

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	
Código: FIC		Versión: 01	
PROCESO: PLANIFICACION			



MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
ASIGNATURA:
NUEVAS TECNOLOGIAS DE
APRENDIZAJE

SEMESTRE ACADÉMICO
2026 – II



I. DATOS GENERALES DEL CURSO

Línea de carrera	Formación General
Semestre Académico	2026 - II
Código del Curso	158
Créditos	03
Horas Semanales	Horas Totales 3. Teóricas 1. Práctica 2
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Mo. Oscar Arturo Collantes Diaz
Correo Institucional	ocollantes@unjfsc.edu.pe
Celular	913536624

SUMILLA

El curso es del área de Formación General, de naturaleza teórico - práctica y está diseñado para clasificar y aplicar las nuevas tecnologías de aprendizaje, a fin de acrecentar la optimización de recursos tecnológicos en la solución de problemas de contexto.

Comprende: Desarrollo Tecnológico. Plataformas y Aulas Virtuales para la Enseñanza. Redes Sociales. Mapas Mentales. Aplicaciones Google. Cursos Masivos en Línea (MOOC). Hojas de cálculo. Lenguajes de Programación y Sistemas de Información.

La Ingeniería Civil acorde con el avance de la tecnología, trata de comprender, modelar, usar y controlar los avances tecnológicos en beneficio de la humanidad.

La asignatura Nuevas Tecnologías de Aprendizaje y del Conocimiento (NTAC'S), desempeña un papel fundamental en la transformación de la educación superior, el avance de la ingeniería y la ciencia, se ha convertido en una parte importante e integral en la gestión de la información, comunicación y el conocimiento.

Para un estudiante de Ingeniería Civil es necesario y fundamental tener un conocimiento sólido sobre las nuevas tecnologías del aprendizaje y de las aplicaciones informáticas y de comunicación con el fin de optimizar el proceso del aprendizaje y la investigación formativa.

El curso NUEVAS TECNOLOGÍAS DE APRENDIZAJE, está diseñado de manera tal que al finalizar el desarrollo de la asignatura el estudiante logre las competencias adecuadas para su desempeño profesional.

En el proceso de la formación del Ingeniero Civil, debe ubicar, clasificar y aplicar las nuevas tecnologías de aprendizaje, a fin de acrecentar la optimización de recursos tecnológicos en la solución de problemas del contexto.

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	
Código: FIC		Versión: 01	
PROCESO: PLANIFICACION			

II. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	En una sociedad del conocimiento, explica y aplica la tecnología de información en el proceso del aprendizaje.	Tecnologías de información en la educación	1-4
UNIDAD II	En un sistema de avance tecnológico, utiliza las herramientas de tecnología de información en el proceso de aprendizaje.	Herramientas de tecnología y aplicaciones informáticas	5 - 8
UNIDAD III	Elabora contenidos digitales educativos en formato multimedia y teniendo en consideración las herramientas de hoja de cálculo, aplica dichas herramientas en el proceso de aprendizaje.	Contenidos digitales educativos. Aplicación de hojas electrónicas con excel	9 - 12
UNIDAD IV	Utiliza las redes sociales con carácter educativo e identifica las clases de lenguajes de programación para la elaboración de sistemas de información.	Redes sociales en la educación. Tipos de lenguajes de programación y sistemas de información	13-16



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	
Código: FIC		Versión: 01	
PROCESO: PLANIFICACION			

III. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

No	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Explica el desarrollo tecnológico teniendo en consideración las diferentes tendencias de su constante evolución.
2	Aplica las plataformas virtuales de aprendizaje teniendo en consideración los nuevos avances de la tecnología.
3	Utiliza la página web www.unjfsc.edu.pe/campus_fiisi/ , en donde se encuentra el campus virtual eficientemente a fin de optimizar el aprendizaje.
4	Utiliza los cursos en línea masivos y abiertos MOOC eficientemente en el proceso del aprendizaje.
5	Utiliza las aplicaciones Google y otras eficientemente en la investigación y en el proceso de aprendizaje.
6	Utiliza la tecnología Web 2.0, Web 3. eficientemente en las redes sociales y con proyección a la WEB 4.0.
7	Aplica las herramientas para realizar presentaciones multimedia y de mapas mentales adecuadamente, para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
8	Gestiona las herramientas para realizar presentaciones eficaces adecuadamente en el proceso del aprendizaje.
9	Utiliza las presentaciones audiovisuales con Power Point, Prezi y Popplet en forma eficaz.
10	Aplica las herramientas de Excel adecuadamente en el proceso de aprendizaje
11	Aplica las tablas, datos y gráficos con Excel adecuadamente en el proceso del aprendizaje.
12	Utiliza las Bases de Datos de Acces adecuadamente en el proceso del aprendizaje.
13	Explica los lineamientos de desarrollo de un lenguaje de programación eficientemente.
14	Explica las metodologías de desarrollo de software adecuadamente.
15	Reconoce y aplica los tipos de plataformas virtuales eficientemente en su formación.
16	Utiliza los tipos de programas Exelearning, Uduyu y otros adecuadamente.

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Código: FIC		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

IV. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRION
VICERRECTORADO ACADÉMICO
OFICINA DE REGISTROS Y ASUNTOS ACADÉMICOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO GENERAL 2026-II
MODALIDAD DE ESTUDIOS: PRESENCIAL

LOS PAGOS SE REALIZAN 24 HORAS ANTES

N°	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	CRONOGRAMA	
		DEL	AL
1	Presentación de Expedientes inmersos en trámites de: actualización, cambio de plan y cursos dirigidos.	20/04/2026	17/07/2026
2	Presentación de Expedientes para Convalidación de Asignaturas de Ingresantes inmersos en: Traslado Interno, externo, segunda carrera y traslados extraordinarios	20/04/2026	17/07/2026
3	Inscripción de ingresante al Ciclo de Nivelación	27/04/2026	29/05/2026
4	Desarrollo de clases al Ciclo de Nivelación	01/06/2026	26/06/2026
5	MATRÍCULA REGULAR incluye estudiantes inmersos en: Reactualización, Cambio de Plan, Traslados Internos, Externos, Amnistías Académicas, otros.	13/07/2026	09/08/2026
6	MATRÍCULA INGRESANTES	01/06/2026	09/08/2026
7	Matrícula Extemporánea (recargo del 50%)	10/08/2026	16/08/2026
8	Rectificación de Matrícula (Presencial: Oficina de Registros Académicos)	17/08/2026	28/08/2026
9	Reserva de Matrícula (Art. 81°) (*)	17/08/2026	04/09/2026
10	Reserva de Matrícula Excepcional (Art. 81°) (*)	07/09/2026	02/10/2026
11	Reserva de Matrícula Extraordinaria (Art. 81°) (*)	05/10/2026	30/10/2026
12	Autorización con acto resolutorio de cursos por extinción de alumnos matriculados (menos de 8 estudiantes). Art. 76°	17/08/2026	11/09/2026
ACTIVIDADES DE LA FACULTAD		DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/06/2026	05/06/2026
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	08/06/2026	19/06/2026
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	22/06/2026	26/06/2026
16	Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	30/06/2026	10/07/2026
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos (s) al Director del Departamento Académico	03/08/2026	14/08/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		DEL	AL
Módulo I		07/09/2026	11/09/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		05/10/2026	09/10/2026
Módulo III		02/11/2026	06/11/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		30/11/2026	04/12/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		04/12/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		DEL	AL
Módulo I		14/09/2026	20/09/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		12/10/2026	18/10/2026
Módulo III		09/11/2026	15/11/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		07/12/2026	06/12/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		07/12/2026	13/12/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		07/12/2026	14/12/2026
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades			
Inicio y término de clases		17/08/2026	04/12/2026

