UNIVERSIDAD NACIONAL
"JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SYLLABUS

FACULTAD DE INGENIERIA AGRARIA, INDUSTRIAS ALIMENTARIAS Y AMBIENTAL

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL

MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO:

ORDENAMIENO TERRITORIAL

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Ingeniería Ambiental
Semestre Académico	2026 - II
Código del Curso	403
Créditos	4
Horas Semanales	Hrs. Totales: 5 Teóricas: 3 Practicas: 2
Ciclo	X
Sección	UNICA
Apellidos y Nombres del Docente	Olortegui Morales Yanela Laura
Correo Institucional	
Correo personal	
N° De Celular	

II. SUMILLA

La asignatura es de carácter teórico - práctico y comprende el estudio de los fundamentos y la metodología del ordenamiento territorial, con la finalidad de proporcionar a los alumnos Los criterios de planificación territorial, nacional regional y local desde el punto de vista legal, geográfico, político, administrativo y productivo; permitiéndole la toma de decisiones oportunas para la futura gestión de un territorio acorde a los intereses y necesidades de la población y así potenciar y optimizar el manejo de los recursos naturales, incrementando la diversidad del producto nacional con responsabilidad Ambiental.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Conoce los conceptos y contenidos del ordenamiento territorial (OT), así como la legislación específica del ordenamiento territorial en el Perú. Utiliza criterios operativos del enfoque del desarrollo territorial Rural (DTR)	Territorio y los diferentes enfoques para el Desarrollo Sostenible.	**1-4**
UNIDAD II	Utiliza los instrumentos de información geográfica para el análisis y comprensión del territorio. Utiliza herramientas para el proceso participativo del en el ordenamiento territorial	Instrumentos, Fuentes y Técnicas para el Análisis y Comprensión del Territorio.	**5-8**
UNIDAD III	Conoce la metodología para la Zonificación ecológica Económica, y las etapas del proceso de la Zonificación Ecológica Económica	Análisis y Diagnostico del Sistema Territorial del Perú. La Zonificación Ecológica Económica.	**9-12**
UNIDAD IV	Conoce las fases por la que pasa la elaboración de un plan de ordenamiento territorial, elabora el plan de ordenamiento territorial y la zonificación ecológica económica	El Plan de Ordenamiento Territorial.	**13-16**

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Conceptualiza y entiende el ordenamiento territorial
2	Conoce el marco Legal del Ordenamiento Territorial (OT)
3	Analiza las causas y los efectos de la minería ilegal en el desarrollo territorial.
4	Analiza los sistemas de ciudades sostenibles
5	Utiliza Los Instrumentos de Información Geográfica.
6	Conoce el proceso participativo en el Ordenamiento Territorial.
7	Utiliza las Herramientas para el Análisis de Problemas Territoriales.
8	Utiliza las Herramientas para la planificación participativa.
9	Entiende los conceptos fundamentales del OT y conoce las etapas.
10	Analiza y delimita las unidades ecológicas económicas.
11	Evalúa el sistema territorial en base a sub modelos.
12	Determina la zonificación ecológica económica en base a las etapas del proceso
13	Conoce las fases por las que pasa la elaboración de un plan de ordenamiento territorial.
14	Implementa un modelo de plan de ordenamiento territorial.
15	Tiene la capacidad de realizar la zonificación ecológica y económica.
16	Sustenta los trabajos realizados con un amplio conocimiento del tema.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

