



UNIVERSIDAD
NACIONAL JOSÉ
FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL

Código: FIC

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION



MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

ASIGNATURA:

INGLÉS 1

**SEMESTRE ACADÉMICO
2026 – II**



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL

Código: FIC

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

I. DATOS GENERALES DEL CURSO

Línea de carrera	Formación Profesional Especializada
Semestre Académico	2026 - II
Código del Curso	208
Créditos	02
Horas Semanales	Horas Totales 3. Teóricas 1. Práctica 2
Ciclo	III
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Mag. Pariona Bernal, Jefferson Alexander
Correo Institucional	jpariona@unifsc.edu.pe
Celular	992446380

SUMILLA

La asignatura de Inglés I forma parte del área curricular de Estudios Generales. Es de carácter teórico – práctico y está orientada a capacitar a los estudiantes en el nivel básico del idioma inglés, acorde al nivel A1 del Marco Común Europeo de referencia para el desarrollo de las lenguas, con elementos básicos en un contexto real y actual. El propósito es desarrollar en los estudiantes las cuatro habilidades lingüísticas: escuchar, hablar, leer y escribir en inglés (comprensión y producción de textos orales y escritos) y proporcionar las herramientas necesarias (conocimientos y estrategias) con el fin de que cuenten con competencias comunicativas que les permitan utilizar adecuadamente el idioma en diferentes contextos socio-culturales en el proceso de formación profesional. La asignatura se desarrolla mediante las unidades de aprendizaje siguientes: I) Saludos y despedidas: Greetings and Farewells; II) Profesiones y lugares de trabajo: Professions and workplaces; III) Mi rutina diaria: My daily routine; IV) Describiendo a mis familiares: Describing families.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura pertenece al tercer ciclo de la Carrera profesional de Ingeniería Civil, área de Formación general del ingeniero Civil. Es de condición obligatoria, su componente desarrollo comprende con 01 horas teóricas y 2 hora práctica semanal, dividida en cuatro unidades didácticas y 02 créditos.

Su propósito es **demostrar** la comprensión de mensajes escritos y orales, para **emplear** códigos básicos de comunicación en el idioma extranjero, **proporcionando** los elementos necesarios para la interacción humana y el intercambio cultural en diversos contextos.

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	
Código: FIC		Versión: 01	
PROCESO: PLANIFICACION			

II. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Teniendo en cuenta información personal y el uso de adjetivos, desarrolla formas básicas de comunicación e interacción en forma coherente y con pertinencia gramatical.	GREETINGS AND FAREWELLS	1 - 4
UNIDAD II	Reconoce la forma correcta de los artículos con el presente simple y características específicas de profesiones y ocupaciones, tomando como base la teoría pertinente, con coherencia gramatical en la comunicación escrita y oral.	PROFESSIONS AND WORKPLACES	5 - 8
UNIDAD III	Identifica el uso de posesivos, adjetivos y la rutina diaria utilizando estructuras gramaticales básicas de manera correcta tanto en la comunicación escrita y oral.	MY DAYLY ROUTINE	9 - 12
UNIDAD IV	Describe el uso de adverbios de frecuencia y de las preposiciones de tiempo compartiendo información de su familia basándose en actividades de la vida cotidiana con coherencia y fluidez gramatical.	DESCRIBING FAMILIES	13 - 16



III. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

No	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Estructura una presentación personal necesaria para interactuar con otras personas en inglés.
2	Distingue diferentes países y nacionalidades en su escritura y pronunciación.
3	Identifica el uso correcto de adjetivos posesivos en su interacción en inglés.
4	Explica las formas gramaticales correctas en interacciones verbales y no verbales.
5	Utiliza artículos indefinidos para referirse a objetos de manera precisa.
6	Aplica el tiempo presente simple para referirse a hábitos de las personas.
7	Identifica a las profesiones y ocupaciones según las características básicas.
8	Explica las formas gramaticales correctas en interacciones verbales y no verbales.
9	Diseña presentaciones acerca de la familia utilizando posesivos de manera correcta.
10	Discrimina el uso de los adjetivos en diferentes contextos de interacción.
11	Aplica nociones de tiempo y horarios en su rutina diaria.
12	Explica las formas gramaticales correctas en interacciones verbales y no verbales.
13	Describe situaciones comunes usando adverbios de frecuencia.
14	Describe actividades diarias usando preposiciones de tiempo.
15	Demuestra sus habilidades comunicativas en inglés compartiendo información acerca de su familia.
16	Explica las formas gramaticales correctas en interacciones verbales y no verbales.

