



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

DOCENTE: RIVERA MORALES LUIS ARSENIO





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

SÍLABO DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Ninguna
Semestre Académico	2026-2
Código del Curso	P02-253
Créditos	02
Horas Semanales	Hrs. Totales: 02 Teóricas: 02 Practicas: 0
Ciclo	IV
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Rivera Morales Luis Arsenio
Correo Institucional	lriviera@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	971726369

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso es de carácter teórico-práctico y tiene por propósito facilitar el desarrollo de las habilidades investigativas en los estudiantes para la comprensión y generación de conocimiento aplicando métodos y técnicas de investigación Cualitativa.

En el curso se desarrollará los paradigmas de la investigación y la generación de conocimientos en la vida Universitaria. También se abordará las estrategias para redactar artículos temáticos con los tipos y niveles de Investigación. El curso permitirá formular el problema de la investigación, las hipótesis con sus respectivas variables. Finalmente en el curso se planteará el diseño metodológico y el proyecto e investigación.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Comprende las características de los paradigmas de investigación científica que influyen en la generación de conocimiento académico universitario.	ASPECTOS DEL CONOCIMIENTO ACADEMICO UNIVERSITARIO	1-4
UNIDAD II	Identifica, analiza y selecciona el problema a investigar.	EL PROBLEMA	5-8
UNIDAD III	Elabora el marco teórico, objetivos e hipótesis de un proyecto de investigación.	PROYECTO DE INVESTIGACION	9-12
UNIDAD IV	Define y operativiza variables de investigación. Define los aspectos administrativos e informe final de un proyecto de investigación.	VARIABLES DE INVESTIGACION	13-16



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Identifica el conocimiento científico y tecnológico para su proyecto de investigación.
2	Selecciona el paradigma que le corresponde para su proyecto de investigación.
3	Elige un tema de tesis para la formulación del problema de investigación.
4	Desarrolla conceptos de la teoría del conocimiento, paradigmas, formula un tema de tesis para el proyecto de investigación y desarrolla la descripción de la realidad problemática.
5	Analiza la idea de investigación a través de los criterios del planteamiento del problema.
6	Desarrolla el planteamiento del problema del proyecto de investigación para iniciar su desarrollo.
7	Desarrolla el alcance de la investigación que marcará el horizonte de la investigación.
8	Desarrolla cuestionarios acerca del problema, planteamiento y alcance del proyecto de investigación.
9	Identifica los métodos en el marco teórico.
10	Analiza los objetivos en un proyecto de investigación.
11	Analiza las hipótesis en un proyecto de investigación.
12	Analiza el desarrollo del marco teórico, los objetivos y las hipótesis del proyecto de investigación.
13	Analiza el cuadro de operacionalización de variables y cuestionarios de variables del proyecto de investigación.
14	Describe el diseño de la investigación, según el tipo, experimental o no experimental.
15	Analiza la matriz de consistencia de manera vertical y horizontal entre las variables del proyecto de investigación.
16	Analiza la relación entre el cuadro de operacionalización de variables y matriz de consistencia de acuerdo al diseño del proyecto de investigación



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

Aspectos del conocimiento académico universitario	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Comprende las características de los paradigmas de investigación científica que influyen en la generación de conocimiento académico universitario					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
	1	El conocimiento. Concepto, Características, Clasificación. Formas o niveles.	Identifica el concepto, características y clasificación de la teoría del conocimiento.	Valora la teoría del conocimiento, diferenciando el conocimiento científico del tecnológico.	Clase expositiva y análisis de las teorías del conocimiento, usando aula, Google Meet, repositorios digitales.	Identifica el conocimiento científico y tecnológico para su proyecto de investigación.
	2	Paradigma científico, cambio normal y revolucionario. Paradigma tecnológico.	Identifica la importancia de los paradigmas en la investigación científica.	Valora la teoría de los paradigmas, diferenciándolos para incorporarlos en su proyecto de investigación.	Clase expositiva y análisis de los paradigmas, usando aula, Google Meet, repositorios digitales.	Selecciona el paradigma que le corresponde para su proyecto de investigación.
	3	Proyecto de investigación. Concepto. Problemas científicos, clases.	Describe situaciones problemáticas para la formulación de problemas de investigación.	Trabaja en equipos para iniciar un proyecto de investigación y elaborar la descripción de la realidad problemática.	Clase expositiva y análisis de los métodos, diseños y procedimientos en la investigación, usando aula,	Elige un tema de tesis para la formulación del problema de investigación.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

