MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: PLANEAMIENTO URBANO y REGIONAL

DOCENTE: WLADIMIRO VICTOR COLLAZOS RAMIREZ

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Ingeniería Civil
Semestre Académico	Decimo Ciclo
Código del Curso	505
Créditos	3
Horas Semanales	Hrs. Totales: __5__ Teóricas __1__ Practicas _4_
Ciclo	IX
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Collazos Ramírez, Wladimiro Víctor
Correo Institucional	wcollazos@unjfsc.edu.pe
N° De Celular	929267873

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso tiene como objetivo proporcionar conocimientos teóricos destinados a capacitar a los estudiantes en técnicas de preparación de planes de desarrollo urbano.
Conocimiento de los reglamentos y normas referidas al desarrollo urbano nacional y local.
Las evaluaciones se darán sobre el conocimiento teórico y por casos urbanos reales

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz comprender los conceptos de urbanismo, acondicionamiento territorial y plan urbano así como de analizar el proceso evolutivo de la ciudad, identificando los conceptos básicos de ciudad, región; y la ciudad-región, reconociendo el proceso de urbanización en diferentes escalas, así como sus implicancias en el espacio.	CONCEPTOS Y TENDENCIAS HISTÓRICAS DEL PLANEAMIENTO URBANO Y REGIONAL EN EL PERU Y EL MUNDO	**1-4**
UNIDAD II	Comprende y relaciona el marco normativo vigente así como sus dependencias locales, regionales y nacionales, considera las estructuras urbanas dentro de un espacio, vincula las actividades interpretando y comparando la normativa en la aplicación de La sostenibilidad del territorio, ordenamiento ambiental y gestión de riesgo.	MARCO NORMATIVO Y MODELO DE DESARROLLO URBANO	**5-8**
UNIDAD III	Comprende y analiza la instrumentación de los planes de desarrollo urbano, diferenciado sus tipologías así como entiende la gestión de uso de suelo con la actividad económica analizando y evaluando cualitativamente y cuantitativamente la potencialidad del suelo urbano para proyectar el crecimiento urbano de las ciudades.	FORMULACION E INSTRUMENTACION DEL PLAN DE DESARROLLO URBANO	**9-12**
UNIDAD IV	Para desarrollar un proyecto, construye prototipos básicos, utilizando esquemas. Fórmula y planifica analizando y entiendo la problemática urbana efectuando propuestas urbanas que puedan gestionar estratégicamente el desarrollo urbano de las ciudades.	LINEAMIENTOS PARA LA INTERVENCION Y PROPUESTA DE PLAN DE DESARROLLO URBANO	**13-16**

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Comprende los conceptos básicos del planeamiento urbano regional.
2	Comprende la evolución del planeamiento urbano en la historia.
3	Describe la evolución de la tecnología y su impacto en la sociedad.
4	Comprende el desarrollo del proceso urbanístico en el Perú
5	Conoce e identifica las diferentes normas vigentes y su aplicación.
6	Conoce e identifica los diferentes componentes del modelo de desarrollo del plan urbano.
7	Conoce e Identifica los elementos importantes en la planificación
8	Conoce e Identifica las diferentes zonas y sus actividades.
9	Comprende e identifica los diferentes reglamentos y su aplicación.
10	Conoce y identifica los diferentes tipos de planes de desarrollo urbano.
11	Analiza y aprende la economía urbana y la panificación.
12	Comprende y discute la teoría de la teoría de la localización.
13	Comprende los diferentes aspectos que intervienen en la elaboración del plan.
14	Desarrolla diagramas casusa efecto, árbol del problema, i Ishikawa, etc.
15	Construye el proyecto del plan y desarrollo urbano.
16	Corrige e Implementa el proyecto del plan de desarrollo urbano.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I: CONCEPTOS Y TENDENCIAS HISTÓRICAS DEL PLANEAMIENTO URBANO Y REGIONAL EN EL PERU Y EL MUNDO

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz comprender los conceptos de urbanismo, acondicionamiento territorial y plan urbano, así como de analizar el proceso evolutivo de la ciudad, identificando los conceptos básicos de ciudad, región; y la ciudad-región, reconociendo el proceso de urbanización en diferentes escalas, así como sus implicancias en el espacio.

