# UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

## FACULTAD DE INGENIERÍA AGRARIA, INDUSTRIAS, ALIMENTARIA Y AMBIENTAL

## ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL

# MODALIDAD PRESENCIAL

## SÍLABO POR COMPETENCIAS

## CURSO: CONTABILIDAD Y FINANZAS

## SEMESTRE 2026 - II

# I. DATOS GENERALES

| | |
|---|---|
| **Línea de Carrera** | Formación básica profesional |
| **Semestre Académico** | 2026 - II |
| **Código del Curso** | 251 |
| **Créditos** | 03 |
| **Horas Semanales** | Horas. Totales: 04 Teóricas 02 Practicas 02 |
| **Ciclo** | IV |
| **Apellidos y Nombres del Docente** | M(o). Jeanpierre Bravo Susanibar |
| **N° De Celular** | 929-571-182 |

# II. SUMILLA

El curso de Contabilidad y Finanzas corresponde al área de formación básica profesional y es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante competencias para comprender, registrar, procesar y analizar la información contable y financiera de organizaciones públicas y privadas, aplicando el Plan Contable General Empresarial (PCGE), las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y la normativa tributaria peruana vigente.

El curso aborda los fundamentos de la contabilidad, la ecuación contable, la partida doble, el reconocimiento y registro de operaciones económicas, el uso de libros y registros contables, el ciclo contable y la elaboración e interpretación de los estados financieros básicos como herramientas para la gestión y la toma de decisiones.

Asimismo, promueve el desarrollo del pensamiento analítico, la ética profesional, la responsabilidad en el manejo de la información financiera y el uso de herramientas digitales aplicadas a los procesos contables, contribuyendo a la formación integral del futuro ingeniero ambiental en la gestión eficiente de los recursos económicos y financieros de proyectos y organizaciones.

## III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

| | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA | NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA | SEMANAS |
|---|---|---|---|
| UNIDAD I | Explica los fundamentos de la contabilidad, la ecuación contable, la partida doble y la estructura de las cuentas, reconociendo su importancia como sistema de información para la gestión y la toma de decisiones en las organizaciones. | Fundamentos de la Contabilidad y del Sistema de Información Contable | 1-4 |
| UNIDAD II | Aplica el Plan Contable General Empresarial (PCGE) y los principios de reconocimiento contable en el registro de operaciones económicas, utilizando correctamente la dinámica de las cuentas y la partida doble conforme a la normativa vigente. | Plan Contable General Empresarial y Registro de Operaciones Contables | 5-8 |
| UNIDAD III | Registra y procesa las operaciones contables mediante el uso de los libros y registros contables, desarrollando el ciclo contable hasta la obtención de información financiera confiable para la gestión empresarial. | Libros Contables y Ciclo Contable | 9-12 |
| UNIDAD IV | Elabora e interpreta los estados financieros básicos de acuerdo con las NIIF y la normativa contable vigente, evaluando la información financiera como herramienta para la toma de decisiones en organizaciones públicas y privadas. | Estados Financieros y Análisis para la Toma de Decisiones | 13-16 |

## IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

| N° | INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO |
|---|---|
| *1* | Explica los fundamentos de la contabilidad. |
| *2* | Analiza el sistema de información contable. |
| *3* | Aplica correctamente la ecuación contable. |
| *4* | Registra operaciones aplicando la partida doble. |
| *5* | Aplica correctamente el PCGE. |
| *6* | Registra correctamente las operaciones contables. |
| *7* | Identifica correctamente la dinámica de las cuentas. |
| *8* | Aplica el PCGE en situaciones prácticas. |
| *9* | Registra correctamente el Libro de Inventarios y Balances. |
| *10* | Registra correctamente las operaciones en el Libro Diario. |
| *11* | Elabora correctamente el Balance de Comprobación. |
| *12* | Desarrolla correctamente el ciclo contable. |
| *13* | Elabora correctamente el Estado de Situación Financiera. |
| *14* | Elabora correctamente el Estado de Resultados. |
| *15* | Interpreta correctamente el Estado de Flujos de Efectivo. |
| *16* | Analiza los estados financieros para apoyar la toma de decisiones. |

