Universidad Nacional
José Faustino Sánchez Carrión

FACULTAD DE INGENIERÍA AGRARIA, INDUSTRIAS ALIMENTARIAS Y AMBIENTAL

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

MODALIDAD PRESENCIAL

CURSO: ECONOMIA AMBIENTAL

DOCENTE: MARIA DEL ROSARIO GRADOS OLIVERA

SEMESTRE 2026 – II

SÍLABO DE ECONOMIA AMBIENTAL

I. DATOS GENERALES.

Línea de Carrera	Modelamiento y Valoración Económica		
Semestre Académico	2026 - II		
Código del Curso	404		
Créditos	2		
Horas Semanales	Hrs. Totales:	Teóricas:1	Practicas: 2
Ciclo	VII		
Sección	A		

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

SUMILLA:

La asignatura de Economía Ambiental y Desarrollo Sostenible es de naturaleza teórico-práctica y está orientada a dotar al estudiante de Ingeniería Ambiental de las herramientas analíticas para comprender, evaluar y gestionar la interacción entre los sistemas económicos y los ecosistemas naturales.

El curso aborda el funcionamiento de la economía de mercado y profundiza en el análisis de sus fallas estructurales, con especial énfasis en las externalidades ambientales y la inadecuada valoración de las funciones ecosistémicas. Se estudia cómo la ausencia de precios de mercado para los bienes y servicios ambientales genera distorsiones socioambientales, justificando así la intervención pública e institucional mediante instrumentos económicos, de regulación y políticas de protección ambiental orientadas a la eficiencia.

A través de la aplicación de métodos de valoración económica ambiental, modelos de optimización de recursos naturales y el estudio de experiencias reales, el estudiante desarrollará competencias directivas y analíticas para proponer soluciones integrales que internalicen los costos ambientales, promuevan la justicia socioambiental y viabilicen un modelo de desarrollo en armonía con los límites planetarios.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO: El curso está planteado para un total de 16 semanas, en las cuales se desarrollará en 4

Unidades didácticas con 16 sesiones teóricos-practicas.

Se complementará con los diferentes métodos y modelos en materia de sostenibilidad económica y ambiental del desarrollo, con los temas; Conceptos básicos en economía ambiental y de los recursos naturales. El Medio Ambiente y la Naturaleza como factores de producción y como bienes de consumo. Los consumidores y la función de demanda. Las externalidades ambientales Justificación de la intervención Pública. Reglas de juego para la sostenibilidad de la economía. Las externalidades: Contenido de los derechos de propiedad sobre el medio ambiente.

III. CAPACIDADES AL FINAL DE LA ASIGNATURA:

UNIDAD	CAPACIDADES DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
I	Conceptualiza el marco teórico de la economía ambiental y problemas ambientales, Identifica las modalidades y técnicas de análisis del sistema de mercado y las aplica coherentemente en la exposición de sus trabajos	Conceptos de sistema económico, sistema ambiental, sus relaciones y herramientas económicas	**1-4**
II	Conoce y fundamenta las diferentes técnicas de análisis de los bienes y males públicos, las externalidades de las actividades antrópicas, el cambio climático, las variaciones del bienestar del consumidor, niveles óptimos de contaminación y las aplica adecuadamente en cada actividad académica que realiza y expone en clase.	Técnicas del trabajo intelectual y procedimientos para la elaboración de trabajos académicos	**5-8**
III	Conoce y analiza las bases teóricas de la valoración económica, los diferentes tipos de valoración y las aplica adecuadamente en cada caso que expone en clase.	Valoración económica del medio ambiente	**9-12**
IV	Conoce y fundamenta la importancia de los diferentes valores de los bienes y servicios ambientales, los métodos de valoración económica y los aplica en su trabajo académico.	Métodos de valoración económica del medio ambiente	**13-16**

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO:

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Relaciona los sistemas económicos con el sistema ambiental
2	Conoce y aplica los conceptos y herramientas económicas de la economía ambiental.
3	conoce los sistemas de mercado la demanda y oferta de bienes y males públicos.
4	Analiza las variaciones del bienestar y las preferencias del consumidor
5	Analiza la eficiencia económica en una economía de mercado
6	Analiza las diferentes teorías con relación a los niveles óptimos de contaminación
7	Analiza los diferentes instrumentos económicos ambientales.
8	Analiza, distingue y explica las características de los instrumentos económicos
9	Analiza y explica las diferencias entre valor y precios
10	Analiza la importancia de la valoración económica.
11	Analiza la importancia de los métodos de valoración a precio de mercado y de la Productividad
12	Analiza la importancia del método de precios hedónicos en la valoración de bienes y servicios ambientales
13	Analiza la importancia de los métodos de valoración económica de bienes y servicios ambientales.
14	Elabora ejemplos aplicando valoración contingente.
15	Dominio del contenido de su trabajo
16	Dominio del contenido de su trabajo

