

|                                                                                  |                                                               |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL<br/>JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN</b> | <b>FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL</b> |
| <b>Código: FIC</b>                                                               | <b>Versión: 03</b>                                            |                                     |
| <b>PROCESO: PLANIFICACION</b>                                                    |                                                               |                                     |



# **MODALIDAD PRESENCIAL** **SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO:**

**FORMULACION Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

**DOCENTE: LEON GONZALES JESUS ANGEL**

|                                                                                  |                                                               |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL<br/>JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN</b> | <b>FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL</b> |
| Código: FIC                                                                      | Versión: 03                                                   |                                     |
| <b>PROCESO: PLANIFICACION</b>                                                    |                                                               |                                     |

## I. DATOS GENERALES

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Línea de Carrera</b>                | Formación profesional especializada             |
| <b>Semestre Académico</b>              | 2026-I                                          |
| <b>Código del Curso</b>                | 1041451                                         |
| <b>Créditos</b>                        | 3                                               |
| <b>Horas Semanales</b>                 | Horas Totales: 4      Teóricas 2    Practicas 2 |
| <b>Ciclo</b>                           | VIII                                            |
| <b>Sección</b>                         | <b>única</b>                                    |
| <b>Apellidos y Nombres del Docente</b> | LEON GONZALES JESUS ANGEL                       |
| <b>Correo Institucional</b>            | ING-LEON@HOTMAIL.COM                            |
| <b>N° De Celular</b>                   | 913235010                                       |

## II. SUMILLA

El curso tiene carácter teórico – práctico. Al concluir la asignatura le permitirá al estudiante desarrollar su capacidad para identificar una idea de negocio, hacer un diagnóstico e identificar el problema central y su alternativa de solución, desarrollándola a través de un proyecto. Evaluación de proyectos: Flujos de fondos, evaluación de tecnologías, localización y tamaño de proyecto. Evaluación económica, financiera y ambiental. Análisis y control de proyectos.

|                                                                                  |                                                               |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL<br/>JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN</b> | <b>FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL</b> |
| Código: FIC                                                                      | Versión: 03                                                   |                                     |
| <b>PROCESO: PLANIFICACION</b>                                                    |                                                               |                                     |

### III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

|                   | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                                                | NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA               | SEMANAS      |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|
| <b>UNIDAD I</b>   | Abordar aspectos fundamentales como la identificación de necesidades, la definición de objetivos claros y la formulación de propuestas viables. | GENERALIDADES E IDENTIFICACIÓN DE PROYECTOS | <b>1-4</b>   |
| <b>UNIDAD II</b>  | Disponer de las herramientas e instrumentos necesarios para llevar a cabo la formulación, preparación y evaluación de proyectos.                | FORMULACIÓN DE PROYECTOS                    | <b>5-8</b>   |
| <b>UNIDAD III</b> | Desarrollar un estudio de mercado aplicando técnicas cualitativas - cuantitativas y diseñar cada uno de los procesos de un proyecto.            | ESTUDIO DE MERCADO Y ESTUDIO TÉCNICO        | <b>9-12</b>  |
| <b>UNIDAD IV</b>  | Evaluar la viabilidad e interpretar indicadores económicos – financieros de proyectos para la toma de decisiones                                | EVALUACIÓN DE PROYECTOS                     | <b>13-16</b> |

|                                                                                 |                                                               |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL<br/>JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN</b> | <b>FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL</b> |
| Código: FIC                                                                     | Versión: 03                                                   |                                     |
| <b>PROCESO: PLANIFICACION</b>                                                   |                                                               |                                     |

#### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

| N° | INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Explica los componentes esenciales de un proyecto en el desarrollo de soluciones innovadoras, viabilidad y evaluación de impacto.                                                   |
| 2  | Identifica un problema de forma precisa, la creación de objetivos claros y alcanzables, y la capacidad para presentar un plan de acción bien estructurado.                          |
| 3  | Evalúa la calidad y originalidad de las ideas generadas, justificando su relevancia y viabilidad en un contexto real.                                                               |
| 4  | Presenta un diagnóstico claro y fundamentado de una problemática específica, demostrando comprensión y habilidad para proponer soluciones viables y contextualizadas.               |
| 5  | Expone una comprensión del contexto y propone soluciones creativas y sostenibles, reflejando un compromiso genuino con el bienestar de la comunidad y la viabilidad del proyecto.   |
| 6  | Comprende conceptualmente la metodología del marco lógico, definiendo los pasos establecidos.                                                                                       |
| 7  | Demuestra un entendimiento integral de la metodología del marco lógico, reflejando una correcta alineación entre los objetivos, las estrategias y fines.                            |
| 8  | Argumenta el fin, propósito productos y actividades de su proyecto a través de objetivos e indicadores.                                                                             |
| 9  | Elabora un informe que presente un análisis detallado, basado en la evidencia recopilada, demostrando una comprensión de los hallazgos.                                             |
| 10 | Interpreta las conclusiones de una investigación de mercado y las relaciona con su proyecto.                                                                                        |
| 11 | Detalla un análisis claro de los aspectos técnicos del proyecto, así como recomendaciones que demuestren un dominio de los contenidos técnicos.                                     |
| 12 | Argumenta las decisiones sobre el tamaño y la ubicación del proyecto, demostrando su comprensión de los factores clave que influyen en la eficiencia y la sostenibilidad del mismo. |
| 13 | Analiza y compara diversas fuentes de financiamiento, justificando la elección de la opción más adecuada según las características del proyecto y sus objetivos.                    |
| 14 | Diseña y lleva a cabo un proceso de evaluación que demuestre una comprensión de los métodos seleccionados.                                                                          |
| 15 | Elabora un análisis detallado de un proyecto de inversión, que incluya un diagnóstico financiero y recomendaciones claras basadas en evidencias.                                    |
| 16 | Expone y evalúa la viabilidad de los proyectos de inversión.                                                                                                                        |

|                                                                                 |                                                               |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL<br/>JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN</b> | <b>FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL</b> |
| Código: FIC                                                                     | Versión: 03                                                   |                                     |
| <b>PROCESO: PLANIFICACION</b>                                                   |                                                               |                                     |

## V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I: Abordar aspectos fundamentales como la identificación de necesidades, la definición de objetivos claros y la formulación de propuestas viables.

| CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Abordar aspectos fundamentales como la identificación de necesidades, la definición de objetivos claros y la formulación de propuestas viables. |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEMANA                                                                                                                                                                              | CONTENIDOS                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                | ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA                                                                                                                      | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                     | CONCEPTUAL                                                                                                                                           | PROCEDIMENTAL                                                                                                                                                    | ACTITUDINAL                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                   | • INTRODUCCION A LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS •<br>Definición. Niveles de estudio. Viabilidades. Fases. Clasificación de Py.             | Comprende conceptos fundamentales de un proyecto; definición, características y tipos específicos en el contexto del campo.                                      | Cultiva el pensamiento crítico y la ética profesional, fomentando una mentalidad orientada a la solución de problemas.         | <b>Expositiva (Docente/Alumno)</b><br>Uso de la presentación PPT<br><br><b>Debate dirigido (Discusiones)</b><br>Intervenciones orales en el aula | Explica los componentes esenciales de un proyecto en el desarrollo de soluciones innovadoras, viabilidad y evaluación de impacto.                                     |
| 2                                                                                                                                                                                   | GENERALIDADES DE PROYECTOS •<br>Marco teórico dimensiones, características, factores de éxito, estrategia del proyecto.                              | Estructura sus ideas de manera lógica mediante el uso de herramientas de gestión de proyectos.                                                                   | Reconoce la importancia de los factores de éxito, y adoptar estrategias que fomenten la comunicación y el trabajo en equipo.   |                                                                                                                                                  | Identifica un problema de forma precisa, la creación de objetivos claros y alcanzables, y la capacidad para presentar un plan de acción bien estructurado.            |
| 3                                                                                                                                                                                   | GENERACION DE IDEAS DE PROYECTOS •<br>Identificación del proyecto. Oportunidades de inversión. Métodos y técnicas para generar ideas de negocios.    | Analiza viabilidad preliminar para evaluar el potencial de sus propuestas, incluyendo técnicas que permiten explorar diversas perspectivas y enfoques.           | Adquiere una mentalidad abierta, expresa sus ideas y valora la diversidad de opiniones que potencien la creatividad colectiva. |                                                                                                                                                  | valúa la calidad y originalidad de las ideas generadas, justificando su relevancia y viabilidad en un contexto real.                                                  |
| 4                                                                                                                                                                                   | • DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE UNA PROBLEMÁTICA •<br>Estudio del entorno macroeconómico. Oportunidades y riesgos del entorno empresarial.   | Recopila y estudia datos relevantes, factores económicos, políticos y sociales que influyen en la problemática, para formular diagnósticos basados en evidencia. | Cuestiona supuestos, reflexiona sobre las implicaciones de sus hallazgos y se adapta a cambios en el contexto.                 |                                                                                                                                                  | Presenta un diagnóstico claro y fundamentado de una problemática específica, demostrando comprensión y habilidad para proponer soluciones viables y contextualizadas. |
|                                                                                                                                                                                     | EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                     | EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  | EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                                                                          |                                                                                                                                                  | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>Resolución de estudios de Casos</li><li>Realización de lecturas especializadas</li><li>Cuestionarios</li></ul> |                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Trabajos individuales y/o grupales</li><li>Soluciones a ejercicios propuestos.</li></ul> |                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Asistencia a las clases.</li></ul>                                                                                              |

