



# **UNIVERSIDAD NACIONAL “JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”**



## **FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL**

### **ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL**

#### **SILABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO : SANEAMIENTO FISICO LEGAL**

**DOCENTE : DAMNER ARMANDO MEDINA ZAVALETA**

**SILABO DE : SANEAMIENTO FISICO LEGAL**

**I. DATOS GENERALES:**

|                                 |                                                   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------|
| Línea de Carrera                | Ingeniería Civil                                  |
| Semestre Académico              | 2026-II                                           |
| Código del Curso                | 357                                               |
| Créditos                        | 02                                                |
| Horas Semanales                 | Hrs. Totales: 03    Teóricas: 01    Practicas: 02 |
| Ciclo                           | Sexto (VI)                                        |
| Sección                         | 1                                                 |
| Apellidos y Nombres del Docente | Mg. Damner Armando Medina Zavaleta                |
| Correo Institucional            | dmedinaz@unjfsc.edu.pe                            |
| N° De Celular                   | 989380435                                         |

**II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

**SUMILLA**

El curso es de naturaleza teórica práctica, Brinda al estudiante los conocimientos básicos sobre: saneamiento físico legal, declaratoria de fábrica independizaciones, reglamento interno, subdivisión y acumulación de terrenos.

**III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

|                     | <b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b> | <b>NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b> | <b>SEMANAS</b> |
|---------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| <b>UNIDAD<br/>I</b> | Analizar el saneamiento físico legal    | SANEAMIENTO FÍSICO LEGAL             | 1 – 4          |

|                   |                                                                      |                                        |         |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------|
| <b>UNIDAD II</b>  | Analizar e interpretar la declaratoria de fábrica (edificación)      | DECLARATORIA DE FABRICA                | 5 – 8   |
| <b>UNIDAD III</b> | Analizar y ejecutar la independencia de un inmueble y su reglamento. | INDEPENDIZACIÓN, REGLAMENTO INTERNO    | 9 – 12  |
| <b>UNIDAD IV</b>  | Analizar y ejecutar la sub división o acumulación de terrenos.       | SUB DIVISIÓN Y ACUMULACIÓN DE TERRENOS | 13 – 16 |

#### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

| <b>NUMERO</b> | <b>INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO</b>                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | Comprende el saneamiento físico legal de inmuebles, con arreglo a Ley.                         |
| 2             | Explica los procedimientos especiales de OFOPRI en el ámbito urbano, con seguridad.            |
| 3             | Interpreta las normas, con exactitud.                                                          |
| 4             | Interpreta la norma que corresponde a la declaratoria de fábrica (Edificación), con exactitud. |
| 5             | Conoce sobre la declaratoria de fábrica (edificación), con exactitud                           |
| 6             | Conoce el procedimiento para la declaratoria de fábrica, en detalle                            |
| 7             | Analiza la independencia de un inmueble, con responsabilidad.                                  |

|    |                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Conoce el procedimiento de la independización de un inmueble, con responsabilidad |
| 9  | Conoce el reglamento interno, con responsabilidad                                 |
| 10 | Conoce sobre la sub división de terrenos, dentro del marco de la Ley.             |
| 11 | Efectúa la sub división de terrenos, con responsabilidad.                         |
| 12 | Conoce y efectúa la acumulación de terrenos, con responsabilidad.                 |

## V. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL SEMESTRE ACADÉMICO 2026 – I



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRION  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
OFICINA DE REGISTROS Y ASUNTOS ACADÉMICOS  
**CRONOGRAMA ACADÉMICO GENERAL 2026-II**  
**MODALIDAD DE ESTUDIOS: PRESENCIAL**