<table>
<tr><td rowspan="6">UNIDAD DIDÁCTICA I: TERRITORIO Y LOS DIFERENTES ENFOQUES PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE.</td><td colspan="5">CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Conoce los conceptos y contenidos del ordenamiento territorial (OT), así como la legislación específica del ordenamiento territorial en el Perú. Utiliza criterios operativos del enfoque del desarrollo territorial Rural (DTR)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">SEMANA</td><td colspan="3">CONTENIDOS</td><td rowspan="2">ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL</td><td rowspan="2">INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD</td></tr>
<tr><td>CONCEPTUAL</td><td>PROCEDIMENTAL</td><td>ACTITUDINAL</td></tr>
<tr><td>1
2
3
4</td><td>• Marco conceptual del ordenamiento territorial
• Marco legal del ordenamiento territorial
• Los diferentes enfoques para el desarrollo territorial sostenible.
• El Enfoque de Ciudades Sostenibles</td><td>• Definición y contenidos del OT. Conceptos y contenidos del OT: el análisis, la planificación y la gestión territorial.
• Legislación específica del OT en el Perú. Legislación estatal. Instrumentos de OT y régimen del suelo.
• Causas y efectos en el desarrollo territorial.
• El sistema de ciudades y los procesos de urbanización</td><td>• Lluvia de ideas acerca de los conceptos asociados a al ordenamiento territorial
• Revisión, análisis y crítica sobre el ordenamiento territorial de acuerdo a la norma legal vigente.
• Análisis de manera colaborativa sobre las causas y efectos en el desarrollo territorial de la minería ilegal en el Perú.
• Análisis colaborativos del sistema de ciudades.</td><td>Expositiva (Docente/Alumno)
• Uso del Google Meet
• Zoom
• Aula universitaria
Debate dirigido (Discusiones)
• Foros, Chat
Lecturas
• Uso de repositorios digitales
Lluvia de ideas (Saberes previos)
• Foros, Chat</td><td>• Conceptualiza y entiende el ordenamiento territorial
• conoce el marco Legal del Ordenamiento Territorial (OT)
• Analiza las causas y los efectos de la minería ilegal en el desarrollo territorial.
• Analiza los sistemas de ciudades sostenibles</td></tr>
<tr><td colspan="5">EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</td></tr>
<tr><td colspan="2">EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</td><td colspan="2">EVIDENCIA DE PRODUCTO</td><td>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</td></tr>
<tr><td colspan="2">• Estudios de Casos
• Cuestionarios</td><td colspan="2">• Trabajos individuales y/o grupales
• Soluciones a Ejercicios propuestos</td><td>• Comportamiento en clase virtual y chat</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="8">UNIDAD DIDÁCTICA II: INSTRUMENTOS, FUENTES Y TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS Y COMPRENSIÓN DEL TERRITORIO</td><td colspan="5">CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Utiliza los instrumentos de información geográfica para el análisis y comprensión del territorio. Utiliza herramientas para el proceso participativo del en el ordenamiento territorial</td></tr>
<tr><td rowspan="2">SEMANA</td><td colspan="3">CONTENIDOS</td><td rowspan="2">ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA</td><td rowspan="2">INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD</td></tr>
<tr><td>CONCEPTUAL</td><td>PROCEDIMENTAL</td><td>ACTITUDINAL</td></tr>
<tr><td>5

6

7

8</td><td>• Instrumentos, Fuentes y Técnicas para el Análisis y Comprensión del Territorio.
• La Cartografía. Fundamentos. Los Mapas. Elementos. Los Sistemas de Información Geográfica (SIG).
• El proceso participativo en el Ordenamiento Territorial.
• El proceso participativo en el Ordenamiento Territorial, a nivel local y regional.</td><td>• Definir los conceptos básicos y aspectos contextuales.
• Aplicaciones en el Ordenamiento Territorial. Aplicaciones ambientales. Los SIG y las Técnicas de Evaluación Multicriterio (EMC).
• Herramientas para el Análisis de actores y problemas Territoriales.
• Herramientas para la Planificación Participativa.</td><td>• Análisis de los instrumentos y técnicas para la compresión del terreno.
• Trabajos colaborativos mediante herramientas digitales.
• Análisis de actores y problemas territoriales.
• Trabajo en equipo sobre las herramientas adecuadas para la planificación participativa.</td><td>Expositiva (Docente/Alumno)
• Uso del Google earth pro
• Software surfer/Arcgys
• Aula
Debate dirigido (Discusiones)
• Foros, Chat
Lecturas
• Uso de repositorios digitales
Lluvia de ideas (Saberes previos)
• Foros, Chat</td><td>• Utiliza Los Instrumentos de Información Geográfica.
• Conoce el proceso participativo en el Ordenamiento Territorial.
• Utiliza las Herramientas para el Análisis de Problemas Territoriales.
• Utiliza las Herramientas para la planificación participativa.</td></tr>
<tr><td colspan="5">EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</td></tr>
<tr><td colspan="2">EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</td><td colspan="2">EVIDENCIA DE PRODUCTO</td><td>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</td></tr>
<tr><td colspan="2">• Estudios de Casos
• Cuestionarios</td><td colspan="2">• Trabajos individuales y/o grupales
• Soluciones a Ejercicios propuestos</td><td>• Comportamiento en clase presencial y chat</td></tr>
</table>