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I:	**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I:**					
	SEM.	**CONTENIDO**			**ESTRATEGIA DIDACTICA**	**INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD**
		CONCEPTUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**		
	1	Presentación del silabo. Explicación de los trabajos que se realizara Introducción, descripción y explicación de problemas ambientales globales y locales, sus causas y consecuencias. Relaciones entre sistema económico y sistema ambiental.	- Describe y Explica el Silabo - Orienta el desarrollo de la Asignatura - Organiza grupo de trabajo - Señala el tema para realizar la Investigación de acuerdo a carrera.	-Asume con responsabilidad su Rol de Estudiante Universitario - Demuestra seguridad al emitir sus opiniones. - Respeta las opiniones de sus compañeros. - Cumple con las Normas de la Universidad	Expositiva (Docente/Alumno) - Datas - Uso de Libro - Pizarras Debate dirigido (Discusiones)	a comprensión, aplicación y análisis de conceptos clave en la intersección de la economía y el medio ambiente.
	2	Herramientas económicas de la economía ambiental. Componentes del sistema de mercado aplicación a bienes y servicios ambientales	Analiza describe y explica las herramientas del sistema de mercado, analiza y describe la oferta y demanda de un mercado	Demuestra interés por conocer las herramientas económicas de la economía ambiental. Valora la importancia de la teoría económica y su uso en la economía ambiental	Analiza la importancia de las herramientas económicas Muestra responsabilidad en la exposición de su trabajo	Aplica herramientas de valoración económica del medio ambiente para estimar el costo de la degradación ambiental.
	3	Demanda y oferta de bienes y males públicos. Maximización del bienestar del consumidor ejemplos	Analiza y describe la demanda y oferta de bienes y males públicos. Analiza e interpreta los cambios en el bienestar del consumidor	Demuestra interés en conocer y analizar la demanda de bienes y males públicos. Participa activamente en clase	Trabaja en equipo Utiliza las TIC para exponer su trabajo. Expone su trabajo en grupo	Analiza casos de políticas ambientales y evalúa su eficacia desde un punto de vista económico
	4	Presentación oral en diapositiva y Word Practica de campo	**Revisión de la presentación de los contenidos y de la agenda de la sesión**	Participa y demuestra actitud critica sobre las técnicas de análisis de las variaciones en el bienestar	Analiza y explica casos de artículos científicos	Evalúa los costos y beneficios de proyectos con impacto ambiental mediante metodologías como el análisis costo-beneficio.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTO			**EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO**		**EVALUACIÓN DE PRODUCTO**
	☐ Pruebas escritas individuales o grupales. ☐ Pruebas orales. ☐ Autoevaluación y/o heteroevaluación.			☐ Practicas calificadas y laboratorios. Participaciones asertivas. ☐ Trabajos de campo. ☐ Solución de casos y problemas. Participaciones asertivas.		☐ Trabajos individuales y/o grupales. ☐ Trabajos monográficos e informes. Exposiciones, discusiones y demostraciones temáticas.

UNIDAD DIDÁCTICA II:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II:

SEM.	CONTENIDO			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	Valoración de las variaciones en el bienestar del consumidor por excedente del consumidor y excedente del producto	Analiza los cambios en el bienestar Analiza los excedentes del consumidor y productor	Participa activamente. Demuestra interés por el manejo adecuado de diversos instrumentos de la economía ambiental	Expositiva (Docente/Alumno) - Datas- Uso de Libro - Pizarras Debate dirigido (Discusiones) • Debate en equipos de trabajo	Diseña propuestas de políticas ambientales basadas en incentivos económicos para reducir impactos negativos. Justifica la elección de instrumentos económicos adecuados para abordar problemas ambientales específicos.
6	Teorías sobre niveles óptimos de contaminación: Teoría de Pareto, Coase.	Analiza las diferentes teorías con relación a los niveles óptimos de producción social.	Aplica y valora los diversos instrumentos de la economía ambiental. Respeta la opinión de sus compañeros	Exposición y análisis gráfico y matemático sobre niveles óptimos de contaminación. Expone su trabajo con ayuda de las TIC	Evalúa críticamente el impacto de la actividad económica sobre los ecosistemas y propone soluciones sostenibles
7	Instrumentos normativos o regulatorios de la economía ambiental: ECAs,LMPs. Costo-eficiencia de las normas y cambio climático ejemplos	Analiza distingue y explica las diferentes normas ambientales.	Aplica y valora instrumentos normativos de la economía ambiental. Participa y demuestra actitud critica	Participa activamente en el tema tratado en clase.	Revisa la habilidad para abordar y solucionar situaciones reales o simuladas, aplicando los conceptos aprendidos en el curso.
8	Instrumentos económicos de la economía ambiental: impuesto permiso de contaminación. Bonos de carbono. Salida a campo	Analiza y explica las características de los instrumentos económicos	Aplica y valora instrumentos normativos de la economía ambiental	Participa aportando ideas respecto al tema tratado en clase	Medir la capacidad para plantear hipótesis, recolectar y analizar datos, y elaborar conclusiones a partir de estudios relacionados con economía ambiental.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTO	EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN DE PRODUCTO
☐ Pruebas escritas individuales o grupales. ☐ Pruebas orales. ☐ Autoevaluación y/o heteroevaluación.	☐ Practicas calificadas y laboratorios. ☐ Trabajos de campo. ☐ Solución de casos y problemas.Participaciones asertivas.	☐ Trabajos individuales y/o grupales. ☐ Trabajos monográficos e informes. ☐ Exposiciones, discusiones y demostraciones temáticas.

UNIDAD DIDÁCTICA III :

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III:

SEM.	CONTENIDO			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
9	Instrumentos económicos de la economía ambiental: impuesto permiso de contaminación. Bonos de carbono.	Analiza y explica las características de los instrumentos económicos	Aplica y valora instrumentos normativos de la economía ambiental	Participa aportando ideas respecto al tema tratado en clase	Medir la capacidad para plantear hipótesis, recolectar y analizar datos, y elaborar conclusiones a partir de estudios relacionados con economía ambiental.
10	Bases teóricas de la valoración económica de los bienes y servicios ambientales.	Analiza y sintetiza las teorías de valoración económica	Demuestra interés por conocer las bases teóricas de la valoración económica de los bienes y servicios ambientales	Utiliza los organizadores visuales para exponer su trabajo	Evaluar la integración de conocimientos de diversas áreas (economía, ecología, ciencias sociales) en el diseño y ejecución de investigaciones.
11	Valoración económica total. Usos del valor económico. Valoración directa e indirecta ejemplos Trabajo practico en campo	Analiza e identifica los componentes de la valoración total. Presenta avances de su investigación	Aplica la clasificación de la valoración económica en el desarrollo de su trabajo de investigación	Participa aportando ideas respecto al tema tratado	identifica y explica los fundamentos de la valoración económica de bienes y servicios ambientales.
12	Presentación orales en diapositiva y Word	Elabora ejemplos según los bienes y servicios ambientales	Aplica la clasificación de la valoración económica en el desarrollo de casos	Participa aportando ideas respecto al tema tratado	Elegir y justificar el método de valoración más apropiado según el tipo de bien o servicio ambiental en estudio.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTO	EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN DE PRODUCTO
☐ Pruebas escritas individuales o grupales. ☐ Pruebas orales. Autoevaluación y/o heteroevaluación.	☐ Practicas calificadas y laboratorios. ☐ Trabajos de campo. ☐ Solución de casos y problemas. ☐ Participaciones asertivas.	☐ Trabajos individuales y/o grupales. ☐ Trabajos monográficos e informes. ☐ Exposiciones, discusiones y demostraciones temáticas. ☐ Informe de viajes de estudios.

UNIDAD DIDÁCTICA IV:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:

