	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: LÓGICA MATEMÁTICA

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	**FORMACIÓN BÁSICA**
Semestre Académico	2026-2
Código del Curso	**04-02-206 A**
Créditos	3
Horas Semanales	Hrs. Totales: 64 Teóricas: 132 Practicas: 32
Ciclo	III
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	**SALAZAR SANTIBAÑEZ ALEJANDRO MANUEL**
Correo Institucional	asalazar@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	**+51 982247838**

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La experiencia curricular denominada Lógico Matemática, pertenece al área de Formación Básica, es de naturaleza teórico-práctica, que tiene como finalidad el desarrollo de habilidades lógico-matemáticas en los estudiantes de pregrado, que le permitan tomar decisiones frente a situaciones problemáticas, desenvolverse con responsabilidad y mostrar una actitud proactiva en su vida cotidiana.
Forma parte del plan de estudios de la carrera profesional de Ingeniería Industrial, proporcionando a los estudiantes una visión de las ciencias exactas, con especial interés en sus aplicaciones prácticas y en el manejo de técnicas para la solución de problemas experimentales extraídos del contexto real.

La Lógica Matemática tiene una especial importancia para los alumnos de las carreras ingenieriles, ya que siendo una ciencia dedicada al estudio de las estructuras y leyes que rigen la inferencia, está en la posibilidad de dotar a los estudiantes de un método de pensamiento lógico-espacial que le ayudarán en el diseño, construcción y administración de sistemas de procesamiento de información y toma de decisiones, dispositivos automáticos, circuitos digitales, dispositivos robóticos y sistemas expertos.
En la Experiencia curricular se desarrollarán los siguientes contenidos:

I. Lógica y proposiciones – circuitos lógicos
II. Teoría de conjuntos
III. Teoría de grafos
IV. Teoría de árboles

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	- Por considerarse conceptos iniciales de la asignatura **Identifica** los principios, las leyes de la lógica proposicional para ello se basa en el análisis de casos reales - tomando como base lo anterior Interpreta las leyes de lógica proposicional, y las reglas de la inferencia para poder resolver problemas. - Previo al sgte. Módulo, utiliza los circuitos lógicos y sus Principios para resolver problemas relacionados a la especialidad	**Lógica Proposicional**	**1, 2, 3, 4**
UNIDAD II	- Previa a conceptos precedentes, Reconoce y define Conjuntos abiertos, cerrados - Reconoce y aplica las definiciones, propiedades a las operaciones con conjuntos adaptado a cuestiones de la especialidad. - Tomando como referencia los conocimientos anteriores, Conoce y modela problemas de vida real	**Teoría de conjuntos**	**5, 6, 7, 8**
UNIDAD III	- Identifica la Teoría de Grafos en su presentación teórico práctico necesarios para sustentar los conocimientos subsiguientes Interpreta y aplica la Teoría de Grafos, determinando el camino más corto entre 2 vértices, así como modelando algunos problemas de la vida real inherentes a la ingeniería.	**Teoría de Gráficos**	**9, 10, 11, 12**
UNIDAD IV	- Interpreta y resuelve problemas relacionados a los diferentes tipos de los árboles a la investigación formativa. - Interpreta y resuelve problemas relacionados a las propiedades de los árboles estructurando procedimientos relacionados a la investigación formativa	**Teoría de Árboles**	**13, 14, 15, 16**

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	**Interpreta** el significado de proposiciones y usa las tablas de verdad, al tiempo de **Aplicar** las leyes del Algebra Proposicional
2	**Aplica** de manera correcta las leyes lógicas
3	**Analiza** y **usa** convenientemente la inferencia lógica.
4	**Construye y Opera** circuitos lógicos
5	**Desarrolla ejercicios, simboliza y absuelve aspectos relativos a lógica proposicional**
6	**Identifica y analiza la presentación de conjuntos como enunciado abierto**.
7	**Emplea las leyes** del álgebra de conjuntos para resolver problemas
8	**Resuelve p**roblemas relacionados a las operaciones con conjuntos
9	**Resuelve** y **Participa** en la solución de ejercicios en clase.
10	**Determina e infiere la teoría de grafos**
11	**Identifica y resuelve ejercicios relativos a los grafos específicos.**
12	**Discute** la validez de los procedimientos relacionados a la teoría de grafos
13	**Resuelve e interpreta** aspectos preliminares y definiciones de árboles
14	**Identifica** los árboles libres y de expansión y sus gráficas.
15	**Participa** en la presentación de Bosques, Árbol generador mínimo
16	**Desarrolla** ejercicios, simboliza y absuelve aspectos relativos a árboles

