



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL



Código: FIC

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION



MODALIDAD PRESENCIAL SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: PROYECTO DE TESIS I

DOCENTE: LEON GONZALES JESUS ANGEL

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Código: FIC	Versión: 03	
PROCESO: PLANIFICACION		

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Formación profesional especializada
Semestre Académico	2026-I
Código del Curso	506
Créditos	4
Horas Semanales	Hrs. Totales: 5 Teóricas 3 Practicas 2
Ciclo	IX
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	LEON GONZALES JESUS ANGEL
Correo Institucional	ING-LEON@HOTMAIL.COM
N° de Celular	913235010

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Orienta al estudiante en la selección el que será su tema de tesis, ayudándolo a evaluar la importancia y trascendencia del mismo por encima de la pura curiosidad científica, y a decidir sobre la base de los méritos aplicativo que tal tema tiene en un determinado sector de la realidad. Pone énfasis en la elaboración del proyecto de tesis, debiendo quedar definido y descrito el problema de investigación, el marco teórico y la metodología del estudio.

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Código: FIC	Versión: 03	
PROCESO: PLANIFICACION		

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Conoce los conceptos de metodología de la investigación. Elige el tema de investigación a desarrollar conforme las líneas de investigación formuladas por la Universidad. Conoce las variables inmersas en la investigación.	LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	1-4
UNIDAD II	Describe la realidad problemática que será objeto de su investigación. Formula el problema general y específicos de la investigación. Formula el objetivo general y específicos de la investigación. Justifica su investigación.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	5-8
UNIDAD III	Elige las investigaciones de antecedentes nacionales e internacionales. Formula las bases teóricas que sustentan la investigación. Determina las hipótesis de su investigación.	BASES TEÓRICAS DE LA INVESTIGACIÓN	9-12
UNIDAD IV	Diseña y elabora el capítulo de metodología de investigación, recursos, cronograma y Referencias bibliográficas del Proyecto de investigación.	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, RECURSOS, CRONOGRAMA Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	13-16

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Código: FIC	Versión: 03	
PROCESO: PLANIFICACION		

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Interviene respondiendo a las preguntas planteadas en el foro (chat) del aula virtual sobre los conceptos de la sesión.
2	Identifica las variables de su investigación y su tipología.
3	Formula la descripción del problema elegido para su investigación.
4	Formula los problemas generales y específicos de la investigación.
5	Compara la formulación del problema y formula a su vez los objetivos general y específico, así como su hipótesis general y específicas.
6	Redacta y analiza el esquema de marco teórico que concuerde con el problema, objetivos e hipótesis definidos.
7	Formula los antecedentes internacionales y nacionales de su investigación.
8	Formula las bases teóricas de su investigación de acuerdo a las variables elegidas.
9	Resuelve las observaciones formuladas por el software antiplagio.
10	Elabora correctamente la operacionalización de variables de la investigación.
11	Elabora correctamente la matriz de consistencia de la investigación.
12	Presenta el proyecto de investigación hasta el capítulo III – Metodología.
13	Establece coherentemente los recursos y cronograma para el desarrollo del trabajo de investigación.
14	Establece correctamente las referencias bibliográficas del proyecto de investigación.
15	Presenta el proyecto de investigación completo.
16	Expone la coherencia entre el problema, objetivos y metodología de su investigación.

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Código: FIC	Versión: 03	
PROCESO: PLANIFICACION		

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Unidad Didáctica I :	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I : Conoce los conceptos de metodología de la investigación. Elige el tema de investigación a desarrollar conforme las líneas de investigación formuladas por la Universidad. Conoce las variables inmersas en la investigación.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	ASPECTOS GENERALES: Presentación del docente, sílabo, metodología de trabajo y evaluación. La ciencia La verdad científica y el conocimiento	Utiliza las herramientas del aula virtual de la UNSFC. Aplica técnicas metodológicas de enseñanza para conocer os conceptos básicos de metodología de la investigación.	Participa en clase.	Expositiva (Docente/Alumno) Uso de la presentación PPT Lecturas Uso de los materiales de lectura y audiovisuales Video tutoriales Revisa los contenidos de videos tutoriales referente al curso	Interviene respondiendo a las preguntas planteadas sobre los conceptos de la sesión.
	2	La investigación científica. Las líneas de investigación. Nivel de la investigación científica. El proyecto de investigación científica. La variable y el entorno de la investigación.	Aplica técnicas metodológicas para definir su variable de investigación.	Valora las líneas de investigación planteadas por la UNJFSC y elige su variable de estudio.		Identifica las variables de su investigación.
	3	Tipos de variables: categóricas o numéricas. Título de la investigación	Reconoce y discierne correctamente los tipos de variable.	Culmina responsablemente las actividades asincrónicas planteadas.		Identifica la tipología de las variables de su investigación.
	4	Evaluación del avance de su proyecto	Elige las respuestas correctas de acuerdo a los conceptos aprendidos.	Rinde su evaluación conforme las instrucciones en el tiempo señalado.		Elabora y presenta el título de su investigación con conocimiento de sus implicaciones en la metodología.
	Unidad Didáctica I :	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		• Conocimiento del entorno de su investigación.		• Trabajos grupales (2 alumnos). • Presenta el avance de su proyecto de investigación incidiendo en sus variables propuestas.		• Asistencia a las clases presenciales. • Presenta los avances de su proyecto aplicando sus conocimientos teóricos impartidos en clases. • Realización de exposiciones