SEM.	CONTENIDO			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	Los servicios ecosistemicos	Analiza la importancia de los precios Hedonicos en la valoración de los bienes y servicios ambientales	Respeta la opinión de sus compañeros	Participa aportando ideas respecto al tema tratado en clase	Explica el fundamento teórico del método de **precios hedónicos** y su relación con la economía ambienta
14	Método de transferencia beneficio	Analiza casos sobre los métodos de valoración económica	Analiza y explica casos Aplica y valora los modelos de valoración económica	Utiliza los organizadores visuales para exponer su trabajo	identifica los principales factores que afectan los precios de mercado en bienes con atributos ambientales (ej., calidad del aire, acceso a áreas verdes).
15	Método de valoración contingente. Características del método mecanismos de la encuesta Salida a practica de campo	Analiza casos sobre los métodos de valoración económica Analiza y explica artículos científicos sobre el tema	Demuestra interés por el manejo adecuado de los métodos de valoración económica. Analiza y explica casos	**Participa aportando ideas respecto al tema tratado en clase**	Analiza la precisión y los posibles sesgos en la transferencia de beneficios en la toma de decisiones ambientales.
16	Exposición del trabajo final	Dominio del contenido de su trabajo. Dialoga y comenta sobre cada una de las partes de los trabajos expuestos	**Participa activamente respeta la opinión de sus compañeros**	**Participa activamente en la exposición**	Selecciona y justifica adecuadamente el método de valoración ambiental utilizado (ej. precios hedónicos, costos evitados, valoración contingente, entre otros). Aplica correctamente técnicas de análisis económico y herramientas estadísticas o econométricas cuando sea necesario. Presenta un diseño metodológico claro, coherente y replicable.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTO	EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO	EVALUACIÓN DE PRODUCTO

	□ Pruebas escritas individuales o grupales. □ Pruebas orales. Autoevaluación y/o heteroevaluación.	□ Practicas calificadas y laboratorios. □ Trabajos de campo. □ Solución de casos y problemas. Participaciones asertivas.	□ Trabajos individuales y/o grupales. □ Trabajos monográficos e informes.Exposiciones, discusiones y demostraciones temáticas. □ Informe de viajes de estudios.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

6.1 MATERIALES

6.2 MEDIOS ESCRITOS.

6.3 MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS:

6.4 MEDIOS INFORMATICOS

VII. EVALUACIÓN

1. **Evidencias de Conocimiento.**

   La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

   En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

   Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. **Evidencia de Desempeño.**

   Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

   La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el **30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.**

VARIABLE	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30%	El ciclo académico comprende 4 módulos
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35%	

CONDICIONES DE EVALUACIÓN:

Se tendrá en cuenta los artículos 121, 122, 123 hasta 131 del Reglamento Académico aprobado con Resolución: N.º 0105-2016-CU-UNJFSC del 01 de marzo 2016 que dice: la asistencia a clases es obligatoria, con más de **30% de inasistencias injustificadas da lugar a la desaprobación de la asignatura con nota 00**. La evaluación es un proceso permanente e integral. Se realiza en 04 módulos en la forma siguiente:

VARIABLE	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
E C	Evidencia de conocimiento	0 – 20
E P	Evidencia del Producto	0 – 20
E D	Evidencia del Desempeño	0 – 20
Promedio Módulo	$PM = (EC)(0.30) + (EP)(0.35) + (ED)(0.35)$	Con un decimal sin redondeo
PF	$Prom.Final = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$	Redondeo 0.5

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIA WEB:

Unidad didáctica I:

Tietenberg, T., & Lewis, L. (2018). Environmental and Natural Resource Economics (11th ed.). Routledge.

Explica los principios de la economía ambiental y el uso de herramientas como impuestos pigouvianos, mercados de permisos de emisión y valoración económica.

Pearce, D., & Turner, R. K. (1990). Economics of Natural Resources and the Environment. Johns Hopkins University Press.

Clásico sobre la economía de los recursos naturales, externalidades y políticas ambientales.

Hanley, N., Shogren, J., & White, B. (2019). Introduction to Environmental Economics (3rd ed.). Oxford University Press.

Presenta instrumentos económicos como subsidios, regulaciones y mercados de carbono.

Freeman, A. M., Herriges, J. A., & Kling, C. L. (2014). The Measurement of Environmental and Resource Values: Theory and Methods (3rd ed.). RFF Press.

Enfoque técnico en métodos de valoración ambiental, incluyendo precios hedónicos, valoración contingente y funciones de producción.

The Economics of Ecosystems and Biodiversity (TEEB): www.teebweb.org

Plataforma con estudios y metodologías sobre valoración de servicios ecosistémicos.

Environmental Valuation Reference Inventory (EVRI): www.evri.ca

Base de datos con estudios de valoración ambiental y metodologías aplicadas.

OECD Environmental Policy Database: www.oecd.org

Información sobre instrumentos económicos y políticas ambientales en distintos países.

Unidad didáctica II:

Magno de Melo Faria, A., & Hdom, H. A. D. (2022). A solution for external costs beyond negotiation and taxation. arXiv preprint arXiv:2210.04049.

Este artículo examina las limitaciones de los enfoques de Coase y Pigou en la solución de externalidades, proponiendo una nueva perspectiva conceptual complementaria a las teorías económicas convencionales.

Parisi, F. (2020). El teorema normativo de Coase y la asignación eficiente de derechos de propiedad. Revista Mexicana de Derecho, 2(2), 23-24.