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification

ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I: *Lógica proposicional*

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I : Por considerarse conceptos iniciales de la asignatura **Identifica** los principios, las leyes de la lógica proposicional para ello se basa en el análisis de casos reales 2.- tomando como base lo anterior Interpreta las leyes de lógica proposicional, y las reglas de la inferencia para poder resolver problemas al sgte. Módulo, utiliza la Teoría de conjuntos y sus Principios para resolver problemas relacionados a la especialidad

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	Evaluación de entrada 1. Historia de la Lógica. 2. Proposición: Simple y compuesta. 3. Conectivos lógicos	1. **Identifica** proposiciones simples y conectivos lógicos en enunciados propuestos. 2. **Diseña** esquemas moleculares.	**Reconoce y Valora** la utilidad de las proposiciones lógicas	• Clases teórico-prácticas • Exposición, participan y dialogan en el binomio docente-alumno. • Dinámicas grupales de análisis de estudio de casos prácticos y aplicativos con referencia a los repositorios, a través del foro académico • Método de resolución de ejercicios y problemas mediante las prácticas calificadas usando el foro académico	**Interpreta** el significado histórico de la lógica al tiempo de **Identificar** las proposiciones simples y compuestas
2	4. Sistema Proposicional. 5. Tautología, contradicción, y contingencia. 6. Inferencia lógica Práctica Calificada N°1	**3. Analiza y verifica** las Tautologías, contradicciones y contingencias 4: **Aplica** y desarrolla inferencias lógicas	**Valora** el lenguaje simbólico de la lógica como una forma de **representar** y **analizar** formas de pensamiento. Trabaja en equipo		• **Analiza** y **usa** convenientemente los sistemas proposicionales • **Demuestra las** tautológicos, contradicciones y de contingencia.
3	7. Equivalencia e Implicancia lógica. 8. Simplificación de sistemas proposicionales	**5: Interpreta** Equivalencias e implicancia lógica. 6. Aplica la simplificación de sistemas proposicionales	**Reconoce y valora** la utilidad de las equivalencias e implicancias, y la simplificación de sistemas proposicionales		**Analiza** y **procesa** la equivalencia e implicancia lógica **Identifica y aplica** los sistemas proposicionales
4	9. Esquemas moleculares de circuitos eléctricos 10. Compuertas lógicas. Aplicaciones Practica Calificada N°2	**7: Interpreta y aplica** los esquemas moleculares de circuitos eléctricos 8. **Ejecuta** aplicaciones de compuertas lógicas.	**Reconoce y valora** la utilidad de los circuitos eléctricos, así como las compuertas lógicas. **Trabaja** en equipo		• **Emplea las leyes lógicas para resolv**er problemas de los circuitos eléctricos y compuertas lógicas.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación escrita de un mínimo de 05 preguntas, relacionadas a la parte conceptual de proposiciones y conjuntos	Entrega de las asignaciones desarrolladas sobre lógica proposicional e inferencias. Entrega de las asignaciones desarrolladas sobre teoría de conjuntos.	Interpreta y usa adecuadamente las proposiciones lógicas Interpreta y usa correctamente, la validez de las inferencias lógicas. Resuelve problemas.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

UNIDAD DIDÁCTICA II: TEORÍA DE CONJUNTOS

CAPACIDADES DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II . 1- Previa a conceptos precedentes, Reconoce y define Conjuntos abiertos, cerrados. 2- Reconoce y aplica las definiciones, propiedades a las operaciones con conjuntos adaptado a cuestiones de la especialidad. 3- Tomando como referencia los conocimientos anteriores, Conoce y modela problemas de vida real

