



UNIVERSIDAD NACIONAL “JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL

**MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**ASIGNATURA:
INTRODUCCIÓN A LA INGENIERIA
CIVIL**

**SEMESTRE ACADÉMICO
2026 - II**



I. DATOS GENERALES			
Línea de carrera	Formación profesional básica		
Semestre académico	2026 – II		
Código del curso	101		
Créditos	03		
Horas semanales	HT: 2	HP: 2	Hrs. Totales: 4
Ciclo	I		
Sección	A		
Apellidos y Nombres del Docente	Dr. Freddy Fredrich Cabello Vicente		
Correo Institucional	fcabello@unjfsc.edu.pe		
Numero de Celular	951540699		

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de introducción a la carrera profesional de ingeniería civil es un curso teórico - practico del área formativa, induce a los estudiantes para que tengan una visión amplia y general de las características más relevantes de la especialidad, así como orientarlos hacia una valoración de todos los cursos que como estudiante requiere para su formación profesional.

Comprende el estudio de cuatro unidades:

Unidad I : Introducción a la ingeniería civil

Unidad II : Desarrollo profesional y networking.

Unidad III : Funciones y responsabilidades de un ingeniero civil.

Unidad IV : Responsabilidad social y sostenibilidad ambiental en ingeniería civil.

COMPETENCIA GENERAL

Al finalizar la asignatura, el estudiante describe el campo profesional de la Ingeniería Civil y sus principales áreas de aplicación; explica funciones, responsabilidades y principios éticos del ejercicio profesional; y analiza de forma introductoria el aporte de la Ingeniería Civil al desarrollo sostenible y la gestión básica de proyectos, comunicando sus ideas con claridad y trabajando colaborativamente en actividades académicas iniciales.



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
E.P. INGENIERÍA CIVIL

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO			
U	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Identifica y explica los conceptos básicos de la Ingeniería Civil, sus principales especialidades y áreas de aplicación; reconoce el marco ético inicial del ejercicio profesional.	Introducción a la ingeniería civil	1 - 4
UNIDAD II	Planifica y organiza metas académicas y profesionales iniciales; aplica herramientas básicas de desarrollo personal (gestión del tiempo, comunicación y networking) para su inserción formativa en	Desarrollo profesional y networking	5 - 8
UNIDAD III	Describe y analiza las funciones y responsabilidades del ingeniero civil en contextos reales; aplica habilidades iniciales de gestión (roles, coordinación, uso de recursos y toma de decisiones) en dinámicas y simulaciones de aula.	Funciones y responsabilidades de un ingeniero civil.	9 - 12
UNIDAD IV	Analiza situaciones introductorias vinculadas al impacto social y ambiental de la Ingeniería Civil; propone acciones básicas orientadas a la sostenibilidad y responsabilidad social en proyectos e intervenciones.	Responsabilidad social y sostenibilidad ambiental en ingeniería.	13 - 16



IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO	
Numero	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Describe con claridad la importancia de la Ingeniería Civil en el desarrollo social y económico.
2	Explica las principales áreas de especialización y su campo de aplicación.
3	Interpreta los principios fundamentales del Código de Ética del Colegio de Ingenieros.
4	Demuestra comprensión de los contenidos de la unidad a través de evaluación aplicada.
5	Formula un plan básico de desarrollo académico y profesional coherente con su proyecto de vida.
6	Aplica estrategias iniciales de networking y construcción de relaciones profesionales.
7	Utiliza herramientas básicas de organización personal y gestión del tiempo.
8	Evidencia logro de los aprendizajes mediante evaluación correspondiente a la unidad.
9	Describe las funciones y responsabilidades del ingeniero civil en distintos contextos profesionales.
10	Demuestra habilidades básicas de comunicación y trabajo en equipo en dinámicas y simulaciones.
11	Aplica nociones introductorias de gestión de proyectos (organización, roles, recursos y tiempo).
12	Evidencia dominio de los contenidos mediante evaluación aplicada.
13	Analiza el impacto ambiental de las intervenciones de ingeniería civil.
14	Argumenta la importancia de la responsabilidad social y el desarrollo sostenible.
15	Propone alternativas básicas orientadas a infraestructura sostenible.
16	Evidencia logro de los aprendizajes mediante evaluación correspondiente.