|                                                                                 |                                                               |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL<br/>JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN</b> | <b>FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL</b> |
| Código: FIC                                                                     | Versión: 03                                                   |                                     |
| <b>PROCESO: PLANIFICACION</b>                                                   |                                                               |                                     |

| UNIDAD DIDÁCTICA II: Disponer de las herramientas e instrumentos necesarios para llevar a cabo la formulación, preparación y evaluación de proyectos. | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Disponer de las herramientas e instrumentos necesarios para llevar a cabo la formulación, preparación y evaluación de proyectos. |                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       | SEMANA                                                                                                                                                                | CONTENIDOS                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               | ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA                                                                                                                      | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       | CONCEPTUAL                                                                                                                     | PROCEDIMENTAL                                                                                                                                            | ACTITUDINAL                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                     | PRESENTACIÓN DE IDEAS DE PROYECTOS Y DIAGNÓSTICO DEL CONTEXTO EN EL QUE ESTOS SE DESENVUELVEN.                                 | Propone y argumenta ideas de negocio en un determinado contexto analiza y decide proyectos de alto potencial dentro de una amplia gama de oportunidades. | Promueve la apertura al feedback y al trabajo colaborativo, estimula la capacidad crítica para evaluar cómo sus proyectos pueden generar un impacto positivo. | <b>Expositiva (Docente/Alumno)</b><br>Uso de la presentación PPT<br><br><b>Debate dirigido (Discusiones)</b><br>Intervenciones orales en el aula | Expone una comprensión del contexto y propone soluciones creativas y sostenibles, reflejando un compromiso genuino con el bienestar de la comunidad y la viabilidad del proyecto |
|                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                     | METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO • Teórico                                                                                          | Analiza los principios fundamentales que guían la aplicación de la Metodología del Marco Lógico.                                                         | Muestra interés en la Metodología del Marco Lógico.                                                                                                           |                                                                                                                                                  | Comprende conceptualmente la metodología del marco lógico, definiendo los pasos establecidos                                                                                     |
|                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                     | METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO • Práctico                                                                                         | Comprende el procedimiento para el diseño de una Metodología del Marco Lógico.                                                                           | Realiza ejercicios prácticos del MML de su trabajo de curso.                                                                                                  |                                                                                                                                                  | Demuestra un entendimiento integral de la metodología del marco lógico, reflejando una correcta alineación entre los objetivos, las estrategias y fines.                         |
|                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                     | PRESENTACIÓN DE AVANCE DE PROYECTO MEDIANTE LA METODOLOGÍA DEL MARCO LÓGICO.                                                   | pone y explica el diagnóstico de un proyecto sintetizando la información de la misma a través de las herramientas de la MML                              | Evidencia capacidad para escuchar y responder a comentarios, así como para integrar sugerencias que mejoren su proyecto                                       |                                                                                                                                                  | Argumenta el fin, propósito productos y actividades de su proyecto a través de objetivos e indicadores.                                                                          |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       | EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                       | EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                                                                                                                                            | EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                                                                          |                                                                                                                                                          | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>Resolución de estudios de Casos</li><li>Realización de lecturas especializadas</li><li>Cuestionarios</li></ul>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Trabajos individuales y/o grupales</li><li>Soluciones a ejercicios propuestos.</li></ul> |                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Asistencia a las clases.</li></ul>                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                 |                                                               |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL<br/>JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN</b> | <b>FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL</b> |
| Código: FIC                                                                     | Versión: 03                                                   |                                     |
| <b>PROCESO: PLANIFICACION</b>                                                   |                                                               |                                     |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDAD DIDÁCTICA III: Desarrollar un estudio de mercado aplicando técnicas cualitativas - cuantitativas y diseñar cada uno de los procesos de un proyecto. | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Desarrollar un estudio de mercado aplicando técnicas cualitativas - cuantitativas y diseñar cada uno de los procesos de un proyecto. |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                            | SEMANA                                                                                                                                                                     | CONTENIDOS                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           | ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA                                                                                                        | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            | CONCEPTUAL                                                                                                                            | PROCEDIMENTAL                                                                                                                                                                                     | ACTITUDINAL                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                          | EL ESTUDIO DE MERCADO. • Objetivos, estructura etapas. Análisis de la Demanda, análisis de la Oferta, balance de la Oferta y Demanda. | Investiga, analiza comprende y relaciona los elementos de un estudio de mercado, así como la aplicación de herramientas.                                                                          | Promueve la curiosidad investigativa, la ética en la recopilación y presentación de datos.                                                | Expositiva (Docente/Alumno)<br>Uso de la presentación PPT<br><br>Debate dirigido (Discusiones)<br>Intervenciones orales en el aula | Elabora un informe que presente un análisis detallado, basado en la evidencia recopilada, demostrando una comprensión de los hallazgos.                                             |
|                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                          | LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS • Diseño, procesamiento e interpretación de resultados.                                                  | Diseña y ejecuta metodologías y herramientas de investigación de mercados                                                                                                                         | Valora la importancia de la investigación de mercados, tiene disposición a trabajar en equipo para la búsqueda de soluciones.             |                                                                                                                                    | Interpreta las conclusiones de una investigación de mercado y las relaciona con su proyecto.                                                                                        |
|                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                          | ESTUDIO TÉCNICO • Objetivos y generalidades. Ingeniería del proyecto- Proceso del Servicio                                            | Identifica y evalúa los aspectos técnicos de un proyecto, incluyendo la selección de tecnologías, la viabilidad técnica y la planificación de recursos.                                           | demuestra una actitud proactiva hacia la innovación y la mejora continua en la implementación de soluciones técnicas.                     |                                                                                                                                    | Detalla un análisis claro de los aspectos técnicos del proyecto, así como recomendaciones que demuestren un dominio de los contenidos técnicos                                      |
|                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                          | TAMAÑO DE PLANTA Y LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO. • Estudio legal, organizacional y de impacto ambiental.                                 | Relaciona los distintos estudios que abarca la formulación de proyectos para determinar el plan de operaciones y de gestión de personas, así como las medidas de mitigación de impacto ambiental. | Fomenta la toma de decisiones informadas, la proactividad en la investigación y una mentalidad crítica para evaluar diversas alternativas |                                                                                                                                    | Argumenta las decisiones sobre el tamaño y la ubicación del proyecto, demostrando su comprensión de los factores clave que influyen en la eficiencia y la sostenibilidad del mismo. |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            | EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            | EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                                                                                                            | EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>Resolución de estudios de Casos</li><li>Realización de lecturas especializadas</li><li>Cuestionarios</li></ul>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>Trabajos individuales y/o grupales</li><li>Soluciones a ejercicios propuestos.</li></ul>        |                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Asistencia a las clases.</li></ul>                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                  |                                                               |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL<br/>JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN</b> | <b>FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL</b> |
| Código: FIC                                                                      | Versión: 03                                                   |                                     |
| <b>PROCESO: PLANIFICACION</b>                                                    |                                                               |                                     |