(*) RCU N° 0815-2018-CU-UNJFSC



V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA L: TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: En una sociedad del conocimiento, explica y aplica la tecnología de información en el proceso del aprendizaje.					
Sem.	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptuales	Procedimental	Actitudinal		
01	Evolución de sistemas de información y comunicación. Tendencias en las tecnologías de la información y comunicación.	Explicar el desarrollo histórico de los sistemas de información y comunicación.	Trabajar en equipo para discutir el desarrollo de los sistemas de información y comunicación.	Expositiva (Docente/Alumno) Uso de todos los medios disponibles acorde a la realidad del docente y el estudiante, además de entornos virtuales y herramienta informática.	Explica las tecnologías de información y comunicación teniendo en consideración las diferentes tendencias de su desarrollo.
02	Plataformas virtuales del aprendizaje.	Clasificar las diferentes plataformas virtuales de aprendizaje. Gestionar actividades del aula de clase en la plataforma GOOGLE CLASSROOM.	Trabajar en equipo para clasificar y determinar las plataformas virtuales de aprendizaje.	Lluvia de ideas (Saberes previos): Foros, pasantías y trabajos de campo sobre la investigación científica. Lecturas y Audio visuales: Uso de repositorios digitales. Lecturas sobre el tema.	Aplica los ambientes virtuales de aprendizaje teniendo en consideración los nuevos avances de la tecnología.
03	Cursos en línea masivos y abiertos MOOC.	Desarrollar cursos MOOCs en línea en: https://www.miriadax.net/ http://www.coursera.org/ http://cursosenlinea.tic.unam.mx , otros.	Propiciar en el estudiante el pensamiento sistémico para el desarrollo de los MOOCs	Expositiva (Docente/Alumno) Uso de todos los medios disponibles acorde a la realidad del docente y el estudiante, además de entornos virtuales y herramienta informática.	Utiliza los cursos en línea masivos y abiertos MOOC eficientemente en el proceso del aprendizaje.
04	Encuestas electrónicas.	Crear encuestas electrónicas con Formularios de Google	Propiciar en el estudiante el pensamiento sistémico para interpretar los resultados.	Lluvia de ideas (Saberes previos): Foros, pasantías y trabajos de campo sobre la investigación científica. Lecturas y Audio visuales: Uso de repositorios digitales. Lecturas sobre el tema.	Gestiona el campus virtual eficientemente a fin de optimizar el aprendizaje.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Mediante cuestionarios en el aula de la Universidad. Estudio de casos.			Entrega de los Tareas individuales y/o grupales. Soluciones a problemas propuestos.		Grado de participación en el aula, Exposiciones individuales y grupales, comportamiento, aportes en clases.



UNIDAD DIDÁCTICA II: HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA Y APLICACIONES INFORMÁTICAS

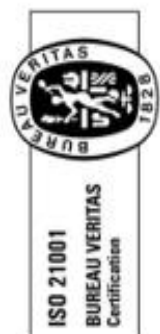
CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: En un sistema de avance tecnológico, utiliza las herramientas de tecnología de información en el proceso del aprendizaje					
Sem.	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptuales	Procedimental	Actitudinal		
05	Herramientas Web 2.0; 3. 0; 4.0 Y de mapas mentales. Almacenamiento en la nube.	Aplica las herramientas web 2.0 en el proceso del aprendizaje. Utilizar las herramientas de mapas mentales para temas inherentes a su formación	Propiciar en el estudiante el interés de aplicar las nuevas tecnologías.	Expositiva (Docente/Alumno) Uso de todos los medios disponibles acorde a la realidad del docente y el estudiante, además de entornos virtuales y herramienta informática. Lluvia de ideas (Saberes previos): Foros, pasantías y trabajos de campo sobre la investigación científica. Lecturas y Audio visuales: Uso de repositorios digitales. Lecturas sobre el tema.	Utiliza la tecnología Web 2.0 eficientemente en las redes sociales y en el proceso de aprendizaje.
06	Aplicaciones de GOOGLE.	Utiliza las aplicaciones para hacer un análisis de tópicos inherentes a su formación.	Utilizar las APLICACIONES de GOOGLE de carácter educativo		Utiliza las herramientas de APLICACIONES DE GOOGLE adecuadamente, para optimizar el proceso de aprendizaje.
07	Presentadores Multimedia Eficaces. POWER POINT; PREZI; POPPLET, ANIMOTO, IWORK, PHOTO PEACH, IMAGELCOP, ZOHO WORK, GOOGLE DOCS, PRESENTACIONES 2.0 etc.	Aplica las técnicas de presentaciones multimedia eficaces en el proceso del aprendizaje.	Fomentar el trabajo en equipo para crear las presentaciones.		Gestiona las herramientas para realizar las presentaciones y colabora en la edición simultánea de documentos adecuadamente en el proceso del aprendizaje.
08	Elabora presentaciones multimedia eficaces.	Proyectar la Exposición y argumentación de sus presentaciones utilizando PRESENTADORES MULTIMEDIA.	Desarrollar la capacidad de argumentar su presentación		Gestiona las herramientas para realizar presentaciones eficaces adecuadamente en el proceso del aprendizaje.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Mediante cuestionarios en el aula de la Universidad. Estudio de casos.			Entrega de los Tareas individuales y/o grupales. Soluciones a problemas propuestos.	Grado de participación en el aula, Exposiciones individuales y grupales, comportamiento, aportes en clases	



