



**UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”**

**FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERÍA CIVIL**

**MODALIDAD PRESENCIAL
SILABO POR COMPETENCIAS**

CURSO : TALLER DE LA CONSTRUCCIÓN

DOCENTE : Mg. Ing. Damner Armando Medina Zavaleta

**SEMESTRE ACADÉMICO
2026 – II**

I. DATOS GENERALES:

Línea de Carrera	Ingeniería Civil		
Semestre Académico	2026 - II		
Código del Curso	351		
Créditos	03		
Horas Semanales	Hrs. Totales: 04	Teóricas: 02	Prácticas: 02
Ciclo	Septimo (VII)		
Sección	01		
Apellidos y Nombre del Docente	Mg. Damner Armando Medina Zavaleta		
Correo Institucional	dmedinaz@unjfsc.edu.pe		
N° Celular	989380435		

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Curso práctico especializado que permite aplicar y profundizar los conocimientos en procesos constructivos a través de actividades de carácter andrológico, es decir aprender haciendo, bajo el concepto de automotivación. El taller desarrolla conceptos básicos relacionados con planeamiento de obra, metrados, costos, programación, instalaciones sanitarias, control de calidad; asimismo, aborda el área de diseño de encofrados.

En la parte normativa presenta y comenta el reglamento nacional de construcciones de la ley de adquisiciones y contrataciones; trata de referente a las licencias de construcción, declaratoria de fábrica, independizaciones y otros reglamentos.

Unidad didáctica I: Aspectos arquitectónicos y estructurales de edificaciones.

Unidad Didáctica II: Proceso constructivo de la estructura de una edificación.

Unidad Didáctica III: Proceso constructivo de acabados de una obra de edificación

Unidad Didáctica IV: Proceso constructivo de instalaciones en edificaciones.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
I UNIDAD	Proyecta, planifica viviendas de albañilería. Elabora los planos de ubicación, planta corte, elevación y detalles de un proyecto de arquitectura. □ Capacita al alumno en la secuencia lógica del proceso constructivo de viviendas. □ Capacita al alumno en la planificación y cálculo de movimiento de tierras.	ASPECTOS ARQUITECTÓNICOS Y ESTRUCTURALES DE EDIFICACIONES	1-4
II UNIDAD	Capacita al alumno en la modelación y construcción de viviendas de albañilería. Calcula obras de concreto armado de vigas. □ Capacita al alumno para la elaboración de encofrados de losa maciza y aligerada en 1 ó 2 direcciones. □ Da las técnicas para el correcto proceso constructivo de muros de albañilería. □ Capacita al alumno en la colocación, transporte y curado del concreto.	PROCESO CONSTRUCTIVO DE LA ESTRUCTURA DE UNA EDIFICACIÓN	5-8
III UNIDAD	Capacita en el correcto proceso constructivo de acabados de edificaciones, revoques, cielorraso, Tarrajeo primario rayado y en interiores y exteriores, pisos, contrapisos □ Capacita al alumno en la adecuada elección de aparatos de carpintería de madera, carpintería metálica y herrería, así como en aparatos de cerrajería.	PROCESO CONSTRUCTIVO DE ACABADOS DE UNA OBRA DE EDIFICACIÓN	9-12
IV UNIDAD	Capacita al alumno en instalaciones de redes de alumbrado y tomacorriente de equipos y mecánicos. □ Capacita al alumno en instalaciones de agua fría, caliente y ventilación □ Capacita al alumno en la elaboración correcta de presupuestos para estructuras de albañilería.	PROCESO CONSTRUCTIVO DE INSTALACIONES EN EDIFICACIONES.	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Dirigir la ejecución de los diferentes trabajos de construcción de Obras de Ingeniería
2	Buscar la mejor opción entre las presentadas y relacionadas con los procesos constructivos convencionales
3	Organizar los planes de control de procesos constructivos y de calidad de materiales
4	Emplear equipos y materiales de desarrollo tecnológico de punta.
5	Ejercitar la actitud crítica durante la ejecución de obra.
6	Promover la innovación y uso de sistemas no convencionales de construcción
7	Manejar y dominar las especificaciones contenidas en diversas reglamentaciones vigentes y aplicables en el sector construcción.

V. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL SEMESTRE ACADÉMICO 2026 I



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRION
VICERRECTORADO ACADÉMICO
OFICINA DE REGISTROS Y ASUNTOS ACADÉMICOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO GENERAL 2026-II
MODALIDAD DE ESTUDIOS: PRESENCIAL

LOS PAGOS SE REALIZAN 24 HORAS ANTES			
N°	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	CRONOGRAMA	
		DEL	AL
1	Presentación de Expedientes inmersos en trámites de: reactuación, cambio de plan y cursos dirigidos.	20/04/2026	17/07/2026
2	Presentación de Expedientes para Convalidación de Asignaturas de Ingresantes inmersos en: Traslado Interno, externo, segunda carrera y traslados extraordinarios	20/04/2026	17/07/2026
3	Inscripción de ingresante al Ciclo de Nivelación	27/04/2026	29/05/2026
4	Desarrollo de clases al Ciclo de Nivelación	01/06/2026	26/06/2026
5	MATRÍCULA REGULAR incluye estudiantes inmersos en: Reactuación, Cambio de Plan, Traslados Internos, Externos, Amnistías Académicas, otros.	13/07/2026	09/08/2026
6	MATRÍCULA INGRESANTES	01/06/2026	09/08/2026
7	Matrícula Extemporánea (recargo del 50%)	10/08/2026	16/08/2026
8	Rectificación de Matrícula (Presencial: Oficina de Registros Académicos)	17/08/2026	28/08/2026
9	Reserva de Matrícula (Art. 81°) (*)	17/08/2026	04/09/2026
10	Reserva de Matrícula Excepcional (Art. 81°) (*)	07/09/2026	02/10/2026
11	Reserva de Matrícula Extraordinaria (Art. 81°) (*)	05/10/2026	30/10/2026
12	Autorización con acto resolutorio de cursos por extinción de alumnos matriculados (menos de 8 estudiantes). Art. 76°	17/08/2026	11/09/2026
ACTIVIDADES DE LA FACULTAD		DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/06/2026	05/06/2026
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	08/06/2026	19/06/2026
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	22/06/2026	26/06/2026
16	Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	30/06/2026	10/07/2026
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos (s)) al Director del Departamento Académico	03/08/2026	14/08/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		DEL	AL
Módulo I		07/09/2026	11/09/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		05/10/2026	09/10/2026
Módulo III		02/11/2026	06/11/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		30/11/2026	04/12/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		04/12/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		DEL	AL
Módulo I		14/09/2026	20/09/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		12/10/2026	18/10/2026
Módulo III		09/11/2026	15/11/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		07/12/2026	06/12/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		07/12/2026	13/12/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		07/12/2026	14/12/2026
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades			
Inicio y término de clases		17/08/2026	04/12/2026

(*) RCU N° 0815-2018-CU-UNJFSC

VI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA I: Aspectos Arquitectónicos Y Estructurales de Edificaciones	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: El alumno de Taller de Construcción, tendrá la base para poder observar, criticar, corregir, construir y supervisar Obras de Albañilería Confinada.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Los aspectos claves de la introducción y la interpretación de diferentes tipos de planos en el ámbito de la construcción. Procesos Constructivos y Metodología de Metrados en Estructuras de Albañilería y Aporticada. Obras Provisionales y Trabajos Preliminares en la Construcción Civil Ejecución de obras movimiento de tierras EXÁMEN MÓDULO I	Identificar y comprender los diferentes tipos de planos e interpretar.	El alumno de Taller de Construcción, tendrá la base para poder observar, criticar, corregir, construir y supervisar Obras de Albañilería Confinada.	Expositiva (Docente/Alumno) ● Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) ● Foros, Chat Lecturas ● Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) ● Foros, Chat	Proyecta, planifica viviendas de albañilería. Elabora los planos de ubicación, planta corte, elevación y detalles de un proyecto de arquitectura. ▮ Capacita al alumno en la secuencia lógica del proceso constructivo de viviendas. ▮ Capacita al alumno en la planificación y cálculo de movimiento de tierras.
	2		Aplican metodologías de metrados en estructuras de albañilería y aporticada.			
	3		Describen las obras provisionales y los trabajos preliminares, como la instalación de servicios y la preparación del terreno.			
	4		Detallan los procesos para la ejecución de obras de movimiento de tierras, todo tipo de suelos.			
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	● Estudios de Casos ● Cuestionarios		● Trabajos individuales y/o grupales ● Ejercicios propuestos		● Comportamiento en clase virtual y chat	

