



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL

Código: FIC

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION



SILABO POR COMPETENCIAS

CURSO : MATEMATICA II

**DOCENTE : Dr. FRANCISCO BAUTISTA
LOYOLA**



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Código: FIC		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

SÍLABO DE MATEMATICA II

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Formación Profesional Básica
Semestre Académico	2026-1
Créditos	04
Horas Semanales	Hrs. Totales: 6 Teóricas: 2 Practicas: 4
Ciclo	II (II – Ciclo)
Sección	“A”
Apellidos y Nombres del Docente	Bautista Loyola Francisco
Correo Institucional	fbautista@unifsc.edu.pe
Nº de Celular	945136308

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Los temas que contiene el curso son los siguientes: Aplicación de Integrales Definidas, Integrales Impropias, Funciones Reales de Variable Vectorial, Planos tangentes, aplicación de las Derivadas Parciales, y Funciones Vectoriales.

El curso de Matemática II, es de naturaleza teórico - práctico y tiene como objetivo principal contribuir a la formación de los futuros Ingenieros Civiles, proporcionando un conjunto de conocimientos de Cálculo Diferencial e Integral y consta de cuatro Módulos académicos cuyos contenidos son: El primer Módulo contiene: Repaso de las Integrales Definidas, la Integral como suma, aplicaciones en áreas y volúmenes, Integral Impropia, tipos, convergencia y aplicaciones, el segundo Módulo contiene: Funciones Reales de variable vectorial, dominio, rango, gráfica, límite, continuidad y Derivadas Parciales, el tercer Módulo contiene: Planos Tangentes, aplicación de las Derivadas Parciales, Máximos y Mínimos Relativos, Matriz Hessiana y solución de problemas de optimización y el cuarto Módulo contiene: Estudio de las funciones Vectoriales de variables Real y funciones Vectoriales de variable Vectorial, definición, propiedades, límite, derivada e integración, curvas y parametrización de curvas, vectores unitarios, plano Normal, plano Osculador y plano Rectificante..



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	
Código: FIC		Versión: 01	
PROCESO: PLANIFICACION			

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Resuelve problemas de áreas y volúmenes de sólidos de revolución y aplica correctamente sus conocimientos teóricos-prácticos estudiados, de acuerdo a lo establecido en la bibliografía y referencias válidas.	APLICACIÓN DE INTEGRALES DEFINIDAS E INTEGRALES IMPROPIAS	1 – 4
UNIDAD II	Organiza y aplica los conocimientos requeridos, estableciendo los fundamentos necesarios para la interpretación y aplicación de las Derivadas Parciales, Diferencial, Gradiente y Derivada Direccional de una Función con precisión y rigurosidad.	FUNCIONES REALES DE VARIABLE VECTORIAL	5 – 8
UNIDAD III	Teniendo en cuenta sus conocimientos adquiridos, organiza y aplica los mismos para resolver problemas sobre Planos, Máximos y Mínimos con precisión y rigurosidad de acuerdo a la bibliografía considerada	PLANOS TANGENTES Y APLICACIÓN DE LAS DERIVADAS	9 – 12
UNIDAD IV	Debido a las exigencias y características de la carrera de ingeniería Civil define y aplica correctamente sus conocimientos de curvatura, Vector Curvatura, Plano Osculador, Plano Normal y Plano Rectificante, Torsión de una curva, fórmulas de Frenet-Serret y Componente Normal y Tangencial de una Función Vectorial, basados en la bibliografía establecida.	FUNCIONES VECTORIALES	13 – 16