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
E.P. INGENIERÍA CIVIL

V. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL SEMESTRE ACADÉMICO 2026 I



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
OFICINA DE REGISTROS Y ASUNTOS ACADÉMICOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO GENERAL 2026-II
MODALIDAD DE ESTUDIOS: PRESENCIAL

LOS PAGOS SE REALIZAN 24 HORAS ANTES			
N°	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	CRONOGRAMA	
		DEL	AL
1	Presentación de Expedientes inmersos en trámites de: reactualización, cambio de plan y cursos dirigidos.	20/04/2026	17/07/2026
2	Presentación de Expedientes para Convalidación de Asignaturas de Ingresantes inmersos en: Traslado Interno, externo, segunda carrera y traslados extraordinarios	20/04/2026	17/07/2026
3	Inscripción de ingresante al Ciclo de Nivelación	27/04/2026	29/05/2026
4	Desarrollo de clases al Ciclo de Nivelación	01/06/2026	26/06/2026
5	MATRÍCULA REGULAR incluye estudiantes inmersos en: Reactualización, Cambio de Plan, Traslados Internos, Externos, Amnistías Académicas, otros.	13/07/2026	09/08/2026
6	MATRÍCULA INGRESANTES	01/06/2026	09/08/2026
7	Matrícula Extemporánea (recargo del 50%)	10/08/2026	16/08/2026
8	Rectificación de Matrícula (Presencial: Oficina de Registros Académicos)	17/08/2026	28/08/2026
9	Reserva de Matrícula (Art. 81°) (*)	17/08/2026	04/09/2026
10	Reserva de Matrícula Excepcional (Art. 81°) (*)	07/09/2026	02/10/2026
11	Reserva de Matrícula Extraordinaria (Art. 81°) (*)	05/10/2026	30/10/2026
12	Autorización con acto resolutivo de cursos por extinción de alumnos matriculados (menos de 8 estudiantes). Art. 76°	17/08/2026	11/09/2026
ACTIVIDADES DE LA FACULTAD		DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/06/2026	05/06/2026
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	08/06/2026	19/06/2026
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	22/06/2026	26/06/2026
16	Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	30/06/2026	10/07/2026
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos (s) al Director del Departamento Académico	03/08/2026	14/08/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		DEL	AL
Módulo I		07/09/2026	11/09/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		05/10/2026	09/10/2026
Módulo III		02/11/2026	06/11/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		30/11/2026	04/12/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		04/12/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		DEL	AL
Módulo I		14/09/2026	20/09/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		12/10/2026	18/10/2026
Módulo III		09/11/2026	15/11/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		07/12/2026	06/12/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		07/12/2026	13/12/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		07/12/2026	14/12/2026
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades			
Inicio y término de clases		17/08/2026	04/12/2026

