

|                                                                                   |                                                                           |                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
|  | <b>UNIVERSIDAD<br/>NACIONAL<br/>JOSÉ FAUSTINO<br/>SÁNCHEZ<br/>CARRIÓN</b> | <b>FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL</b> |  |
| Código: FIC                                                                       |                                                                           | Versión: 01                         |  |
| <b>PROCESO: PLANIFICACION</b>                                                     |                                                                           |                                     |  |



**MODALIDAD PRESENCIAL**  
**SÍLABO POR COMPETENCIAS**  
**ASIGNATURA:**  
**REALIDAD NACIONAL E**  
**INTERNACIONAL**

**SEMESTRE ACADÉMICO**  
**2026 – II**



I. DATOS GENERALES DEL CURSO

|                                 |                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Línea de carrera                | Formación General                                                      |
| Semestre Académico              | 2026 - II                                                              |
| Código del Curso                | 356                                                                    |
| Créditos                        | 04                                                                     |
| Horas Semanales                 | Horas Totales 5. Teóricas 3.<br>Práctica 2                             |
| Sección                         | A                                                                      |
| Apellidos y Nombres del Docente | Mo. Oscar Arturo Collantes Diaz                                        |
| Correo Institucional            | <a href="mailto:ocollantes@unjfsc.edu.pe">ocollantes@unjfsc.edu.pe</a> |
| Celular                         | 913536624                                                              |

SUMILLA

La asignatura es de carácter teórico- práctico y tiene como propósito desarrollar una visión integral de los problemas sociales más relevantes del Perú contemporáneo analizando los aspectos referidos a lo ecológico, poblacional, económico, social, político y cultural, enfatizando en los determinantes del cambio y el desarrollo nacional e internacional.

El curso corresponde al área de Formación General, siendo de carácter teórico práctico, dividido en cuatro unidades didácticas.

I. REALIDAD NACIONAL DEL PERÚ

II. GLOBALIZACION Y LA MEGATENDENCIAS DEL SIGLO XXI

III. SISTEMA POLÍTICO SOCIAL Y ECONÓMICO DEL PERÚ

IV. LA SOCIEDAD, EL ESTADO Y GOBERNABILIDAD

Concluye con la presentación de una síntesis de los principales problemas internacionales, nacionales, regionales y locales con los que interactúa profesionalmente.

Su propósito es identificar la realidad económica, política, social, educativa, cultural, demográfica, ecológica y tecnológica del país, así como en el ámbito nacional e internacional, estableciendo un marco contextual de los nuevos escenarios que le permita desarrollar su intervención profesional con espíritu crítico y proactivo en el contexto globalizado

|                                                                                  |                                                                           |                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
|  | <b>UNIVERSIDAD<br/>NACIONAL<br/>JOSÉ FAUSTINO<br/>SÁNCHEZ<br/>CARRIÓN</b> | <b>FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL</b> |  |
| Código: FIC                                                                      |                                                                           | Versión: 01                         |  |
| PROCESO: PLANIFICACION                                                           |                                                                           |                                     |  |

## II. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

|            | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                                                                       | NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                 | SEMANAS |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|
| UNIDAD I   | Desarrolla la comprensión y capacidad analítica y crítica del contexto peruano                                                                                         | Realidad nacional e identidad nacional del Perú               | 1-4     |
| UNIDAD II  | Reconoce los elementos fundamentales que configuran la realidad de las economías globales y latinoamericanas, evaluando su impacto.                                    | Globalización y la mega tendencias del siglo XXI              | 5 - 8   |
| UNIDAD III | Evalúa las políticas económico – sociales aplicadas a la sociedad peruana y desarrolla la capacidad de toma de decisiones en base al análisis de la realidad nacional. | Sistema político y económico del Perú                         | 9 - 12  |
| UNIDAD IV  | Analiza con sentido crítico las relaciones Estado – Sociedad y gobernabilidad en el Perú, utilizando procedimientos basados en el uso de criterios e indicadores       | La sociedad, el estado y gobernabilidad.<br>Proyección social | 13-16   |

|                                                                                  |                                                                           |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD<br/>NACIONAL<br/>JOSÉ FAUSTINO<br/>SÁNCHEZ<br/>CARRIÓN</b> | <b>FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL</b> |
| Código: FIC                                                                      |                                                                           | Versión: 01                         |
| <b>PROCESO: PLANIFICACION</b>                                                    |                                                                           |                                     |