## V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

<table>
<tr><td rowspan="7">UNIDAD DIDÁCTICA I: Fundamentos de la Contabilidad y del Sistema de Información Contable</td><td colspan="5">CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Explica los fundamentos de la contabilidad, la ecuación contable, la partida doble y la estructura de las cuentas, reconociendo su importancia como sistema de información para la gestión y la toma de decisiones en las organizaciones.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">SEMANA</td><td colspan="3">CONTENIDOS</td><td rowspan="2">ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA</td><td rowspan="2">INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD</td></tr>
<tr><td>CONCEPTUAL</td><td>PROCEDIMENTAL</td><td>ACTITUDINAL</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Fundamentos de la contabilidad.</td><td>Explica los fundamentos de la contabilidad.</td><td>Valora la importancia de la contabilidad.</td><td>Exposición dialogada, debate, estudio de casos y aula virtual.</td><td>Explica los fundamentos de la contabilidad.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Sistema de información contable y ética profesional.</td><td>Analiza el sistema de información contable.</td><td>Actúa con responsabilidad y ética.</td><td>Debate, lectura guiada y trabajo colaborativo.</td><td>Analiza el sistema de información contable.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Ecuación contable y patrimonio.</td><td>Resuelve ejercicios de ecuación contable.</td><td>Participa activamente en las actividades.</td><td>Taller práctico y resolución de ejercicios.</td><td>Aplica correctamente la ecuación contable.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>La cuenta y la partida doble.</td><td>Registra operaciones básicas mediante la partida doble.</td><td>Demuestra precisión en los registros.</td><td>Casos prácticos y aprendizaje colaborativo.</td><td>Registra operaciones aplicando la partida doble.</td></tr>
<tr><td colspan="5">EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</td></tr>
<tr><td colspan="2">EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</td><td colspan="2">EVIDENCIA DE PRODUCTO</td><td>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</td></tr>
<tr><td colspan="2">· Cuestionarios.<br>· Casos prácticos.</td><td colspan="2">· Ejercicios resueltos.<br>· Trabajos individuales y grupales.</td><td>· Participación en clase.<br>· Sustentación de ejercicios.</td></tr>
</table>

| UNIDAD DIDÁCTICA II: PPlan Contable General Empresarial y Registro de Operaciones Contablesal | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:*** Aplica el Plan Contable General Empresarial (PCGE) y los principios de reconocimiento contable en el registro de operaciones económicas, utilizando correctamente la dinámica de las cuentas y la partida doble conforme a la normativa vigente. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **SEMANA** | **CONTENIDOS** | | | **ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA** | **INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD** |
| | **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** | | |
| 5 | Marco Conceptual de las NIIF y PCGE. | Aplica el PCGE en casos prácticos. | Valora la importancia de la normativa contable. | Exposición, debate, estudio de casos y aula virtual. | Aplica correctamente el PCGE. |
| 6 | Registro de operaciones y asientos contables. | Elabora asientos contables aplicando la partida doble. | Demuestra responsabilidad en el registro contable. | Taller práctico y resolución de ejercicios. | Registra correctamente las operaciones contables. |
| 7 | Dinámica de cuentas y clasificación contable. | Identifica la naturaleza y movimiento de las cuentas. | Participa activamente en las prácticas. | Casos prácticos y aprendizaje colaborativo. | Identifica correctamente la dinámica de las cuentas. |
| 8 | Aplicación práctica del PCGE. | Resuelve casos integradores utilizando el PCGE. | Demuestra precisión en el análisis contable. | Taller, ejercicios aplicativos y retroalimentación. | Aplica el PCGE en situaciones prácticas. |
| | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | |
| | **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | | |
| | · Cuestionarios.<br>· Casos prácticos. | · Ejercicios resueltos.<br>· Trabajos individuales y grupales. | · Participación en clase.<br>· Sustentación de casos prácticos. | | |

| UNIDAD DIDÁCTICA III: Libros Contables y Ciclo Contable | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:*** Registra y procesa las operaciones contables mediante el uso de los libros y registros contables, desarrollando el ciclo contable hasta la obtención de información financiera confiable para la gestión empresarial. | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **SEMANA** | **CONTENIDOS** | | | **ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL** | **INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD** |
| | | **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** | | |
| | 9 | Libro de Inventarios y Balances | Registra información en el Libro de Inventarios y Balances. | Valora la importancia de la información contable. | Exposición, casos prácticos, aula virtual y ejercicios. | Registra correctamente el Libro de Inventarios y Balances. |
| | 10 | Libro Diario. | Registra operaciones en el Libro Diario. | Demuestra orden y responsabilidad en los registros. | Taller práctico, análisis de casos y trabajo colaborativo. | Registra correctamente las operaciones en el Libro Diario. |
| | 11 | Libro Mayor y Balance de Comprobación. | Traslada operaciones al Libro Mayor y elabora el Balance de Comprobación. | Participa activamente en el desarrollo de las prácticas. | Resolución de ejercicios y aprendizaje colaborativo. | Elabora correctamente el Balance de Comprobación. |
| | 12 | Libro Caja y Bancos y ciclo contable. | Desarrolla el ciclo contable mediante casos prácticos. | Demuestra precisión en el procesamiento contable. | Casos integradores, taller práctico y retroalimentación. | Desarrolla correctamente el ciclo contable. |
| | | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | |
| | | **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | | |
| | | · Cuestionarios.<br>· Casos prácticos. | · Elaboración de estados financieros.<br>· Ejercicios aplicativos. | · Participación en clase.<br>· Sustentación del caso prácticos. | | |