| UNIDAD DIDÁCTICA IV: Evaluar la viabilidad e interpretar indicadores económicos – financieros de proyectos para la toma de decisiones | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Evaluar la viabilidad e interpretar indicadores económicos – financieros de proyectos para la toma de decisiones. |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | SEMANA                                                                                                                                                 | CONTENIDOS                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   | ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA                                                                                                                      | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD                                                                                                                             |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        | CONCEPTUAL                                                                                                                                                                                         | PROCEDIMENTAL                                                                                                                                      | ACTITUDINAL                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                      | FUENTES DE FINANCIAMIENTO. • FLUJOS DE CAJA ECONÓMICOS Y FINANCIEROS • COSTO DE CAPITAL O TASA MÍNIMA ACEPTABLE DE RENDIMIENTO. • COSTO DE CAPITAL PROPIO O PATRIMONIAL Y EL COSTO DE OPORTUNIDAD. | Identifica y determina la estructura y fuentes de financiamiento más adecuadas. Comprende la importancia de la inversión en el capital de trabajo. | Fomenta la responsabilidad en la toma de decisiones financieras y la disposición a explorar alternativas creativas para asegurar recursos.                                        | <b>Expositiva (Docente/Alumno)</b><br>Uso de la presentación PPT<br><br><b>Debate dirigido (Discusiones)</b><br>Intervenciones orales en el aula | Analiza y compara diversas fuentes de financiamiento, justificando la elección de la opción más adecuada según las características del proyecto y sus objetivos. |
|                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                      | • MÉTODOS DE EVALUACIÓN. • VAN - TIR • LA RELACIÓN BENEFICIO/COSTO. • EL PERIODO DE RECUPERO DE LA INVERSIÓN                                                                                       | Elabora, interpreta y discute los indicadores, y la importancia del análisis de sensibilidad en la evaluación de proyectos.                        | Incentiva el rigor analítico, la responsabilidad en la presentación de resultados, así como la disposición a considerar diversas perspectivas al evaluar el impacto del proyecto. |                                                                                                                                                  | Diseña y lleva a cabo un proceso de evaluación que demuestre una comprensión de los métodos seleccionados.                                                       |
|                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                      | LABORATORIO DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS                                                                                                                                                             | Elabora flujos de caja, determina y compara las tasas de descuento con los indicadores de evaluación del proyecto.                                 | Muestra habilidades prácticas en la aplicación de métodos de evaluación, a través de simulaciones y estudios de caso.                                                             |                                                                                                                                                  | Elabora un análisis detallado de un proyecto de inversión, que incluya un diagnóstico financiero y recomendaciones claras basadas en evidencias.                 |
|                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                      | EXPOSICIÓN DE PROYECTOS FORMULADOS.                                                                                                                                                                | Investiga, formula y expone proyectos de interés grupal.                                                                                           | Trabaja en equipo los proyectos de inversión realizados.                                                                                                                          |                                                                                                                                                  | Expone y evalúa la viabilidad de los proyectos de inversión.                                                                                                     |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        | EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        | EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    | EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>Estudios de Casos</li><li>Intervenciones orales</li></ul>                                                        |                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Trabajos individuales y/o grupales</li><li>Soluciones a ejercicios propuestos</li></ul>                      |                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Asistencia a las clases.</li></ul>                                                                         |                                                                                                                                                                  |