| LOS PAGOS SE REALIZAN 24 HORAS ANTES                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                             |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|
| N°                                                                                                                                                                                       | ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS                                                                                                                                      | CRONOGRAMA                  |            |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  | DEL                         | AL         |
| 1                                                                                                                                                                                        | Presentación de Expedientes inmersos en trámites de: reactualización, cambio de plan y cursos dirigidos.                                                         | 20/04/2026                  | 17/07/2026 |
| 2                                                                                                                                                                                        | Presentación de Expedientes para Convalidación de Asignaturas de Ingresantes inmersos en: Traslado Interno, externo, segunda carrera y traslados extraordinarios | 20/04/2026                  | 17/07/2026 |
| 3                                                                                                                                                                                        | Inscripción de ingresante al Ciclo de Nivelación                                                                                                                 | 27/04/2026                  | 29/05/2026 |
| 4                                                                                                                                                                                        | Desarrollo de clases al Ciclo de Nivelación                                                                                                                      | 01/06/2026                  | 26/06/2026 |
| 5                                                                                                                                                                                        | <b>MATRÍCULA REGULAR</b> incluye estudiantes inmersos en: Reactualización, Cambio de Plan, Traslados Internos, Externos, Amnistías Académicas, otros.            | 13/07/2026                  | 09/08/2026 |
| 6                                                                                                                                                                                        | <b>MATRÍCULA INGRESANTES</b>                                                                                                                                     | 01/06/2026                  | 09/08/2026 |
| 7                                                                                                                                                                                        | Matrícula Extemporánea (recargo del 50%)                                                                                                                         | 10/08/2026                  | 16/08/2026 |
| 8                                                                                                                                                                                        | Rectificación de Matrícula (Presencial: Oficina de Registros Académicos)                                                                                         | 17/08/2026                  | 28/08/2026 |
| 9                                                                                                                                                                                        | Reserva de Matrícula (Art. 81°) (*)                                                                                                                              | 17/08/2026                  | 04/09/2026 |
| 10                                                                                                                                                                                       | Reserva de Matrícula Excepcional (Art. 81°) (*)                                                                                                                  | 07/09/2026                  | 02/10/2026 |
| 11                                                                                                                                                                                       | Reserva de Matrícula Extraordinaria (Art. 81°) (*)                                                                                                               | 05/10/2026                  | 30/10/2026 |
| 12                                                                                                                                                                                       | Autorización con acto resolutorio de cursos por extinción de alumnos matriculados (menos de 8 estudiantes). Art. 76°                                             | 17/08/2026                  | 11/09/2026 |
| ACTIVIDADES DE LA FACULTAD                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  | DEL                         | AL         |
| 13                                                                                                                                                                                       | Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET                                                                                          | 01/06/2026                  | 05/06/2026 |
| 14                                                                                                                                                                                       | Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)                                                                                                             | 08/06/2026                  | 19/06/2026 |
| 15                                                                                                                                                                                       | Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)                                                                                             | 22/06/2026                  | 26/06/2026 |
| 16                                                                                                                                                                                       | Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)                                                                                            | 30/06/2026                  | 10/07/2026 |
| 17                                                                                                                                                                                       | Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos (s)) al Director del Departamento Académico                                                       | 03/08/2026                  | 14/08/2026 |
| 18                                                                                                                                                                                       | El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo                                                                                           | <b>PRIMER DÍA DE CLASES</b> |            |
| EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  | DEL                         | AL         |
| Módulo I                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  | 07/09/2026                  | 11/09/2026 |
| Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  | 05/10/2026                  | 09/10/2026 |
| Módulo III                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  | 02/11/2026                  | 06/11/2026 |
| Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  | 30/11/2026                  | 04/12/2026 |
| Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  | 04/12/2026                  |            |
| INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  | DEL                         | AL         |
| Módulo I                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  | 14/09/2026                  | 20/09/2026 |
| Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  | 12/10/2026                  | 18/10/2026 |
| Módulo III                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  | 09/11/2026                  | 15/11/2026 |
| Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  | 07/12/2026                  | 06/12/2026 |
| <b>FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                  | 07/12/2026                  | 13/12/2026 |
| <b>IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  | 07/12/2026                  | 14/12/2026 |
| Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades |                                                                                                                                                                  |                             |            |
| Inicio y término de clases                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  | 17/08/2026                  | 04/12/2026 |