### III. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

| No | INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Distinguir</b> la perspectiva de análisis e interpretación de la Realidad Nacional a partir de la mirada crítica individual y colectiva del estudiante.                                              |
| 2  | <b>Distinguir</b> la perspectiva de análisis e interpretación de la Realidad Nacional a partir de la perspectiva individual y colectiva del estudiante.                                                 |
| 3  | <b>Detallar</b> la relación recíproca entre la identidad nacional y unidad nacional, reconociendo sus ámbitos.                                                                                          |
| 4  | <b>Precisar</b> las causas que impele el surgimiento de la identidad nacional, reconociendo la carencia de la unidad nacional.                                                                          |
| 5  | <b>Identifica y explica</b> dialécticamente los desafíos y perspectivas de la globalización en un mundo en cambio y transformación.                                                                     |
| 6  | <b>Explica la crisis social</b> , asumiendo una conciencia crítica para el cambio y transformación de una sociedad más justa y humana.                                                                  |
| 7  | <b>Identificar</b> las causas que generan las protestas o luchas sociales reconociendo y valorando las luchas como motor de los grandes cambios sociales.                                               |
| 8  | <b>Identificar</b> las causas que generan las protestas o luchas sociales reconociendo y valorando las luchas como motor de los grandes cambios sociales.                                               |
| 9  | <b>Identifica y explica</b> qué es lo que mantiene unida a las sociedades a través de la familia y qué papel cumplen las culturas en el desarrollo de las sociedades, manteniendo una posición crítica. |
| 10 | <b>Explicar</b> que la salud y la educación son necesidades vitales que las sociedades humanas deben resolver, de no hacerlo sucumben o generan grandes conflictos sociales.                            |
| 11 | <b>Reconocer</b> conceptual y casuísticamente sobre la problemática de la seguridad y servicios públicos y la importancia de ellas en las sociedades y particularmente en el Perú.                      |
| 12 | <b>Explicar</b> las causas que generan los problemas sociales más álgidos del país y plantear posibles alternativas de solución.                                                                        |
| 13 | <b>Reconocer</b> conceptualmente y con exposición de casos sobre el estado, la sociedad y la política defendiendo la construcción teórica de un paradigma.                                              |
| 14 | <b>Identificar</b> los fundamentos ideológicos y programáticos de los partidos políticos que defienden el sistema demo burgués.                                                                         |
| 15 | <b>Discutir</b> sobre los derechos humanos en el Perú considerando posiciones sobre el futuro de la sociedad.                                                                                           |
| 16 | <b>Desarrollar</b> la Proyección social.                                                                                                                                                                |

|                                                                                  |                                                                           |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD<br/>NACIONAL<br/>JOSÉ FAUSTINO<br/>SÁNCHEZ<br/>CARRIÓN</b> | <b>FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL</b> |
| Código: FIC                                                                      |                                                                           | Versión: 01                         |
| <b>PROCESO: PLANIFICACION</b>                                                    |                                                                           |                                     |

#### IV. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES



**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRION**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**  
**OFICINA DE REGISTROS Y ASUNTOS ACADÉMICOS**  
**CRONOGRAMA ACADÉMICO GENERAL 2026-II**  
**MODALIDAD DE ESTUDIOS: PRESENCIAL**

**LOS PAGOS SE REALIZAN 24 HORAS ANTES**

| N°                                                                                                                                                                                       | ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS                                                                                                                                      | CRONOGRAMA                  |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  | DEL                         | AL                |
| 1                                                                                                                                                                                        | Presentación de Expedientes inmersos en trámites de: actualización, cambio de plan y cursos dirigidos.                                                           | 20/04/2026                  | 17/07/2026        |
| 2                                                                                                                                                                                        | Presentación de Expedientes para Convalidación de Asignaturas de Ingresantes inmersos en: Traslado Interno, externo, segunda carrera y traslados extraordinarios | 20/04/2026                  | 17/07/2026        |
| 3                                                                                                                                                                                        | Inscripción de ingresante al Ciclo de Nivelación                                                                                                                 | 27/04/2026                  | 29/05/2026        |
| 4                                                                                                                                                                                        | Desarrollo de clases al Ciclo de Nivelación                                                                                                                      | 01/06/2026                  | 26/06/2026        |
| 5                                                                                                                                                                                        | <b>MATRÍCULA REGULAR</b> incluye estudiantes inmersos en: Reactualización, Cambio de Plan, Traslados Internos, Externos, Amnistías Académicas, otros.            | 13/07/2026                  | 09/08/2026        |
| 6                                                                                                                                                                                        | <b>MATRÍCULA INGRESANTES</b>                                                                                                                                     | 01/06/2026                  | 09/08/2026        |
| 7                                                                                                                                                                                        | <b>Matrícula Extemporánea</b> (recargo del 50%)                                                                                                                  | 10/08/2026                  | 16/08/2026        |
| 8                                                                                                                                                                                        | Rectificación de Matrícula ( <b>Presencial: Oficina de Registros Académicos</b> )                                                                                | 17/08/2026                  | 28/08/2026        |
| 9                                                                                                                                                                                        | Reserva de Matrícula (Art. 81°) (*)                                                                                                                              | 17/08/2026                  | 04/09/2026        |
| 10                                                                                                                                                                                       | Reserva de Matrícula Excepcional (Art. 81°) (*)                                                                                                                  | 07/09/2026                  | 02/10/2026        |
| 11                                                                                                                                                                                       | Reserva de Matrícula Extraordinaria (Art. 81°) (*)                                                                                                               | 05/10/2026                  | 30/10/2026        |
| 12                                                                                                                                                                                       | Autorización con acto resolutorio de cursos por extinción de alumnos matriculados (menos de 8 estudiantes). Art. 76°                                             | 17/08/2026                  | 11/09/2026        |
| ACTIVIDADES DE LA FACULTAD                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  | DEL                         | AL                |
| 13                                                                                                                                                                                       | Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET                                                                                          | 01/06/2026                  | 05/06/2026        |
| 14                                                                                                                                                                                       | Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)                                                                                                             | 08/06/2026                  | 19/06/2026        |
| 15                                                                                                                                                                                       | Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)                                                                                             | 22/06/2026                  | 26/06/2026        |
| 16                                                                                                                                                                                       | Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)                                                                                            | 30/06/2026                  | 10/07/2026        |
| 17                                                                                                                                                                                       | Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos (s) al Director del Departamento Académico                                                        | 03/08/2026                  | 14/08/2026        |
| 18                                                                                                                                                                                       | El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo                                                                                           | <b>PRIMER DÍA DE CLASES</b> |                   |
| EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  | DEL                         | AL                |
| Módulo I                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  | 07/09/2026                  | 11/09/2026        |
| Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  | 05/10/2026                  | 09/10/2026        |
| Módulo III                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  | 02/11/2026                  | 06/11/2026        |
| Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  | 30/11/2026                  | 04/12/2026        |
| Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  | 04/12/2026                  |                   |
| INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  | DEL                         | AL                |
| Módulo I                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  | 14/09/2026                  | 20/09/2026        |
| Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  | 12/10/2026                  | 18/10/2026        |
| Módulo III                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  | 09/11/2026                  | 15/11/2026        |
| Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  | 07/12/2026                  | 06/12/2026        |
| <b>FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                  | 07/12/2026                  | 13/12/2026        |
| <b>IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  | 07/12/2026                  | 14/12/2026        |
| Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades |                                                                                                                                                                  |                             |                   |
| <b>Inicio y término de clases</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  | <b>17/08/2026</b>           | <b>04/12/2026</b> |