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Código: FIC	Versión: 03	
PROCESO: PLANIFICACION		

Unidad Didáctica II : PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II : Describe la realidad problemática que será objeto de su investigación. Formula el problema general y específicos de la investigación. Formula el objetivo general y específicos de la investigación. Justifica su investigación.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	5	Descripción de la realidad problemática	Resume los contenidos de la descripción de la realidad problemática de la investigación.	Elabora el esquema de la realidad problemática de forma coherente y en el tiempo señalado con el título de su investigación.	Expositiva (Docente/Alumno) Uso de la presentación PPT Lecturas Uso de los materiales de lectura y audiovisuales Video tutoriales Revisa los contenidos de videos tutoriales referente al curso	Formula la descripción del problema elegido para su investigación.
	6	Formulación del problema de la investigación. Formulación de la hipótesis general y específicas. Coherencia entre problema, objetivos e hipótesis.	Elabora paso a paso según las indicaciones los problemas generales y específicos.	Cumple con los plazos y aspectos teóricos establecidos para la formulación de sus problemas y objetivos.		Formula los problemas generales y específicos de la investigación.
	7	Construcción del Marco Teórico: Antecedentes, las bases teóricas.	Aplica técnicas metodológicas para construir el marco teórico de la investigación utilizando un estilo de redacción científica.	Mantiene una actitud crítica y valora el desarrollo de su aprendizaje con rigurosidad.		Redacta y analiza el esquema de marco teórico que concuerde con el problema, objetivos e hipótesis definidos.
	8	Evaluación del avance de su proyecto	Reconoce la importancia de la utilización de un estilo de redacción científica.	Cumple con la presentación de resultados del taller en el tiempo estimado.		Presenta el avance que realiza de su proyecto de tesis hasta el marco teórico.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		• Conocimiento de la descripción de la realidad problemática, formulación del problema de investigación, hipótesis, objetivos.		• Trabajos grupales (2 alumnos). • Presenta el avance de su proyecto de investigación incidiendo en sus variables propuestas.		• Asistencia a las clases presenciales. • Presenta los avances de su proyecto aplicando sus conocimientos teóricos impartidos en clases. • Realización de exposiciones.

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Código: FIC	Versión: 03	
PROCESO: PLANIFICACION		

BASES TEÓRICAS DE LA INVESTIGACIÓN
--

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Código: FIC	Versión: 03	
PROCESO: PLANIFICACION		

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, RECURSOS, CRONOGRAMA Y REFERENCIAS <
--

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Código: FIC	Versión: 03	
PROCESO: PLANIFICACION		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS

- Casos prácticos
- Pizarra
- Repositorios de datos

2. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de exposiciones donde el estudiante demostrará conocimiento del tema que aborde en su proyecto de tesis en cada etapa de su desarrollo. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.) y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

2. Evidencias de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles. La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencias de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Código: FIC	Versión: 03	
PROCESO: PLANIFICACION		

trabajo final.
Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Código: FIC	Versión: 03	
PROCESO: PLANIFICACION		

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1 Fuentes Bibliográficas

Dominguez, J. (2015). Manual de Metodología de la Investigación Científica. Trujillo: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Hernandez, R., Fernandez, C., & Baptista, P. (2010). Metodología de la Investigación (Quinta ed.). México D.F.:Mc Graw Educación.

Huapaya, C., & Ginocchio, J. (2018). Uía de investigación en Ciencias e Ingeniería, Ingeniería Civil. (Primera edición digital ed.). Lima, Perú: Pontificia Universidad Católica del Perú.

Rodríguez, W.(2011). Guía de Investigación científica. Lima: Asociación Civil Universidad de Ciencias y Humanidades.

8.2 Fuentes Electrónicas

Chrome.-
extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://sistemas.unicesar.edu.co/documentossistemas/sampieri.pdf

Chrome.-
extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.uces.edu.ar/biblioteca/books/guia_normas.pdf



Mo. LEON GONZALES JESUS ANGEL
CIP 29449

Huacho, Agosto del 2026