UNIDAD DIDÁCTICA II: Proceso Constructivo de la Estructura de una Edificación.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: El alumno de Taller de Construcción, tendrá la base para poder observar, criticar, corregir, construir y supervisar Obras de Albañilería Confinada.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Elementos y Conceptos de las Obras de Concreto simple y Armado en Construcción.	Iniciar con el diseño, cálculo y colocación de acero de refuerzo en los elementos de concreto armado, seguido del vaciado y curado del concreto. Colocar viguetas y bloques de aligerado, y verter concreto para la formación de losas, asegurando la nivelación y resistencia. Colocar ladrillos según el tipo y la técnica de aparejo seleccionada, utilizando mortero adecuado para asegurar la estabilidad y alineación del muro. Vaciar el concreto en las losas, realizar el curado y proceder al desencofrado.	El alumno de Taller de Construcción, tendrá la base para poder observar, criticar, corregir, construir y supervisar Obras de Albañilería Confinada.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Capacita al alumno en la modelación y construcción de viviendas de albañilería. Calcula obras de concreto armado de vigas. ¶ Capacita al alumno para la elaboración de encofrados de losa maciza y aligerada en 1 ó 2 direcciones. ¶ Da las técnicas para el correcto proceso constructivo de muros de albañilería. ¶ Capacita al alumno en la colocación, transporte y curado del concreto.
	2	Tipos de Losas y Técnicas de Colocación en Construcción de Techos				
	3	Construcción de Muros de Albañilería: Tipos de Ladrillo y Técnicas de Aparejo				
	4	Terminación de la Estructura: Vaciado de Losas, Curado y Desencofrado 🏗️ EXÁMEN MÓDULO II				
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
• Estudios de Casos • Cuestionarios		• Trabajos individuales y/o grupales • Ejercicios propuestos		• Comportamiento en clase virtual y chat		

UNIDAD DIDÁCTICA III: Proceso Constructivo de Acabados de una obra de Edificación	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: El alumno de Taller de Construcción, tendrá la base para poder observar, criticar, corregir, construir y supervisar Obras de Albañilería Confinada.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Acabados y Técnicas de Tarrajeo en Edificación	Aplicar tarrajeo primario y final en muros, columnas y vigas, utilizando técnicas para un acabado liso o texturizado.	El alumno de Taller de Construcción, tendrá la base para poder observar, criticar, corregir, construir y supervisar Obras de Albañilería Confinada.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Capacita en el correcto proceso constructivo de acabados de edificaciones, revoques, cielorraso, Tarrajeo primario rayado y en interiores y exteriores, pisos, contrapisos □ Capacita al alumno en la adecuada elección de aparatos de carpintería de madera, carpintería metálica y herrería, así como en aparatos de cerrajería.
	2	Tipos de Pisos, Pavimentos y Zócalos en Construcción	Instalar los diferentes tipos de pisos, pavimentos y zócalos, asegurando la correcta nivelación del sustrato y el ajuste preciso de los materiales elegidos.			
	3	Instalaciones de Carpintería y Herrería: Madera, Metal y Aluminio	Fabricar y colocar puertas, ventanas y mamparas, garantizando su correcta instalación y funcionalidad.			
	4	Elementos de Cerrajería, Vidrios y Pinturas en Construcción 🧩 Examen módulo III				
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
• Estudios de Casos • Cuestionarios		• Trabajos individuales y/o grupales • Ejercicios propuestos		• Comportamiento en clase virtual y chat		

UNIDAD DIDÁCTICA IV: PROCESO CONSTRUCTIVO DE INSTALACIONES EN EDIFICACIONES.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: El alumno de Taller de Construcción, tendrá la base para poder observar, criticar, corregir, construir y supervisar Obras de Albañilería Confinada.						
SEMANA	CONTENIDOS				ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
1	Instalaciones Sanitarias: Desagüe, Agua Fría, Caliente y Sistemas Contra Incendios		Realizan presentaciones en ppt y fundamentando el tema.		El alumno de Taller de Construcción, tendrá la base para poder observar, criticar, corregir, construir y supervisar Obras de Albañilería Confinada.	Capacita al alumno en instalaciones de redes de alumbrado y tomacorriente de equipos y mecánicos. □ Capacita al alumno en instalaciones de agua fría, caliente y ventilación □ Capacita al alumno en la elaboración correcta de presupuestos para estructuras de albañilería.
2	Instalaciones Eléctricas: Conexiones, Canalizaciones y Equipos de Distribución		Elaboran preguntas sobre las instalaciones sanitarias y eléctricas del proyecto			
3	Elaboración de Presupuestos: Análisis de Costos Unitarios y Rendimientos.		Entregan el proyecto de vivienda			
4	Reajuste de precios usando fórmulas polinómicas.					
	EXÁMEN MÓDULO IV					
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
● Estudios de Casos ● Cuestionarios			● Trabajos individuales y/o grupales ● Ejercicios propuestos		● Comportamiento en clase virtual y chat	

VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo con la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

6.1 MEDIOS Y PLATAFORMA VIRTUALES

- Comunicación sincrónica
 - Se utilizará herramientas de comunicación en tiempo real debido a la presencialidad.
 - En caso sea necesario se utilizará Videoconferencia utilizando el aplicativo **Google Meet** enlazada con el correo institucional UNJFSC, según las circunstancias.
- Comunicación asincrónica
 - Se utilizará foros escritos a través de la Plataforma del **Aula Virtual UNJFSC**.
 - Se dispone de un Grupo en WhatsApp con la denominación de “**Taller de la construcción UNJFSC 2026-I**”, que agrupa a todos los estudiantes matriculados.
 - Para una comunicación alternativa y consultas permanentes con el docente utilizar su correo institucional de Gmail.
- Repositorios de datos
 - Se compartirá en cada sesión una lectura o artículo científico relacionado al tema desarrollado, para que los estudiantes profundicen, amplíen y complementen sus aprendizajes. Estos materiales se podrán encontrar bajo archivos en distintos formatos, tales como: Word (doc, docx), Power Point (ppt, pptx), Excel (xls,xlsx), Acrobat Reader (pdf), Página web (html, htm), Películas flash (swf), Video (avi, mpg, divx, flv).
- Casos prácticos.
 - Se utilizarán cuestionarios en líneas, formularios y tareas de acuerdo con las estrategias metodológicas empleadas, con la finalidad de medir su grado de aprendizaje por parte del estudiante.

6.2 MEDIOS INFORMÁTICOS

Como medios informáticos utilizados en el desarrollo del curso tenemos:

- Contar con una Laptop y Tablet para el desarrollo de clases.
- Utilizar el aula virtual para alojar todo el material educativo correspondiente a las 16 semanas de clases.
- Uso de la actividad Tarea, para que los estudiantes apliquen los casos resueltos en clases y presentarlos por el aula virtual.
- Sitios web o URL de temas relacionados a cada sesión de aprendizaje
- Uso del correo institucional.

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza-aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

7.1 Evidencia de Conocimiento

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver cómo identificar (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, exponer sus argumentos contar las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuesta simple y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

7.2 Evidencia de Desempeño

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se pueda verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de asistencia y participación asertiva.

La evidencia se puede dar a través de los foros, participación en clase, juicios razonados, exposiciones de trabajo, argumentos de temas propuestos, cuando participa.

7.3 Evidencia de Producto

Están implicadas en la finalidad de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLE	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS (DENOMINADAS MÓDULOS)
Evaluación de Conocimiento	30%	El ciclo académico comprende 4 módulos.
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35%	

Siendo el Promedio Final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

La nota mínima aprobatoria es once (11). Sólo en el caso de la nota promocional la fracción de 0,5 se redondeará a la unidad entero inmediato superior. (Art. 130).

Para los currículos de estudios por competencias no se considerará el examen sustitutorio. (Art. 138).

La evaluación que se propone será por Unidad Didáctica y debe responder a la Evidencia de Desempeño, Evidencia de producto y Evidencia de conocimiento.

Unidad didáctica I: El agua como recurso hídrico, la cuenca hidrológica y la precipitación.

La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
Evaluación presencial con preguntas, opción múltiple, pregunta numérica. Problemas propuestos. Total, menos de 10 preguntas.			Cuestionario
Total Evidencia de Conocimiento	30 %	0.30	
EVIDENCIA DE PRODUCTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación de trabajos de investigación sobre casos estudios propuestos.			Trabajo digital de acuerdo con el formato establecido, presentado en el aula virtual.
2. Contenido de forma y fondo			
3. Aportes hechos al trabajo			
Total Evidencia de Producto	35 %	0.35	
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación oportuna del trabajo			Registros de participación en Foros, Exposiciones, aportes en clases, mejoras de métodos.
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las soluciones posibles.			
3. Participación activa en clases presenciales, en Foros, Tareas, exposiciones de trabajos, aportes académicos en clases.			
Total Evidencia de Desempeño	35 %	0.35	

PROMEDIO (PM1)= EC(0.30)+ EP(0,35) + ED(0,35) = PM1

Unidad Didáctica II: tormentas, evaporación, evapotranspiración y la infiltración.

