



UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”



FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA CIVIL

MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO:
DISEÑO ARQUITECTONICO

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Ingeniería Civil
Semestre Académico	2026-II
Código del Curso	308
Créditos	03
Horas Semanales	Hrs. Totales: 03 Teóricas: 01 Practicas: 02
Ciclo	V
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Mg. Damner Armando Medina Zavaleta
Correo Institucional	dmedinaz@unjfsc.edu.pe
N° De Celular	989280435

II. SUMILLA

El curso de diseño arquitectónico corresponde al V ciclo académico de La Escuela Profesional de Ingeniería Civil. curso teórico –practico que capacita al alumno en el análisis y manejo de las relaciones espacios funcionales dentro del diseño arquitectónico y

urbanístico utilizando adecuadamente los conocimientos interdisciplinarios para cada respuesta.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Al finalizar la unidad, el estudiante emplea herramientas de análisis de carácter funcional y de integración contextual para validar un diseño arquitectónico original	ELABORAR PLANOS PERIMETRICOS	1-4
UNIDAD II	Al finalizar la unidad, el estudiante evalúa proyectos arquitectónicos empleando la normatividad vigente para vivienda a través de un breve informe técnico y/o diagnóstico.	ELABORAR PLANOS DE SUB DIVISION Y ACUMULACIÓN DE LOTES	5-8
UNIDAD III	Expone un proyecto arquitectónico de vivienda empleando criterios funcionales y de contexto, así como normativos, por medio de planos y maqueta.	NORMATIVIDAD ARQUITECTÓNICA Y ANTE PROYECTO ARQUITECTÓNICO	9-12
UNIDAD IV	Expone un proyecto arquitectónico por medio de planos y maqueta.	Proyecto Arquitectónico	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Participa activamente demostrando un buen nivel de análisis crítico, claridad en sus ideas y sustento técnico.
2	Elabora gráficos a mano que nos sintetizan los tipos de espacios encontrados, así como la orientación del aula.
3	Participa activamente demostrando un buen nivel de análisis crítico, claridad en sus ideas y sustento técnico.
4	Elabora gráficos a mano que nos sintetizan el análisis de la función de viviendas tipo presentadas en clase y obtenidas del ámbito laboral
5	Participa activamente demostrando un buen nivel de análisis crítico, claridad en sus ideas y sustento técnico.
6	Elabora gráficos digitales sobre la inserción en el lote del proyecto tipo presentado en clase y obtenido del ámbito laboral
7	Participa activamente demostrando un buen nivel de análisis crítico, claridad en sus ideas y sustento técnico.
8	Elabora gráficos digitales con aplicación de las normas sobre el proyecto tipo presentado en clase y obtenido del ámbito laboral.
9	Participa en clase de forma activa expresando sus ideas asertivamente
10	Demuestra capacidad para trabajar en equipo de forma organizada y responsable
11	Presenta y expone, Individual: habla y volumen, vocabulario de términos técnico profesionales, comprensión, postura del cuerpo y contacto visual, y contenido
12	Percibe la dinámica de actores intervinientes en el análisis arquitectónico
13	Reconoce y aporta contenidos relevantes.
14	Analiza e Interpreta, en contextos específicos, argumentos o proposiciones. Evalúa y argumenta juicios de valor
15	Reconoce y comprende un problema, diseña e implementa un proceso de solución y evalúa su impacto.
16	Advierte la influencia de estos en la solución final.

V. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL SEMESTRE ACADÉMICO 2026 - I



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRION
VICERRECTORADO ACADÉMICO