UNIDAD DIDÁCTICA III: ANÁLISIS Y DIAGNOSTICO DEL SISTEMA TERRITORIAL DEL PERÚ.LA ZONIFICACIÓN ECOLÓGICA ECONÓMICA.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: **Conoce la metodología para la Zonificación ecológica Económica, y las etapas del proceso de la Zonificación Ecológica Económica**

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
9 10 11 12	• Marco Conceptual. Etapa Inicial. Etapa de Formulación: La información temática básica para la definición de la ZEE. • Fase de Análisis: Delimitación de las Unidades Ecológicas Económicas - UEE. • Fase de Evaluación: Los submodelos del sistema territorial • La determinación de la ZEE y las etapas del Proceso de ZEE En la unidad III se dejara la elaboración de los mapas del curso	• Conceptos Introductorios. La metodología para la ZEE. Marco Conceptual de Zonificación Ecológica Económica. • Recopilación, Sistematización y Generación de Información Temática. Variables y atributos para la definición de la ZEE, según niveles: Medio Socio – económico. • Desarrollo de submodelos del sistema territorial • Determinación de las Zonas Ecológicas- Económicas (ZEE).	• Conceptualiza y analiza la zonificación ecológica y ambiental . • Identifica las variables que intervienen en la zonificación ecológica económica • Interpreta y utiliza submodelos del sistema territorial. • Identifica las zonas ecológicas económicas.	**Expositiva (Docente/Alumno)** • Uso del Google earthpro • Software surfer, arcgys • Aula universitaria **Debate dirigido (Discusiones)** • Foros, Chat **Lecturas** • Uso de repositorios digitales **Lluvia de ideas (Saberes previos)** • Foros, Chat	• Entiende los conceptos fundamentales del OT y conoce las etapas. • Analiza y delimita las unidades ecológicas económicas. • Evalúa el sistema territorial en base a submodelos. • Determina la zonificación ecológica económica en base a las etapas del proceso.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
• Estudios de Casos • Cuestionarios	• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos	• Comportamiento en clase virtual y chat

<table>
<tr><td rowspan="6">UNIDAD DIDÁCTICA IV: PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL</td><td colspan="5">CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Conoce las fases por la que pasa la elaboración de un plan de ordenamiento territorial, elabora el plan de ordenamiento territorial y la zonificación ecológica económica</td></tr>
<tr><td rowspan="2">SEMANA</td><td colspan="3">CONTENIDOS</td><td rowspan="2">ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL</td><td rowspan="2">INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD</td></tr>
<tr><td>CONCEPTUAL</td><td>PROCEDIMENTAL</td><td>ACTITUDINAL</td></tr>
<tr><td>13