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	Introducción al curso, Conceptos previos, urbanismo, planificación urbana y el ordenamiento de territorio	Desarrolla los conceptos básicos que intervienen en el proceso de planificación Urbana y regional.	Identifica la teoría urbanística y sus diferentes líneas de desarrollo	**Expositiva (Docente/Alumno)** • Uso del Google Meet **Debate dirigido (Discusiones)** • Foros, Chat **Lecturas** • Uso de repositorios digitales **Lluvia de ideas (Saberes previos)** • Foros, Chat	**Comprende** los conceptos básicos del planeamiento urbano regional. **Comprende** la evolución del planeamiento urbano en la historia. **Describe** la estructura urbana y sus componentes **Describe** los diferentes componentes del modelo de desarrollo del plan urbano
2	Tendencias Históricas del Planeamiento urbano y regional en el mundo	Conceptos básicos: Desarrollo, tipos. El desarrollo sustentable Enfocado a ciudades y regiones. El desarrollo y la planificación. Indicadores de desarrollo Nacional y regional. Breve enfoque de la evolución histórica de las ciudades en el mundo.	Opina sobre las diferentes tendencias de desarrollo urbano y su avance en la historia.		
3	Estructura urbana, morfología urbana, conformación, articulación espacial y actividad urbana	Describe la estructura urbana, componentes y morfología.	Opina y reconoces sobre las diferentes componentes del modelo de desarrollo del plan urbano		
4	Estructura urbana, mobiliario urbano y sistema vial.	Describe el sistema vial y el mobiliario urbano necesarios en la ciudad.	Muestra interés por la problemática de la vulnerabilidad sísmica de las estructuras.		

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
• Estudios de Casos	• Trabajos individuales y/o grupales	• Comportamiento en clase virtual y chat

		• Cuestionarios	• Soluciones a Ejercicios Propuestos	

UNIDAD DIDÁCTICA II: MARCO NORMATIVO Y MODELO DE DESARROLLO URBANO	***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:*** Comprende y relaciona el marco normativo vigente, así como sus dependencias locales, regionales y nacionales, considera las estructuras urbanas dentro de un espacio, vincula las actividades interpretando y comparando la normativa en la aplicación de La sostenibilidad del territorio, ordenamiento ambiental y gestión de riesgo.					
	SEMANA	**CONTENIDOS**			**ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL**	**INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD**
		CONCEPTUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**		
	1	Sostenibilidad del desarrollo urbano, la ciudad como un ecosistema e introducción al planteamiento integral.	Conoce los conceptos necesarios y analiza los criterios para la formulación del planeamiento integral.	Identifica los elementos necesarios que se necesitan en un plan de desarrollo urbano.	**Expositiva (Docente/Alumno)** • Uso del Google Meet **Debate dirigido (Discusiones)** • Foros, Chat **Lecturas** • Uso de repositorios digitales **Lluvia de ideas (Saberes previos)** • Foros, Chat	**Conoce e identifica** las diferentes normas vigentes y su aplicación. **Conoce e Identifica** los elementos importantes en la planificación. **Conoce e Identifica** las diferentes zonas y sus actividades.
	2	Marco Normativo de los planes urbanos y sus instituciones que lo rigen	Describe y analiza el marco normativo vigente en el país.	Identifica las diferentes jerarquías normativas y su orientación.		
	3	Ordenamiento Ambiental, seguridad, físico y Gestión de Riesgo	Conoce los conceptos necesarios para el desarrollo de un Plan territorial.	Reconoce la importancia de planificar en la gestión territorial.		
	4	Plan general de usos de suelos	Describe y relaciona el valor del uso de suelo y su interacción con el ordenamiento urbano.	Identifica las zonas y sus actividades.		
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**		**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**	
		• Estudios de Casos • Cuestionarios	• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos		• Comportamiento en clase virtual y chat	

UNIDAD DIDÁCTICA III: FORMULACION E INSTRUMENTACION DEL PLAN DE DESARROLLO URBANO	***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:*** Comprende y analiza la instrumentación de los planes de desarrollo urbano, diferenciado sus tipologías, así como entiende la gestión de uso de suelo con la actividad económica analizando y evaluando cualitativamente y cuantitativamente la potencialidad del suelo urbano para proyectar el crecimiento urbano de las ciudades.					
	SEMANA	**CONTENIDOS**			**ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL**	**INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD**
		CONCEPTUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**		
	1	Principales instrumentos de gestión; Reglamento de zonificación Urbana, Reglamento de Vías, Reglamento de Ordenamiento Ambiental y Sistemas de Inversiones Urbanas.	Conoce los diferentes instrumentos de gestión.	Identifica las diferentes reglamentos y su implicancia e importancia.	**Expositiva (Docente/Alumno)** • Uso del Google Meet **Debate dirigido (Discusiones)** • Foros, Chat **Lecturas** • Uso de repositorios digitales **Lluvia de ideas (Saberes previos)** • Foros, Chat	**Comprende e identifica** los diferentes reglamentos y su aplicación. **Conoce y identifica** los diferentes tipos de planes de desarrollo urbano. **Analiza y aprende** la economía urbana y la panificación. **Comprende y discute** la teoría de la teoría de la localización.
	2	Tipología de Planes Urbanos.	Describe los diferentes tipos y sus características.	Opina sobre las diferentes tipos de planes urbanos a aplicar según sea el interés.		
	3	Economía Urbana y Regional integración de la planificación física en el desarrollo económico y social a escala regional.	Relaciona los conceptos de economía urbana y regional, desde una perspectiva multidimensional.	Es analítico en la comprensión de la ciudad y la región en un escenario multidimensional.		
	4	Teoría de la Localización y estructura urbana desde un enfoque regional.	Reconoce la teoría de la localización y estructura urbana en el ámbito urbano.			
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**		
		• Estudios de Casos • Cuestionarios	• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos	• Comportamiento en clase virtual y chat		