(\*) RCU N° 0815-2018-CU-UNJFSC



## V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

### CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Desarrolla la comprensión y capacidad analítica y crítica sobre la Realidad Nacional e identidad Nacional del Perú.

| SEM                                               | CONTENIDO SIGNIFICATIVO                          |                                                                                                                              |                                                                                                  | ESTRATEGIA DIDÁCTICA PRESENCIAL                                           | INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | CONCEPTUAL                                       | PROCEDIMENTAL                                                                                                                | ACTITUDINAL                                                                                      |                                                                           |                                                                                                                                                   |
| 1                                                 | 1.1. Socialización del sílabo. Realidad Nacional | Define y examina la Realidad Nacional actual del Perú y sus diferentes problemas.                                            | • Efectúa actividades de investigación sobre la realidad del Perú.                               | • Exposición con inicio motivacional                                      | Distinguir la perspectiva de análisis e interpretación de la visión realista a partir de la mirada crítica individual y colectiva del estudiante. |
| 2                                                 | 1.2. Realidad Nacional (local) FODA              | Elabora un cuadro descriptivo sobre la Realidad local.                                                                       | • Efectúa tareas de investigación científica sobre la realidad Nacional y local.                 | • Participación activa sobre el tema                                      | Distinguir la perspectiva de análisis e interpretación de la visión realista a partir de la perspectiva individual y colectiva del estudiante.    |
| 3                                                 | 1.3 Identidad nacional                           | Define y examina la Identidad Nacional, nación, patria y estado, los elementos de la identidad nacional y. Acuerdo nacional  | Resuelve interrogantes como<br>• ¿Tiene el peruano identidad nacional?                           | • Taller de interpretación temática.                                      | Detallar la relación recíproca entre la identidad nacional y. unidad nacional, reconociendo sus ámbitos.                                          |
| 4                                                 | 1.4 Evaluación del primer módulo.                | Define y examina la Identidad Nacional, nación, patria y estado, los elementos de la identidad nacional y. Acuerdo nacional. | • Resuelve interrogantes sobre la problemática sobre la identidad nacional y el acuerdo nacional | • Exposición de videos sobre el tema                                      | Precisar las causas que impele el surgimiento de la identidad nacional, reconociendo la carencia de la unidad nacional.                           |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                 |                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                                           |                                                                                                                                                   |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                        |                                                  | EVIDENCIA DEL PRODUCTO                                                                                                       |                                                                                                  | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                    |                                                                                                                                                   |
| Evaluación escrita y oral de la Unidad Didáctica. |                                                  | Presenta un plan de trabajo colectivo y evaluación sobre el avance mensual.                                                  |                                                                                                  | Participación activa en clase y en la organización del trabajo colectivo. |                                                                                                                                                   |