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Código: FIC		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	El estudiante define la Integral Definida como Límite de una suma para su aplicación en cálculo de Áreas de Regiones Planas.
2	Aplica la Integral Definida para calcular Volúmenes de Sólidos de Revolución
3	Define correctamente la Integral Impropia, estableciendo los criterios de convergencia
4	Resuelve problemas de Áreas de Regiones Ilimitadas y Volúmenes de Sólidos de Revolución con Integrales Impropias.
5	Define una Función, Dominio, Rango, Gráfica, Límite y Continuidad de una Función Real de Variable Vectorial para su aplicación posterior.
6	Define y calcula Derivadas Parciales de primer Orden y Orden Superior de Funciones Reales de Variable Vectorial.
7	Calcula correctamente las Derivadas Parciales de una Función Real de Variable Vectorial dada en forma Implícita.
8	Utiliza el gradiente y la Derivada Direccional de una Función de Varias Variables para resolver problemas de Dirección y de Velocidad.
9	Define correctamente Plano Tangente, Recta Normal de una Superficie para hallar la ecuación de cada una de ellos.
10	Define y establece la diferencia entre Máximo y Mínimo Absoluto y Máximo y Mínimo Relativo.
11	Organiza y aplica conocimientos sobre Derivadas Parciales para hallar Máximos y Mínimos Relativos con precisión y rigurosidad de acuerdo a la bibliografía considerada.
12	Aplica los conocimientos sobre sobre Máximos y Mínimos para resolver problemas de Optimización con precisión y rigurosidad de acuerdo a la bibliografía considerada.
13	Define Dominio, Rango, Límite y Continuidad de una Función Vectorial.
14	Define y aplica la Derivada, Diferenciación, Integral Indefinida e Indefinida de una Función Vectorial, basados en la bibliografía establecida.
15	Resuelve Integrales Definidas e Indefinidas de Funciones Vectoriales y explica que es una Curva Regular.
16	Define y aplica Curvatura, Vector Curvatura, plano Osculador, Normal y Rectificante, Torsión de una Curva, fórmulas de Frenet-Serret y componente Normal y Tangencial de una Función Vectorial, basados en la bibliografía establecida.



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Código: FIC		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

I. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Resuelve problemas de áreas de regiones planas y volúmenes de Sólidos de Revolución y **aplica** correctamente sus conocimientos teóricos-prácticos estudiados, de acuerdo a lo establecido en la bibliografía y referencias válidas.

Se ma na	Contenidos			Estrategia de la Enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivo	Procedimental	Actitudinal		
	Integral Definida como suma y áreas de regiones Planas.	Identifica el procedimiento para calcula áreas de regiones Planas usando la Integral como suma y los métodos y las fórmulas de integración.	Valora las Integrales Definidas como límite de una suma para calcular áreas de regiones Planas forma individual y grupal.	Exposición magistral con participación activa de los estudiantes quienes responden a las preguntas y resuelven ejercicios impartidas por el docente tanto en la clase teórica como en la clase práctica	Define la Integral Definida y aplica la definición para calcular áreas de regiones Planas.
	Volúmenes de sólidos de Revolución con la integral Definida.	Obtiene volúmenes de sólidos de Revolución usando la integral Definida.	Fomenta la importancia de las integrales Definidas para calcular volúmenes de sólidos demostrando orden y precisión.	Exposición magistral con participación activa de los estudiantes quienes responden a las preguntas y resuelven ejercicios impartidas por el docente tanto en la clase teórica como en la clase práctica	Aplica la integral Definida para calcular volúmenes de sólidos de Revolución
3	Integrales Impropias y criterios de Convergencia.	Identifica Integrales Impropias y establece su criterio de convergencia.	Comparte sus conocimientos para calcular Integrales Definidas y su convergencia	Exposición magistral con participación activa de los estudiantes quienes responden a las preguntas y resuelven ejercicios impartidas por el docente tanto en la clase teórica como en la clase práctica	Define correctamente la Integral Impropia y estableciendo criterios de convergencia
	Problemas de áreas y volúmenes de sólidos de Revolución con la integral Impropia.	Usa procedimientos adecuados para resolver problemas de áreas y volúmenes.	Valora el uso de la integral Impropia para resolver problemas de áreas y volúmenes de sólidos de Revolución.	Exposición magistral con participación activa de los estudiantes quienes responden a las preguntas y resuelven ejercicios impartidas por el docente tanto en la clase teórica como en la clase práctica	Resuelve problemas de áreas de regiones ilimitadas y volúmenes de sólidos de Revolución con integrales Impropias.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
* En la clase práctica desarrolla los ejercicios y problemas en forma grupal o individual.		* Presentación y exposición de trabajos de investigación sobre aplicación de integrales Definidas e Impropias. * Desarrollo de problemas propuestos en clase.		* Domina el tema y participa en cada clase en la solución de problemas propuestos. * Buen comportamiento en cada clase.	



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Código: FIC		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Organiza y aplica los conocimientos requeridos sobre funciones de Varias Variables, **estableciendo** los fundamentos necesarios para la interpretación y aplicación de las Derivadas Parciales, Diferencial, Gradiente y Derivada Direccional de una Función con precisión y rigurosidad.