UNIDAD DIDÁCTICA IV: LINEAMIENTOS PARA LA INTERVENCION Y PROPUESTA DE PLAN DE	***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:*** Para desarrollar un proyecto, construye prototipos básicos, utilizando esquemas. Fórmula y planifica analizando y entiendo la problemática urbana efectuando propuestas urbanas que puedan gestionar estratégicamente el desarrollo urbano de las ciudades.					
	SEMANA	**CONTENIDOS**			**ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL**	**INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD**
		CONCEPTUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**		
	1	Esquema de plan de desarrollo urbano, rol y funciones de un centro urbano en su región o área de influencia.	Conoce y relaciona los diferentes instrumentos de gestión.	Identifica los diferentes aspectos que intervienen en la elaboración del plan de desarrollo urbano y regional.	**Expositiva (Docente/Alumno)** • Uso del Google Meet **Debate dirigido (Discusiones)** • Foros, Chat **Lecturas** • Uso de repositorios digitales **Lluvia de ideas (Saberes previos)** • Foros, Chat	**Comprende** los diferentes aspectos que intervienen en la elaboración del plan **Desarrolla** diagramas casusa efecto, árbol del problema, i Ishikawa, etc. **Construye** el proyecto del plan e desarrollo urbano **Corrige e Implementa** el proyecto del plan de desarrollo urbano **Corrige e Implementa** el diseño sísmico con aplicativo (software).
	2	Diagnostico urbano, análisis del problema.	Identifica y analiza las diferentes causas y efectos de la problemática urbana.	Es analítico en la comprensión de la realidad urbanística obteniendo un alcance de las diferentes variables que intervienen.		
	3	Propuesta de Desarrollo Urbano	Relaciona la metodología para formular una propuesta de plan urbano regional	Propone una respuesta a lo solicitado del proyecto final.		
	4	Reformulación y retroalimentación del plan de desarrollo urbano y regional	Analiza y identifica de manera multifocal para una pronta y adecuada reformulación.	Retroalimenta la proposición para una respuesta a lo solicitado del proyecto final.		
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**	
		• Estudios de Casos • Cuestionarios		• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos	• Comportamiento en clase virtual y chat	

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICAS

Por la naturaleza de la asignatura, se utilizarán las siguientes estrategias metodológicas, que van permitir el logro de las capacidades y competencias citadas líneas arriba:

- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje colaborativo.
- Otros métodos activos adecuados para el curso

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizaran en el desarrollo de la presente asignatura son los siguientes:

- Materiales convencionales como Separatas, guías de prácticas y Pizarra.
- Materiales audiovisuales como videos
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas informáticas con fines educativos.

VII. EVALUACIÓN

En primer lugar, optamos por definir la evaluación de la unidad como un PROCESO mediante el cual se busca determinar el nivel de dominio de un logro de aprendizaje con base a CRITERIOS consensuados y EVIDENCIAS para establecer los aprendizajes desarrollados y aspectos a mejorar, buscando que el estudiante tenga el reto del mejoramiento continuo, a través de la, METACOGNICIÓN y RETROALIMENTACIÓN del docente.

En este sentido, la evaluación en las unidades de aprendizaje tiene que estar relacionada directamente con los logros de aprendizaje.

El sistema de evaluación se rige por el Reglamento Académico General aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 0105-2016-CU-UH de fecha 01 de marzo del 2016.

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

Para los currículos por competencia las evaluaciones se organizarán en cuatro módulos, cada módulo comprenderá así:

- Evaluación de Conocimiento (con un decimal sin redondeo): E
- Evaluación de Producto (con un decimal sin redondeo): P
- Evaluación de Desempeño (con un decimal sin redondeo): T

$$PM1 = 0.30\,(E) + 0.35(P) + 0.35\,(T)$$

El promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados. De cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4), calculado de la siguiente manera.

$$PF = \frac{PM1+PM2+PM3+PM4}{4}$$

El carácter cuantitativo vigesimal consiste en que la escala valorativa es de cero (0) a veinte (20), para todo proceso de evaluación, siendo once (11) la nota aprobatoria mínima, Sólo en el caso de la nota promocional la fracción de 0,5 o más va a favor de la unidad entera inmediata superior (Art. 130).
Para los currículos de estudio por competencias no se considera el examen sustitutorio (Art. 138).

