

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Código: FIC	Versión: 03	
PROCESO: PLANIFICACION		



MODALIDAD PRESENCIAL **SÍLABO POR COMPETENCIAS**

CURSO: PUERTOS Y AEROPUERTOS

**DOCENTE: WLADIMIRO VICTOR COLLAZOS
RAMIREZ**

 UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Código: FIC	Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION	

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Formación profesional especializada
Semestre Académico	2026-I
Código del Curso	558
Créditos	03
Horas Semanales	Hrs. Totales: 4 Teóricas 2 Practicas 2
Ciclo	X
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	WLADIMIRO VICTOR COLLAZOS RAMIREZ
Correo Institucional	wcollazos@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	929267873

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Proporcionar los conocimientos sobre la ingeniería de aeropuertos y puertos, considerando que la infraestructura aeroportuaria y portuaria es uno de los componentes básicos para el desarrollo del transporte aéreo y marítimo.

Unidades:

UNIDAD I: Planificación Aeroportuaria

UNIDAD II: Aeropuerto como alternativa de transferencia de carga

UNIDAD III: Obras marítimas y costeras

UNIDAD IV: Sistema de administración de puertos, productividad y seguridad portuaria.

La asignatura es de naturaleza teórico – práctico, proporciona al perfil del Ingeniero Civil los conocimientos fundamentales sobre la planificación Aeroportuaria, que consideraciones tener para que el aeropuerto sea como una alternativa de transferencia de carga, desarrollar criterios para poder identificar y manejar las obras marítimas y costeras, del mismo modo conocer sobre el sistema de administración de puertos, productividad y seguridad portuaria. Cuya finalidad es que los estudiantes se familiaricen con el manejo de los temas antes mencionados y poder aplicarlas en su vida profesional.

COMPETENCIA GENERAL

Elige y planifica la construcción y mantenimiento de aeropuertos y opera las mismas, con la finalidad de satisfacer la demanda del servicio, tomando en cuenta las Normas Nacionales e Internacionales. Identifica las obras marítimas y costeras en el litoral, para hacer el mantenimiento, la operatividad y prestar un buen servicio a los usuarios, de acuerdo a las condiciones de seguridad.

 UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Código: FIC	Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION	

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Elige la mejor alternativa de implantación de un aeropuerto, aplica los conceptos de planificación aeroportuaria, realizando el respectivo análisis de la demanda, oferta de la infraestructura y análisis de la viabilidad del proyecto de aeropuerto. Interpreta y soluciona problemas de ubicación y orientación de la pista de aterrizaje y/o despegue de un aeropuerto, considerando los aspectos meteorología aeronáutica, orografía y su espacio aéreo (SLO).	PLANIFICACIÓN AEROPORTUARIA	1-4
UNIDAD II	Evalúa al aeropuerto como alternativa de transferencia de carga con sus elementos integradores, considerando la visión del país	AEREOPUERTO COMO ALTERNATIVA DE TRANSFERENCIA DE CARGA	5-8
UNIDAD III	Identifica las obras marítimas y costeras en el litoral y su comportamiento.	OBRAS MARÍTIMAS Y COSTERAS	9-12
UNIDAD IV	Identifica y comprende las principales estaciones de transferencia de carga como herramienta logística para la optimización de los tiempos y el análisis de los costos que involucran la operatividad en el puerto y aeropuerto.	SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN DE PUERTOS, PRODUCTIVIDAD Y SEGURIDAD PORTUARIA.	13-16

 UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Código: FIC	Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION	