La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
Evaluación presencial con preguntas, opción múltiple, pregunta numérica. Problemas propuestos. Total, menos de 10 preguntas.			Cuestionario
Total Evidencia de Conocimiento	30 %	0.30	
EVIDENCIA DE PRODUCTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación de trabajos de investigación sobre casos estudios propuestos.			Trabajo digital de acuerdo con el formato establecido, presentado en el aula virtual.
2. Contenido de forma y fondo			
3. Aportes hechos al trabajo			
Total Evidencia de Producto	35 %	0.35	
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación oportuna del trabajo			Registros de participación en Foros, Exposiciones, aportes en clases, mejoras de métodos.
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las soluciones posibles.			
3. Participación activa en clases presenciales, en Foros, Tareas, exposiciones de trabajos, aportes académicos en clases.			
Total Evidencia de Desempeño	35 %	0.35	

$$\text{PROMEDIO (PM2)} = \text{EC}(0.30) + \text{EP}(0.35) + \text{ED}(0.35) = \text{PM2}$$

Unidad Didáctica III: Análisis De Crecientes, Regulación de Descargas.

La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
Evaluación presencial con preguntas, opción múltiple, pregunta numérica. Problemas propuestos. Total, menos de 10 preguntas.			Cuestionario
Total Evidencia de Conocimiento	30 %	0.30	
EVIDENCIA DE PRODUCTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación de trabajos de investigación sobre casos estudios propuestos.			Trabajo digital de acuerdo con el formato establecido, presentado en el aula virtual.
2. Contenido de forma y fondo			
3. Aportes hechos al trabajo			
Total Evidencia de Producto	35 %	0.35	
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación oportuna del trabajo			Registros de participación en Foros, Exposiciones,
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las soluciones posibles.			

3. Participación activa en clases presenciales, en Foros, Tareas, exposiciones de trabajos, aportes académicos en clases.			aportes en clases, mejoras de métodos.
Total Evidencia de Desempeño	35 %	0.35	

PROMEDIO (PM2)= EC(0.30)+ EP(0,35) + ED(0,35) = PM3

Unidad Didáctica IV: Aguas subterráneas, hidrometría, escurrimiento superficial.

La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
Evaluación presencial con preguntas, opción múltiple, pregunta numérica. Problemas propuestos. Total, menos de 10 preguntas.			Cuestionario
Total Evidencia de Conocimiento	30 %	0.30	
EVIDENCIA DE PRODUCTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación de trabajos de investigación sobre casos estudios propuestos.			Trabajo digital de acuerdo con el formato establecido, presentado en el aula virtual.
2. Contenido de forma y fondo			
3. Aportes hechos al trabajo			
Total Evidencia de Producto	35 %	0.35	
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación oportuna del trabajo			Registros de participación en Foros, Exposiciones, aportes en clases, mejoras de métodos.
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las soluciones posibles.			
3. Participación activa en clases presenciales, en Foros, Tareas, exposiciones de trabajos, aportes académicos en clases.			
Total Evidencia de Desempeño	35 %	0.35	

PROMEDIO (PM4)= EC(0.30)+ EP(0,35) + ED(0,35) = PM4

VIII. BIBLIOGRAFÍA

1.1. Fuentes Bibliográficas

- ✓ Reglamento Nacional de Construcciones: Título III, Título VII.
- ✓ Reglamento de Metrado para edificaciones: Cap. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
- ✓ Reglamento de metrados para edificaciones cap. 24 al 39.
- ✓ Reglamento Nacional de Construcciones título IX, X.

1.2. Fuentes Electrónicas

- ✓ www.construaprende.com.pe
- ✓ www.elprisma.com.pe
- ✓ www.google.com: "Movimiento de tierras en edificaciones", "Obras de Concreto Simple en Edificaciones"
- ✓ www.google.com: "Instalaciones en Edificaciones"

Huacho, Agosto del 2026

*Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"*

.....
Mg. Damner Armando Medina Zavaleta
DC 1285