Se ma a	Contenidos			Estrategia de la Enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivo	Procedimental	Actitudinal		
	Definición, dominio, rango, gráfica, límite y continuidad de una función Real de Variable Vectorial	Define una función, dominio, rango, gráfica, límite y continuidad de funciones Reales de Variable Vectorial	Establece la importancia de las funciones Reales de Variable Vectorial.	Exposición magistral con participación activa de los estudiantes quienes responden a las preguntas y resuelven ejercicios impartidos por el docente tanto en la clase teórica como en la clase práctica	Define una función, dominio, rango, gráfica, límite y continuidad de una función Real de Variable Vectorial para su aplicación posterior.
	Derivadas Parciales de primer orden, de orden superior, regla de la cadena y derivación Implícita.	Formula la definición de las derivadas parciales de Orden Superior y de la derivación Implícita.	Establece procesos adecuados para hallar derivadas de funciones Implícitas y Explícitas.	Exposición magistral con participación activa de los estudiantes quienes responden a las preguntas y resuelven ejercicios impartidos por el docente tanto en la clase teórica como en la clase práctica	Define y calcula Derivadas Parciales de Primer Orden y Orden Superior de funciones Reales de Variable Vectorial.
3	Incremento y Diferencial de una función, Diferencial Total.	Obtiene la Diferencial y desarrolla problemas de Errores Relativos y Porcentuales aplicando la Diferencial Total	Coopera con sus compañeros, asumiendo con responsabilidad el trabajo en equipo.	Exposición magistral con participación activa de los estudiantes quienes responden a las preguntas y resuelven ejercicios impartidos por el docente tanto en la clase teórica como en la clase práctica	Calcula correctamente las Derivadas Parciales de una función Real de Variable Vectorial dada en forma implícita.
4	Gradiente y Derivada Direccional.	Obtiene la Derivada Direccional en base al Gradiente y desarrolla problemas con el Gradiente y Derivada Direccional	Participa activamente en clase y respeta la opinión de los demás.	Exposición magistral con participación activa de los estudiantes quienes responden a las preguntas y resuelven ejercicios impartidos por el docente tanto en la clase teórica como en la clase práctica	Utiliza el Gradiente y la Derivada Direccional de una función de Varias Variables para resolver problemas de Dirección y de Velocidad.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
* En la clase práctica desarrolla los ejercicios y problemas en forma grupal o individual.	* Presentación y exposición de trabajos de investigación sobre Gradiente y Derivada Direccional. * Desarrollo de problemas propuestos en clase	* Domina el tema y participa en cada clase en la solución de problemas propuestos. * Buen comportamiento en cada clase.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL

Código: FIC

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Teniendo en cuenta sus conocimientos sobre Planos Tangentes, Máximos y Mínimos, **organiza y aplica** los mismos para resolver problemas sobre Planos, Máximos y Mínimos con precisión y rigurosidad de acuerdo a la bibliografía considerada.

Se ma na	Contenidos			Estrategia de la Enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivo	Procedimental	Actitudinal		
1	Plano Tangente, Recta Normal, Planos Paralelos y Planos Ortogonales	Obtiene la ecuación de un Plano Tangente y Recta Normal a una Superficie	Comparte sus conocimientos sobre Planos Tangentes.	Exposición magistral con participación activa de los estudiantes quienes responden a las preguntas y resuelven ejercicios impartidas por el docente tanto en la clase teórica como en la clase práctica.	Define el Plano Tangente, recta Normal de una Superficie para hallar su ecuación respectivamente.
2	Máximos y mínimos Absolutos y mínimos Relativos.	Obtiene máximos y mínimos Relativos siguiendo un procedimiento adecuado	Participa activamente en la clase sobre máximos y mínimos Relativos.	Exposición magistral con participación activa de los estudiantes quienes responden a las preguntas y resuelven ejercicios impartidas por el docente tanto en la clase teórica como en la clase práctica.	Define y establece la diferencia entre máximo y mínimo Absoluto y máximo y mínimo Relativo.
3	Cálculo de puntos de Extremo, matriz Hessiana de una función, máximos y mínimos Relativos.	Desarrolla ejercicios de máximos y mínimos Relativos de una función.	Valora el trabajo en equipo para escoger el proceso adecuado y determinar máximos y mínimos Relativos.	Exposición magistral con participación activa de los estudiantes quienes responden a las preguntas y resuelven ejercicios impartidas por el docente tanto en la clase teórica como en la clase práctica.	Utiliza la definición y el criterio de la Matriz Hessiana para hallar Máximos y Mínimo relativos
4	Solución de problemas de Optimización	Desarrolla problemas de Optimización de acuerdo al procedimiento establecido	Fomenta la aplicación de los extremos, para resolver problemas de Optimización individual y colectivamente.	Exposición magistral con participación activa de los estudiantes quienes responden a las preguntas y resuelven ejercicios impartidas por el docente tanto en la clase teórica como en la clase práctica.	Usa el criterio de máximos y mínimos Relativos para resolver problemas de Optimización.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
* En la clase práctica desarrolla los ejercicios y problemas en forma grupal o individual.		* Presentación y exposición de trabajos de investigación sobre aplicación de las Derivadas Parciales. * Desarrollo de problemas propuestos en clase.		* Domina el tema y participa en cada clase en la solución de problemas propuestos. * Buen comportamiento en cada clase.	