(\*) RCU N° 0815-2018-CU-UNJFSC

## VI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

| CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:                                                                 |                |                                                          |                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| El alumno del curso de saneamiento físico legal, será capaz de analizar el saneamiento físico legal |                |                                                          |                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
| UNIDAD DIDÁCTICA I: Saneamiento Físico Legal                                                        | Se<br>ma<br>na | Contenidos                                               |                                                                                               |                                                | Estrategia de la Enseñanza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Indicadores de logro de la capacidad                                                 |
|                                                                                                     |                | Cognitivo                                                | Procedimental                                                                                 | Actitudinal                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
|                                                                                                     |                |                                                          |                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
| UNIDAD DIDÁCTICA I: Saneamiento Físico Legal                                                        | 1              | Saneamiento Físico Legal de inmuebles.                   | Desarrolla el saneamiento físico legal de inmuebles, con responsabilidad                      | Comparte sus conocimientos con sus compañeros. | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Exposición o lección magistral con participación de estudiantes (Videos conferencias,</li> <li>* Debates dirigidos – Discusiones (Foros de Discusión, Chat).</li> <li>* Uso de referencias bibliográficas (Uso de repositorios digitales).</li> <li>* Lluvias de Ideas, Saberes previos (Foros de Discusión, Chat).</li> </ul> | Comprende el saneamiento físico legal de inmuebles, con arreglo a Ley.               |
|                                                                                                     | 2              | Procedimientos especiales de OFOPRI en el ámbito urbano. | Desarrolla los procedimientos especiales de COFOPRI en el ámbito urbano, con responsabilidad. | Comparte sus conocimientos con sus compañeros. | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Exposición o lección magistral con participación de estudiantes (Videos conferencias,</li> <li>* Debates dirigidos – Discusiones (Foros de Discusión, Chat).</li> <li>* Uso de referencias bibliográficas (Uso de repositorios digitales).</li> <li>* Lluvias de Ideas, Saberes previos (Foros de Discusión, Chat).</li> </ul> | Explica los procedimientos especiales de COFOPRI en el ámbito urbano, con seguridad. |

|                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 3                                                                                                                                    | Ley 27157 | Resuelve la problemática de terrenos, de acuerdo a Ley.                                                                                                                                                                                 | Colabora con sus compañeros | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Exposición o lección magistral con participación de estudiantes (Videos conferencias,</li> <li>* Debates dirigidos – Discusiones (Foros de Discusión, Chat).</li> <li>* Uso de referencias bibliográficas (Uso de repositorios digitales).</li> <li>* Lluvias de Ideas, Saberes previos (Foros de Discusión, Chat).</li> </ul> | Interpreta las normas, con exactitud. |
| 4                                                                                                                                    | Ley 29090 | Resuelve la problemática de terrenos, de acuerdo a Ley.                                                                                                                                                                                 | Colabora con sus compañeros | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Exposición o lección magistral con participación de estudiantes (Videos conferencias,</li> <li>* Debates dirigidos – Discusiones (Foros de Discusión, Chat).</li> <li>* Uso de referencias bibliográficas (Uso de repositorios digitales).</li> <li>* Lluvias de Ideas, Saberes previos (Foros de Discusión, Chat).</li> </ul> | Interpreta las normas, con exactitud. |
| <b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>                                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |
| <b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>                                                                                                    |           | <b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>                                                                                                                                                                                                            |                             | <b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* Desarrolla 01 práctica en Aula Presencial – Informe</li> <li>* Estudio de Casos.</li> </ul> |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Presentación de trabajo de investigación sobre problemas propuestos en videos de cada tema y su exposición en diapositivas.</li> <li>* Desarrollo de problemas propuestos en clase.</li> </ul> |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento en clase Presencial y chat</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:**

El alumno del curso de saneamiento físico legal, será capaz de Analizar e interpretar la declaratoria de fábrica (edificación).

|                                              | Se<br>ma<br>na | Contenidos                             |                                                                                           |                                                | Estrategia de la Enseñanza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Indicadores de logro de la capacidad                                                           |
|----------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                | Cognitivo                              | Procedimental                                                                             | Actitudinal                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |
| UNIDAD DIDÁCTICA II: Declaratoria de Fábrica | 1              | Normas para la Declaratoria de fábrica | Analiza la norma, con responsabilidad                                                     | Comparte sus conocimientos con sus compañeros. | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Exposición o lección magistral con participación de estudiantes (Videos conferencias,</li> <li>* Debates dirigidos – Discusiones (Foros de Discusión, Chat).</li> <li>* Uso de referencias bibliográficas (Uso de repositorios digitales).</li> <li>* Lluvias de Ideas, Saberes previos (Foros de Discusión, Chat).</li> </ul> | Interpreta la norma que corresponde a la declaratoria de fábrica (Edificación), con exactitud. |
|                                              | 2              | Declaratoria de fábrica                | Organiza la documentación de la declaratoria de fábrica (edificación), con arreglo a Ley. | Comparte sus conocimientos con sus compañeros. | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Exposición o lección magistral con participación de estudiantes (Videos conferencias,</li> <li>* Debates dirigidos – Discusiones (Foros de Discusión, Chat).</li> <li>* Uso de referencias bibliográficas (Uso de repositorios digitales).</li> <li>* Lluvias de Ideas, Saberes previos (Foros de Discusión, Chat).</li> </ul> | Conoce sobre la declaratoria de fábrica (edificación), con exactitud                           |