(*) RCU N° 0815-2018-CU-UNJFSC



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
E.P. INGENIERÍA CIVIL

VI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA I: INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA CIVIL	CAPACIDAD DE LA UNIDAD I: Identifica y explica los conceptos básicos de la Ingeniería Civil, sus principales especialidades y áreas de aplicación; reconoce el marco ético inicial del ejercicio profesional.					
	CONTENIDOS					INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	ESTRATEGIA DE LA ENSEÑANZA	
	1	Presentación del curso; malla curricular; definición y alcance de la Ingeniería Civil; ramas principales.	Elabora un mapa mental de “¿Qué hace un ingeniero civil?” a partir de ejemplos del entorno.	Participa con apertura, respeta turnos y asume rol dentro del equipo.	Expositiva (Docente/Alumno)	Describe con claridad la importancia de la Ingeniería Civil en el desarrollo social y económico.
	2	Áreas de especialización (estructuras, hidráulica, geotecnia, transporte, construcción, etc.) y campo laboral.	Clasifica casos simples por especialidad (¿a qué área corresponde y por qué?).	Coopera en el equipo y argumenta con respeto.	Debate dirigido (Discusiones)	Explica las principales áreas de especialización y su campo de aplicación.
	3	Código de ética y responsabilidad profesional (CIP); faltas y consecuencias; conducta profesional.	Analiza un caso ético (ej.: seguridad vs costo vs plazo) y propone decisión argumentada.	Demuestra honestidad académica, empatía y sentido de responsabilidad.	Lecturas • Investigación documental.	Interpreta los principios fundamentales del Código de Ética del Colegio de Ingenieros.
	4	Integración de contenidos de la unidad.	Desarrolla la evaluación.	Responde coherentemente a las preguntas de la evaluación.	Lluvia de ideas (Saberes previos)	Demuestra comprensión de los contenidos de la unidad a través de evaluación aplicada.
Evaluación (1 Hora) _/_/2026	EVALUACION DE UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	• Cuestionario corto sobre conceptos básicos y áreas de la ingeniería civil. • Análisis breve de lectura sobre el rol del ingeniero civil.		• Mapa conceptual de especialidades. • Ficha comparativa de áreas de aplicación. • Análisis escrito de un caso ético introductorio.		• Participación en dinámica grupal. • Argumentación oral en análisis de caso. • Trabajo colaborativo (rúbrica de equipo).	



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
E.P. INGENIERÍA CIVIL

UNIDAD II: DESARROLLO PROFESIONAL Y NETWORKING	CAPACIDAD DE LA UNIDAD II: Planifica y organiza metas académicas y profesionales iniciales; aplica herramientas básicas de desarrollo personal (gestión del tiempo, comunicación y networking) para su inserción formativa en la carrera..					
	SEMANA	CONTENIDOS				
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	ESTRATEGIA DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	5	Fortalezas y debilidades personales. Objetivos a corto y largo plazo. Proyecto de vida y planificación de carrera. Tendencias del mercado laboral en ingeniería civil.	Elabora un diagnóstico personal y formula metas académicas y profesionales iniciales.	Valora el autoconocimiento como base para su desarrollo profesional.	Exposición dialogada Aprendizaje colaborativo Actividades de reflexión guiada	Formula un plan básico de desarrollo académico y profesional coherente con su proyecto de vida.
	6	Construcción de redes profesionales (networking). Marca personal. Actualización y mejora continua.	Diseña estrategias iniciales para fortalecer su perfil académico y profesional.	Demuestra, interés y compromiso con el logro de sus objetivos personales.		Aplica estrategias iniciales de networking y construcción de relaciones profesionales.
	7	Herramientas para el éxito profesional: gestión del tiempo, comunicación efectiva, liderazgo, trabajo en equipo y toma de decisiones.	Organiza actividades académicas aplicando principios básicos de planificación y priorización.	Asume responsabilidad en el cumplimiento de tareas y compromisos.		Utiliza herramientas básicas de organización personal y gestión del tiempo.
	8	Integración de aprendizajes de la unidad.	Desarrollo de la evaluación.	Responde coherentemente a las preguntas de la evaluación.	Aplicación de la evaluación.	Evidencia logro de los aprendizajes mediante evaluación correspondiente a la unidad.
	EVALUACION DE UNIDAD DIDÁCTICA					
	Evaluación (1 Hora) __/__/2026	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		- Control de lectura sobre desarrollo profesional. - Resolución de preguntas aplicadas sobre gestión del tiempo y planificación.		- Plan básico de vida y desarrollo profesional. - Diseño de estrategia inicial de networking. - Esquema personal de organización académica.	- Participación en simulación de entrevista o presentación profesional. - Aplicación práctica de herramientas de planificación. - Responsabilidad en cumplimiento de metas	