UNIDAD DIDÁCTICA I: Realidad nacional e identidad nacional del Perú



## CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II:

Reconoce los elementos fundamentales que configuran la realidad de las economías globales y latinoamericanas, evaluando críticamente su impacto.

| UNIDAD DIDÁCTICA II: Globalización y la mega tendencias del siglo XXI     | SEM | CONTENIDO SIGNIFICATIVO                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | ESTRATEGIA DIDACTICA PRESENCIAL                                                             | INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD PROCEDIMENTAL                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |     | CONCEPTUAL                                                  | PROCEDIMENTAL                                                                                                                                                                  | ACTITUDINAL                                                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                    |
|                                                                           | 5   | 2.1. Globalización.                                         | Define y examina la historia, fases de la globalización, características, dimensiones (económica, cultural, social, ecológico- ambiental, política), desafíos y prospecciones. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectuar reconocimiento de las características y perspectivas de largo aliento de las sociedades actuales.</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de videos sobre el tema</li> </ul>      | Identifica y explica dialécticamente los desafíos y perspectivas de la globalización en un mundo en cambio y transformación.                       |
|                                                                           | 6   | 2.2. Violencia Social, Política y la Corrupción en el Perú. | Identifica y explica la crisis social en el Perú.                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar terminología adecuada en el desarrollo del tema.</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa sobre el tema</li> </ul>      | Identifica y reconoce la violencia, asumiendo una conciencia crítica para el cambio y transformación de una sociedad más justa y humana.           |
|                                                                           | 7   | 2.3. La protesta social en América Latina y el Perú.        | Define y explica la democracia como orden conflictivo, bloques regionales, los tratados comerciales, los movimientos sociales en América Latina y el Perú.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartir información el por qué y cómo se producen las protestas sociales en el continente y en el país.</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de interpretación temática.</li> </ul>      | Identificar las causas que generan las protestas o luchas sociales reconociendo y valorando las luchas como motor de los grandes cambios sociales. |
|                                                                           | 8   | 2.4. Evaluación del segundo modulo.                         | Define y explica la democracia como orden conflictivo, bloques regionales, los tratados comerciales, los movimientos sociales en América Latina y el Perú.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver interrogantes sobre el planteamiento de las luchas sociales en el marco de la globalización y las mega tendencias.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de resúmenes y exposición debate</li> </ul> | Identificar las causas que generan las protestas o luchas sociales reconociendo y valorando las luchas como motor de los grandes cambios sociales. |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                         |     |                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                                    |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                                                |     |                                                             | EVIDENCIA DEL PRODUCTO                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                      |                                                                                                                                                    |
| Evaluación escrita en plataforma con entrega previa de lecturas y videos. |     |                                                             | Entrega del avance para el segundo mes del trabajo de investigación.                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 | Participación organizada y activa en el desarrollo del trabajo colectivo.                   |                                                                                                                                                    |



### CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:

Evalúa las políticas económico – sociales aplicadas a la sociedad peruana y desarrolla la capacidad de toma de decisiones en base al análisis de la realidad nacional.

| UNIDAD DIDÁCTICA III: Sistema político social y económico del Perú        | SEM | CONTENIDO SIGNIFICATIVO                                        |                                                                                                                |                                                                                       | ESTRATEGIA DIDACTICA PRESENCIAL                                                                                                               | INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |     | CONCEPTUAL                                                     | PROCEDIMENTAL                                                                                                  | ACTITUDINAL                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
|                                                                           | 9   | 3.1. La familia en la sociedad. Funciones.                     | Esbozar el proceso de transición y problemas de la familia en la sociedad.                                     | Resolver dudas sobre los temas en desarrollo.                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de videos sobre el tema</li> </ul>                                                          | Identifica y explica qué es lo mantiene unida las sociedades, qué papel cumplen las culturas en el desarrollo de las sociedades, manteniendo una posición crítica           |
|                                                                           | 10  | 3.2. Problemática de la salud, desnutrición y de la educación. | Define y explica las génesis de la desnutrición y su repercusión en la salud y la educación en el Perú de hoy. | Resolver interrogantes sobre la problemática de la salud y educación.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación activa sobre el tema</li> </ul>                                                          | Explicar que la salud y la educación son necesidades vitales que las sociedades humanas deben resolver, de no hacerlo sucumben o generan grandes conflictos sociales.       |
|                                                                           | 11  | 3.3. Problemática de la seguridad y servicios públicos.        | Identifica críticamente la problemática de la seguridad y de los servicios públicos                            | Resolver interrogantes sobre la problemática de la salud y educación.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Taller de interpretación temática.</li> </ul>                                                          | Reconocer conceptual y casuísticamente sobre la problemática de la seguridad y servicios públicos y la importancia de ellas en las sociedades y particularmente en el Perú. |
|                                                                           | 12  | 3.4. Evaluación del tercer modulo.                             | Identificar los problemas sociales más álgidos y plantear posibles soluciones viables.                         | Recoger y resolver colectivamente interrogantes sobre la problemática real y concreta | Taller de resúmenes y exposición debate                                                                                                       | Explicar las causas que generan los problemas sociales más álgidos del país y plantear posibles alternativas de solución.                                                   |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                         |     |                                                                |                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                                                |     |                                                                | EVIDENCIA DEL PRODUCTO                                                                                         |                                                                                       | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |
| Evaluación escrita en plataforma con entrega previa de lecturas y videos. |     |                                                                | Entrega y exposición de los trabajos colectivo al tercer mes                                                   |                                                                                       | Distingue reflexivamente cada una de las etapas del trabajo, valorando el avance como necesarios y participando activamente en su desarrollo. |                                                                                                                                                                             |



| CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:                                                                                                                                                 |     |                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Analiza con sentido crítico las relaciones Estado – Sociedad y gobernabilidad en el Perú, utilizando procedimientos basados en el uso de criterios e indicadores. Proyección social. |     |                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |
| UNIDAD DIDÁCTICA IV: La sociedad, el estado y gobernabilidad.                                                                                                                        | SEM | CONTENIDO SIGNIFICATIVO                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                  | ESTRATEGIA DIDÁCTICA PRESENCIAL                                                                                                        | INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                      |     | CONCEPTUAL                                                                                                    | PROCEDIMENTAL                                                                                                   | ACTITUDINAL                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                      | 13  | 4.1. El Estado, la sociedad y la política, origen, definiciones, representantes, fundamento de la democracia. | Revisar bibliografía especializada sobre el tema.                                                               | Evitar el uso de terminología coloquial en temas de especialización sociológica. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición académica con motivación estudiantil</li> </ul>                                      | Reconocer conceptualmente y con exposición de casos sobre el estado, la sociedad y la política defendiendo la construcción teórica de un paradigma. |
|                                                                                                                                                                                      | 14  | 4.2. Partidos políticos y ciudadanía.                                                                         | Obtener información teórica sobre el tema.                                                                      | Usar adecuadamente la terminología pertinente                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de videos para interpretar el papel de los partidos políticos y de la ciudadanía</li> </ul> | Identificar los fundamentos ideológicos y programáticos de los partidos políticos que defienden el sistema democrático.                             |
|                                                                                                                                                                                      | 15  | 4.3. Los derechos humanos en el Perú.<br><br>Proyección social                                                | Identificar las líneas teóricas y diferencias conceptuales e ideológicas sobre los derechos humanos en el Perú. | Leer los diversos enfoques sobre la temática.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de casos</li> </ul>                                                                | Discutir sobre los derechos humanos en el Perú considerando posiciones sobre el futuro de la sociedad.                                              |
|                                                                                                                                                                                      | 16  | Proyección social<br>4.5 Evaluación del cuarto módulo.                                                        | Teorizar y ejecutar la Proyección social.<br>Trabajo de campo.                                                  | Vivenciar la proyección social.<br>Trabajo de campo.                             | Presentación de la proyección social                                                                                                   | Desarrollar el trabajo de campo sobre la Proyección Social.                                                                                         |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                                                                                    |     |                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                                                                                                                                                           |     |                                                                                                               | EVIDENCIA DEL PRODUCTO                                                                                          |                                                                                  | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |
| Evaluación en campo                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                               | Trabajo final concluido y exposición en equipo.                                                                 |                                                                                  | Asistencia puntual y participación activa en los debates a nivel interpretativo, argumentativo y Propositivo.                          |                                                                                                                                                     |

|                                                                                  |                                                                       |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD<br/>NACIONAL JOSÉ<br/>FAUSTINO<br/>SÁNCHEZ CARRIÓN</b> | <b>FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL</b> |
| Código: FIC                                                                      |                                                                       | Versión: 01                         |
| <b>PROCESO: PLANIFICACION</b>                                                    |                                                                       |                                     |

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS VIRTUALES

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

### 1. Medios y plataforma virtuales

- Materiales convencionales como Separatas
- Guías de prácticas.
- Libro del autor del curso
- Métodos de casos reales
- Materiales audiovisuales como videos
- Videos de procesos productivos de diferentes organizaciones
- Contenidos digitales

### 2. Medios informáticos.

- Contar con una Laptop y Tablet para el desarrollo de clases.
- Utilizar el aula virtual para alojar todo el material educativo correspondiente a las 16 semanas de clases.
- Uso de la actividad Tarea, para que los estudiantes apliquen los casos resueltos en clases y presentarlos por el aula virtual.
- Sitios web o URL de temas relacionados a cada sesión de aprendizaje
- Uso del correo institucional
- Uso del WhatsApp para la asignatura, para comunicarse en forma rápida con todos los estudiantes del curso, en donde se podrá interactuar permanentemente.

## VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### 1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales, para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

### 2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente



la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

La evidencia se puede dar a través de los foros, participación en clase, juicios razonados, exposiciones de trabajo, argumentos de temas propuestos, cuando participa.