Unidad Didáctica I:					Google Meet, repositorios digitales.	
	4	Evaluación modulo I: El conocimiento, paradigmas. Descripción de la realidad problemática del proyecto de investigación.	Identifica los tipos de conocimientos, paradigmas y los incorpora en la realidad problemática de un proyecto de investigación.	Trabaja de forma individual para demostrar lo aprendido.	Evaluación presencial, usando aula o Google Meet.	Desarrolla conceptos de la teoría del conocimiento, paradigmas, formula un tema de tesis para el proyecto de investigación y desarrolla la descripción de la realidad problemática.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		Examen escrito mediante cuestionarios de los aspectos del conocimiento, paradigmas y proyecto en la investigación científica.		Trabajos individuales y/o grupales.		Exposiciones en trabajos individuales y/o grupales y examen teórico-práctico.
CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Identifica, analiza y selecciona el problema a investigar.						
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad	
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal			
5	Planteamiento del problema. Criterios. Definición de investigación. Enfoques de investigación, estrategias, características y diferencias. Idea de investigación, origen.	Analiza los criterios del planteamiento del problema.	Trabaja en equipo para analizar los criterios del planteamiento del problema.	Clase expositiva y análisis de los criterios del planteamiento del problema, usando aula, Google Meet,	Analiza la idea de investigación a través de los criterios del planteamiento del problema.	



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

Unidad Didáctica	El problema				repositorios digitales.		
		6	Planteamiento del problema. Elementos del problema: Objetivos, preguntas, justificación, viabilidad, deficiencias en el conocimiento del problema. Tipos de planteamiento del problema.	Selecciona los elementos del planteamiento del problema.	Presenta una actitud favorable para el planteamiento del problema de investigación del proyecto.	Clase expositiva y análisis de los elementos del planteamiento del problema, usando aula, Google Meet, repositorios digitales.	Desarrolla el planteamiento del problema del proyecto de investigación para iniciar su desarrollo.
		7	Alcances de la investigación cuantitativa: Exploratorio, descriptivo, correlacional, explicativo,	Identifica los tipos de planteamiento del problema	Trabaja en equipo para determinar el alcance de la investigación del proyecto.	Clase expositiva y análisis de los tipos de planteamiento del problema, usando aula, Google Meet, repositorios digitales.	Desarrolla el alcance de la investigación que marcará el horizonte de la investigación.
		8	Examen modulo II. El problema, trabajos individuales y/o grupales planteamiento y alcance de la investigación.	Desarrolla el planteamiento del problema a través de los criterios, elementos y sus tipos.	Trabaja de forma individual para plantear el problema de investigación.	Evaluación presencial, usando aula o Google Meet.	Desarrolla cuestionarios acerca del problema, planteamiento y alcance del proyecto de investigación.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

		Examen escrito mediante cuestionarios acerca del problema, planteamiento y su alcance.	Proyectos de investigación, individuales y/o grupales acerca del problema a investigar, planteamiento y alcance.	Exposición y evaluación teórico-practico de proyectos de investigación y examen escrito individual.
--	--	--	--	---





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Elabora el marco teórico, objetivos e hipótesis de un proyecto de investigación.

Proyecto de investigación	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
	9	Marco teórico. Concepto. Métodos. Funciones y etapas. Construcción.	Aplica el marco teórico y sus métodos, que sostiene el desarrollo de la investigación a seguir.	Trabaja en equipo con un análisis crítico en la interpretación del tema en mención.	Clase expositiva y análisis de los métodos del marco teórico, usando aula, Google Meet, repositorios digitales.	Identifica los métodos en el marco teórico.
	10	Objetivos de un proyecto de investigación: objetivo general, específicos. Redacción y recomendaciones.	Desarrolla los objetivos en un proyecto de investigación, que indica los propósitos o metas a alcanzar.	Valora con actitud crítica los objetivos de un proyecto de investigación.	Clase expositiva y análisis de los objetivos de un proyecto de investigación, usando aula, Google Meet, repositorios digitales.	Analiza los objetivos en un proyecto de investigación.
	11	Hipótesis. Definición, características. Formulación. Funciones. Tipos.	Formular las hipótesis del proyecto de investigación en base al problema o tema a investigar.	Establece la importancia de formular las hipótesis para los proyectos de investigación.	Clase expositiva y análisis de los tipos de hipótesis, usando aula, Google Meet,	Analiza las hipótesis en un proyecto de investigación.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

Unidad Didáctica III:					repositorios digitales.	
	12	Evaluación modulo III.	Desarrollar el marco teórico, los objetivos y las hipótesis del proyecto de investigación.	Trabaja de forma individual para desarrollar el marco teórico, formular los objetivos y las hipótesis de un proyecto de investigación.	Evaluación presencial, usando aula o Google Meet.	Analiza el desarrollo del marco teórico, los objetivos y las hipótesis del proyecto de investigación.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		Examen escrito mediante cuestionario, acerca del marco teórico, objetivos e hipótesis de un proyecto de investigación.	Proyectos de investigación acerca del marco teórico, objetivos e hipótesis.		Exposición y evaluación teórico-practico de proyectos de investigación y examen escrito individual.	



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Define y operativiza variables de investigación. Define los aspectos administrativos e informe final de un proyecto de investigación.