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	
Código: FIC		Versión: 01	
PROCESO: PLANIFICACION			

IV. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL SEMESTRE ACADEMICO 2026 - II



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

SÍGUENOS:   

CRONOGRAMA ACADÉMICO 2026-II

MODALIDAD PRESENCIAL

Cronograma

- ▶ **Matrícula Regular:**
Incluye estudiantes inmersos en: Reactualización, Cambio de Plan, Traslados Internos, Externos, Amnistías Académicas, otros.
Del 13 de julio al 9 de agosto
- ▶ **Matrícula Ingresantes:**
Del 1 de junio al 9 de agosto
- ▶ **Matrícula Extemporánea (recargo)**
Monto a pagar: 150 soles
Del 10 de agosto al 16 de agosto
- ▶ **Rectificación de Matrícula**
(Presencial: Oficina de Registros Académicos)
Del 17 de agosto al 28 de agosto
- ▶ **Reserva de Matrícula (Art. 81°)**
Del 17 de agosto al 4 de setiembre
- ▶ **Reserva de Matrícula Excepcional: (Art.81°)**
Del 7 de setiembre al 2 de octubre
- ▶ **Reserva de Matrícula Extraordinaria: (Art.81°)**
Del 5 de octubre al 30 de octubre
- ▶ **Autorización con acto resolutivo de cursos por extinción de alumnos matriculados (menos de 8 estudiantes) Art. 76°**
Del 17 de agosto al 11 de setiembre


**Inicio y culminación del ciclo:
DEL 17 DE AGOSTO AL 4 DE DICIEMBRE**

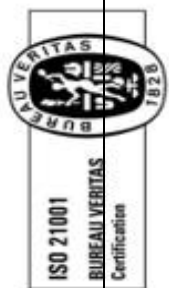




V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:

Teniendo en cuenta información personal y el uso de adjetivos, desarrolla formas básicas de comunicación e interacción en forma coherente y con pertinencia gramatical.



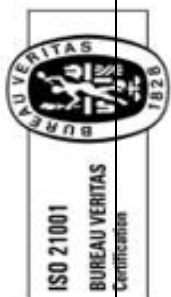
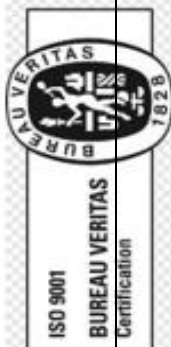
Unidad didáctica I: GREETINGS & FAREWELLS				ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA PRESENCIAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
1	Diseña su presentación con información básica (Greetings and intros).	Construye su información personal básica y la comparte.	Comparte información personal con sus compañeros.	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (Discusiones) * Lecturas * Lluvia de ideas * (Saberes previos)	✓ Realiza una presentación personal e interactúa con otras personas. ✓ Redacta un texto sobre su persona y su entorno familiar.
2	Clasifica las nacionalidades según los sufijos (Countries and nationalities).	Identifica el uso de todas las formas del verbo be en presente simple.	Practica brindando ejemplos prácticos.		✓ Distingue diferentes países y nacionalidades en su escritura y pronunciación.
3	Compara el uso de los adjetivos posesivos contextualizados (Possessive adjectives). (<i>my, your, his, her, its, our, their</i>)	Construye oraciones y pequeños diálogos empleando los adjetivos posesivos en contextos familiares (ejm: <i>This is my book, Her name is Ann</i>).	Interactúa con ejemplos sencillos, practicando nuevas estructuras gramaticales.		✓ Identifica el uso correcto de adjetivos posesivos en su interacción en inglés.
4	Evalúa los aprendizajes desarrollados en las sesiones de clase.	Desarrolla preguntas en forma escrita y oral acerca de la gramática desarrollada.	Participa voluntariamente en la evaluación de su aprendizaje.		✓ Explica las formas gramaticales correctas en interacciones verbales y no verbales.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Cuestionarios y participaciones.		Portafolio con trabajos realizados en clase. Actividades evaluadas en clase.		Lista de cotejo de las competencias del idioma inglés.	



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:

Reconoce la forma correcta de los artículos con el presente simple y características específicas de profesiones y ocupaciones, tomando como base la teoría pertinente, con coherencia gramatical en la comunicación escrita y oral.