### 3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

| VARIABLES                  | PONDERACIONES | UNIDADES DIDÁCTICAS<br>DENOMINADAS MÓDULOS |
|----------------------------|---------------|--------------------------------------------|
| Evaluación de Conocimiento | 30 %          | El ciclo académico<br>comprende 4 Módulos  |
| Evaluación de Producto     | 35%           |                                            |
| Evaluación de Desempeño    | 35 %          |                                            |

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

**Las evaluaciones en los cuatro módulos serán presenciales, a través de un cuestionario de no mayor de 10 preguntas, así como preguntas de criterios y problemas a resolver.**

La evaluación que se propone será por Unidad Didáctica y debe responder a la Evidencia de Desempeño, Evidencia de producto y Evidencia de conocimiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA I:

| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO                                                                                                                                      | Porcentaje | Ponderación | Instrumentos |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|--------------|
| Evaluación presencial con preguntas Verdaderas o falsas, opción múltiple, emparejamiento, pregunta numérica. Problemas propuestos. Total menos de 10 preguntas |            |             | Cuestionario |
| Total Evidencia de Conocimiento                                                                                                                                | 30 %       | 0.30        |              |



| EVIDENCIA DE PRODUCTO                                        | Porcentaje | Ponderación | Instrumentos                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Presentación de trabajos sobre casos estudios propuestos. |            |             | Trabajo digital de acuerdo con el formato establecido, presentado en el aula virtual. |
| 2. Contenido de forma y fondo                                |            |             |                                                                                       |
| 3. Aportes hechos al trabajo                                 |            |             |                                                                                       |
| Total Evidencia de Producto                                  | 35 %       | 0.35        |                                                                                       |

| EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                                             | Porcentaje | Ponderación | Instrumentos                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Presentación oportuna del trabajo                                                                               |            |             | Registros de participación en Foros, Exposiciones, aportes en clases, mejoras de métodos. |
| 2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las soluciones posibles.                         |            |             |                                                                                           |
| 3. Participación en clases presenciales, en Foros, Tareas, exposiciones de trabajos, aportes académicos en clases. |            |             |                                                                                           |
| Total Evidencia de Desempeño                                                                                       | 35 %       | 0.35        |                                                                                           |

$$\text{PROMEDIO (PM1)} = \text{EC}(0.30) + \text{EP}(0.35) + \text{ED}(0.35) = \text{PM1}$$

## UNIDAD DIDÁCTICA II:

La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:

| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO                                                                                                                                      | Porcentaje | Ponderación | Instrumentos                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Evaluación presencial con preguntas Verdaderas o falsas, opción múltiple, emparejamiento, pregunta numérica. Problemas propuestos. Total menos de 10 preguntas |            |             | Cuestionario                                                                          |
| Total Evidencia de Conocimiento                                                                                                                                | 30 %       | 0.30        |                                                                                       |
| EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                                                                                                          | Porcentaje | Ponderación | Instrumentos                                                                          |
| 1. Presentación del segundo avance del proyecto formativo.                                                                                                     |            |             | Trabajo digital de acuerdo con el formato establecido, presentado en el aula virtual. |
| 2. Contenido de forma y fondo                                                                                                                                  |            |             |                                                                                       |
| 3. Aportes hechos al trabajo                                                                                                                                   |            |             |                                                                                       |
| Total Evidencia de Producto                                                                                                                                    | 35 %       | 0.35        |                                                                                       |
| EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                                                                                         | Porcentaje | Ponderación | Instrumentos                                                                          |
| 1. Presentación oportuna del trabajo                                                                                                                           |            |             | Registros de participación en Foros,                                                  |
| 2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las soluciones posibles.                                                                     |            |             |                                                                                       |



|                                                                                                                    |             |             |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------------------------------------------------|
| 3. Participación en clases presenciales, en Foros, Tareas, exposiciones de trabajos, aportes académicos en clases. |             |             | Exposiciones, aportes en clases, mejoras de métodos. |
| <b>Total Evidencia de Desempeño</b>                                                                                | <b>35 %</b> | <b>0.35</b> |                                                      |

$$\text{PROMEDIO (PM2)} = \text{EC}(0.30) + \text{EP}(0,35) + \text{ED}(0,35) = \text{PM2}$$