Variables de investigación

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
13	Prueba de hipótesis. Concepto. Utilidad. Definiciones operacionales. Cuestionario de las variables, formulación.	Desarrolla el cuadro de operacionalización de variables y cuestionarios de variables.	Trabajo en equipo en el desarrollo del cuadro de operacionalización de variables y cuestionarios de variables.	Clase expositiva y análisis, usando aula, Google Meet, repositorios digitales.	Analiza el cuadro de operacionalización de variables y cuestionarios de variables del proyecto de investigación.
14	Diseño de la investigación. Concepto. Propósito. Tipos: experimental, no experimental.	Aplica el diseño de la investigación, según el tipo, experimental o no experimental.	Valora con actitud crítica el diseño de la investigación, según el tipo, experimental o no experimental.	Clase expositiva y análisis de la medición de la variable dependiente, usando aula, Google Meet, repositorios digitales.	Describe el diseño de la investigación, según el tipo, experimental o no experimental.
15	Variable. Definición. Clasificación. Operacionalización de variables. Matriz de consistencia en trabajos de investigación.	Desarrollar la matriz de consistencia de manera vertical y horizontal entre las variables del proyecto de investigación.	Valora la importancia de desarrollar la matriz de consistencia entre las variables del proyecto de investigación.	Clase expositiva y análisis de la variable independiente, usando aula, Google Meet,	Analiza la matriz de consistencia de manera vertical y horizontal entre las variables del proyecto de investigación.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

Unidad Didáctica IV:					repositorios digitales.	
	16	Evaluación modulo IV.	Desarrollar el cuadro de operacionalización de variables y matriz de consistencia de acuerdo al diseño del proyecto de investigación.	Trabaja de forma individual para desarrollar el cuadro de operacionalización de variables, matriz de consistencia y diseño de un proyecto de investigación.	Evaluación presencial, usando aula o Google Meet.	Analiza la relación entre el cuadro de operacionalización de variables y matriz de consistencia de acuerdo al diseño del proyecto de investigación
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		Examen escrito mediante cuestionario, acerca del cuadro de operacionalización de variables y matriz de consistencia de acuerdo al diseño del proyecto de investigación	Proyectos de investigación acerca del cuadro de operacionalización de variables y matriz de consistencia de acuerdo al diseño del proyecto de investigación		Exposición y evaluación teórico-practico de proyectos de investigación y examen escrito individual.	

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Estudios de Casos • Cuestionarios	5%	0.05	Cuestionario
2. Sustentación oral • Argumentación de la investigación	7%	0.07	Cuestionario
3. Exposiciones de los trabajos, y argumentación	8%	0.08	Cuestionario
4. Exposiciones de los trabajos, y argumentación	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento	30%	0.3	

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

2. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	10%	0.1	
Total Evidencia del Desempeño	30%	0.3	

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

3. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	20%	0.2	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	40%	0.4	





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO 2026-II

ACTIVIDADES DE LA FACULTAD		DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/06/2026	05/06/2026
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	08/06/2026	19/06/2026
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	22/06/2026	26/06/2026
16	Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	30/06/2026	10/07/2026
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos (s)) al Director del Departamento Académico	03/08/2026	14/08/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		DEL	AL
Módulo I		07/09/2026	11/09/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		05/10/2026	09/10/2026
Módulo III		02/11/2026	06/11/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		30/11/2026	04/12/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		04/12/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		DEL	AL
Módulo I		14/09/2026	20/09/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		12/10/2026	18/10/2026
Módulo III		09/11/2026	15/11/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		07/12/2026	06/12/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		07/12/2026	13/12/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		07/12/2026	14/12/2026
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades			
Inicio y término de clases		17/08/2026	04/12/2026

(*) RCU N° 0815-2018-CU-UNJFSC



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16		Versión: 01	
PROCESO: PLANIFICACION			

III. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

- 1.- Hernandez, R. (2014). Metodología de la investigación. (6° ed.) México: Mc Graw Hill.
2. Jurado, Y. (2002). *Técnicas de Investigación documental*. México: International Thompson Editores.

UNIDAD DIDACTICA II:

- 1.- Hernandez, R. (2014). Metodología de la investigación. (6° ed.) México: Mc Graw Hill.
- 2.- Mejía, J. (2002). Sobre la investigación cualitativa. Nuevos conceptos y campos de desarrollo. *Investigaciones Sociales*. VIII (13), 277-299.

UNIDAD DIDACTICA III:

- 1.- Hernandez, R. (2014). Metodología de la investigación. (6° ed.) México: Mc Graw Hill.
- 2.- Pujadas, J (2002). El método biográfico: el uso de las historias de vida en las ciencias sociales. *Colección de Cuadernos Metodológicos*. (5). Madrid: Centro de Investigaciones sociológicas.
- 3.- Rodríguez, G., Gil, J. y García, E. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. España: Aljibe

UNIDAD DIDACTICA IV:

- 1.- Hernandez, R. (2014). Metodología de la investigación. (6° ed.) México: Mc Graw Hill.
- 2.- Tamayo, M. (2003). *El proceso de la investigación científica*. (4ª. ed.) México: Limusa.
- 3.- Velázquez, Á. y Rey, N. (1999). *Metodología de la Investigación Científica*. Lima: San Marcos

Huacho, 16 Agosto, 2026



Ing. Luis Rivera Morales
Docente Principal