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Código: FIC		Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION		

CRONOGRAMA ACADEMICO 2026-2

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRION
VICERRECTORADO ACADÉMICO
OFICINA DE REGISTROS Y ASUNTOS ACADÉMICOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO GENERAL 2026-II
MODALIDAD DE ESTUDIOS: PRESENCIAL

LOS PAGOS SE REALIZAN 24 HORAS ANTES			
N°	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	CRONOGRAMA	
		DEL	AL
1	Presentación de Expedientes inmersos en trámites de: reactualización, cambio de plan y cursos dirigidos.	20/04/2026	17/07/2026
2	Presentación de Expedientes para Convalidación de Asignaturas de Ingresantes inmersos en: Traslado Interno, externo, segunda carrera y traslados extraordinarios	20/04/2026	17/07/2026
3	Inscripción de ingresante al Ciclo de Nivelación	27/04/2026	29/05/2026
4	Desarrollo de clases al Ciclo de Nivelación	01/06/2026	26/06/2026
5	**MATRÍCULA REGULAR** incluye estudiantes inmersos en: Reactualización, Cambio de Plan, Traslados Internos, Externos, Amnistías Académicas, otros.	**13/07/2026**	**09/08/2026**
6	**MATRÍCULA INGRESANTES**	**01/06/2026**	**09/08/2026**
7	**Matrícula Extemporánea** (recargo del 50%)	**10/08/2026**	**16/08/2026**
8	Rectificación de Matrícula **(Presencial: Oficina de Registros Académicos)**	17/08/2026	28/08/2026
9	Reserva de Matrícula (Art. 81°) **(*)**	17/08/2026	04/09/2026
10	Reserva de Matrícula Excepcional (Art. 81°) **(*)**	07/09/2026	02/10/2026
11	Reserva de Matrícula Extraordinaria (Art. 81°) **(*)**	05/10/2026	30/10/2026
12	Autorización con acto resolutivo de cursos por extinción de alumnos matriculados (menos de 8 estudiantes). Art. 76°	17/08/2026	11/09/2026
	ACTIVIDADES DE LA FACULTAD	**DEL**	**AL**
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/06/2026	05/06/2026
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	08/06/2026	19/06/2026
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Acadèmico)	22/06/2026	26/06/2026
16	Ingreso y publicacion de horarios en el sistema (Director de Escuela)	30/06/2026	10/07/2026
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos (s) al Director del Departamento Académico	03/08/2026	14/08/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	**PRIMER DÍA DE CLASES**	
	EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO	**DEL**	**AL**
Módulo I		07/09/2026	11/09/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		05/10/2026	09/10/2026
Módulo III		02/11/2026	06/11/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		30/11/2026	04/12/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		04/12/2026	
	INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA	**DEL**	**AL**
Módulo I		14/09/2026	20/09/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		12/10/2026	18/10/2026
Módulo III		09/11/2026	15/11/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		07/12/2026	06/12/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		**07/12/2026**	**13/12/2026**
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		**07/12/2026**	**14/12/2026**
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades			
Inicio y término de clases		**17/08/2026**	**04/12/2026**

(*) RCU N° 0815-2018-CU-UNJFSC

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1 Fuentes Bibliográficas

MINISTERIO DE VIVIENDA, CONSTRUCCION Y SANEAMIENTO. Dirección Nacional de Urbanismo. Manual para la elaboración de Planes de Desarrollo Urbano. Lima, diciembre 2009. 146 p.

ANDRÉS E. MIGUEL, JULIO C. TORRES, PEDRO MALDONADO. Fundamentos de la Planificación Urbano Regional, 2011. Primera Edición. Oaxaca, Oaxaca, México. 283 p.

LEWIS MUMFORD. La Ciudad en la Historia sus Orígenes, Transformaciones y Perspectivas. CAP. XV: Villa Carbón. Biblioteca Virtual Universal, 2006. Universidad de Buenos Aires.

JAN GHEL. La Humanización del Espacio Urbano, la vida social entre edificios, Editorial Reverte, Barcelona, 2006.

BAZANT, J. (2001). "Lineamientos para el ordenamiento territorial de las periferias urbanas de la ciudad de México". Revista Papeles de Población, nº 27. México: Universidad Autónoma del Estado de México.

8.2 Fuentes Electrónicas

Gehl, Jan. *Humanización del espacio*. https://leerlaciudadblog.files.wordpress.com/2016/05/gehl-la-humanizacion-del-espacio-urbano.pdf

Institucional. Normas Legales. https://www.gob.pe/vivienda#normas-legales

Huacho, agosto del 2026

WLADIMIRO VICTOR COLLAZOS RAMIREZ
ARQUITECTO
C.A.P 30947

Ing. Wladimiro Victor Collazos Ramirez
Docente Principal