### UNIDAD DIDÁCTICA III:

La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:

| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO                                                                                                                                      | Porcentaje  | Ponderación | Instrumentos |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|
| Evaluación presencial con preguntas Verdaderas o falsas, opción múltiple, emparejamiento, pregunta numérica. Problemas propuestos. Total menos de 10 preguntas |             |             | Cuestionario |
| <b>Total Evidencia de Conocimiento</b>                                                                                                                         | <b>30 %</b> | <b>0.30</b> |              |

| EVIDENCIA DE PRODUCTO                                     | Porcentaje  | Ponderación | Instrumentos                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Presentación del Tercer avance del proyecto formativo. |             |             | Trabajo digital de acuerdo con el formato establecido, presentado en el aula virtual. |
| 2. Contenido de forma y fondo                             |             |             |                                                                                       |
| 3. Aportes hechos al trabajo                              |             |             |                                                                                       |
| <b>Total Evidencia de Producto</b>                        | <b>35 %</b> | <b>0.35</b> |                                                                                       |

| EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                                             | Porcentaje | Ponderación | Instrumentos                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Presentación oportuna del trabajo                                                                               |            |             | Registros de participación en Foros, Exposiciones, aportes en clases, mejoras de métodos. |
| 2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las soluciones posibles.                         |            |             |                                                                                           |
| 3. Participación en clases presenciales, en Foros, Tareas, exposiciones de trabajos, aportes académicos en clases. |            |             |                                                                                           |

$$\text{PROMEDIO (PM3)} = \text{EC}(0.30) + \text{EP}(0,35) + \text{ED}(0,35) = \text{PM3}$$

|                                                                                  |                                                                       |                                     |             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD<br/>NACIONAL JOSÉ<br/>FAUSTINO<br/>SÁNCHEZ CARRIÓN</b> | <b>FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL</b> |             |
| Código: FC                                                                       |                                                                       |                                     | Versión: 01 |
| PROCESO: PLANIFICACION                                                           |                                                                       |                                     |             |

#### UNIDAD DIDÁCTICA IV:

La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:

| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO                                                                                                                                      | Porcentaje  | Ponderación | Instrumentos |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|
| Evaluación presencial con preguntas Verdaderas o falsas, opción múltiple, emparejamiento, pregunta numérica. Problemas propuestos. Total menos de 10 preguntas |             |             | Cuestionario |
| <b>Total Evidencia de Conocimiento</b>                                                                                                                         | <b>30 %</b> | <b>0.30</b> |              |

| EVIDENCIA DE PRODUCTO                         | Porcentaje  | Ponderación | Instrumentos                                          |
|-----------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Presentación del proyecto formativo Final. |             |             | Trabajo digital de acuerdo con el formato establecido |
| 2. Contenido de forma y fondo                 |             |             |                                                       |
| 3. Aportes hechos al trabajo                  |             |             |                                                       |
| <b>Total Evidencia de Producto</b>            | <b>35 %</b> | <b>0.35</b> |                                                       |

| EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                     | Porcentaje  | Ponderación | Instrumentos                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. Presentación oportuna del trabajo                                                       |             |             | Registros de participación en Exposiciones, aportes en clases. |
| 2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de Las soluciones posibles. |             |             |                                                                |
| 3. Participación en exposiciones de trabajos, aportes académicos en clases.                |             |             |                                                                |
| <b>Total Evidencia de Desempeño</b>                                                        | <b>35 %</b> | <b>0.35</b> |                                                                |

$$\text{PROMEDIO (M4)} = EC(0.30) + EP(0,35) + ED(0,35) = PM4$$





## VIII BIBLIOGRAFIA Y REFERENCIAS WEB

### UNIDAD DIDÁCTICA I:

- Mercado Jarrin, Edgardo (1995). La Geopolítica en el tercer milenio, un tomo, editorial instituto peruano de Estudios Geopolíticos Estratégicos (IPEGE). Lima-Perú.
- Castro Contreras, Jaime (2000). Geopolítica y Seguridad, un tomo, JRCC. Estudios y Proyectos Especiales, E.I.R.L. Lima.
- Castro Contreras, Jaime (1969). Una visión del Perú y sus posibilidades, J.R.C.C., Estudios y proyectos sociales E.I.R.L., Lima-Perú.
- CAEN (Centro de Altos Estudios Nacionales) (2000). "Antología de teoría Geopolítica", Lima-Perú.
- Morote Solari, Fernando (1990). Geopolítica, un tomo, ediciones MOROTS.A. Lima.
- Vences Vives, J. (1996). "Tratado general de Geopolítica", segunda edición, Editorial TEIDE de la universidad de Barcelona – España.
- Atilio Borón. Análisis Geopolítico de América Latina - 20 jul. 2015, disponible en [www.youtube.com/watch?v=tItVgEmZh8](http://www.youtube.com/watch?v=tItVgEmZh8).
- Atilio A. Borón. Ponencia presentada en Casa de las Américas, 22-24 de Noviembre 2010. La coyuntura geopolítica de América Latina y el Caribe en 2010, disponible en: <http://www.rebelion.org/noticia.php?id=119567>