UNIDAD DIDÁCTICA III: CONTENIDOS DIGITALES EDUCATIVOS.
APLICACIÓN DE HOJAS ELECTRÓNICAS CON EXCEL

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Elabora contenidos digitales educativos multimedia y aplica la herramienta Excel en el proceso de aprendizaje.

Sem.	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptuales	Procedimental	Actitudinal		
09	Presentaciones. Herramientas básicas de hoja de cálculo.	Utilizar software para crear presentaciones y hacer uso de herramientas básicas de hoja de cálculo.	Propiciar trabajo en equipo para diseñar presentaciones y aplicar las hojas de cálculo.	Expositiva (Docente/Alumno) Uso de todos los medios disponibles acorde a la realidad del docente y el estudiante, además de entornos virtuales y herramienta informática. Lluvia de ideas (Saberes previos): Foros, pasantías y trabajos de campo sobre artículos científicos. Lecturas y Audio visuales: Uso de repositorios digitales. Lecturas sobre el tema.	Aplica las herramientas de Excel adecuadamente en el proceso de aprendizaje y elabora presentaciones con objetos animados.
10	Técnicas de captura en video. Funciones básicas de hoja de cálculo.	Aplicar software para grabar pantalla y de las funciones básicas de hoja de cálculo.	Propiciar trabajo en equipo para aplicar hojas de cálculo y grabar en pantalla.	Expositiva (Docente/Alumno) Uso de todos los medios disponibles acorde a la realidad del docente y el estudiante, además de entornos virtuales y herramienta informática. Lluvia de ideas (Saberes previos): Foros, pasantías y trabajos de campo sobre los artículos científicos. Lecturas y Audio visuales: Uso de repositorios digitales. Lecturas sobre el tema.	Captura en video presentaciones interactivas y aplica las funciones de Excel adecuadamente.
11	Contenidos pedagógicos multimedia. Tablas y datos en hojas de cálculo	Aplicar técnicas de producción y edición de video y de tablas y datos en hojas de cálculo.	Propiciar el trabajo en equipo para elaborar el guion de un video y para diseñar tablas.	Expositiva (Docente/Alumno) Uso de todos los medios disponibles acorde a la realidad del docente y el estudiante, además de entornos virtuales y herramienta informática. Lluvia de ideas (Saberes previos): Foros, pasantías y trabajos de campo sobre los artículos científicos. Lecturas y Audio visuales: Uso de repositorios digitales. Lecturas sobre el tema.	Produce profesionalmente videos con contenidos pedagógicos y utiliza las tablas y datos en Excel adecuadamente en el proceso del aprendizaje.
12	Gráficos en hojas de cálculo	Diseñar gráficos en hojas de cálculo.	Propiciar el trabajo en equipo para crear gráficos en hojas de cálculo.	Expositiva (Docente/Alumno) Uso de todos los medios disponibles acorde a la realidad del docente y el estudiante, además de entornos virtuales y herramienta informática. Lluvia de ideas (Saberes previos): Foros, pasantías y trabajos de campo sobre los artículos científicos. Lecturas y Audio visuales: Uso de repositorios digitales. Lecturas sobre el tema.	Utiliza los gráficos en Excel adecuadamente en el proceso del aprendizaje.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Mediante cuestionarios en el Aula Virtual de la Universidad. Estudio de casos.		Entrega de los Tareas individuales y/o grupales. Soluciones a problemas propuestos.		Grado de participación en el aula, Exposiciones individuales y grupales, comportamiento, aportes en clases	