	Unidad didáctica II: PROFESSIONS AND OCCUPATIONS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA PRESENCIAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	Compara el uso de los (Indefinite article) para referirse a objetos.	Produce oraciones y pequeños diálogos empleando <i>a</i> y <i>an</i> en contextos cotidianos (Ejemplo: <i>I have a pen, She eats an orange</i>).	Valora y participa con entusiasmo entendiendo la importancia en la precisión del uso de artículos.	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (Discusiones) * Lecturas * Lluvia de ideas * (Saberes previos)	Utiliza artículos indefinidos para referirse a objetos de manera precisa.
6	Categoriza las formas de uso de los verbos en (Present simple) en diferentes formas.	Explica la rutina diaria de si mismo y de su entorno usando el presente simple, así como otros usos referido al tema.	Muestra interés y disposición para comunicarse en inglés (oral y escrita).		Aplica el tiempo presente simple para referirse a hábitos de las personas.
7	Indica características y lugares de trabajo en (Professions and Workplace) , así como el Pronouns y verbo BE .	Utiliza vocabulario de profesiones, ocupaciones y lugares de trabajos en contextos diversos. (Ejemplo: <i>A doctor works in a hospital</i>).	Cumple responsablemente con las actividades sugeridas.		Identifica vocabularios de profesiones y lugares de trabajo en oraciones y diálogos con actitud positiva.
8	Evalúa los aprendizajes desarrollados en las sesiones de clase.	Desarrolla preguntas en forma escrita y oral acerca de la gramática desarrollada.	Participa voluntariamente en la evaluación de su aprendizaje.		Explica las formas gramaticales correctas en interacciones verbales y no verbales.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Cuestionarios y participaciones.		Portafolio con trabajos realizados en clase. Actividades evaluadas en clase.		Lista de cotejo de las competencias del idioma inglés.	



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Código: FIC		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:

Identifica el uso de posesivos, adjetivos y la rutina diaria utilizando estructuras gramaticales básicas de manera correcta tanto en la comunicación escrita y oral.

Unidad didáctica III: MY DAYLY ROUTINE		ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA PRESENCIAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD		
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL			ACTITUDINAL	
9	Compara las formas de los sustantivos posesivos. (Possessive nouns 's).	Reconoce y aplica la forma del sustantivo posesivo utilizando el apóstrofo 's (ejemplo: <i>Maria's book, the teacher's desk</i>).	Valora la importancia de expresar pertenencia de forma clara.	* Expositiva (Docente/Alumno) * Debate dirigido (Discusiones) * Lecturas * Lluvia de ideas * (Saberes previos)	Diseña presentaciones acerca de la familia utilizando posesivos de manera correcta.
10	Expone las diferencias en el uso de los adjetivos. (Opposite adjectives).	Aplica vocabulario de adjetivos opuestos (<i>big-small, clean-dirty, hot-cold, new-old, busy-quiet, etc.</i>).	Muestra interés en describir los lugares de trabajo usando adjetivos opuestos.		Discrimina el uso de los adjetivos en diferentes contextos de interacción.
11	Organiza información acerca del tiempo utilizando frases cortas sobre ello. (Telling the time).	Emplea información para interactuar acerca del tiempo.	Participa en actividades de manera responsable.		Aplica nociones de tiempo y horarios en su rutina diaria.
12	Evalúa los aprendizajes desarrollados en las sesiones de clase.	Desarrolla preguntas en forma escrita y oral acerca de la gramática desarrollada.	Participa voluntariamente en la evaluación de su aprendizaje.		Explica las formas gramaticales correctas en interacciones verbales y no verbales.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Cuestionarios y participaciones.		Portafolio con trabajos realizados en clase. Actividades evaluadas en clase.		Lista de cotejo de las competencias del idioma inglés.	

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Código: 111		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:

Describe el uso de adverbios de frecuencia y de las preposiciones de tiempo compartiendo información de su familia basándose en actividades de la vida cotidiana con coherencia y fluidez gramatical.