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Aplica los conceptos de planificación aeroportuaria, realizando el análisis de la demanda, oferta de la infraestructura y análisis de la viabilidad del proyecto de aeropuerto.
2	Interpreta y soluciona problemas de ubicación y orientación de la pista de aterrizaje y/o despegue de un aeropuerto, considerando los aspectos meteorología aeronáutica, orografía y su espacio aéreo (SLO).
3	Realiza el diseño geométrico en planta de la parte aeronáutica de un aeropuerto, con dominio de las normas y métodos recomendados nacionales e internacionales. Selecciona y optimiza los distintos elementos que conforman el sistema aeroportuario.
4	Maneja el cuadro con los elementos que se encuentran en un aeropuerto con facilidad.
5	Maneja el cuadro con la evaluación de los aeropuertos y equipos utilizados en los aeropuertos con facilidad.
6	Calcula los costos que tiene el aeropuerto para los distintos usuarios con precisión
7	Identifica las obras de abrigo, protección costera y playa con mucha facilidad
8	Propone obras de abrigo en un puerto
9	Identifica las obras de atraque, amarre, fondeo y rampas con mucha facilidad.
10	Propone obras de atraque en un puerto
11	Identifica las obras de dragado, pavimentos portuarios con mucha facilidad.
12	Recomienda trabajos de dragado
13	Comprende la importancia del puerto como principal estación de transferencia de carga en el siglo XXI, dentro del contexto de competitividad de los países.
14	Determina los costos de los puertos de acuerdo con su clasificación y sus elementos integradores considerando la estrategia del país
15	Organiza las regulaciones internacionales con respecto al puerto en el entorno internacional con criterio y responsabilidad.
16	Determina la importancia del puerto y analizar los lead time, despacho con mucha precisión.

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Código: FIC	Versión: 03	
PROCESO: PLANIFICACION		

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

Planificación Aeroportuaria	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I : Elige la mejor alternativa de implantación de un aeropuerto, aplica los conceptos de planificación aeroportuaria, realizando el respectivo análisis de la demanda, oferta de la infraestructura y análisis de la viabilidad del proyecto de aeropuerto. Interpreta y soluciona problemas de ubicación y orientación de la pista de aterrizaje y/o despegue de un aeropuerto, considerando los aspectos meteorología aeronáutica, orografía y su espacio aéreo (SLO).					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Generalidades - Organismos que intervienen en la actividad de Aeronáutica Civil, entre ellos, la Organización de Aviación Civil Internacional (OACI) y sus norma y métodos internacionales recomendados en la actividad de la aviación civil particularmente el Anexo 14. - Aeródromos.	- Analiza los principios básicos de la ingeniería de aeropuertos - Reconoce el entorno de las organizaciones nacionales e internacionales dedicadas a la actividad de la aviación civil, particularmente la OACI. - Valora la importancia del aeropuerto como un componente básico del modo de transporte aéreo.	Participa puntualmente y con responsabilidad en el desarrollo de los temas.	Clase magistral Demostrativa Debates dirigidos Exposición de temas propuestos Lecturas Casos	Aplica los conceptos de planificación aeroportuaria, realizando el análisis de la demanda, oferta de la infraestructura y análisis de la viabilidad del proyecto de aeropuerto.
	2	Proceso de la planificación aeroportuaria. - Fases de la concepción de un proyecto aeroportuario - Análisis de la demanda del tránsito aéreo (pasajeros, operaciones y carga) – Desarrollo de la oferta de infraestructura – Análisis de la viabilidad.	- Establece la fuente de información de las series históricas de la demanda de pasajeros operaciones y carga. - Interpreta los criterios para efectuar el pronóstico de la demanda a corto, mediano y largo plazo.	Comparte sus observaciones con sus compañeros.		Interpreta y soluciona problemas de ubicación y orientación de la pista de aterrizaje y/o despegue de un aeropuerto, considerando los aspectos meteorología aeronáutica, orografía y su espacio aéreo (SLO).
	3	Evaluación y selección del emplazamiento del aeropuerto. - Elementos constitutivos del Aeropuerto (parte aeronáutica, parte pública y elementos de apoyo del aeropuerto). - Clasificación	- Comprueba y verifica el emplazamiento de la pista principal del aeropuerto. - Reconoce los distintos elementos constitutivos del aeropuerto. - Elabora el plano de desarrollo del aeropuerto.	Colabora del desarrollo del tema.		Realiza el diseño geométrico en planta de la parte aeronáutica de un aeropuerto, con dominio de las normas y métodos recomendados nacionales e internacionales. Selecciona y optimiza los distintos elementos que conforman el sistema aeroportuario.
	4	Evaluación.	Revisa y desarrolla las preguntas de la evaluación	Participa con responsabilidad.	Uso de lapicero, borrador, corrector,	Desarrolla el examen en el tiempo establecido.



