



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL

Código: FIC

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION



MODALIDAD PRESENCIAL

SILABO POR COMPETENCIAS

ASIGNATURA :

TALLER DE GERENCIA DE INGENIERIA CIVIL

**SEMESTRE ACADÉMICO
2026 - II**



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL

Código: FIC

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

I. DATOS GENERALES DEL CURSO

Línea de carrera	FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECIALIZADA
Semestre Académico	2026 - II
Código del Curso	555
Créditos	03
Horas Semanales	Horas: Totales 6. Teóricas 1. Práctica 4
Ciclo	X
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Pozo Gallardo, Emerson David
Correo Institucional	epozo@unjfsc.edu.pe
Celular	957597258

II. SUMILLA

Esta asignatura tiene por objeto: proveer a los estudiantes los conocimientos teóricos y prácticos del campo de gestión de empresas y proyectos, a fin de capacitarlos para promover y dirigir exitosamente empresas y proyectos de ingeniería civil.

Metodología de post evaluación, identificación de variables críticas, verificación en el terreno, determinación de desviaciones, análisis de sostenibilidad de los proyectos. sostenibilidad institucional, sostenibilidad financiera, aspectos normativos y aspectos de gestión, concepto de desarrollo sostenible, impacto ambiental de los proyectos, evaluación de los impactos positivos y negativos, medidas de mitigación de los impactos, plan de manejo ambiental, programa de monitoreo ambiental, normatividad aplicable.

DESCRIPCION DEL CURSO

Dirigir y/o ejecutar estudios de ingeniería básica e ingeniería conceptual, analizando, diseñando y elaborando expedientes técnicos de proyectos de ingeniería a nivel definitivo en el habito nacional e internacional.





III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
	Formula, interpreta, analiza y aplica las herramientas de la gestión financiera de una empresa, y conoce y comprende los métodos de análisis financiero.	Gestión financiera de la empresa	1 - 4
	Formula, interpretas, analiza la teoría general, las normas y procedimientos para el desarrollo de proyectos de inversión tanto públicos como privados, incidiendo en la importancia de los estudios de mercado	Gerencia de proyectos públicos y privados	5 - 8
	Formula, interpreta, analiza y describe procesos para el planeamiento y formulación de proyectos de inversión, con énfasis en los aspectos técnicos del proyecto	Planeamiento y formulación De proyectos	9 - 12
	Formula aspectos técnicos para definir os requerimientos para los estudios de impacto ambiental en los proyectos de inversión.	Impactó ambiental en los proyectos de inversión	13 - 16





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL

Código: FIC

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

No	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Detalla los Aspectos técnicos de los Conceptos Básicos de la Contabilidad Gerencial.
2	Detalla los aspectos técnicos de los estados financieros: estado de resultados. Ingresos y egresos de una empresa.
3	Detallas los aspecto técnicos de las aplicaciones de la utilidad de las empresas.
4	Detalla los aspectos técnicos de los ratios básicos de análisis de la utilidades de cada empresa.
5	Detallá los aspectos técnicos del Concepto de Activos, Pasivos y Patrimonio. Principio de Balance. Índice de Grado de propiedad o Autonomía de una empresa.
6	Detalla los aspectos técnicos del Origen y aplicación de fondos, Coeficiente de Cobertura de la deuda de las empresas.
7	Detalla los aspectos técnicos de los Costos Fijos y Costos variables. Determinación del Punto de Equilibrio.
8	Detalla los aspectos técnicos de la Aplicación en las empresas de ingeniería civil.
9	Detalla los aspectos técnicos de los conceptos de los tipos de proyectos.
10	Detalla los aspectos técnicos sobre los Tipos de proyectos. Fases en el desarrollo de un proyecto. Ley del Sistema Nacional de Inversiones para los proyectos públicos.
11	Detalla los aspectos técnicos de las Fase de estudios de pre inversión, fase de Ejecución, Fase de operación, Fase de post evaluación.
12	Detalla los aspectos técnicos para conocer los estudios de pre inversión: contenido objetivo de los estudios de pre inversión.
13	Detalla los aspectos técnicos para el Estudios de mercado en los proyectos de inversión. Definición del producto, Área de influencia
14	Detalla los aspectos técnicos para conocer la Demanda histórica actual y Proyectada. Oferta, comercialización y precios. Proyecciones de demanda y precios.
15	Detalla los aspectos técnicos para identificar los Aspectos técnicos en los proyectos de inversión.
16	Detalla los aspectos técnicos para identificar factores y Selección de localización óptima.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL

Código: FIC

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

V. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL SEMESTRE ACADEMICO 2026 II



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
OFICINA DE REGISTROS Y ASUNTOS ACADÉMICOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO GENERAL 2026-II
MODALIDAD DE ESTUDIOS: PRESENCIAL

LOS PAGOS SE REALIZAN 24 HORAS ANTES

N°	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	CRONOGRAMA	
		DEL	AL
1	Presentación de Expedientes inmersos en trámites de: reactuización, cambio de plan y cursos dirigidos.	20/04/2026	17/07/2026
2	Presentación de Expedientes para Convalidación de Asignaturas de Ingresantes inmersos en: Traslado Interno, externo, segunda carrera y traslados extraordinarios	20/04/2026	17/07/2026
3	Inscripción de ingresante al Ciclo de Nivelación	27/04/2026	29/05/2026
4	Desarrollo de clases al Ciclo de Nivelación	01/06/2026	26/06/2026
5	MATRÍCULA REGULAR incluye estudiantes inmersos en: Reactuización, Cambio de Plan, Traslados Internos, Externos, Amnistías Académicas, otros.	13/07/2026	09/08/2026
6	MATRÍCULA INGRESANTES	01/06/2026	09/08/2026
7	Matrícula Extemporánea (recargo del 50%)	10/08/2026	16/08/2026
8	Rectificación de Matrícula (Presencial: Oficina de Registros Académicos)	17/08/2026	28/08/2026
9	Reserva de Matrícula (Art. 81°) (*)	17/08/2026	04/09/2026
10	Reserva de Matrícula Excepcional (Art. 81°) (*)	07/09/2026	02/10/2026
11	Reserva de Matrícula Extraordinaria (Art. 81°) (*)	05/10/2026	30/10/2026
12	Autorización con acto resolutorio de cursos por extinción de alumnos matriculados (menos de 8 estudiantes). Art. 76°	17/08/2026	11/09/2026
ACTIVIDADES DE LA FACULTAD		DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/06/2026	05/06/2026
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	08/06/2026	19/06/2026
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	22/06/2026	26/06/2026
16	Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	30/06/2026	10/07/2026
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos (s) al Director del Departamento Académico	03/08/2026	14/08/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		DEL	AL
Módulo I		07/09/2026	11/09/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		05/10/2026	09/10/2026
Módulo III		02/11/2026	06/11/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		30/11/2026	04/12/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		04/12/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		DEL	AL
Módulo I		14/09/2026	20/09/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		12/10/2026	18/10/2026
Módulo III		09/11/2026	15/11/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		07/12/2026	06/12/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		07/12/2026	13/12/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		07/12/2026	14/12/2026
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades			
Inicio y término de clases		17/08/2026	04/12/2026

(*) RCU N° 0815-2018-CU-UNJFSC





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL

Código: FIC

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

VI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

U n i d a d D i d á c t i c a I: E l m e t o d o c i e n t i f i c o . C a r a c t e r i s t i	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Formula, interpreta analiza y aplica las herramientas de la gestión financiera de una empresa, y conoce y comprende los método s de análisis financiero.					
	Seman a	Contenidos			Estrategia de la enseñanza presencial	Indicadores de logro
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	Gerencia Financiera de la Empresa, Conceptos Básicos de la Contabilidad Gerencial, Estados Financieros; Estado de Resultados, Ingresos y Egresos, Utilidad de la empresa, Ratios básicos de análisis.	Exposicion del Profesor Discusion general sobre casos en empresas de ingeniería Civil. Ejercicios de aplicación.	Asume durante responsabilidad todas las intervenciones.	Exposicion del docente con participación de los alumnos- Casos	Explica con coherencia la importancia en la investigación científica
	2	Balance de la Empresa, Concepto de Activos, Pasivos y Patrimonio. Principio de Balance, Indice de Grado de propiedad o Autonomia de una empresa, Origen y aplicación de fondos,Coeficiente de Cobertura de la deuda.	Exposicion del profesor, Discusion general sobre casos en empresas de ingeniería civil, Ejercicios de aplicación, Trabajo N° 1	Respetar los horarios establecidos, Trabaja con responsabilidad sus informes.		Distingue de forma correcta las investigaciones realizadas en nuestro país
	3	Analisis de Ingresos y costos en la empresa. Costos Fijos y Costos variables. Determinacion del punto de Equilibrio, Aplicación en las empresas de Ingenieria Civil.	Exposicion del profesor, Discusion general sobre casos en ingeniería civil, Ejercicios de aplicación.	Demuestra interés por su aprendizaje,Participa activamente respetando las opiniones de los demás, Empatico proactivo, ética y moral.		Comprende el origen y la importancia del conocimiento.
	4	PRIMER EXAMEN CALIFICADO	Revision y Avance del Y Trabajo Escalonado.	Desarrolla habilidades interpersonales cuando trabaja en equipo.		Establece los métodos y modelos de conocimiento científico.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL

Código: FIC

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

cas
ni
ve
le
s y
en
fo
qu
es
,
te
m
as
es
pe
cif
ic
os
de
in
ve
sti
ga
ci
on

- Evaluación escrita que incluyen los aspectos de investigación científica y el conocimiento científico.