| UNIDAD DIDÁCTICA IV: Estados Financieros y Análisis para la Toma de Decisiones | ***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:*** Elabora e interpreta los estados financieros básicos de acuerdo con las NIIF y la normativa contable vigente, evaluando la información financiera como herramienta para la toma de decisiones en organizaciones públicas y privadas. | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **SEMANA** | **CONTENIDOS** | | | **ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA** | **INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD** |
| | | **CONCEPTUAL** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** | | |
| | 13 | Estado de Situación Financiera. | Elabora el Estado de Situación Financiera. | Valora la información financiera para la toma de decisiones. | Exposición, casos prácticos y aula virtual. | Elabora correctamente el Estado de Situación Financiera. |
| | 14 | Estado de Resultados. | Elabora el Estado de Resultados aplicando la normativa vigente. | Demuestra responsabilidad en la presentación de la información. | Taller práctico y resolución de casos. | Elabora correctamente el Estado de Resultados. |
| | 15 | Estado de Flujos de Efectivo. | Interpreta el Estado de Flujos de Efectivo. | Participa activamente en el análisis financiero. | Casos prácticos y aprendizaje colaborativo. | Interpreta correctamente el Estado de Flujos de Efectivo. |
| | 16 | Estado de Cambios en el Patrimonio y análisis financiero. | Analiza los estados financieros para la toma de decisiones. | Actúa con ética y criterio profesional. | Taller integrador, discusión de casos y retroalimentación. | Analiza los estados financieros para apoyar la toma de decisiones. |
| | | **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA** | | | | |
| | | **EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS** | **EVIDENCIA DE PRODUCTO** | **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO** | | |
| | | · Cuestionarios.<br>· Casos prácticos. | · Elaboración de estados financieros.<br>· Ejercicios aplicativos. | · Participación en clase.<br>· Sustentación del caso integrador. | | |

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

**MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES**

- Casos prácticos.
- Pizarra interactiva.
- Google Meet.
- Aula Virtual.
- Repositorios académicos.
- Presentaciones multimedia.

**MEDIOS INFORMATICOS:**

- Computadora.
- Laptop.
- Tablet.
- Teléfono inteligente.
- Internet.
- Hojas de cálculo (Microsoft Excel o Google Sheets).

## VII. EVALUACIÓN:

1. **Evidencias de Conocimiento.**

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.
Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación

**2. Evidencia de Desempeño.**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

**3. Evidencia de Producto.**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.
La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación

| VARIABLES | PONDERACIONES | UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS |
|---|---|---|
| Evaluación de Conocimiento | **30 %** | El ciclo académico comprende 4 |
| Evaluación de Producto | **35%** | |
| Evaluación de Desempeño | **35 %** | |

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

# VIII. BIBLIOGRAFÍA

## 8.1. Fuentes bibliograficas


- Flores Soria, J. (2023). Contabilidad General. Lima: Centro de Especialización en Contabilidad y Finanzas.
- Ferrer Quea, A. (2022). Plan Contable General Empresarial Comentado. Lima: Instituto Pacífico.
- Consejo Normativo de Contabilidad. (2023). Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) oficializadas en el Perú. Lima: Ministerio de Economía y Finanzas.
- Horngren, C., Harrison, W. & Oliver, M. (2022). Accounting. 13.ª edición. Pearson.
- Warren, C., Reeve, J. & Duchac, J. (2023). Financial Accounting. Cengage Learning.


## 8.2. Webgrafias


- Ministerio de Economía y Finanzas (MEF). https://www.gob.pe/mef
- Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria (SUNAT). https://www.sunat.gob.pe
- Consejo Normativo de Contabilidad. https://www.gob.pe/cnc
- International Financial Reporting Standards Foundation. https://www.ifrs.org


## 8.3. Fuentes Electrónicas


- Resoluciones del Consejo Normativo de Contabilidad sobre NIIF.
- Plan Contable General Empresarial (PCGE) vigente.
- Normativa tributaria publicada por SUNAT.
- Material académico disponible en el Aula Virtual y repositorios institucionales.


Huacho, Agosto del 2026

**Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión**

*CPC. Jeanpierre Bravo Susanibar*
MATRICULA 8647

**DOCENTE DE LA ASIGNATURA**