OFICINA DE REGISTROS Y ASUNTOS ACADÉMICOS

CRONOGRAMA ACADÉMICO GENERAL 2026-II

MODALIDAD DE ESTUDIOS: PRESENCIAL

LOS PAGOS SE REALIZAN 24 HORAS ANTES

N°	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	CRONOGRAMA	
		DEL	AL
1	Presentación de Expedientes inmersos en trámites de: reactualización, cambio de plan y cursos dirigidos.	20/04/2026	17/07/2026
2	Presentación de Expedientes para Convalidación de Asignaturas de Ingresantes inmersos en: Traslado Interno, externo, segunda carrera y traslados extraordinarios	20/04/2026	17/07/2026
3	Inscripción de ingresante al Ciclo de Nivelación	27/04/2026	29/05/2026
4	Desarrollo de clases al Ciclo de Nivelación	01/06/2026	26/06/2026
5	MATRÍCULA REGULAR incluye estudiantes inmersos en: Reactualización, Cambio de Plan, Traslados Internos, Externos, Amnistías Académicas, otros.	13/07/2026	09/08/2026
6	MATRÍCULA INGRESANTES	01/06/2026	09/08/2026
7	Matrícula Extemporánea (recargo del 50%)	10/08/2026	16/08/2026
8	Rectificación de Matrícula (Presencial: Oficina de Registros Académicos)	17/08/2026	28/08/2026
9	Reserva de Matrícula (Art. 81°) (*)	17/08/2026	04/09/2026
10	Reserva de Matrícula Excepcional (Art. 81°) (*)	07/09/2026	02/10/2026
11	Reserva de Matrícula Extraordinaria (Art. 81°) (*)	05/10/2026	30/10/2026
12	Autorización con acto resolutorio de cursos por extinción de alumnos matriculados (menos de 8 estudiantes). Art. 76°	17/08/2026	11/09/2026
ACTIVIDADES DE LA FACULTAD		DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/06/2026	05/06/2026
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	08/06/2026	19/06/2026
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	22/06/2026	26/06/2026
16	Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	30/06/2026	10/07/2026
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos (s)) al Director del Departamento Académico	03/08/2026	14/08/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		DEL	AL
Módulo I		07/09/2026	11/09/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		05/10/2026	09/10/2026
Módulo III		02/11/2026	06/11/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		30/11/2026	04/12/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		04/12/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		DEL	AL
Módulo I		14/09/2026	20/09/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		12/10/2026	18/10/2026
Módulo III		09/11/2026	15/11/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		07/12/2026	06/12/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		07/12/2026	13/12/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		07/12/2026	14/12/2026
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades			
Inicio y término de clases		17/08/2026	04/12/2026

(*) RCU N° 0815-2018-CU-UNJFSC

VI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I: Variables del diseño arquitectónico	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Al finalizar la unidad, el estudiante emplea herramientas de análisis de carácter funcional y de integración contextual para validar un diseño arquitectónico original.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	PLANO PERIMÉTRICO	Conocer un plano perimétrico junto con sus límites del terreno y mediciones precisas para su aprobación y registro.	Realiza un trabajo de análisis espacial contextual sobre la infraestructura donde reside.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Participa activamente demostrando un buen nivel de análisis crítico, claridad en sus ideas y sustento técnico.
	2	PLANO DE UBICACIÓN	Participa en la denominación de ambientes de una vivienda con relación a la zona que le corresponde Los estudiantes elaborarán una exposición final en la que demuestren la aplicación y comprensión de los conocimientos adquiridos a lo largo del módulo. Integrando ejemplos concretos y reflexiones personales que evidencien su aprendizaje.	Muestre la localización exacta del terreno en relación con su entorno y calles adyacentes.		Elabora gráficos a mano que nos sintetizan los tipos de espacios encontrados, así como la orientación del aula.
	3	EXPOSICIÓN		Realiza un trabajo de análisis de la función sobre el caso de una vivienda desarrollada en el ámbito laboral del estudiante.		Participa activamente demostrando un buen nivel de análisis crítico, claridad en sus ideas y sustento técnico.
	4	EXÁMEN MÓDULO I				
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	• Estudios de Casos		• Trabajos individuales y/o grupales		• Comportamiento en clase virtual y chat	

