

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**



FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA Y METALÚRGICA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERÍA QUÍMICA

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA QUÍMICA



SÍLABO POR COMPETENCIAS
MODALIDAD PRESENCIAL

CURSO : INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE : M(a) Fanny Del Pilar Lomparte Ramos

SEMESTRE 2026 - II



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA Y METALÚRGICA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERÍA QUÍMICA

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA QUÍMICA



SÍLABO POR COMPETENCIAS MODALIDAD PRESENCIAL

CURSO : INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE : M(a) Fanny Del Pilar Lomparte Ramos

SEMESTRE 2026 - II

**MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO : INNOVACIÓN TECNOLÓGICA**

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Formación Básica o General
Semestre Académico	2026-II
Pre requisito	-
Código del Curso	35-05-358
Carrera	Ingeniería Química
Créditos	3
Horas Semanales	Hrs. Totales: 4 Teorías: 2 Practicas: 2
Ciclo	VI
Sección	A
Duración de la Asignatura	17 -08-2026 al 04-12-2026
Docente	M(a) Fanny Del Pilar Lomparte Ramos
Correo Institucional	flomparte@unjfsc.edu.pe
N.º de Celular	954125815

II. SUMILLA Y DESCRIPCION DEL CURSO**Sumilla**

El curso corresponde al área de Formación Básica o General es de carácter teórico práctico. Abarca los siguientes tópicos: (I) La innovación tecnológica y su relación con la evolución de la Ingeniería Metalúrgica. (II) Los modelos y técnicas de innovación. (III) El emprendedor, el proceso creativo y sus técnicas. (IV) La propiedad industrial e Intelectual, .

Competencias:

Comprende lineamientos y fundamentos teóricos, tecnológicos e investigables de la carrera. Comprende el desarrollo de capacidades y competencias relacionadas con los conocimientos científicos y teorías educacionales, la reflexión e interpretación filosófica, la formación tecnológica-didáctica, formación orientadora y promociona y formación investigadora; conocimientos, habilidades y actitudes propias del ser docente, lo que todo profesional de la educación debe poseer como dominio general, independiente del ser especialista en algún nivel o modalidad.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO - RESULTADO DEL APRENDIZAJE

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Comprender el rol de la innovación tecnológica, como factor de competitividad empresarial. Innovación y Transferencia Tecnológica	(I) La innovación tecnológica y su relación con la evolución de la Ingeniería Metalúrgica	1-4
UNIDAD II	Valorar el rol de la administración pública en la innovación tecnológica, La Innovación y la Administración Pública	(II) Los modelos y técnicas de innovación.	5-8
UNIDAD III	Conocer las tecnologías modernas en los diferentes escenarios industriales y comerciales. Tecnologías Modernas	(III) El emprendedor, el proceso creativo y sus técnicas.	9-12
UNIDAD IV	Describir algunas aplicaciones selectas de la innovación tecnológica Aplicaciones de la Innovación Tecnológica	(IV) La propiedad industrial e intelectual	13-16

UNIDAD DE APRENDIZAJE	INDICADOR DE DESEMPEÑO	RESULTADO DEL APRENDIZAJE
Unidad 1:	ID1:	RA1:
Unidad 2:	ID2:	RA2:
Unidad 3:	ID3:	RA3:
Unidad 4:	ID4:	RA4:

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Reconoce el rol de la empresa, la ciencia y la tecnología en la sociedad.
2	Comprende a cabalidad la Tecnología de la innovación
3	Identifica las diversas Herramientas de la innovación
4	Reconoce la importancia de la Transferencia Tecnológica en el desarrollo social.
5	Identifica las innovaciones desarrolladas en el siglo XXI.

6	Reconoce y destaca el Papel de la administración Pública en la innovación
7	Deduce la importancia de las Patentes en la actividad industrial.
8	Reconoce el trabajo de investigación que se desarrolla en la universidad.
9	Describe los materiales modernos existentes.
10	Identifica la tecnología nuclear en el Perú.
11	Reconoce la importancia de la nanotecnología en la industria.
12	Destaca el papel de la Robótica y la automatización en la industria.
13	Comprende los fundamentos y características de los Rayos Láser.
14	Conoce los usos y aplicaciones de los rayos infrarrojos.
15	Conoce los usos y aplicaciones de los rayos X
16	Identifica el principio y las aplicaciones del ultrasonido.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