### UNIDAD DIDÁCTICA II:

- BECK, U. 1998. ¿Qué es la globalización? Barcelona, Paidós.
- Chomsky, N. (2002). El nuevo orden mundial (y el viejo). Barcelona, Editorial Crítica.
- Fukuyama, F. (1992). El fin de la historia y el último hombre. Barcelona: Planeta.
- Stiglitz, J. (2002). El malestar en la globalización. Madrid: Taurus.
- Petras, James F. Neoliberalismo en América Latina: la izquierda devuelve el golpe. Rosario: Homo Sapiens, 1997.
- McLuhan, M. y Powers, B.R. (1990). La aldea global. Barcelona: Gedisa
- Vega C. Renán. Hambre y globalización, disponible en [www.dariovive.org/notas/vega\\_cantor2.pdf](http://www.dariovive.org/notas/vega_cantor2.pdf)
- Vega C. Renán. Crisis de la civilización capitalista, disponible en [www.herramienta.com.ar/revista-herramienta-n-42/crisis-civilizatoria](http://www.herramienta.com.ar/revista-herramienta-n-42/crisis-civilizatoria)
- Amín, S. (1997). Los desafíos de la mundialización. México: siglo XXI editores.
- CEPAL. (2013). Recursos naturales: situación y tendencias para una agenda de desarrollo regional en América Latina y el Caribe, Santiago de Chile: Naciones Unidas.
- INFORME FINAL DE LA COMISION DE LA VERDAD Y RECONCILIACION, disponible en <http://www.cverdad.org.pe/ifinal/>
- Katu Arconada y Paula Klachko. (2016). Desde abajo, desde arriba. De la resistencia a los gobiernos populares: escenarios y horizontes del cambio de época en américa latina. Editorial Caminos. La Habana.
- Arconada, Katu. (2013). Proceso de cambio en Bolivia, avances y desafío, en rebelión, 18 de marzo, disponible en [www.rebelion.org/noticia.php?id=165419](http://www.rebelion.org/noticia.php?id=165419).
- Mariátegui, José Carlos, (2007). 7 ensayos de interpretación de la realidad peruana. Caracas, Biblioteca Ayacucho.
- Lynch, J. (2001). América Latina: entre colonia y nación. Barcelona: Crítica.
- Petras, James F. (1997). Neoliberalismo en América Latina: la izquierda devuelve el golpe. Rosario: Homo Sapiens.
- Prieto Rozos, Alberto, (2005) Ideología, Economía y Política en América Latina, Siglos XIX Y XX. Editorial de Ciencias Sociales, La Habana.



### UNIDAD DIDÁCTICA III:

- Kahn, J. (1975). El concepto de cultura: textos fundamentales. Barcelona: Anagrama.
- CIES. (2012). La investigación económica social en el Perú. Balance 2007-2011 y Agenda 2012-2016. Primera Edición. Edit. Nova Print S.A.C., Lima, Perú.
- FAO, (2015). Mapa del Hambre, disponible en <http://www.fao.org/3/a-i4674s.pdf>
- Lynch, J. (2001). América Latina: entre colonia y nación. Barcelona: Crítica.
- Chartier, R. (2007). ¿Existe una nueva historia cultural? Barrancos, D. Formas de historia cultural. Buenos Aires: Editorial Prometeo, 29-46.
- CEPAL, (2014). Panorama social de América Latina 2013, disponible en: <http://bit.ly/1sNjpak>
- Renán Vega Cantor. Las "competencias educativas" y el darwinismo pedagógico, disponible en: <http://firgoa.usc.es/drupal/node/41478>
- Renán Vega Cantor. La sociedad del conocimiento: una falacia comercial del capitalismo contemporáneo, disponible en: [omega.es/downloadfile.php?file=libros/la-sociedad-del-conocimiento.pdf](http://omega.es/downloadfile.php?file=libros/la-sociedad-del-conocimiento.pdf)
- UNICEF, La desnutrición crónica infantil, disponible en: <https://www.unicef.org/peru/spanish/La-desnutricion-cronica-infantil.pdf>

### UNIDAD DIDÁCTICA IV:

- González Casanova, Pablo. (1995). Globalidad, neoliberalismo y democracia. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades.
- Brunner, J. J. (1998). Globalización cultural y posmodernidad. Santiago: Fondo de Cultura Económica.
- Roldán A. Julio, (2015). Vargas Llosa, entre el mito y la realidad. Posibilidades y límites de un escritor latinoamericano comprometido. Editorial Creación heroica. Lima-Perú.
- Roldán A. Julio, (1986). Perú, mito y realidad. Lima
- Mariátegui, José Carlos, (1975). La escena contemporánea, Lima.
- Mariátegui, José Carlos, (1975). Peruanicemos al Perú, Lima
- Mariátegui, José Carlos, (1975). Fascismo sudamericano, los intelectuales y la revolución, Lima.
- Autores varios, (1990). En qué momento se judío el Perú. Lima.
- Germana, Cesar, (1977). La polémica: Haya de la Torre - Mariátegui, reforma o revolución en el Perú. Cuadernos de Sociedad y Política, Lima-Perú.
- INFORME FINAL DE LA COMISION DE LA VERDAD Y RECONCILIACION, disponible en: <http://www.cverdad.org.pe/ifinal/>

Huacho, agosto del 2026

Universidad Nacional  
"José Faustino Sánchez Carrión"

Mo. Oscar Arturo Collantes Díaz  
CIP 180529  
Docente