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
5	Conceptos básicos, 2. Ejecuta ejercicios relativos a la determinación de conjunto.	**1-4: Identifica** los conceptos básicos de conjuntos y es capaz determinar conjuntos	**Reconoce y valora** los conceptos básicos de conjuntos y la determinación de los mismos	• Clases teórico-prácticas • Exposición, participación y diálogo en el binomio docente-alumno. • Dinámicas grupales de análisis de estudio de casos prácticos y aplicativos. • Método de resolución de ejercicios y problemas mediante las prácticas calificadas usando el foro académico	**Distingue** los conceptos básicos de conjuntos, así como la determinación de estos.
6	**Realiza** Operaciones entre conjuntos	**3: Resuelve** Operaciones entre conjuntos.	**Reconoce y valora** y las operaciones ejecutables entre conjuntos **Trabaja** en equipo		**Identifica y resuelve** problemas relacionados a las operaciones con conjuntos.
7	4. Leyes del algebra de Conjuntos.	**4: Aplica** las leyes del álgebra de Conjuntos	**Opera** participativamente en la verificación de las leyes del álgebra de conjuntos.		**Determina e infiere** las leyes del algebra de conjuntos.
8	5. Número de elementos de un conjunto. 6. Aplicaciones. **Practica Calificada N°2**	**5: Explica y opera** el concepto de número de elementos de un conjunto	**Reconoce y valora** la utilidad del concepto, elementos de un conjunto.		**Discute** la validez del concepto relacionado al número de elementos de un conjunto.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
Evaluación escrita de un máximo de 10 preguntas, que permita determinar y aplicar conceptos relativos a Conjuntos.	- Entrega de las asignaciones desarrolladas sobre las diferentes operaciones relacionadas a determinación y operaciones con conjuntos.	Resuelve problemas referidos a determinación y operaciones con conjuntos.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

Unidad Didáctica III : TEORÍA DE GRAFOS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III : 1. Identifica y aplica la Teoría de las Relaciones en su presentación teórico práctico necesarios para sustentar los conocimientos subsiguientes 2. Interpreta y aplica la Teoría de la Funciones reales, así como su parte práctica, modelando algunos problemas de la vida real inherentes a la ingeniería.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
9	Nociones básicas, tipos de relaciones de un grafo	**1-4: Representar y Operativizar** los conceptos fundamentales de un grafo	**Justifi**car y **valorar** los conceptos fundamentales de grafo.	• Clases teórico-prácticas. • Exposición, participación y diálogo en el binomio docente-alumno. • Dinámicas grupales de análisis de estudio de casos prácticos y aplicativos. • Método de resolución de ejercicios y problemas mediante las prácticas calificadas	**Resuelve e interpreta** el concepto de grafo
10	Asimila y conoce los procedimientos básicos para obtener el grafo de un caso concreto	**2: Identificar** los procedimientos para obtener el grafo	**Proponer** mediante casos, los grafos de un caso concreto		**Identifica** los procedimientos básicos para obtener el grafo de un caso concreto
11	1. Caminos accesibilidad y conexión.	**3: Interpretar y aplicar** el camino de accesibilidad y conexión	**Reconocer y valorar** los caminos de accesibilidad y conexión.		**Participa** en la generación de camino accesibilidad y conexión
12	**2.** Recorrido de Grafos búsqueda en amplitud y profundidad. **Práctica**	**5: Discutir** la importancia del recorrido de grafos.	**Justificar** las aplicaciones de recorrido de grafos en amplitud y profundidad		**Idea** procedimientos aplicativos de recorrido de grafos y amplitud y profundidad

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
Evaluación escrita de un mínimo de 10 preguntas, que permita determinar y aplicar relaciones y funciones, relacionados a su especialidad.	Entrega de las asignaciones desarrolladas sobre Relación. Entrega de las asignaciones desarrolladas sobre Función	Interpreta y usa adecuadamente el concepto de Relación, función. Resuelve problemas referidos a funciones.