Unidad didáctica IV: DESCRIBING FAMILIES				ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA PRESENCIAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
13	Identifica los adverbios de frecuencia y su uso en situaciones comunes. (Adverbs of frequency).	Aplica vocabulario de adverbios de frecuencia (<i>always, usually, often, sometimes, rarely, never</i>), Ejemplo: <i>A nurse usually works at night.</i>	Colabora en dinámicas grupales con responsabilidad y disposición.	* Expositiva (Docente/Alumno) * Debate dirigido (Discusiones) * Lecturas * Lluvia de ideas * (Saberes previos)	Describe situaciones comunes usando adverbios de frecuencia.
14	Determina el uso de las preposiciones de tiempo en situaciones comunicativas. (Prepositions of time)	Describe sucesos haciendo uso de las preposiciones de tiempo.	Coopera con ejemplos de su entorno.		Describe actividades diarias usando preposiciones de tiempo.
15	Organiza información acerca de su familia. (Talking about my family).	Diseña una exposición acerca de su familia.	Comparte su información en clase.		Demuestra sus habilidades comunicativas en inglés compartiendo información acerca de su familia.
16	Evalúa los aprendizajes desarrollados en las sesiones de clase.	Desarrolla preguntas en forma escrita y oral acerca de la gramática desarrollada.	Participa voluntariamente en la evaluación de su aprendizaje.		Explica las formas gramaticales correctas en interacciones verbales y no verbales.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Cuestionarios y participaciones.		Portafolio con trabajos realizados en clase. Actividades evaluadas en clase.		Lista de cotejo de las competencias del idioma inglés.	

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	
Código: FC			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS VIRTUALES

1. Medios escritos:

- ◆ Guías de práctica por clase
- ◆ Cuaderno de notas
- ◆ Diccionario físico y virtual

2. Medios visuales y electrónicos

- ◆ Diapositivas
- ◆ Audios para cada clase
- ◆ Proyector multimedia

3. Medios Informáticos

- ◆ Internet
- ◆ Aula virtual
- ◆ Drive compartido
- ◆ Páginas web

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	
Código: FIC			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			



la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

La evidencia se puede dar a través de los foros, participación en clase, juicios razonados, exposiciones de trabajo, argumentos de temas propuestos, cuando participa.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4 Módulos
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	
Código: FIC			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

VIII BIBLIOGRAFIA Y REFERENCIAS WEB

8.1 FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

UNIDAD DIDACTICA I:

Oxenden, C., Latham-Koenig & Seligson, P. (1997). *New English File. Elementary Student's Book*. OXFORD University Press.

Hughes, J. & Wood K. (2019). *Navigate Student's Pack Elementary*. Reino Unido: Oxford University Press.

Hughes, J. & Wood K. (2019). *Navigate Teacher's Guide*. Reino Unido: Oxford University Press.

University of Cambridge (2013). *Advanced Learner's Dictionary*. United Kingdom: Cambridge University Press.

UNIDAD DIDACTICA II:

Oxenden, C., Latham-Koenig & Seligson, P. (1997). *New English File. Elementary Student's Book*. OXFORD University Press.

Hughes, J. & Wood K. (2019). *Navigate Student's Pack Elementary*. Reino Unido: Oxford University Press.

Hughes, J. & Wood K. (2019). *Navigate Teacher's Guide*. Reino Unido: Oxford University Press.

University of Cambridge (2013). *Advanced Learner's Dictionary*. United Kingdom: Cambridge University Press.

UNIDAD DIDACTICA III:

Oxenden, C., Latham-Koenig & Seligson, P. (1997). *New English File. Elementary Student's Book*. OXFORD University Press.

Hughes, J. & Wood K. (2019). *Navigate Student's Pack Elementary*. Reino Unido: Oxford University Press.

Hughes, J. & Wood K. (2019). *Navigate Teacher's Guide*. Reino Unido: Oxford University Press.

University of Cambridge (2013). *Advanced Learner's Dictionary*. United Kingdom: Cambridge University Press.

UNIDAD DIDACTICA IV:

Oxenden, C., Latham-Koenig & Seligson, P. (1997). *New English File. Elementary Student's Book*. OXFORD University Press.

Hughes, J. & Wood K. (2019). *Navigate Student's Pack Elementary*. Reino Unido: Oxford University Press.

Hughes, J. & Wood K. (2019). *Navigate Teacher's Guide*. Reino Unido: Oxford University Press.

University of Cambridge (2013). *Advanced Learner's Dictionary*. United Kingdom: Cambridge University Press.

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	
Código: FC			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

8.2 Fuentes electrónicas

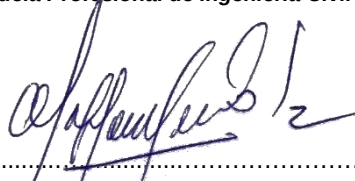
Google Play Apps. Descargar MacMillan Dictionary English.

https://play.google.com/store/apps/details?id=dictadv.english.britishmacmillan&hl=es_PE

Huacho, agosto del 2026



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión
Facultad de Ingeniería Civil
Escuela Profesional de Ingeniería Civil



.....
Mgr. Jefferson Alexander Pariona Bernal
CPPe 0244131442
Docente de la asignatura