departamento Académico	03/08/2026	14/08/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		DEL	AL
Módulo I		07/09/2026	11/09/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		05/10/2026	09/10/2026
Módulo III		02/11/2026	06/11/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		30/11/2026	04/12/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		04/12/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		DEL	AL
Módulo I		14/09/2026	20/09/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		12/10/2026	18/10/2026
Módulo III		09/11/2026	15/11/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		07/12/2026	06/12/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		07/12/2026	13/12/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		07/12/2026	14/12/2026
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades			
Inicio y término de clases		17/08/2026	04/12/2026

(*) RCU N° 0915-2018-CU-UNJFSC



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

- PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE
2023 Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos.
Guía del PMBOK Setima Edición USA, Pennsylvania 19073-3299:
Project Management Institute, Inc. (ISBN 978-1-62825-194
- <http://www.liderdeproyecto.com/articulos/>
- <https://www.recursoenprojectmanagement.com/articulos/>

UNIDAD DIDACTICA II:

- Andia, W. Valencia Gerencia de Proyectos, 1ra Edición 2005, Centro de Investigacion y Capacitación Empresarial 2005, 181 paginas.
- Heizer, J–Render, B. Principios de la Administración de Operaciones. 5ta Edición. Pearson. Education, México, 2004, 704 páginas
- <http://proyectosagiles.org/que-es-scrum/> (11/01/2016)

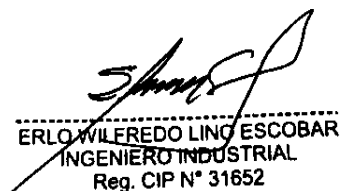
UNIDAD DIDACTICA III:

- Soto C. Cañedo, Herrera J. Jara, Manual del SNIP para PIP Menores Preparación de Perfiles Simplificados – 2da Edición 2015, Editorial Growth Corporación SAC, 2015, 817 paginas
- Ministerio de Economía y Finanzas: Dirección General de Inversión Pública.
INVIERTE.PE <https://www.mef.gob.pe/es/ciclo-de-inversion>

UNIDAD DIDACTICA IV:

- Collazos, J. Cerrón, Manual de Proyectos de Inversión Privada y Pública, 2da. Edición 2013. Editorial San Marcos E.I.R.L., 2013, 607 paginas

Huacho, agosto, 2026


ERLO WILFREDO LINO ESCOBAR
 INGENIERO INDUSTRIAL
 Reg. CIP N° 31652
DNU 178