UNIDAD DIDÁCTICA IV: REDES SOCIALES, TIPOS DE LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Utiliza las redes sociales con carácter educativo e identifica las clases de lenguajes de programación para la elaboración de sistemas de información.				
	Sem.	Contenidos			Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptuales	Procedimental	Actitudinal	
	13	Evolución de los programas aplicados al aprendizaje: EXELEARNING. Buscadores en internet	Identificar los diferentes programas aplicados al aprendizaje y explica las técnicas de filtro en buscadores en internet.	Evolución de los programas aplicados al aprendizaje: EXELEARNING. Buscadores en internet	Organiza técnicas de búsqueda de información en internet y explica el desarrollo de programas aplicados al aprendizaje eficientemente.
	14	Eventos en redes sociales. Teleconferencias con Zoom Cloud Meetings utilizados en el aprendizaje.	Programar eventos en redes sociales y explicar las diferentes metodologías de programas de teleconferencias aplicados al aprendizaje.	Eventos en redes sociales. Teleconferencias con Zoom Cloud Meetings utilizados en el aprendizaje.	Coordina actividades empleando redes sociales y explica las metodologías de desarrollo de programas de teleconferencias.
	15	Evolución de los lenguajes de programación. Comunidades de investigadores.	Ejecutar actividades como miembro de una comunidad de investigadores e identifica los diferentes lenguajes de programación.	Evolución de los lenguajes de programación. Comunidades de investigadores.	Debate como miembro de una comunidad de investigadores y explica el desarrollo de los lenguajes programación.
	16	Metodologías de desarrollo de software.	Explicar las diferentes metodologías de desarrollo de software.	Metodologías de desarrollo de software.	Explica las metodologías de desarrollo de software adecuadamente
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Mediante cuestionarios en el aula de la Universidad. Estudio de casos.		Entrega de los Tareas individuales y/o grupales. Soluciones a problemas propuestos		Grado de participación en el aula, Exposiciones individuales y grupales, comportamiento, aportes en clases

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Código: FIC		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS VIRTUALES

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. Medios y plataforma virtuales

- Materiales convencionales como Separatas
- Guías de prácticas.
- Libro del autor del curso
- Métodos de casos reales
- Materiales audiovisuales como videos
- Videos de procesos productivos de diferentes organizaciones
- Contenidos digitales

2. Medios informáticos.

- Contar con una Laptop y Tablet para el desarrollo de clases.
- Utilizar el aula virtual para alojar todo el material educativo correspondiente a las 16 semanas de clases.
- Uso de la actividad Tarea, para que los estudiantes apliquen los casos resueltos en clases y presentarlos por el aula virtual.
- Sitios web o URL de temas relacionados a cada sesión de aprendizaje
- Uso del correo institucional
- Uso del WhatsApp para la asignatura, para comunicarse en forma rápida con todos los estudiantes del curso, en donde se podrá interactuar permanentemente.

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales, para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente



la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

La evidencia se puede dar a través de los foros, participación en clase, juicios razonados, exposiciones de trabajo, argumentos de temas propuestos, cuando participa.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4 Módulos
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

Las evaluaciones en los cuatro módulos serán presenciales, a través de un cuestionario de no mayor de 10 preguntas, así como preguntas de criterios y problemas a resolver.