Este artículo discute cómo la asignación inicial de derechos de propiedad puede minimizar los efectos negativos de los costos de transacción, basándose en el Teorema de Coase.

Asana. (2025). *¿Qué es el principio de Pareto o la regla 80/20?*. Este recurso explica el principio de Pareto y su aplicación en diversos contextos, incluyendo la gestión ambiental y la determinación de niveles óptimos de contaminación.

Unidad didáctica III:

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2014). Instrumentos económicos para la gestión ambiental.

Este documento proporciona una guía para la identificación y caracterización de instrumentos económicos, como impuestos, cargos y sistemas de permisos transables, utilizados en la gestión ambiental y de los recursos naturales. Repositorio CEPAL

Banco Interamericano de Desarrollo (BID). (2016). Examen de instrumentos económicos para la fijación de precios al carbono: revisión de experiencias nacionales y regionales y estudios de caso.

Este informe analiza diversas experiencias en la implementación de instrumentos económicos para la fijación de precios al carbono, incluyendo impuestos y mercados de emisiones. IADB Web Images

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). (2015). Instrumentos económicos orientados a proteger el ambiente: aportes para el diálogo.

Este documento sugiere lineamientos en materia de política tributaria y fiscal orientados a la protección del ambiente, abordando temas como calidad del agua, manejo de residuos y generación de energía. Portal del CHM

Econometría Consultores. (2020). Instrumentos económicos y financieros de la estrategia climática de Colombia.

Este informe presenta una clasificación y análisis de instrumentos económicos y financieros utilizados en la estrategia climática de Colombia, incluyendo impuestos al carbono y mercados de emisiones. finanzasdelclima.dnp.gov.co

Unidad didáctica IV:

Leal Rodríguez, C. (2008). Capítulo II: Método de Valoración Contingente. En Valoración económica de los impactos ambientales generados por el turismo en el Parque Nacional Lagunas de Montebello. Universidad de las Américas Puebla.

Este capítulo proporciona una descripción detallada del MVC, incluyendo su fundamento teórico, aplicaciones y limitaciones.

Autoridad Nacional de Licencias Ambientales (ANLA). (2024). Manual para evaluar la calidad de estudios de valoración contingente.

Este manual ofrece lineamientos para la construcción de mercados hipotéticos, diseño de encuestas y evaluación de la disposición a pagar o aceptar compensaciones en estudios de MVC. Anla

Riera, P., & Kriström, B. (2002). El método de la valoración contingente. Aplicaciones al medio rural español. Revista Española de Estudios Agrosociales y Pesqueros, (179), 139-165.

Este artículo discute la aplicación del MVC en contextos rurales, detallando el diseño de escenarios y la formulación de preguntas de valoración. Mapa del Ministerio de Agricultura

Vargas, A., & Díaz, D. (2019). Un "no" como respuesta: interpretación, tratamiento y análisis en estudios de valoración contingente. Cuadernos de Economía, 38(77), 551-579.

Este estudio analiza las respuestas de protesta en encuestas de MVC y sus implicaciones en la estimación de valores monetarios. Redalyc

Rojas, M., & Padilla, J. (s.f.). La valoración contingente.

Este documento ofrece una introducción al MVC, destacando su aplicación en la valoración de bienes ambientales y los desafíos asociados a su implementación.

IX. PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERA AL FINALIZAR EL CURSO

MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA	ACCION MÉTRICA DE VINCULACIÓN	CONSECUENCIA MÉTRICA VINCULANTE DE LA ACCIÓN
Crecimiento económico excesivo	Regulación fiscal (aumento de impuestos sobre el consumo o la renta)	Estabilización del crecimiento económico y control de burbujas financieras
Exceso de consumo	Introducción de impuestos al consumo (como IVA) y campañas de ahorro	Reducción del consumo desmedido y mayor ahorro personal o colectivo
Falta de estimaciones locales sobre el valor de un bien o servicio ambiental	Uso de valores estimados en estudios previos de sitios similares (base de datos de estudios de valoración)	Obtención de una estimación aproximada del valor económico del bien ambiental en el sitio de interés
Necesidad de evaluar impactos ambientales en proyectos sin estudios específicos	Aplicación de métodos de transferencia de beneficios (unitaria, función de beneficio o meta-análisis)	Reducción de costos y tiempo en la valoración ambiental, facilitando la toma de decisiones

Huacho,Agosto del 2026

Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

GRADOS OLIVERA MARIA DEL ROSARIO