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL

Código: FIC

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

Unidad Didáctica I :					calculadora, papel.	
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		- Desarrolla práctica domiciliaria - cuestionario. - Estudio de Casos.	Presentación de trabajo de investigación sobre sobre evaluación y selección del emplazamiento del aeropuerto y la mejor alternativa de implantación de un aeropuerto.		Domina los conceptos, evidenciando su desempeño en la presentación de sus trabajos bien desarrollados	



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL

Código: FIC

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

Aeropuerto como alternativa de transferencia de carga. Unidad Didáctica II :	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II : Evalúa al aeropuerto como alternativa de transferencia de carga con sus elementos integradores, considerando la visión del país.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	5	Los aeropuertos y tipos.	Elabora un cuadro con los elementos que se encuentran en un aeropuerto	Participa activamente en la elaboración del cuadro con responsabilidad.	Clase magistral Demostrativa Debates dirigidos Exposición de temas propuestos Lecturas Casos	Maneja el cuadro con los elementos que se encuentran en un aeropuerto con facilidad.
	6	Los elementos aeroportuarios Los equipos aeroportuarios	Realiza un cuadro con la evaluación de los aeropuertos y equipos utilizados en los aeropuertos.	Participa activamente en la elaboración del cuadro con responsabilidad		Maneja el cuadro con la evaluación de los aeropuertos y equipos utilizados en los aeropuertos con facilidad.
	7	Los costos aeroportuarios Los rendimientos de los aeropuertos	Evalúa los costos que tiene el aeropuerto para los distintos usuarios.	Participa activamente y con responsabilidad		Calcula los costos que tiene el aeropuerto para los distintos usuarios con precisión
	8	Evaluación.	Revisa las preguntas de la evaluación.	Participa con responsabilidad	Uso de lapicero, borrador, corrector, calculadora, papel	Desarrolla el examen en el tiempo establecido.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		• Desarrolla práctica domiciliaría • Cuestionario. • Estudio de Casos.		• Presentación de un trabajo de investigación sobre obras marítimas en los diferentes puertos del país.		• Domina los términos, que se evidencian la presentación de su trabajo bien desarrollados.

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Código: FIC	Versión: 03	
PROCESO: PLANIFICACION		

Unidad Didáctica III : Obras marítimas y costeras	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III : Identifica las obras marítimas y costeras en el litoral y su comportamiento.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	9	Obras de abrigo y protección costera. Playa	Investiga obras de abrigo y protección costera. Investiga sobre las playas	Participa con responsabilidad	Clase magistral Demostrativa Debates dirigidos Exposición de temas propuestos Lecturas Casos	Identifica las obras de abrigo y protección costera y playa con mucha facilidad.
	10	Obras de atraque, amarre y fondeo Rampas	Investiga obras de atraque, amarre y fondeo Investiga rampas	Disfruta del desarrollo del tema		Identifica las obras de atraque, amarre, fondeo y rampas con mucha facilidad.
	11	Obras de dragado, Pavimentos portuarios	Investiga obras de dragado, pavimentos portuarios.	Participa con responsabilidad.		Identifica las obras de atraque, amarre, fondeo y rampas con mucha facilidad.
	12	Evaluación.	Revisa y desarrolla las preguntas de la evaluación.	Participa con responsabilidad	Uso de lapicero, borrador, corrector, calculadora, papel.	Desarrolla el examen en el tiempo establecido.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	- Desarrolla práctica domiciliaria - Cuestionario. - Estudio de Casos.		Presentación de un trabajo de investigación sobre obras marítimas en los diferentes puertos del país.		Domina los términos, que se evidencian la presentación de su trabajo bien desarrollados.	

 UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Código: FIC	Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION	

Sistema de administración de puertos, productividad y seguridad portuaria. Unidad Didáctica IV :	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV : Identifica y comprende las principales estaciones de transferencia de carga como herramienta logística para la optimización de los tiempos y el análisis de los costos que involucran la operatividad en el puerto y aeropuerto.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	13	Los puertos en la cadena logística Los puertos como estaciones de transferencia de carga	Investiga la importancia del puerto como principal estación de transferencia de carga en el siglo XXI, dentro del contexto de competitividad de los países.	Participa activamente y con responsabilidad	Expositiva (Docente/Alumno). Uso de la presentación PPT. Lecturas Uso de los materiales de lectura y audiovisuales. Video tutoriales Revisa los contenidos de videos tutoriales referente al curso.	Aplica correctamente sus conocimientos en la elección de la metodología de investigación de su trabajo de investigación.
	14	Elementos que considerar para la determinación de los rendimientos del puerto	Clasifica los puertos y sus elementos integradores determinando los costos, considerando la estrategia del país.	Participa activamente y con responsabilidad.		Elabora correctamente las técnicas e instrumentos de recolección de datos y técnicas de procesamiento.
	15	La seguridad de los puertos Elementos de asegurabilidad de los puertos Movimiento de Carga	Investiga las regulaciones Internacionales con respecto al puerto, en el entorno internacional.	Participa activamente y con responsabilidad.		Establece coherentemente los recursos y cronograma para el desarrollo del trabajo de investigación.
	16	Evaluación	Revisa y desarrolla las preguntas de la evaluación.	Participa con responsabilidad	Uso de lapicero, borrador, corrector, calculadora, papel	Desarrolla el examen en el tiempo establecido.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		• Desarrolla práctica domiciliaria • Cuestionario. • Estudio de Casos		• Presentación de Trabajo de investigación sobre las principales estaciones de transferencia de carga en el país y de costos de un servicio portuario.		• Domina los términos, que se evidencian con la presentación de su trabajo bien desarrollados. • Comportamiento en clase virtual, chat y en foros.

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Código: FIC	Versión: 03	
PROCESO: PLANIFICACION		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Materiales convencionales como Separatas
- Guías de prácticas.
- Libro del autor del curso
- Métodos de casos reales
- Materiales audiovisuales como videos
- Videos de procesos productivos de diferentes organizaciones
- Contenidos digitales

2. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Contar con una Laptop y Tablet para el desarrollo de clases.
- Utilizar el aula virtual para alojar todo el material educativo correspondiente a las 16 semanas de clases.
- Uso de la actividad Tarea, para que los estudiantes apliquen los casos resueltos en clases y presentarlos por el aula virtual.
- Sitios web o URL de temas relacionados a cada sesión de aprendizaje
- Uso del correo institucional
- Uso del WhatsApp para la asignatura, para comunicarse en forma rápida con todos los estudiantes del curso, en donde se podrá interactuar permanentemente.

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales, para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc. En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar. Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencias de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles. La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva. La evidencia se puede dar a través de los foros, participación en clase, juicios razonados, exposiciones de trabajo, argumentos de temas propuestos, cuando participa.