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
E.P. INGENIERÍA CIVIL

UNIDAD III: FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DE UN INGENIERO CIVIL	CAPACIDAD DE LA UNIDAD III: Describe y analiza las funciones y responsabilidades del ingeniero civil en contextos reales; aplica habilidades iniciales de gestión (roles, coordinación, uso de recursos y toma de decisiones) en dinámicas y simulaciones de aula..					
	CONTENIDOS					
	SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	ESTRATEGIA DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	9	Funciones del ingeniero civil en el diseño y construcción de infraestructuras. Gestión básica de proyectos. Retos y desafíos actuales de la profesión.	Identifica y explica las funciones del ingeniero civil en distintos contextos profesionales.	Demuestra interés por comprender el rol profesional y su impacto en la sociedad.	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (Discusiones) Lecturas • Investigación documental. Lluvia de ideas (Saberes previos)	Describe las funciones y responsabilidades del ingeniero civil en distintos contextos profesionales.
	10	Habilidades blandas y técnicas del ingeniero civil. Comunicación profesional. Trabajo en equipo en proyectos de ingeniería.	Organiza y participa en actividades grupales aplicando principios básicos de comunicación y colaboración.	Evidencia respeto, empatía y responsabilidad en el trabajo en equipo.		Demuestra habilidades básicas de comunicación y trabajo en equipo en dinámicas y simulaciones.
	11	Introducción a metodologías de gestión de proyectos (Scrum, Kanban, enfoque tradicional). Organización de roles, tiempo y recursos.	Aplica nociones básicas de planificación y organización en simulaciones académicas.	Participa activamente y asume responsabilidades dentro del equipo.		Aplica nociones introductorias de gestión de proyectos (organización, roles, recursos y tiempo).
	12	Integración de contenidos de la unidad.	Desarrollo de la evaluación.	Responde coherentemente a las preguntas de la evaluación.	Aplicación de la evaluación.	Evidencia dominio de los contenidos mediante evaluación aplicada.
	EVALUACION DE UNIDAD DIDÁCTICA					
	Evaluación (1 Hora) __/__/2026	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		• Cuestionario aplicado sobre funciones profesionales y gestión básica. • Análisis de caso sobre roles y toma de decisiones.	• Resolución escrita de caso profesional. • Esquema básico de organización de proyecto (roles, tiempo y recursos).		• Participación activa en dinámica de gestión de proyecto. • Trabajo en equipo con roles definidos. • Comunicación efectiva durante simulación.	



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
E.P. INGENIERÍA CIVIL

UNIDAD IV: RESPONSABILIDAD SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN INGENIERÍA.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD IV: Analiza situaciones introductorias vinculadas al impacto social y ambiental de la Ingeniería Civil; propone acciones básicas orientadas a la sostenibilidad y responsabilidad social en proyectos e intervenciones.				
	CONTENIDOS				
	SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	ESTRATEGIA DE LA ENSEÑANZA
					INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	13	Responsabilidad social del ingeniero civil. Impacto ambiental y mitigación de riesgos en proyectos. Participación en proyectos comunitarios.	Analiza casos simples relacionados con impacto ambiental en proyectos de ingeniería.	Demuestra sensibilidad frente al impacto social y ambiental de la profesión.	Expositiva (Docente/Alumno)
	14	Conciencia social y cultural. Compromiso con el desarrollo sostenible. Inclusión y diversidad en el ámbito profesional. Compromiso con el desarrollo sostenible a largo plazo.	Argumenta la importancia de la responsabilidad social y el desarrollo sostenible.	Asume una postura ética y responsable frente al desarrollo sostenible.	Debate dirigido (Discusiones) Lecturas • Investigación documental.
	15	Infraestructura verde urbana. Planificación sostenible. Uso eficiente de recursos en proyectos.	Propone alternativas básicas de infraestructura sostenible en situaciones simuladas.	Participa activamente proponiendo soluciones responsables.	Lluvia de ideas (Saberes previos)
	16	Integración de contenidos de la unidad.	Desarrolla evaluación correspondiente.	Evidencia compromiso académico.	Aplicación de la evaluación.
		EVALUACION DE UNIDAD DIDÁCTICA			
	Evaluación (1 Hora) __/__/2026	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		• Cuestionario sobre sostenibilidad e impacto ambiental. • Análisis breve de lectura sobre responsabilidad social.	• Propuesta básica de infraestructura sostenible. • Análisis escrito de impacto ambiental simple. • Presentación grupal de solución sostenible.		• Participación en debate sobre sostenibilidad. • Argumentación crítica en análisis de caso. • Compromiso y responsabilidad en actividades colaborativas.



VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados, básicamente serán:

1. Medios escritos:

- Libros seleccionados según bibliografía.
- Guías académicas
- Casos prácticos

2. Medios visuales

- Pizarra interactiva
- Repositorios de datos

3. Otros medios

- Computadoras.
- Tablet
- Celulares
- Internet

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación del curso será **continua, formativa y sumativa**, orientada a verificar el logro de las capacidades planteadas en cada unidad didáctica. Para ello se considerarán evidencias de conocimiento, producto y desempeño, las cuales permitirán valorar el dominio conceptual, la aplicación de los contenidos y la participación activa del estudiante en las actividades de aprendizaje desarrolladas durante el curso.

Las evaluaciones se realizarán mediante controles de lectura, análisis de casos, trabajos individuales y grupales, presentaciones y evaluaciones aplicadas al finalizar cada unidad didáctica.

7.1 Evidencias de Conocimiento.

En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones,



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
E.P. INGENIERÍA CIVIL

formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

7.2 Evidencia de Producto.

La evidencia de producto se evaluará a través de la elaboración y presentación de trabajos individuales y/o grupales desarrollados durante el curso. Estos productos académicos reflejan la aplicación de los conocimientos adquiridos y el desarrollo de las capacidades planteadas en cada unidad didáctica.

La evaluación no se limita únicamente a la entrega del producto final, sino que considera su pertinencia con los objetivos del curso, el análisis realizado, la coherencia de las propuestas y su relación con el contexto de aplicación.

Asimismo, se valorará la entrega oportuna de los trabajos parciales y del trabajo final, considerando criterios como la organización de la información, la claridad en la presentación y la adecuada aplicación de los contenidos desarrollados en la asignatura.

7.3 Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos actitudinales; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4 Unidades



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
E.P. INGENIERÍA CIVIL

Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

IX. BIBLIOGRAFÍA

- Alvarado, R., & Rojas, M. (2020). *Introducción a la ingeniería civil*. Alfaomega.
- American Society of Civil Engineers. (2021). *Civil engineering body of knowledge for the 21st century*. ASCE Press.
- Cengel, Y., & Cimbala, J. (2020). *Ingeniería y ciencia: una introducción para estudiantes de ingeniería* (3.ª ed.). McGraw-Hill Education.
- Colegio de Ingenieros del Perú. (2021). *Código de ética del ingeniero*. <https://www.cip.org.pe>
- González, M., & Pérez, L. (2021). *Responsabilidad social y sostenibilidad en la ingeniería*. Ecoe Ediciones.
- Kerzner, H. (2022). *Gestión de proyectos: un enfoque sistemático para la planificación, programación y control* (12.ª ed.). Wiley.
- Mihelcic, J., & Zimmerman, J. (2019). *Ingeniería ambiental: fundamentos, sostenibilidad y diseño*. Pearson.
- Petroski, H. (2018). *Para qué sirven los ingenieros: el papel de la ingeniería en el mundo moderno*. Turner.
- Rodríguez, J. (2019). *Gestión de proyectos de ingeniería*. Editorial Síntesis.

Huacho, agosto del 2026



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

Dr. Freddy Fredrick Cabello Vicente

ADMINISTRADOR

Dr. Freddy Fredrick Cabello Vicente

Código: DNU508

Docente Del Curso