	• Cuestionarios	• Soluciones a Ejercicios propuestos	
--	---	--	--

UNIDAD DIDÁCTICA II: Normatividad arquitectónica en una edificación

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Al finalizar la unidad, el estudiante evalúa proyectos arquitectónicos empleando la normatividad vigente para vivienda a través de un breve informe técnico y/o diagnóstico.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	CLASES DE SUBDIVISIÓN	Realizar el análisis, diseño y aprobación de planos para subdividir un terreno, demarcando lotes y registrando las propiedades conforme a las normativas.	Realiza la primera aproximación del trabajo por medio de la inserción en el lote del proyecto seleccionado dentro del ámbito laboral del estudiante.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Elabora gráficos a mano que nos sintetizan el análisis de la función de viviendas tipo presentadas en clase y obtenidas del ámbito laboral. Participa activamente demostrando un buen nivel de análisis crítico, claridad en sus ideas y sustento técnico. Elabora gráficos digitales sobre la inserción en el lote del proyecto tipo presentado en clase y obtenido del ámbito laboral.
2	ACUMULACIÓN DE LOTES	Realizar el proceso de unificación de varios lotes en uno solo, mediante la modificación de planos, la obtención de la aprobación correspondiente y el registro legal de la nueva propiedad.	Realiza la segunda aproximación del trabajo por medio de la aplicación de las normas sobre el proyecto seleccionado dentro del ámbito laboral del estudiante		
3	TRABAJOS Y EXPOSICIONES	- Elabora una exposición final en la que demuestres la aplicación y comprensión de los conocimientos adquiridos a lo largo del módulo.			
4	EXAMEN MÓDULO II				
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
• Estudios de Casos • Cuestionarios		• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos		• Comportamiento en clase virtual y chat	

UNIDAD DIDÁCTICA III: Anteproyecto Arquitectónico

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Expone un proyecto arquitectónico de vivienda empleando criterios funcionales y de contexto así como normativos, por medio de planos y maqueta					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	NORMATIVA A010	La presente Norma establece los criterios y requisitos mínimos de diseño arquitectónico que deberán cumplir las edificaciones con la finalidad de garantizar lo estipulado. Elabora una exposición final en la que demuestres la aplicación y comprensión de los conocimientos adquiridos a lo largo del módulo. Elabora una exposición final en la que demuestres la aplicación y comprensión de los conocimientos adquiridos a lo largo del módulo.		Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Participa en clase de forma activa expresando sus ideas asertivamente Demuestra capacidad para trabajar en equipo de forma organizada y responsable.
2	NORMATIVA A020 ✓ Trabajo plano de distribución y arquitectura				
3	Presentación y exposición ANTEPROYECTO PARTE 1				
4	EXÁMEN MÓDULO III				
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
• Estudios de Casos • Cuestionarios		• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos		• Comportamiento en clase virtual y chat	

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Proyecto Arquitectónico	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: <i>Expone un proyecto arquitectónico por medio de planos y maqueta.</i>					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	CORTES Y PRESENTACIÓN DE ANTE PREPROYECTO	Realizan presentaciones en ppt, fundamentando el tema.	Elaboran el ppt del análisis de la función, contextual y normativo de la vivienda a diseñar.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Presentación y exposición
	2	FACHADA Y PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO	Diseñar la fachada del proyecto respetando el estilo y normativas, y presentar el anteproyecto con planos, detalles y justificaciones claras para su revisión.			Individual: habla y volumen, vocabulario de términos técnico-profesionales, comprensión, postura del cuerpo
	3	EXPOSICIÓN DE PROYECTO				y contacto visual, y contenido.
	4	EXAMEN Y EXPOSICIONES FINALES	Entregan el proyecto arquitectónico.			Sustentación grupal: reconoce y aporta contenidos relevantes, percibe la dinámica de actores intervinientes en el análisis arquitectónico, y advierte la influencia de estos en la solución final.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
• Estudios de Casos • Cuestionarios		• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos		• Comportamiento en clase virtual y chat		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo con la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

2. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

La nota mínima aprobatoria es once (11). Sólo en el caso de la nota promocional la fracción de 0,5 se redondeará a la unidad entero inmediato superior. (Art. 130).

Para los currículos de estudios por competencias no se considerará el examen sustitutorio. (Art. 138).

La evaluación que se propone será por Unidad Didáctica y debe responder a la Evidencia de Desempeño, Evidencia de producto y Evidencia de conocimiento.

Unidad didáctica I: El agua como recurso hídrico, la cuenca hidrológica y la precipitación.

La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
Evaluación presencial con preguntas, opción múltiple, pregunta numérica. Problemas propuestos. Total, menos de 10 preguntas.			Cuestionario
Total Evidencia de Conocimiento	30 %	0.30	
EVIDENCIA DE PRODUCTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación de trabajos de investigación sobre casos estudios propuestos.			Trabajo digital de acuerdo con el formato establecido, presentado en el aula virtual.
2. Contenido de forma y fondo			
3. Aportes hechos al trabajo			
Total Evidencia de Producto	35 %	0.35	
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación oportuna del trabajo			Registros de participación en Foros, Exposiciones, aportes en clases, mejoras de métodos.
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las soluciones posibles.			
3. Participación activa en clases presenciales, en Foros, Tareas, exposiciones de trabajos, aportes académicos en clases.			
Total Evidencia de Desempeño	35 %	0.35	

PROMEDIO (PM1)= EC(0.30)+ EP(0,35) + ED(0,35) = PM1

Unidad Didáctica II: tormentas, evaporación, evapotranspiración y la infiltración.