|                                                                                                                                      |                                               |                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 3                                                                                                                                    | Procedimiento para la declaratoria de fábrica | Efectúa la declaratoria de fábrica (edificación), con seguridad | Comparte sus conocimientos con sus compañeros. | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Exposición o lección magistral con participación de estudiantes (Videos conferencias,</li> <li>* Debates dirigidos – Discusiones (Foros de Discusión, Chat).</li> <li>* Uso de referencias bibliográficas (Uso de repositorios digitales).</li> <li>* Lluvias de Ideas, Saberes previos (Foros de Discusión, Chat).</li> </ul> | Conoce el procedimiento para la declaratoria de fábrica, en detalle. |
| 4                                                                                                                                    | Evaluación segunda unidad                     | Efectúa la declaratoria de fábrica (edificación), con seguridad | Comparte sus conocimientos con sus compañeros. | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Exposición o lección magistral con participación de estudiantes (Videos conferencias,</li> <li>* Debates dirigidos – Discusiones (Foros de Discusión, Chat).</li> <li>* Uso de referencias bibliográficas (Uso de repositorios digitales).</li> <li>* Lluvias de Ideas, Saberes previos (Foros de Discusión, Chat).</li> </ul> | Conoce el procedimiento para la declaratoria de fábrica, en detalle. |
| <b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>                                                                                             |                                               |                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |
| <b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>                                                                                                    |                                               | <b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>                                    |                                                | <b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* Desarrolla 01 práctica en Aula Presencial – Informe</li> <li>* Estudio de Casos.</li> </ul> |                                               | Trabajos individuales y/o grupales<br>Ejercicios propuestos     |                                                | * Comportamiento en clase Presencial, chat y en foros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:**

El alumno del curso de saneamiento físico legal, será capaz de Analizar y ejecutar la independencia de un inmueble y su reglamento.

| UNIDAD DIDÁCTICA III: Independización, Reglamento Interno | Se<br>ma<br>na | Contenidos                            |                                                                      |                             | Estrategia de la Enseñanza Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Indicadores de logro de la capacidad                          |
|-----------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                           |                | Cognitivo                             | Procedimental                                                        | Actitudinal                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |
|                                                           |                |                                       |                                                                      |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |
|                                                           | 1              | Independización                       | Investiga sobre la independencia de un inmueble, con responsabilidad | Colabora con sus compañeros | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Exposición o lección magistral con participación de estudiantes (Videos conferencias,</li> <li>* Debates dirigidos – Discusiones (Foros de Discusión, Chat).</li> <li>* Uso de referencias bibliográficas (Uso de repositorios digitales).</li> <li>* Lluvias de Ideas, Saberes previos (Foros de Discusión, Chat).</li> </ul> | Analiza la independencia de un inmueble, con responsabilidad. |
|                                                           | 2              | Procedimiento para la independización | Organiza la documentación de la independización, con arreglo a Ley.  | Colabora con sus compañeros | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Exposición o lección magistral con participación de estudiantes (Videos conferencias,</li> <li>* Debates dirigidos – Discusiones (Foros de Discusión, Chat).</li> <li>* Uso de referencias bibliográficas (Uso de repositorios digitales).</li> <li>* Lluvias de Ideas, Saberes previos (Foros de Discusión, Chat).</li> </ul> | Analiza la independencia de un inmueble, con responsabilidad  |

|                                                                                                                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                                                                                                                      | Reglamento Interno        | Organiza la documentación de la independización, con arreglo a Ley.                                                                                                                                                                     | Colabora con sus compañeros | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Exposición o lección magistral con participación de estudiantes (Videos conferencias,</li> <li>* Debates dirigidos – Discusiones (Foros de Discusión, Chat).</li> <li>* Uso de referencias bibliográficas (Uso de repositorios digitales).</li> <li>* Lluvias de Ideas, Saberes previos (Foros de Discusión, Chat).</li> </ul> | Conoce el procedimiento de la independización de un inmueble, con responsabilidad |
| 4                                                                                                                                      | Evaluación tercera unidad | Adapta el reglamento interno, con responsabilidad.                                                                                                                                                                                      | Colabora con sus compañeros | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Exposición o lección magistral con participación de estudiantes (Videos conferencias,</li> <li>* Debates dirigidos – Discusiones (Foros de Discusión, Chat).</li> <li>* Uso de referencias bibliográficas (Uso de repositorios digitales).</li> <li>* Lluvias de Ideas, Saberes previos (Foros de Discusión, Chat).</li> </ul> | Conoce el reglamento interno, con responsabilidad.                                |
| <b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>                                                                                               |                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |
| <b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>                                                                                                      |                           | <b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>                                                                                                                                                                                                            |                             | <b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* Desarrolla 01 práctica en Aula Presencial – Informes.</li> <li>* Estudio de Casos.</li> </ul> |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Presentación de trabajo de investigación sobre problemas propuestos en videos de cada tema y su exposición en diapositivas.</li> <li>* Desarrollo de informes propuestos en clases.</li> </ul> |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Comportamiento en clase Presencial, chat y en foros.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:**