- Presenta un trabajo sobre la investigación en las universidades públicas.

- Al finalizar la primera unidad didáctica el alumno puede plantear estudios de investigación.



ISO 9001
BUREAU VERITAS
Certification



ISO 21001
BUREAU VERITAS
Certification



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL

Código: FIC

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

Unidad Didáctica I

Unidad Didáctica II: Problemática de inversión	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Formula, interpreta analiza la teoría general, las normas y procedimientos para at desarrollo de proyectos de inversión tæito públicos œmo pñvados, incidiendo en la imporlancia de los estudios de mercado.					
	Semana	Contenidos			Estrategia de la enseñanza presencial	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	Tipos de proyectos, Fases em el desarrollo de un proyecto, Ley del Sistema Nacional de Inversiones para los proyectos públicos. Fase de estudios de pre inversión, Fase de Ejecucion, Fase de Operación, Fase de post evaluación.	Exposicion del Profesor Revisionde la normatividad, Discusion general sobre casos en proyectos de ingenieria civil.	Asume responsabilidad durante las intervenciones, Respeta los horarios establecidos.	Exposion del docente con participación de los alumnos Casos	Explica con coherencia la importancia de la investigación científica.
	6	Identificacion y promoción de alternativas de inversión. Los estudios de pre inversión: contenido y objetivo de los estudios de pre inversión.	Exposicion del Profesor Discusion general sobre casos en empresas de ingeniería civil. Trabajo Nº 2	Trabaja con responsabilidad los informes. Demuestra interés por su aprendizaje, Participa activamente respetando las opiniones de los demás.		Distingue de forma correcta las investigaciones realizadas en nuestro país.
7	Estudios de mercado en los proyectos de inversión.Definicion del producto, Area de influencia,Demanda histórica actual y proyectada. Oferta, comercializacion y precios. Proyecciones de demanda y precios	Exposicion del Profesor Discusion general sobre casos en ingeniería civil. Ejercicios de aplicacion	Empatico, proactivo, ética y moral. Desarrolla habilidades Interpersonales cuando trabaja en equipo	Comprende el origen y la importancia del conocimiento		



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Código: FIC		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

	8	SEGUNDO EXAMEN CALIFICADO	Revisión y Avance del Trabajo escalonado	Participa con responsabilidad		Establece los métodos y modelos del conocimiento científico.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		● Evaluación escrita que incluyen los aspectos de la investigación científica y el conocimiento científico.	● Presenta un trabajo sobre la investigación en la universidades publicas.		● Al finalizar la segunda unidad didáctica el alumno puede plantear estudios de investigación.	

U nida d Did áctica III: Mar co teor ico de la	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Formula, interpreta, analiza y describe los procesos para el planeamiento y formulación de proyectos de inversión. con énfasis en los aspectos técnicos del proyecto.					
	Semana	Contenidos			Estrategia de la enseñanza presencial	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	Aspectos técnicos en los proyectos de inversión. Alternativas de tamaño, Economía de escala, Economías de aglomeración.	Exposición del profesor Discusión general de casos en proyectos de ingeniería Civil, Ejercicios de aplicación.	Asume responsabilidad durante todas las intervenciones. Respeta los horarios establecidos. Trabaja con responsabilidad los informes.	Exposición del docente con participación de los alumnos Casos	Explica con coherencia la importancia de la investigación científica.
	10	Estudio de alternativas de tecnología Tecnologías intensivas en capital y tecnologías intensivas e mano de obra. Aplicación en proyectos de ingeniería civil.	Exposición del profesor Discusión general de casos en proyectos de ingeniería Civil, Trabajo Nº 3	Demuestra interés por su aprendizaje		Distingue de forma correcta las investigaciones realizadas en nuestro país.
	11	Alternativas de localización, Factores locacionales, Selección de localización óptima. Aplicación en los proyectos de Ingeniería Civil. Marco lógico de los proyectos, Definición del Fin, propósito,	Exposición del profesor Discusión general de casos en proyectos de ingeniería Civil, Ejercicios de aplicación.	Participa activamente respetando las opiniones de los demás. Empático, proactivo, ética y moral.		Comprende el origen y la importancia del conocimiento.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL

Código: FIC

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

	componentes y actividades. Definición de indicadores y Medios de verificación.				
12	TERCER EXAMEN CALIFICADO	Revisión y Avance del Trabajo Escalonado.	Desarrolla habilidades interpersonales cuando trabaja en equipo		Establece los métodos y modelos del conocimiento científico.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	● Evaluación escrita que incluyen los aspectos de la investigación científica y el conocimiento científico. ● Viaje de estudios de investigación.	● Presenta un trabajo sobre la investigación en la universidades publicas.		● Al finalizar la tercera unidad didáctica el alumno puede plantear estudios de investigación.	





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL

Código: FIC

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

Unidad Didáctica IV: El plan de investigación, Exposiciones	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Formula aspectos técnicos para definir los requerimientos para los estudios de impacto ambiental en los proyectos de inversión.					
	Semana	Contenidos			Estrategia de la enseñanza presencial	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	Metodología de post evaluación, identificación de variables críticas. Verificación en el terreno, Determinación de desviaciones Recomendaciones	Exposición del profesor Revisión de la normatividad Discusión general de casos en proyectos de ingeniería Civil.	Asume responsabilidad durante las intervenciones. Respetar los horarios establecidos. Trabajo con responsabilidad sus informes. Demuestra interés por su aprendizaje.	Exposición del docente con participación de los alumnos Casos	Explica con coherencia la importancia de la investigación científica.
	14	Análisis de Sostenibilidad de los proyectos, Sostenibilidad institucional, Sostenibilidad financiera, Aspectos normativos y aspectos de gestión.	Exposición del profesor Revisión de la normatividad Trabajo Nº 4	Participa activamente respetando las opiniones de los demás . Empático, proactivo, ética y moral.		Distingue de forma correcta las investigaciones realizadas en nuestro país.
	15	Conceptos de Desarrollo Sostenible. Impacto Ambiental de los proyectos, Evaluación de los Impactos positivos y negativos. Medidas de mitigación de los impactos, Plan de manejo ambiental, Programa de monitoreo ambiental. Normatividad aplicable	Exposición del profesor Revisión de la normatividad Discusión general de casos en proyectos de ingeniería Civil.	Encomendar responsabilidades en los grupos de trabajo para el cumplimiento de las tareas.		Comprende el origen y la importancia del conocimiento.
	16	EXAMEN FINAL	Revisión del trabajo.	Desarrolla habilidades interpersonales cuando trabaja en equipo.		Establece los métodos y modelos del conocimiento científico.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO			EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL

Código: FIC

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

		● Evaluación escrita que incluyen los aspectos de la investigación científica y el conocimiento científico.	● Presenta un trabajo sobre la investigación en las universidades públicas.	● Al finalizar la cuarta unidad didáctica el alumno puede plantear estudios de investigación.
--	--	---	---	---



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	
Código: FIC		Versión: 01	
PROCESO: PLANIFICACION			

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS VIRTUALES

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. Medios y plataforma virtuales

- Materiales convencionales como Separatas
- Guías de prácticas.
- Libro del autor del curso
- Métodos de casos reales
- Materiales audiovisuales como videos
- Videos de procesos productivos de diferentes organizaciones
- Contenidos digitales

2. Medios informáticos.

- Contar con una Laptop y Tablet para el desarrollo de clases.
- Utilizar el aula virtual para alojar todo el material educativo correspondiente a las 16 semanas de clases.
- Uso de la actividad Tarea, para que los estudiantes apliquen los casos resueltos en clases y presentarlos por el aula virtual.
- Sitios web o URL de temas relacionados a cada sesión de aprendizaje
- Uso del correo institucional
- Uso del WhatsApp para la asignatura, para comunicarse en forma rápida con todos los estudiantes del curso, en donde se podrá interactuar permanentemente.



VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales, para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	
Código: FIC		Versión: 01	
PROCESO: PLANIFICACION			

la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

La evidencia se puede dar a través de los foros, participación en clase, juicios razonados, exposiciones de trabajo, argumentos de temas propuestos, cuando participa.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	35 %	El ciclo académico comprende 4 Módulos
Evaluación de Producto	30%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

Las evaluaciones en los cuatro módulos serán presenciales, a través de un cuestionario de no mayor de 10 preguntas, así como preguntas de criterios y problemas a resolver.