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ CARRIÓN**

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL

Código: FIC

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Debido a las exigencias y características de la carrera de Ingeniería Civil **define y aplica** los conocimientos necesarios para trazar el plano Osculador, plano Normal y plano Rectificante basados en la bibliografía establecida.

Se ma na	Contenidos			Estrategia de la Enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivo	Procedimental	Actitudinal		
1	Definición, dominio y rango/Operaciones algebraicas / Límite de una función vectorial.	Capta correctamente el concepto de Función, dominio y rango y obtiene el límite de una Función Vectorial.	Explica las propiedades y operaciones algebraicas para hallar límites demostrando orden.	Exposición magistral con participación activa de los estudiantes quienes responden a las preguntas y resuelven ejercicios impartidas por el docente tanto en la clase teórica como en la clase práctica.	Define dominio, rango, límite y continuidad de una Función Vectorial.
	Derivada de una Función Vectorial, Vector Velocidad, Recta Tangente, Velocidad y Aceleración.	Resuelve ejercicios y problemas de aceleración y velocidad con la derivada de una Función Vectorial.	Resalta la importancia de la derivada de una función vectorial para resolver problemas de velocidad.	Exposición magistral con participación activa de los estudiantes quienes responden a las preguntas y resuelven ejercicios impartidas por el docente tanto en la clase teórica como en la clase práctica.	Define y utiliza la derivada de una Función Vectorial para describir el movimiento de un objeto a lo largo de una curva en el espacio.
	Curvas Regulares, Integral Indefinida e Integral Definida.	Construye curvas y obtiene Integrales Definidas e Indefinidas.	Valora la importancia de la parametrización de curvas para resolver ejercicios propuestos	Exposición magistral con participación activa de los estudiantes quienes responden a las preguntas y resuelven ejercicios impartidas por el docente tanto en la clase teórica como en la clase práctica.	Resuelve integrales Definidas e Indefinidas de Funciones Vectoriales y explica que es una Curva Regular.
4	Vector Unitario, Osculador, Plano Normal y Rectificante, Curvatura y Torsión; fórmula de Frenet - Serrat.	Obtiene las ecuaciones del Vector Unitario, plano Normal, Rectificante y aplica la fórmula de Frenet- Serrat	Justifica el aprendizaje sobre planos y fórmula de Frenet-Serrat para resolver problemas propuestos.	Exposición magistral con participación activa de los estudiantes quienes responden a las preguntas y resuelven ejercicios impartidas por el docente tanto en la clase teórica como en la clase práctica.	Establece la diferencia entre plano Osculador, plano Normal y plano Rectificante y aplica la fórmula de Frenet Serrat.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
En la clase práctica desarrolla los ejercicios y problemas en forma grupal o individual.		* Presentación y exposición de trabajos de investigación sobre funciones vectoriales. * Desarrollo de problemas propuestos en clase		* Domina el tema y participa en cada clase en la solución de problemas propuestos. * Buen comportamiento en cada clase.	

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Funcio



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	
Código: FIC			Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Laptop con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Código: FIC		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1 • Ejercicios y problemas	5%	0.05	Cuestionario
2 • Sustentación oral del procedimiento de solución	7%	0.07	Tabletas y videos
3 • Exposiciones de los trabajos con argumentación	18%	0.18	Diapositivas/videos
Porcentaje de evidencia de Conocimiento	30%	0.3	

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

2. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	10%	0.1	Responsabilidad en la entrega de los trabajos (proyectos formativos)
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	10%	0.1	
Porcentaje de evidencia del Desempeño	35%	0.35	



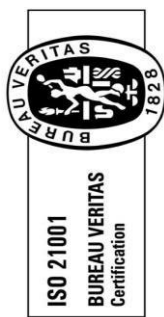
	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Código: FIC		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto se evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.



3. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación de trabajos	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Porcentaje de evidencia del Producto	35%	0.35	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL

Código: FIC

Modificación



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
OFICINA DE REGISTROS Y ASUNTOS ACADÉMICOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO GENERAL 2026-II
MODALIDAD DE ESTUDIOS: PRESENCIAL

LOS PAGOS SE REALIZAN 24 HORAS ANTES

N°	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	CRONOGRAMA	
		DEL	AL
1	Presentación de Expedientes inmersos en trámites de: reactualización, cambio de plan y cursos dirigidos.	20/04/2026	17/07/2026
2	Presentación de Expedientes para Convalidación de Asignaturas de Ingresantes inmersos en: Traslado Interno, externo, segunda carrera y traslados extraordinarios	20/04/2026	17/07/2026
3	Inscripción de ingresante al Ciclo de Nivelación	27/04/2026	29/05/2026
4	Desarrollo de clases al Ciclo de Nivelación	01/06/2026	26/06/2026
5	MATRÍCULA REGULAR incluye estudiantes inmersos en: Reactualización, Cambio de Plan, Traslados Internos, Externos, Amnistías Académicas, otros.	13/07/2026	09/08/2026
6	MATRÍCULA INGRESANTES	01/06/2026	09/08/2026
7	Matrícula Extemporánea (recargo del 50%)	10/08/2026	16/08/2026
8	Rectificación de Matrícula (Presencial: Oficina de Registros Académicos)	17/08/2026	28/08/2026
9	Reserva de Matrícula (Art. 81°) (*)	17/08/2026	04/09/2026
10	Reserva de Matrícula Excepcional (Art. 81°) (*)	07/09/2026	02/10/2026
11	Reserva de Matrícula Extraordinaria (Art. 81°) (*)	05/10/2026	30/10/2026
12	Autorización con acto resolutorio de cursos por extinción de alumnos matriculados (menos de 8 estudiantes). Art. 76°	17/08/2026	11/09/2026
ACTIVIDADES DE LA FACULTAD		DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/06/2026	05/06/2026
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	08/06/2026	19/06/2026
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	22/06/2026	26/06/2026
16	Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	30/06/2026	10/07/2026
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos (s)) al Director del Departamento Académico	03/08/2026	14/08/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		DEL	AL
Módulo I		07/09/2026	11/09/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		05/10/2026	09/10/2026
Módulo III		02/11/2026	06/11/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		30/11/2026	04/12/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		04/12/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		DEL	AL
Módulo I		14/09/2026	20/09/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		12/10/2026	18/10/2026
Módulo III		09/11/2026	15/11/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		07/12/2026	06/12/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		07/12/2026	13/12/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		07/12/2026	14/12/2026
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades			
Inicio y término de clases		17/08/2026	04/12/2026

(*) RCU N° 0815-2018-CU-UNJFSC

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	
Código: FIC		Versión: 01	
PROCESO: PLANIFICACION			

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

Unidad didáctica I:

Espinoza, E. (2016). "Análisis Matemático II" 10ma. Edición. Servicios Cablegráficos J.J. Lima-Perú.

Espinoza, E. (2016). "Análisis Matemático III" 10ma. Edición. Servicios Cablegráficos J.J. Lima-Perú.

Mitacc, M. (2010). "Calculo II" 5ta Edición. Thales S.R.L. Lima-Perú.

- <http://www.dma.uvigo.es/~aurea/Impropias.pdf>

Unidad didáctica II:

Espinoza, E. (2016). "Análisis Matemático III" 10ma. Edición. Servicios Cablegráficos J.J. Lima-Perú.

kreyszig E. (2012). "Matemáticas Avanzadas para Ingeniería" Editorial. Limusa wiley- México.

Mitacc, M. (2010). "Calculo III" 5ta Edición. Thales S.R.L. Lima-Perú.

Unidad didáctica III:

Espinoza, E. (2016). "Análisis Matemático III" 10ma. Edición. Servicios Cablegráficos J.J. Lima-Perú.

kreyszig E. (2012). "Matemáticas Avanzadas para Ingeniería" Editorial. Limusa wiley- México.

Mitacc, M. (2010). "Calculo III" 5ta Edición. Thales S.R.L. Lima-Perú.

Unidad didáctica IV:

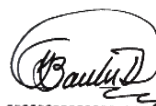
Espinoza, E. (2016). "Análisis Matemático III" 10ma. Edición. Servicios Cablegráficos J.J. Lima-Perú.

kreyszig E. (2012). "Matemáticas Avanzadas para Ingeniería" Editorial. Limusa wiley- México.

Mitacc, M. (2010). "Calculo II" 5ta Edición. Thales S.R.L. Lima-Perú.

Huacho, agosto de 2026

*Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"*



Dr. Francisco Bautista Loyola
DNQ 248