El alumno del curso de saneamiento físico legal, será capaz de Analizar y ejecutar la sub división o acumulación de terrenos

| UNIDAD DIDÁCTICA IV: Sub División Y Acumulación de Terrenos | Se<br>ma<br>na | Contenidos                                   |                                                                                  |                             | Estrategia de la Enseñanza Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Indicadores de logro de la capacidad                                  |
|-------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                | Cognitivo                                    | Procedimental                                                                    | Actitudinal                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |
|                                                             |                |                                              |                                                                                  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |
|                                                             | 1              | Sub división de terrenos                     | Analiza sobre la sub división de terrenos, con responsabilidad.                  | Colabora con sus compañeros | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Exposición o lección magistral con participación de estudiantes (Videos conferencias,</li> <li>* Debates dirigidos – Discusiones (Foros de Discusión, Chat).</li> <li>* Uso de referencias bibliográficas (Uso de repositorios digitales).</li> <li>* Lluvias de Ideas, Saberes previos (Foros de Discusión, Chat).</li> </ul> | Conoce sobre la sub división de terrenos, dentro del marco de la Ley. |
|                                                             | 2              | Procedimiento de la sub división de terrenos | Organiza la documentación para la sub división de terrenos, con responsabilidad. | Colabora con sus compañeros | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Exposición o lección magistral con participación de estudiantes (Videos conferencias,</li> <li>* Debates dirigidos – Discusiones (Foros de Discusión, Chat).</li> <li>* Uso de referencias bibliográficas (Uso de repositorios digitales).</li> <li>* Lluvias de Ideas, Saberes previos (Foros de Discusión, Chat).</li> </ul> | Efectúa la sub división de terrenos, con responsabilidad.             |

|                                                                                |                          |                                                                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 3                                                                              | Acumulación de terrenos  | Organiza la documentación para la sub división de terrenos, con responsabilidad.                                        | Colabora con sus compañeros | * Exposición o lección magistral con participación de estudiantes (Videos conferencias,<br>* Debates dirigidos – Discusiones (Foros de Discusión, Chat).<br>* Uso de referencias bibliográficas (Uso de repositorios digitales).<br>* Lluvias de Ideas, Saberes previos (Foros de Discusión, Chat). | Conoce y efectúa la acumulación de terrenos, con responsabilidad. |
| 4                                                                              | Evaluación cuarta unidad | Analiza y organiza la documentación para la acumulación de terrenos, con responsabilidad.                               | Colabora con sus compañeros | * Exposición o lección magistral con participación de estudiantes (Videos conferencias,<br>* Debates dirigidos – Discusiones (Foros de Discusión, Chat).<br>* Uso de referencias bibliográficas (Uso de repositorios digitales).<br>* Lluvias de Ideas, Saberes previos (Foros de Discusión, Chat). | Conoce y efectúa la acumulación de terrenos, con responsabilidad. |
| <b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>                                       |                          |                                                                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |
| <b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>                                              |                          | <b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>                                                                                            |                             | <b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |
| * Desarrolla 01 práctica en Aula Presencial – Informes.<br>* Estudio de Casos. |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos individuales y/o grupales</li> <li>• Ejercicios propuestos</li> </ul> |                             | * Comportamiento en clase Presencial, chat y en foros.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |

## VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

### 6.1 MEDIOS Y PLATAFORMA PRESENCIALES

- CLASES PRESENCIALES
  - Asistencia a la universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, en el horario asignado por la escuela de ingeniería Civil.
- Comunicación asincrónica
  - Para los estudiantes que no logran participar en la Videoconferencia en el horario establecido por algún problema de conectividad, ésta quedará grabada en la Plataforma del **Aula Virtual UNJFSC** para que pueda visualizarlo posteriormente.
  - Se utilizará foros escritos a través de la Plataforma del **Aula Virtual UNJFSC**.
  - Se dispone de un Grupo en WhatsApp con la denominación de “.....UNJFSC 2023-I”, que agrupa a todos los estudiantes matriculados.
  - Para una comunicación alternativa y consultas permanentes con el docente utilizar su correo institucional de Gmail.
- Repositorios de datos
  - Se compartirá en cada sesión una lectura o artículo científico relacionado al tema desarrollado, para que los estudiantes profundicen, amplíen y complementen sus aprendizajes. Estos materiales se podrán encontrar bajo archivos en distintos formatos, tales como: Word (doc, docx), Power Point (ppt, pptx), Excel (xls, xlsx), Acrobat Reader (pdf), Página web (html, htm), Películas flash (swf), Video (avi, mpg, divx, flv).
- Casos prácticos.
  - Se utilizarán cuestionarios en líneas, formularios y tareas de acuerdo a las estrategias metodológicas empleadas, con la finalidad de medir su grado de aprendizaje por parte del estudiante.
- Pizarra interactiva.
  - Se utilizará el Google Jamboard enlazada con el correo institucional UNJFSC; conjuntamente con el programa Pointofix.

### 6.2 MEDIOS INFORMÁTICOS

Como medios informáticos utilizados en el desarrollo del curso tenemos:

- Uso de laptops y CPU.
- Tablet.
- Celulares.
- Internet.

## VIII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza-aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto

### 7.1 Evidencia de Conocimiento

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver cómo identificar (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, exponer sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuesta simple y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

## 7.2 Evidencia de Desempeño

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se pueda verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de asistencia y participación asertiva.

## 7.3 Evidencia de Producto

Están implicadas en la finalidad de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

| VARIABLE                   | PONDERACIONES | UNIDADES DIDÁCTICAS (DENOMINADAS MÓDULOS) |
|----------------------------|---------------|-------------------------------------------|
| Evaluación de Conocimiento | 30%           | El ciclo académico comprende 4 módulos.   |
| Evaluación de Producto     | 35%           |                                           |
| Evaluación de Desempeño    | 35%           |                                           |

Siendo el Promedio Final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

La nota mínima aprobatoria es once (11). Sólo en el caso de la nota promocional la fracción de 0,5 se redondeará a la unidad entero inmediato superior. (Art. 130).

La nota mínima aprobatoria es once (11). Sólo en el caso de la nota promocional la fracción de 0,5 se redondeará a la unidad entero inmediato superior. (Art. 130).

Para los currículos de estudios por competencias no se considerará el examen sustitutorio. (Art. 138).

La evaluación que se propone será por Unidad Didáctica y debe responder a la Evidencia de Desempeño, Evidencia de producto y Evidencia de conocimiento.

### Unidad didáctica I: El agua como recurso hídrico, la cuenca hidrológica y la precipitación.

La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:

| <b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO</b>                                                                                             | <b>Porcentaje</b> | <b>Ponderación</b> | <b>Instrumentos</b>                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Evaluación presencial con preguntas, opción múltiple, pregunta numérica. Problemas propuestos. Total, menos de 10 preguntas. |                   |                    | Cuestionario                                                                              |
| <b>Total Evidencia de Conocimiento</b>                                                                                       | <b>30 %</b>       | <b>0.30</b>        |                                                                                           |
| <b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>                                                                                                 | <b>Porcentaje</b> | <b>Ponderación</b> | <b>Instrumentos</b>                                                                       |
| 1. Presentación de trabajos de investigación sobre casos estudios propuestos.                                                |                   |                    | Trabajo digital de acuerdo con el formato establecido, presentado en el aula virtual.     |
| 2. Contenido de forma y fondo                                                                                                |                   |                    |                                                                                           |
| 3. Aportes hechos al trabajo                                                                                                 |                   |                    |                                                                                           |
| <b>Total Evidencia de Producto</b>                                                                                           | <b>35 %</b>       | <b>0.35</b>        |                                                                                           |
| <b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                | <b>Porcentaje</b> | <b>Ponderación</b> | <b>Instrumentos</b>                                                                       |
| 1. Presentación oportuna del trabajo                                                                                         |                   |                    | Registros de participación en Foros, Exposiciones, aportes en clases, mejoras de métodos. |
| 2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las soluciones posibles.                                   |                   |                    |                                                                                           |
| 3. Participación activa en clases presenciales, en Foros, Tareas, exposiciones de trabajos, aportes académicos en clases.    |                   |                    |                                                                                           |
| <b>Total Evidencia de Desempeño</b>                                                                                          | <b>35 %</b>       | <b>0.35</b>        |                                                                                           |