La evaluación que se propone será por Unidad Didáctica y debe responder a la Evidencia de Desempeño, Evidencia de producto y Evidencia de conocimiento

UNIDAD DIDÁCTICA I: El método científico, características niveles y enfoques, temas específicos de investigación

La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
---------------------------	------------	-------------	--------------





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL

Código: FIC

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

Evaluación presencial con preguntas Verdaderas o falsas, opción múltiple, emparejamiento, pregunta numérica. Problemas propuestos y casos

Cuestionario

Total Evidencia de Conocimiento

35 %

0.35





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL

Código: FIC

Versión: 01

PROCESO: PL

EVIDENCIA DE PRODUCTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación de trabajos sobre casos estudios propuestos.			Trabajo digital de acuerdo con el formato establecido,
2. Contenido de forma y fondo			



EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación oportuna del trabajo			Registros de participación en Foros, Exposiciones, aportes en
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las soluciones posibles.			
3. Participación en clases			

$$\text{PROMEDIO (PM1)} = \text{EC (0.35)} + \text{EP (0.30)} + \text{ED (0.35)} = \text{PM1}$$

UNIDAD DIDÁCTICA II: Problema de investigación.

La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
Evaluación presencial con preguntas Verdaderas o falsas, opción múltiple, emparejamiento, pregunta numérica. Problemas propuestos y casos			Cuestionario
Total Evidencia de Conocimiento	35 %	0.35	
EVIDENCIA DE PRODUCTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación del segundo avance del proyecto formativo.			Trabajo digital de acuerdo con el formato establecido, presentado en el aula virtual.
2. Contenido de forma y fondo			
3. Aportes hechos al trabajo			
Total Evidencia de Producto	30 %	0.30	
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación oportuna del trabajo			Registros de participación en Foros,
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las soluciones posibles.			





3. Participación en clases presenciales, en Foros, Tareas, exposiciones de trabajos, aportes académicos en clases.			Exposiciones, aportes en clases, mejoras de métodos.
Total Evidencia de Desempeño	35 %	0.35	

$$\text{PROMEDIO (PM2)} = \text{EC (0.35)} + \text{EP (0.30)} + \text{ED (0.35)} = \text{PM2}$$

UNIDAD DIDÁCTICA III: Marco teórico de la investigación, epistemología.

La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
Evaluación presencial con preguntas Verdaderas o falsas, opción múltiple, emparejamiento, pregunta numérica. Problemas propuestos y casos			Cuestionario
Total Evidencia de Conocimiento	35 %	0.35	

EVIDENCIA DE PRODUCTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación del Tercer avance del proyecto formativo.			Trabajo digital de acuerdo con el formato establecido, presentado en
2. Contenido de forma y fondo			

EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación oportuna del trabajo			Registros de participación en Foros, Exposiciones, aportes
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las soluciones posibles.			

$$\text{PROMEDIO (PM3)} = \text{EC (0.35)} + \text{EP (0.30)} + \text{ED (0.35)} = \text{PM3}$$

UNIDAD DIDÁCTICA IV: El plan de investigación; exposiciones

La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
Evaluación presencial con preguntas Verdaderas o falsas, opción múltiple, emparejamiento, pregunta numérica. Problemas propuestos y casos			Cuestionario



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	
	Código: FIC	Versión: 01	
	PROCESO: PLANIFICACION		

Total Evidencia de Conocimiento	35 %	0.35	
--	-------------	-------------	--



EVIDENCIA DE PRODUCTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación del proyecto formativo Final.			Trabajo digital de acuerdo con el formato establecido
2. Contenido de forma y fondo			
3. Aportes hechos al trabajo			
Total Evidencia de Producto	30 %	0.30	

EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación oportuna del trabajo			Registros de participación en Exposiciones, aportes en clases.
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las soluciones posibles.			

$$\text{PROMEDIO (M4)} = \text{EC (0.35)} + \text{EP (0.30)} + \text{ED (0.35)} = \text{PM4}$$

VIII BIBLIOGRAFIA Y REFERENCIAS WEB

- Velásquez Jarn Arturo, Proyectos de Inversión, Como hacer estudios de factibilidad de pr y negocios, Universidad Ricardo Palma Lima 2000.
- Sistema nacional de inversión publica INVIERTE.PE
- Directiva N°017-2023. Directiva de obras por administración directa.

Huacho, agosto del 2026.



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez"

Emerson David Pozo Gallardo
EMERSON DAVID POZO GALLARDO
INGENIERO CIVIL
REG CIP 186386

Mg. Ing. Emerson David Pozo Gallardo