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

Unidad Didáctica IV: TEORÍA DE ÁRBOLES

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV : 1. Interpreta y resuelve problemas relacionados a los diferentes tipos de los árboles a la investigación formativa. 2. Interpreta y resuelve problemas relacionados a las propiedades de los árboles estructurando procedimientos relacionados a la investigación formativa

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	**Procedimental**	**Actitudinal**		
13	Árboles aspectos preliminares y definiciones fundamentales	**1-4: Representar y Operativizar** los conceptos fundamentales de árbol	**Justifi**car y **valorar** los conceptos fundamentales de árbol.	• Clases teórico-prácticas • Exposición, participación y diálogo en el binomio docente-alumno. • Dinámicas grupales de análisis de estudio de casos prácticos y aplicativos. • Método de resolución de ejercicios y problemas mediante las prácticas calificadas.	**Desarrolla** y contextualiza los conceptos de árbol.
14	2. Árboles libres y de expansión - graficas.	**2: Identificar** los tipos de Árboles libres y de expansión. 3: Trabajar gráficas	**Proponer** mediante casos, los árboles libres y de expansión.		**Calcula** las condiciones operativas de árboles libres y de expansión
15	3. Bosques – 4. árbol generador mínimo	**3 : Interpretar y aplicar** el concepto de Bosque, así como de árbol generador mínimo.	**Reconocer y valorar** el bosque, árbol generador múltiple.		**Diseña** y modela un bosque y el árbol de generador mínimo
16	5. Aplicaciones relativas a árboles y bosques **Práctica Calificada N°4.**	**5 : Discutir** la importancia de las aplicaciones relativas a árboles y bosques.	**Justificar** las aplicaciones relacionadas a árboles y bosques.		**Examina** las aplicaciones sobre árboles y bosques

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
Evaluación escrita de un mínimo de 05 preguntas, que permita determinar y aplicar la Teoría de Árboles	. Entrega de las asignaciones desarrolladas sobre la teoría de Árboles -	- Interpreta y usa adecuadamente el concepto la Teoría de árbol -

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification
ISO 21001 BUREAU VERITAS Certification

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizaran en el desarrollo del presente curso:

1. **MEDIOS ESCRITOS**
   - Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
   - Material de apoyo del curso.

2. **MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS**
   - Materiales audiovisuales como videos
   - Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
   - Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. **MEDIOS INFORMÁTICOS**
   - Lap top con conexión a internet
   - Programas informáticos (CD u on-line) educativos
   - Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. **Evidencias de Conocimiento.**

   La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

   En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

   Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1.EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS
1. Cuestionarios o Dominio Conceptual	5%	0.05	Cuestionario
2. Aplicación práctica	7%	0.07	Cuestionario
3. Análisis crítico y resolución de problemas	8%	0.08	Cuestionario
4. Habilidades de comunicación	10%	0.1	Cuestionario
Total Evidencia de Conocimiento	30%	0.3	

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

1.EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS
1. Dominio teórico y conceptual avanzado	10%	0.1	Examen escrito (preguntas de desarrollo y análisis crítico
2. Habilidades de comunicación y divulgación	15%	0.15	Presentaciones orales, ponencias, defensa de trabajos o publicaciones
3. Trabajo colaborativo y liderazgo	10%	0.1	Evaluación de desempeño en equipos, proyectos grupales o liderazgo en actividades académicas
Total Evidencia de desempeño	35%	0.35	

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

1.EVIDENCIA DE PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS
1. Calidad técnica del producto	15%	0.15	Revisión técnica, informes de evaluación, rúbricas de calidad
2. Impacto y relevancia en el contexto	15%	0.15	Estudios de impacto, informes de pertinencia, evaluación de los grupos de interés.
3. Documentación y presentación del producto	5%	0.05	Informes técnicos, manuales, presentaciones orales o defensas
Total Evidencia de Desempeño	35%	0.35	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRION
VICERRECTORADO ACADÉMICO
OFICINA DE REGISTROS Y ASUNTOS ACADÉMICOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO GENERAL 2026-II
MODALIDAD DE ESTUDIOS: PRESENCIAL