La evaluación que se propone será por Unidad Didáctica y debe responder a la Evidencia de Desempeño, Evidencia de producto y Evidencia de conocimiento

UNIDAD DIDÁCTICA I:

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
Evaluación presencial con preguntas Verdaderas o falsas, opción múltiple, emparejamiento, pregunta numérica. Problemas propuestos. Total menos de 10 preguntas			Cuestionario
Total Evidencia de Conocimiento	30 %	0.30	



EVIDENCIA DE PRODUCTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación de trabajos sobre casos estudios propuestos.			Trabajo digital de acuerdo con el formato establecido, presentado en el aula virtual.
2. Contenido de forma y fondo			
3. Aportes hechos al trabajo			
Total Evidencia de Producto	35 %	0.35	

EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación oportuna del trabajo			Registros de participación en Foros, Exposiciones, aportes en clases, mejoras de métodos.
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las soluciones posibles.			
3. Participación en clases presenciales, en Foros, Tareas, exposiciones de trabajos, aportes académicos en clases.			
Total Evidencia de Desempeño	35 %	0.35	

$$\text{PROMEDIO (PM1)} = \text{EC}(0.30) + \text{EP}(0.35) + \text{ED}(0.35) = \text{PM1}$$

UNIDAD DIDÁCTICA II:

La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
Evaluación presencial con preguntas Verdaderas o falsas, opción múltiple, emparejamiento, pregunta numérica. Problemas propuestos. Total menos de 10 preguntas			Cuestionario
Total Evidencia de Conocimiento	30 %	0.30	
EVIDENCIA DE PRODUCTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación del segundo avance del proyecto formativo.			Trabajo digital de acuerdo con el formato establecido, presentado en el aula virtual.
2. Contenido de forma y fondo			
3. Aportes hechos al trabajo			
Total Evidencia de Producto	35 %	0.35	
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación oportuna del trabajo			Registros de participación en Foros,
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las soluciones posibles.			



3. Participación en clases presenciales, en Foros, Tareas, exposiciones de trabajos, aportes académicos en clases.			Exposiciones, aportes en clases, mejoras de métodos.
Total Evidencia de Desempeño	35 %	0.35	

$$\text{PROMEDIO (PM2)} = \text{EC}(0.30) + \text{EP}(0,35) + \text{ED}(0,35) = \text{PM2}$$

UNIDAD DIDÁCTICA III:

La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
Evaluación presencial con preguntas Verdaderas o falsas, opción múltiple, emparejamiento, pregunta numérica. Problemas propuestos. Total menos de 10 preguntas			Cuestionario
Total Evidencia de Conocimiento	30 %	0.30	

EVIDENCIA DE PRODUCTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación del Tercer avance del proyecto formativo.			Trabajo digital de acuerdo con el formato establecido, presentado en el aula virtual.
2. Contenido de forma y fondo			
3. Aportes hechos al trabajo			
Total Evidencia de Producto	35 %	0.35	

EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación oportuna del trabajo			Registros de participación en Foros, Exposiciones, aportes en clases, mejoras de métodos.
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de las soluciones posibles.			
3. Participación en clases presenciales, en Foros, Tareas, exposiciones de trabajos, aportes académicos en clases.			

$$\text{PROMEDIO (PM3)} = \text{EC}(0.30) + \text{EP}(0,35) + \text{ED}(0,35) = \text{PM3}$$

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	
Código: FC			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

UNIDAD DIDÁCTICA IV:

La evaluación para esta Unidad Didáctica será de la siguiente forma:

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
Evaluación presencial con preguntas Verdaderas o falsas, opción múltiple, emparejamiento, pregunta numérica. Problemas propuestos. Total menos de 10 preguntas			Cuestionario
Total Evidencia de Conocimiento	30 %	0.30	

EVIDENCIA DE PRODUCTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación del proyecto formativo Final.			Trabajo digital de acuerdo con el formato establecido
2. Contenido de forma y fondo			
3. Aportes hechos al trabajo			
Total Evidencia de Producto	35 %	0.35	

EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Porcentaje	Ponderación	Instrumentos
1. Presentación oportuna del trabajo			Registros de participación en Exposiciones, aportes en clases.
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de Las soluciones posibles.			
3. Participación en exposiciones de trabajos, aportes académicos en clases.			
Total Evidencia de Desempeño	35 %	0.35	

$$\text{PROMEDIO (M4)} = EC(0.30) + EP(0,35) + ED(0,35) = PM4$$





VIII BIBLIOGRAFIA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDÁCTICA I	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	Peña, R. (2013). Uso de las TIC en la vida diaria. Primera edición. Alfaomega. México D. F. Díaz, S. (2009). Plataformas Educativas, un Entorno para Profesores y Alumnos. Temas para la educación. Revista digital para profesionales de la enseñanza. La Tecnología de los Sistemas de Información Aplicado a los Negocios y Educación UASP-México
REFERENCIAS WEB	https://books.google.com.pe/books?id=OVE8UnbBMwC&printsec=frontcover&dq=tecnologia+de+informacion+en+educacion&hl=es&sa=X&ei=Tt8WVeKyEcqgNu77g9gl&ved=0CDMQ6AEwAw#v=onepage&q=tecnologia%20de%20informacion%20en%20educacion&f=false

UNIDAD DIDÁCTICA II	HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN EN EL APRENDIZAJE
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	Peña, R. (2013). Uso de las TIC en la vida diaria. Primera edición. Alfaomega. México D. F. Aplicación de Web 2.0 para las Aplicaciones Educativas. Caivano, Romina. UNVM 2009 Pardo, S. (2009). Plataformas virtuales para la educación. Taller Digital de la Universidad de Alicante CLAROS, I., COLLAZOS, C., GUERRERO, L. (2011) Libro de trabajo digital, un modelo para apoyar la Colaboración
REFERENCIAS WEB	http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/es/internet/web-20/1060-la-web-20-recursos-educativos http://propuestastic.elarequi.com/propuestas-didacticas/la-web-2-0/la-web-2-0-en-el-ambito-educativo/ www.eltallerdigital.com

UNIDAD DIDÁCTICA III	APLICACIÓN DE HOJAS DE CÁLCULO EN EL APRENDIZAJE
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	Francisco Charte Ojeda. Manual Avanzado de Excel <u>2013</u> . Ediciones <u>Anaya</u> Multimedia. Madrid. Excel Avanzado. Cibertec. Juan Carlos Quiroz <u>Concha</u> (2012). Perú SIERRA, J.; RODRIGUES, D. (2014) <i>Contenidos Digitales En La Era De La Sociedad Conectada</i> . Editorial Fragua. Universidad de Alcalá (2015) <i>Guía para crear contenidos digitales accesibles</i> . Universidad Alcalá <u>Henares</u>
REFERENCIAS WEB	http://www.cursosmultimedia.org/moodle/CursodeExcel2013/manual_excel2013.pdf http://www.aulaclie.es/excel-2013/ http://www.lawebdelprogramador.com/cursos/Excel/7303-Excel-2013-Guia-practica-para-el-usuario.html https://informaticaenlau.files.wordpress.com/2014/09/manual-de-excel-intermedio-y-avanzado-32-hrs-plan-2013-1.pdf



UNIVERSIDAD
NACIONAL JOSÉ
FAUSTINO
SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL

Código: FIC

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION



UNIDAD DIDÁCTICA IV	TIPOS DE LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	Sistemas de Información Gerencial. Kenneth C. Laudon. Jane P. Laudon. Pearson Educación. 2008
	Administración de los Sistemas de Información. Effat Oz. (2008). Thomson. México Joyanes Aguilar: Fundamento de Programación (2008). Mc Graw Hill Interamericana de España. Raymond McLeod: Sistemas de Información Gerencial 2000. Pearson Educación
REFERENCIAS WEB	http://www.areatecnologia.com/informatica/lenguajes-de-programacion.html http://www.eduni.uni.edu.pe/3cera edi 3 Lenguaje de programacion Borland.pdf http://www.maestrosdelweb.com/los-diferentes-lenguajes-de-programacion-para-la-web/ http://www.areatecnologia.com/informatica/lenguajes-de-programacion.html https://books.google.com.pe/books?isbn=8448161114 https://books.google.com.pe/books?isbn=9701702557

Huacho, agosto del 2026

Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"


Mo. Oscar Arturo Collantes Díaz
CIP 180529
Docente