La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
Evaluación presencial con preguntas, opción múltiple, pregunta numérica. Problemas propuestos. Total, menos de 10 preguntas.			Cuestionario
Total Evidencia de Conocimiento	30 %	0.30	
EVIDENCIA DE PRODUCTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación de trabajos de investigación sobre casos estudios propuestos.			Trabajo digital de acuerdo con el formato establecido, presentado en el aula virtual.
2. Contenido de forma y fondo			
3. Aportes hechos al trabajo			
Total Evidencia de Producto	35 %	0.35	
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación oportuna del trabajo			Registros de participación en Foros, Exposiciones, aportes en clases, mejoras de métodos.
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las soluciones posibles.			
3. Participación activa en clases presenciales, en Foros, Tareas, exposiciones de trabajos, aportes académicos en clases.			
Total Evidencia de Desempeño	35 %	0.35	

$$\text{PROMEDIO (PM2)} = \text{EC}(0.30) + \text{EP}(0.35) + \text{ED}(0.35) = \text{PM2}$$

Unidad Didáctica III: Análisis De Crecientes, Regulación de Descargas.

La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
Evaluación presencial con preguntas, opción múltiple, pregunta numérica. Problemas propuestos. Total, menos de 10 preguntas.			Cuestionario
Total Evidencia de Conocimiento	30 %	0.30	
EVIDENCIA DE PRODUCTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación de trabajos de investigación sobre casos estudios propuestos.			Trabajo digital de acuerdo con el formato establecido, presentado en el aula virtual.
2. Contenido de forma y fondo			
3. Aportes hechos al trabajo			
Total Evidencia de Producto	35 %	0.35	
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación oportuna del trabajo			Registros de participación en Foros, Exposiciones,
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las soluciones posibles.			
3. Participación activa en clases presenciales, en Foros, Tareas, exposiciones de trabajos, aportes académicos en clases.			aportes en clases, mejoras de métodos.
Total Evidencia de Desempeño	35 %	0.35	

PROMEDIO (PM2)= EC(0.30)+ EP(0,35) + ED(0,35) = PM3

Unidad Didáctica IV: Aguas subterráneas, hidrometría, escurrimiento superficial.

La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
Evaluación presencial con preguntas, opción múltiple, pregunta numérica. Problemas propuestos. Total, menos de 10 preguntas.			Cuestionario
Total Evidencia de Conocimiento	30 %	0.30	
EVIDENCIA DE PRODUCTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación de trabajos de investigación sobre casos estudios propuestos.			Trabajo digital de acuerdo con el formato establecido, presentado en el aula virtual.
2. Contenido de forma y fondo			
3. Aportes hechos al trabajo			
Total Evidencia de Producto	35 %	0.35	
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación oportuna del trabajo			Registros de participación en Foros, Exposiciones, aportes en clases, mejoras de métodos.
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las soluciones posibles.			
3. Participación activa en clases presenciales, en Foros, Tareas, exposiciones de trabajos, aportes académicos en clases.			
Total Evidencia de Desempeño	35 %	0.35	

$$\text{PROMEDIO (PM4)} = \text{EC}(0.30) + \text{EP}(0,35) + \text{ED}(0,35) = \text{PM4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

a. Fuentes Bibliográficas

- ✓ CAPECO Reglamento Nacional de Edificaciones 624.902685 CAPE (2011)
- ✓ CHING, Francis Arquitectura. Forma, espacio y orden 2012 720.1CHIN
- ✓ Norma técnica A010
- ✓ Norma técnica A020

b. Fuentes Electrónicas

- ✓ <http://prezi.com/ni6npgbofsph/arquitectura-habitacional-plazola/>
- ✓ <http://www.slideshare.net/roli17/acondicionamiento-ambiental>
- ✓ <http://www.slideshare.net/4ngh3lit0/reglamento-nacional-de-edificaciones-clase>
- ✓ <http://www.slideshare.net/EvelynLopez7/principios-ordenadores-y-organizacion>

Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

Mg. Damner Armando Medina Zavaleta
 DC 1285