14

15

16</td><td>• Fases por las que pasa la elaboración de un Plan de Ordenamiento Territorial (I).
• Fases por las que pasa la elaboración de un Plan de Ordenamiento Territorial (II)
• El Plan de Ordenamiento Territorial y la Zonificación Ecológica Económica.
• Presentación de Trabajos Finales del curso.
En la unidad 04 se dejara la elaboración de los mapas.</td><td>• Contenido y alcance de un plan de ordenamiento territorial, Guía Nacional para la elaboración del Plan de Ordenamiento Territorial.
• Metodología de cómo realizar una Planificación, implementación y monitoreo del plan de ordenamiento territorial.
• Discusión del Plan de Ordenamiento Territorial y la Zonificación Ecológica Económica.
• Exposición y sustentación de los trabajos realizados</td><td>• Entiende y analiza la guía nacional para la elaboración del plan de ordenamiento territorial.
• Aplica la metodología para la implementación del plan de ordenamiento territorial.
• Realiza la zonificación ecológica y económica.
• Expone y presenta los trabajos realizados</td><td>Expositiva (Docente/Alumno)
• Uso del Google earth pro
• Aula
Debate dirigido (Discusiones)
• Foros, Chat
Lecturas
• Uso de repositorios digitales
Lluvia de ideas (Saberes previos)
• Foros, Chat</td><td>• Conoce las fases por las que pasa la elaboración de un plan de ordenamiento territorial.
• Implementa un modelo de plan de ordenamiento territorial.
• Tiene la capacidad de realizar la zonificación ecológica y económica.
• Sustenta los trabajos realizados con un amplio conocimiento del tema.</td></tr>
<tr><td colspan="5">EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</td></tr>
<tr><td colspan="2">EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</td><td colspan="2">EVIDENCIA DE PRODUCTO</td><td>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</td></tr>
<tr><td colspan="2">• Estudios de Casos
• Cuestionarios</td><td colspan="2">• Trabajos individuales y/o grupales
• Soluciones a Ejercicios propuestos</td><td>• Comportamiento en clase virtual y chat</td></tr>
</table>

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. **MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES**
   - Casos prácticos
   - Pizarra interactiva
   - Google Meet
   - Repositorios de datos

2. **MEDIOS INFORMATICOS:**
   - Computadora
   - Tablet
   - Celulares
   - Internet.

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	**30 %**	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	**35%**	
Evaluación de Desempeño	**35 %**	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Fuentes Bibliográficas

García, J. (2018). *Modelos de simulación: empresariales, medioambientales y sociales.* España. Juan Martín García cuarta edición.

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN DE LA AMAZONÍA PERUANA (2001). Madre de Dios camino al desarrollo Sostenible: Propuesta de zonificación ecológica y económica como base para el Ordenamiento Territorial. Puerto Maldonado: IIAP.

ACSELRAD, Henry (2004) "Ecological-economic zoning in the Brazilian Amazon region: the imperfect panoptism", en: Bruce Stiftel y Vanessa Watson (editores). Dialogues in Urban and Regional Planning, vol.1. London: Routledge, pp. 255-271.

ARELLANO, Javier (2008) "A new, ¿local face to the resource curse? Mining bonanzas and conflict in Peru". World Development (en prensa).

ASOCIACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS RURALES (2009). Guía para un proceso participativo de zonificación ecológica y económica y ordenamiento territorial: la experiencia de Cajamarca. Lima: SER.

CÁRDENAS, María Katia (2009). "Conflictos sociales y desarrollo humano: un análisis empírico para el Perú", en Patricia Ames y Víctor Caballero (editores), SEPIA XIII. Perú el problemaagrario en debate. Lima: SEPIA, pp. 508- 543.

CONAM (2005). Propuesta lineamientos de política de ordenamiento territorial. Lima. Documento de Trabajo.

GOBIERNO REGIONAL SAN MARTIN, IIAP, GTZ (2009). Las potencialidades y limitaciones del departamento de San Martín. Zonificación ecológica y económica como base para el ordenamiento territorial. Lima: GTZ.

GÓMEZ OREA, Domingo (2002). Ordenación territorial. Madrid: Ediciones Mundi-Prensa. MÜLLER, Jan (1993), "El sistema de ordenamiento territorial alemán", IGAC, septiembre.

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN DE LA AMAZONÍA PERUANA, BIODAMAZ (2007). Estado del Conocimiento sobre la metodología ZEE, la incorporación de variables socioeconómicas y del enfoque de potencialidades para el desarrollo humano. Iquitos: IIAP. Serie Documento Técnico.

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN DE LA AMAZONÍA PERUANA (2001). Madre de Dios camino al desarrollo Sostenible: Propuesta de zonificación ecológica y económica como base para el Ordenamiento Territorial. Puerto Maldonado: IIAP.

OLIDEN MILLA, Julio; ALVARADO MERINO, Gina. (2003). Hacia el ordenamiento territorial de la región Piura: una propuesta metodológica. Piura Centro de Investigación y Promoción del Campesinado.

Huacho, agosto del 2026

Ing. Yanela Olortegui Morales
CIP: 206971