|                                                                                  |                                                               |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL<br/>JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN</b> | <b>FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL</b> |
| Código: FIC                                                                      | Versión: 03                                                   |                                     |
| <b>PROCESO: PLANIFICACION</b>                                                    |                                                               |                                     |

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

### 1. MEDIOS Y

#### PLATAFORMAS

- Casos prácticos
- Google Forms
- Aula virtual UNJFSC

### 2. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.

|                                                                                  |                                                               |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL<br/>JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN</b> | <b>FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL</b> |
| Código: FIC                                                                      | Versión: 03                                                   |                                     |
| <b>PROCESO: PLANIFICACION</b>                                                    |                                                               |                                     |

## VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### 1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

### 2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

### 3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos

|                                                                                  |                                                               |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL<br/>JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN</b> | <b>FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL</b> |
| Código: FIC                                                                      | Versión: 03                                                   |                                     |
| <b>PROCESO: PLANIFICACION</b>                                                    |                                                               |                                     |

del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

| VARIABLES                  | PONDERACIONES | UNIDADES DIDÁCTICAS<br>DENOMINADAS MÓDULOS |
|----------------------------|---------------|--------------------------------------------|
| Evaluación de Conocimiento | 30 %          | El ciclo académico comprende 4             |
| Evaluación de Producto     | 35%           |                                            |
| Evaluación de Desempeño    | 35 %          |                                            |

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$\text{VIII. } PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

|                                                                                   |                                                               |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD NACIONAL<br/>JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN</b> | <b>FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL</b> |
| Código: FIC                                                                       | Versión: 03                                                   |                                     |
| <b>PROCESO: PLANIFICACION</b>                                                     |                                                               |                                     |

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### 8.1. Fuentes Bibliográficas

- BELTRAN Arlette y CUEVA Hanny; Evaluación Privada de Proyectos, Edit. Universidad del Pacifico, 2008.
- COSS BU, Raúl, Análisis y Evaluación de Proyectos de Inversión, Editorial Limusa, México 2008.
- FONTAINE, Ernesto R.; Evaluación Social de Proyectos; Editorial Norma. Décimo Tercera. edición, 2008.
- HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, Abraham; HERNÁNDEZ VILLALOBOS, Abraham; HERNÁNDEZ
- LIRA BRICEÑO, Paul; Evaluación de Proyectos de Inversión. Edit. UPC, 1ra. Edición, 2013.
- SAPAG CHAIN, Nassir; SAPAG CHAIN, Reynaldo; Preparación y Evaluación de Proyectos; Mc Graw Hill. Segunda edición 2011.
- Ramírez. Elbar Proyectos de inversión competitivos / Elbar Ramírez y Margot Cajigas. - Palmira: Universidad Nacional, 2004. 288 p.; 23 cm. ISBN 958-80-9524-7



Huacho, Agosto del 2026

**Mo. LEON GONZALES JESUS ANGEL**  
CIP 29449