PROMEDIO (PM1)= EC(0.30)+ EP(0,35) + ED(0,35) = PM1

**Unidad Didáctica II: tormentas, evaporación, evapotranspiración y la infiltración.**

La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:

| <b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO</b>                                                                                             | <b>Porcentaje</b> | <b>Ponderación</b> | <b>Instrumentos</b>                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Evaluación presencial con preguntas, opción múltiple, pregunta numérica. Problemas propuestos. Total, menos de 10 preguntas. |                   |                    | Cuestionario                                                                              |
| <b>Total Evidencia de Conocimiento</b>                                                                                       | <b>30 %</b>       | <b>0.30</b>        |                                                                                           |
| <b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>                                                                                                 | <b>Porcentaje</b> | <b>Ponderación</b> | <b>Instrumentos</b>                                                                       |
| 1. Presentación de trabajos de investigación sobre casos estudios propuestos.                                                |                   |                    | Trabajo digital de acuerdo con el formato establecido, presentado en el aula virtual.     |
| 2. Contenido de forma y fondo                                                                                                |                   |                    |                                                                                           |
| 3. Aportes hechos al trabajo                                                                                                 |                   |                    |                                                                                           |
| <b>Total Evidencia de Producto</b>                                                                                           | <b>35 %</b>       | <b>0.35</b>        |                                                                                           |
| <b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                | <b>Porcentaje</b> | <b>Ponderación</b> | <b>Instrumentos</b>                                                                       |
| 1. Presentación oportuna del trabajo                                                                                         |                   |                    | Registros de participación en Foros, Exposiciones, aportes en clases, mejoras de métodos. |
| 2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las soluciones posibles.                                   |                   |                    |                                                                                           |
| 3. Participación activa en clases presenciales, en Foros, Tareas, exposiciones de trabajos, aportes académicos en clases.    |                   |                    |                                                                                           |
| <b>Total Evidencia de Desempeño</b>                                                                                          | <b>35 %</b>       | <b>0.35</b>        |                                                                                           |

$$\text{PROMEDIO (PM2)} = \text{EC}(0.30) + \text{EP}(0.35) + \text{ED}(0.35) = \text{PM2}$$

### Unidad Didáctica III: Análisis De Crecientes, Regulación de Descargas.

La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:

| <b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO</b>                                                                                             | <b>Porcentaje</b> | <b>Ponderación</b> | <b>Instrumentos</b>                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Evaluación presencial con preguntas, opción múltiple, pregunta numérica. Problemas propuestos. Total, menos de 10 preguntas. |                   |                    | Cuestionario                                                                          |
| <b>Total Evidencia de Conocimiento</b>                                                                                       | <b>30 %</b>       | <b>0.30</b>        |                                                                                       |
| <b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>                                                                                                 | <b>Porcentaje</b> | <b>Ponderación</b> | <b>Instrumentos</b>                                                                   |
| 1. Presentación de trabajos de investigación sobre casos estudios propuestos.                                                |                   |                    | Trabajo digital de acuerdo con el formato establecido, presentado en el aula virtual. |
| 2. Contenido de forma y fondo                                                                                                |                   |                    |                                                                                       |
| 3. Aportes hechos al trabajo                                                                                                 |                   |                    |                                                                                       |
| <b>Total Evidencia de Producto</b>                                                                                           | <b>35 %</b>       | <b>0.35</b>        |                                                                                       |
| <b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                | <b>Porcentaje</b> | <b>Ponderación</b> | <b>Instrumentos</b>                                                                   |
| 1. Presentación oportuna del trabajo                                                                                         |                   |                    | Registros de participación en Foros, Exposiciones,                                    |
| 2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las soluciones posibles.                                   |                   |                    |                                                                                       |
| 3. Participación activa en clases presenciales, en Foros, Tareas, exposiciones de trabajos, aportes académicos en clases.    |                   |                    | aportes en clases, mejoras de métodos.                                                |
| <b>Total Evidencia de Desempeño</b>                                                                                          | <b>35 %</b>       | <b>0.35</b>        |                                                                                       |