LOS PAGOS SE REALIZAN 24 HORAS ANTES			
N°	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	CRONOGRAMA DEL	CRONOGRAMA AL
1	Presentación de Expedientes inmersos en trámites de: reactualización, cambio de plan y cursos dirigidos.	20/04/2026	17/07/2026
2	Presentación de Expedientes para Convalidación de Asignaturas de Ingresantes inmersos en: Traslado Interno, externo, segunda carrera y traslados extraordinarios	20/04/2026	17/07/2026
3	Inscripción de Ingresante al Ciclo de Nivelación	27/04/2026	29/05/2026
4	Desarrollo de clases al Ciclo de Nivelación	01/06/2026	26/06/2026
5	**MATRÍCULA REGULAR** Incluye estudiantes inmersos en: Reactualización, Cambio de Plan, Traslados Internos, Externos, Amnistías Académicas, otros.	**13/07/2026**	**09/08/2026**
6	**MATRÍCULA INGRESANTES**	**01/06/2026**	**09/08/2026**
7	**Matrícula Extemporánea** (recargo del 50%)	**10/08/2026**	**16/08/2026**
8	Rectificación de Matrícula **(Presencial: Oficina de Registros Académicos)**	17/08/2026	28/08/2026
9	Reserva de Matrícula (Art. 81°) (*)	17/08/2026	04/09/2026
10	Reserva de Matrícula Excepcional (Art. 81°) (*)	07/09/2026	02/10/2026
11	Reserva de Matrícula Extraordinaria (Art. 81°) (*)	05/10/2026	30/10/2026
12	Autorización con acto resolutivo de cursos por extinción de alumnos matriculados (menos de 8 estudiantes). Art. 76°	17/08/2026	11/09/2026
	ACTIVIDADES DE LA FACULTAD	**DEL**	**AL**
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/06/2026	05/06/2026
14	Distribución de Carga Lectiva (Asambleas de docentes)	08/06/2026	19/06/2026
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	22/06/2026	26/06/2026
16	Ingreso y publicacion de horarios en el sistema (Director de Escuela)	30/06/2026	10/07/2026
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos (s) al Director del Departamento Académico	03/08/2026	14/08/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	**PRIMER DÍA DE CLASES**	
	EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO	**DEL**	**AL**
Módulo I		07/09/2026	11/09/2026
Módulo II – I PARCIAL (Plan por Objetivos)		05/10/2026	09/10/2026
Módulo III		02/11/2026	06/11/2026
Módulo IV – II PARCIAL (Plan por objetivos)		30/11/2026	04/12/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		04/12/2026	
	INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA	**DEL**	**AL**
Módulo I		14/09/2026	20/09/2026
Módulo II – I PARCIAL (Plan por objetivos)		12/10/2026	16/10/2026
Módulo III		09/11/2026	15/11/2026
Módulo IV – II PARCIAL (Plan por objetivos)		07/12/2026	06/12/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		**07/12/2026**	**13/12/2026**
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		**07/12/2026**	**14/12/2026**
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades			
Inicio y término de clases		**17/08/2026**	**04/12/2026**

(*) RCU N° 0815-2018-CU-UNJFSC

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I	Lógica
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	1. Jack R. Britton- R. Ben Kriegh – Leon W. Rutland (2008). Matemáticas Universitarias. 9ª. Edición. España: Edit. C.E.C.S.A.
	2. Espinoza, Eduardo. (2009). Análisis matemático para estudiantes de ciencias e ingeniería. 7ma. edit. Perú.
	3. Moisés Lázaro C. (2009) Matemática Básica. Edit Moshera S.R.L. Lima.
	4. Violeta Eyzaguirre-Armando Dávila Gálvez. (2010). Matemática Básica. Edit. San Marcos. Perú
REFERENCIAS WEB	5. **Elementos de Lógica y Teoría de conjuntos. [en línea]** https://math.tecnico.ulisboa.pt/textos/elmtc.pd
	6. Solís Daun, Julio Ernesto y Torres Falcón, Yolanda. 1995 **LÓGICA MATEMÁTICA**. Primera Edición. México. Universidad Autónoma Metropolitana **Disponible en**: https://uamenlinea.uam.mx/materiales/matematicas/logica/SOLIS_DAUN_JULIO_ERNESTO_Logica_Matematica.pdf.
	7. Fernández de Castro Max, Preisser Asunción y Otros. **LÓGICA ELEMENTAL**. Departamento de Filosofía. Universidad Autónoma Metropolitana. Disponible en: 8. https://uamenlinea.uam.mx/materiales/matematicas/logica/FERNANDEZ_DE_CASTRO_MAX_Logica_Elemental.pdf