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	
Código: FIC		Versión: 03	
PROCESO: PLANIFICACION			

3. Evidencias de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación. La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final. Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	35 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	30%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Código: FIC		Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION		

CORNOGRAMA ACADEMICO 2026-2



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
OFICINA DE REGISTROS Y ASUNTOS ACADÉMICOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO GENERAL 2026-II
MODALIDAD DE ESTUDIOS: PRESENCIAL

LOS PAGOS SE REALIZAN 24 HORAS ANTES			
N°	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	CRONOGRAMA	
		DEL	AL
1	Presentación de Expedientes inmersos en trámites de: actualización, cambio de plan y cursos dirigidos.	20/04/2026	17/07/2026
2	Presentación de Expedientes para Convalidación de Asignaturas de Ingresantes inmersos en: Traslado Interno, externo, segunda carrera y traslados extraordinarios	20/04/2026	17/07/2026
3	Inscripción de ingresante al Ciclo de Nivelación	27/04/2026	29/05/2026
4	Desarrollo de clases al Ciclo de Nivelación	01/06/2026	26/06/2026
5	MATRÍCULA REGULAR incluye estudiantes inmersos en: Reactualización, Cambio de Plan, Traslados Internos, Externos, Amnistías Académicas, otros.	13/07/2026	09/08/2026
6	MATRÍCULA INGRESANTES	01/06/2026	09/08/2026
7	Matrícula Extemporánea (recargo del 50%)	10/08/2026	16/08/2026
8	Rectificación de Matrícula (Presencial: Oficina de Registros Académicos)	17/08/2026	28/08/2026
9	Reserva de Matrícula (Art. 81°) (*)	17/08/2026	04/09/2026
10	Reserva de Matrícula Excepcional (Art. 81°) (*)	07/09/2026	02/10/2026
11	Reserva de Matrícula Extraordinaria (Art. 81°) (*)	05/10/2026	30/10/2026
12	Autorización con acto resolutorio de cursos por extinción de alumnos matriculados (menos de 8 estudiantes). Art. 76°	17/08/2026	11/09/2026
ACTIVIDADES DE LA FACULTAD		DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/06/2026	05/06/2026
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	08/06/2026	19/06/2026
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	22/06/2026	26/06/2026
16	Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	30/06/2026	10/07/2026
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos (s) al Director del Departamento Académico	03/08/2026	14/08/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		DEL	AL
Módulo I		07/09/2026	11/09/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		05/10/2026	09/10/2026
Módulo III		02/11/2026	06/11/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		30/11/2026	04/12/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		04/12/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		DEL	AL
Módulo I		14/09/2026	20/09/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		12/10/2026	18/10/2026
Módulo III		09/11/2026	15/11/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		07/12/2026	06/12/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		07/12/2026	13/12/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		07/12/2026	14/12/2026
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades			
Inicio y término de clases		17/08/2026	04/12/2026

(*) RCU N° 0815-2018-CU-UNJFSC

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Código: FIC	Versión: 03	
PROCESO: PLANIFICACION		

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

Asociación Internacional de Transporte aéreo. (2009). Manual de Carga aérea. – (Primera edición). Suiza. Fondo Editorial de la IATA.

Normas y métodos internacionales recomendados – Anexo 14 al Convenio sobre Aviación Civil Internacional Aeródromos - OACI– Séptima edición de julio 2016 y sus manuales conexos.

Martín – Retortillo, S. (1973). Administración Portuaria. Madrid. Editorial Tecnos.

Seguridad y Defensa. (2006). Manual estratégico para la Operación Portuaria y Marítima. – (Primera edición). Perú.

Asociación Peruana de Agentes Marítimos: <https://www.apam-peru.com/web/todos-losaeropuertos-y-puertos-del-peru-deberian-ser-licitados-y-manejados-por-el-sector-privado/>, recuperado 29/07/2020

Autoridad Portuaria Nacional Disponible en:

https://www.apn.gob.pe/site/files/URRI34534534583945898934857345/1_GUILLERM_BOURONCLE.pdf, recuperado 29/07/2020

Ministerio de Transportes y comunicaciones disponible en:

https://portal.mtc.gob.pe/transportes/concesiones/conces_puertos.html, recuperado 29/07/2020



VLADIMIRO VICTOR
COLLAZOS RAMIREZ
Ingeniero Civil
CIP N° 253830

Huacho, agosto del 2026