PROMEDIO (PM2)= EC(0.30)+ EP(0,35) + ED(0,35) = PM3

**Unidad Didáctica IV: Aguas subterráneas, hidrometría, escurrimiento superficial.**

La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:

| <b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO</b>                                                                                             | <b>Porcentaje</b> | <b>Ponderación</b> | <b>Instrumentos</b>                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Evaluación presencial con preguntas, opción múltiple, pregunta numérica. Problemas propuestos. Total, menos de 10 preguntas. |                   |                    | <b>Cuestionario</b>                                                                       |
| <b>Total Evidencia de Conocimiento</b>                                                                                       | <b>30 %</b>       | <b>0.30</b>        |                                                                                           |
| <b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>                                                                                                 | <b>Porcentaje</b> | <b>Ponderación</b> | <b>Instrumentos</b>                                                                       |
| 1. Presentación de trabajos de investigación sobre casos estudios propuestos.                                                |                   |                    | Trabajo digital de acuerdo con el formato establecido, presentado en el aula virtual.     |
| 2. Contenido de forma y fondo                                                                                                |                   |                    |                                                                                           |
| 3. Aportes hechos al trabajo                                                                                                 |                   |                    |                                                                                           |
| <b>Total Evidencia de Producto</b>                                                                                           | <b>35 %</b>       | <b>0.35</b>        |                                                                                           |
| <b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                | <b>Porcentaje</b> | <b>Ponderación</b> | <b>Instrumentos</b>                                                                       |
| 1. Presentación oportuna del trabajo                                                                                         |                   |                    | Registros de participación en Foros, Exposiciones, aportes en clases, mejoras de métodos. |
| 2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las soluciones posibles.                                   |                   |                    |                                                                                           |
| 3. Participación activa en clases presenciales, en Foros, Tareas, exposiciones de trabajos, aportes académicos en clases.    |                   |                    |                                                                                           |
| <b>Total Evidencia de Desempeño</b>                                                                                          | <b>35 %</b>       | <b>0.35</b>        |                                                                                           |

**PROMEDIO (PM4)= EC(0.30)+ EP(0,35) + ED(0,35) = PM4**

## IX. BIBLIOGRAFÍA

### 8.1. Fuentes Bibliográficas

- ▢ Ministerio de Ambiente. (25 de setiembre de 2015). Decreto Legislativo N° 1225.
- ▢ Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. (19 de marzo de 2019). Decreto Supremo que aprueba la Modificación del Reglamento Especial de Habilitación Urbana y Edificación. Decreto Supremo N° 012-2019-VIVIENDA
- ▢ Congreso del Perú. (27 de julio de 2018). Ley que modifica Ley N° 27157, Ley de Regularización de Edificaciones, del procedimiento para la declaratoria de fábrica y del régimen de unidades inmobiliarias de propiedad exclusiva y de propiedad común. (Ley N° 30830 de 2018)
- ▢ Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. (28 de febrero de 2017). Decreto Supremo que aprueba el Texto Único Ordenado de la Ley N° 29090. Decreto Supremo N° 006-2017-VIVIENDA.
- ▢ Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. (15 de mayo de 2017). Decreto Supremo que aprueba el Reglamento de Licencias de Habilitación Urbana y Licencias de Edificación. Decreto Supremo N° 011-2017-VIVIENDA.
- ▢ Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. (27 de julio de 2016). Decreto Supremo que aprueba el Reglamento de los Programas de adjudicación de Lotes con fines de vivienda a que se refiere el Título III del Decreto Legislativo N° 803, modificado por el Decreto Legislativo N° 1202 y sus medidas complementarias. Decreto Supremo N° 014-2016-VIVIENDA.
- ▢ Congreso del Perú. (02 de agosto de 2016). Ley que modifica la Ley 290902. Ley de regulación de Habilitaciones Urbanas y Edificaciones. (Ley N° 30494)

### 8.3. Fuentes Electrónicas

- ▢ [www.leyes.congreso.gob.pe](http://www.leyes.congreso.gob.pe)
- ▢ [www.minjus.gob.pe](http://www.minjus.gob.pe) (Texto Único Ordenado del Reglamento de la Ley)

Huacho, Agosto del 2026.



*Universidad Nacional  
"José Faustino Sánchez Carrión"*

A large, stylized handwritten signature in blue ink, written over a horizontal line.

Mg. Ing. Damner Armando Medina Zavaleta  
Código: 1285