UNIDAD DIDACTICA II	TEORÍA DE CONJUNTOS
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	**1. Venero Valdeón. (2005) Matemática Básica. Edit GEMAR**
	2. Espinoza, E. (2009). Análisis matemático para estudiantes de ciencias e ingeniería. 7ma. ed. Perú: Ed. Eduardo Espinoza R
	3. Figueroa García, Ricardo. (2010) Matemática Básica. Edit América
REFERENCIAS WEB	**4. Elementos de Lógica y Teoría de conjuntos. [en línea]** https://math.tecnico.ulisboa.pt/textos/elmtc.pd
	5. Carlos Ivorra Castillo. Lógica y Teoría de Conjuntos. [en Línea] ubicable en: www.uv.es/~ivorra/Libros/Logica.pdf
	6. Carlos **Uzcátegui Aylwin. 2011. LÓGICA, CONJUNTOS Y NÚMEROS. Primera Edición. Venezuela. Universidad de los Antes. Disponible en**: http://ciencias.uis.edu.co/conjuntos/doc/Logica,%20conjuntos%20y%20numeros%20-%20Carlos%20Uzcategui.pdf
	7. Rodolfo J. Rodríguez- Rodríguez **TEORÍA DE CONJUNTOS DIAGRAMAS DE EULER-VEEN. SILOGÍSTICA FORMAL.** Universidad de Costa Rica. **Disponible en**: **https://es.scribd.com/document/462752675/Rodolfo-J-Rodriguez-R-Analisis-Logico-Modulo-3**

UNIDAD DIDACTICA III	TEORÍA DE GRAFOS
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	1. **GRASS** MAMM**. (2014). Matemática Discreta y Lógica. Edit. GEMAR**
	2. **García Ea Merayo. (2005). Matemática Discreta. Edit. Thomson**
	3. Guillermo Durán.(2008) Teoría de Grafos. Universidad de la República, Montevideo. Uruguay
	4. Jara Martínez, Pascual. 2006**. MATEMÁTICA DISCRETA.** Primera Edición. Departamento de Álgebra. Universidad de Granada. Disponible en: https://www.ugr.es/~anillos/textos/pdf/2006/Matem.Discreta.pdf
REFERENCIAS WEB	**5- Comellas Francesc – Fábrega Josep y Otros. 2000 MATEMÁTICA DISCRETA. Ediciones de la Universidad Politécnica de Catalunya. 2001. Disponible en:** http://pedrobeltrancanessa-biblioteca.weebly.com/uploads/1/2/4/0/12405072/ matemática discreta_para_informticos.pdf
	6- E. Miranda Favio, Viso G. Elisa. MATEMÁTICA DISCRETAS. Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México. Disponible en: https://kupdf.net/download/matematicas-discretas_59978575dc0d609f4 a300d17_pdf

UNIDAD DIDACTICA IV	TEORÍA DE ÁRBOLES
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	1. **Rosen Kenneth. (2007) Matemática Discreta y sus Aplicaciones. Edit. Mc Graw Hill. Madrid**
	2. **García Merayo. (2005) Matemática Discreta-Problemas y Ejercicios. Edit Thomson. Madrid.**
	3. Swokowski, E. (2008). Algebra y Trigonometría con Geometría Analítica. 12va ed. México: Ed. Thomson
REFERENCIAS WEB	**Comellas Francesc – Fábrega Josep y Otros. 2000. MATEMÁTICA DISCRETA. Ediciones de la Universidad Politécnica de Catalunya. Disponible en:** http://pedrobeltrancanessa-biblioteca.weebly.com/uploads/1/2/4/0/12405072/ matemática discreta_para_informticos.pdf
	4. E. Miranda Favio, Viso G. Elisa MATEMÁTICA DISCRETAS. Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México. Disponible en: https://kupdf.net/download/matematicas-discretas_59978575dc0d609f4 a300d17_pdf

Huacho, agosto del 2026

Universidad Nacional
José Faustino Sánchez Carrión

Salazar Santibañez Alejandro Manuel
DNI 240