UNIDAD DIDACTICA I : Innovación y Transferencia Tecnológica	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I: Comprender el rol de la innovación tecnológica, como factor de competitividad empresarial					
	Semanas	CONTENIIDO			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD
		COGNITIVOS	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Generalidades	Identifica pequeña, mediana y gran empresa. Reconoce el papel de la ciencia en el desarrollo humano. Destaca la importancia de la tecnología en los procesos industriales.	Participación activa en clases. Trabaja en equipo. Muestra iniciativa y Disposición al cambio	Expositiva (Docente/Estudiante) Debate dirigido (Discusiones) - Foros, Chat - Lecturas - Uso de repositorios	Reconoce el rol de la empresa, la ciencia y la tecnología en la sociedad.
	2	La Innovación	Describe el proceso de la innovación. Reconoce los diferentes tipos de innovación. Destaca la importancia de la innovación en la empresa.	Participación activa en clases. Trabaja en equipo. Muestra iniciativa y Disposición al cambio	Expositiva (Docente/Estudiante) Debate dirigido (Discusiones) - Foros, Chat - Lecturas - Uso de repositorios	Comprende a cabalidad la Teleología de la innovación
	3	Herramientas de la Innovación:	Reconoce que el uso de estas asegura la rentabilidad del negocio. Deduce que son ventajas competitivas para la empresa. Compara las bondades de las diferentes herramientas.	Participación activa en clases. Trabaja en equipo. Muestra iniciativa y Disposición al cambio	Expositiva (Docente/Estudiante) Debate dirigido (Discusiones) - Foros, Chat - Lecturas - Uso de repositorios	Identifica las diversas Herramientas de la innovación
	4	Transferencia Tecnológica	Identifica los actores que participan en la transferencia tecnológica. Reconoce los soportes de la tecnología. Compara los mecanismos de la transferencia tecnológica.	Participación activa en clases. Trabaja en equipo. Muestra iniciativa y Disposición al cambio	Expositiva (Docente/Estudiante) Debate dirigido (Discusiones) - Foros, Chat - Lecturas - Uso de repositorios	Reconoce la importancia de la Transferencia Tecnológica En el desarrollo social.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	Evidencia de conocimiento			Evidencia de producto		Evidencia de desempeño
	- Exposición de trabajos: personal y grupal. - Intervenciones orales.			- Trabajos individuales y grupales. - Trabajos parciales y trabajo final.		- Valores / Asistencia y puntualidad. - Desempeño en clases.

UNIDAD DIDACTICA II : La Innovación y la Administración Pública

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II: Valorar el rol de la administración pública en la innovación tecnológica					
Semanas	CONTENIIDO			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD
	COGNITIVOS	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	Innovaciones del Siglo XXI	Identifica las diversas innovaciones de este siglo. Reconoce el aporte de estos inventos a la humanidad. Analiza los principales inventos de este siglo.	Participación activa en clases. Trabaja en equipo. Muestra iniciativa y Disposición al cambio	Clase magistral, análisis de casos, discusión grupal, talleres	Identifica las innovaciones Desarrolladas en el siglo XXI.
6	Administración Pública y la Innovación Tecnológica en Perú.	Reconoce la participación de la administración pública en la innovación. Verifica la existencia de los centros de innovación pública en el Perú. Compara el rol nuestra administración pública en la innovación, con la de otros países.	Participación activa en clases. Trabaja en equipo. Muestra iniciativa y Disposición al cambio	Exposición docente, mapas conceptuales, talleres	Reconoce y destaca el Papel de la administración Pública en la innovación
7	Protección de las innovaciones	Verifica las necesidades del escenario económico actual. Reconoce la importancia de la protección de las innovaciones. Diferencia entre lo patentable y no patentable.	Participación activa en clases. Trabaja en equipo. Muestra iniciativa y Disposición al cambio	Estudio de casos prácticos, debate dirigido, talleres	Deduce la importancia de las Patentes en la actividad industrial.
8	Las Patentes y las universidades Peruanas	Identifica a las universidades peruanas con más patentes. Reconoce el trabajo de investigación en la universidad peruana. Compara a la universidad peruana con universidades del mundo en cuanto a patentes,	Participación activa en clases. Trabaja en equipo. Muestra iniciativa y Disposición al cambio	Exposición docente, trabajo en equipo, talleres	Reconoce el trabajo de investigación que se desarrolla en la universidad.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
Evidencia de conocimiento			Evidencia de producto		Evidencia de desempeño
- Exposición de trabajos: personal y grupal. - Intervenciones orales.			- Trabajos individuales y grupales. - Trabajos parciales y trabajo final.		- Valores / Asistencia y puntualidad. - Desempeño en clases.

UNIDAD DIDACTICA III : Tecnologías Modernas

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III: Conocer las tecnologías modernas en los diferentes escenarios industriales y comerciales.					
Semanas	CONTENIIDO			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD
	COGNITIVOS	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
9	Materiales Modernos.	Compara un material clásico con uno moderno. Identifica las propiedades de los materiales modernos. Analiza la estructura de los nuevos materiales	Participación activa en clases. Trabaja en equipo. Muestra iniciativa y Disposición al cambio	Clase magistral, análisis de casos, discusión grupal, talleres	Describe los materiales modernos existentes.
10	Tecnología Nuclear.	Diferencia entre una reacción química y una reacción nuclear. Identifica una central nuclear. Compara la tecnología nuclear peruana con otros países del mundo.	Participación activa en clases. Trabaja en equipo. Muestra iniciativa y Disposición al cambio	Exposición docente, mapas conceptuales, talleres	Identifica la tecnología nuclear en el Perú.
11	Nanotecnología.	Identifica los diferentes tipos de Nanotecnología. Verifica la multidisciplinariedad de esta tecnología. Deduce un futuro muy promisorio para esta tecnología.	Participación activa en clases. Trabaja en equipo. Muestra iniciativa y Disposición al cambio	Estudio de casos prácticos, debate dirigido, talleres	Reconoce la importancia de la nanotecnología en la industria.
12	Robótica y automatización	Reconoce su uso asegura la rentabilidad del negocio. Deduce que son ventajas competitivas para la empresa. Compara las bondades de la robótica y automatización en las diversas industrias.	Participación activa en clases. Trabaja en equipo. Muestra iniciativa y Disposición al cambio	Exposición docente, trabajo en equipo, talleres	Destaca el papel de la Robótica y la automati- Zación en la industria
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
Evidencia de conocimiento			Evidencia de producto		Evidencia de desempeño
- Exposición de trabajos: personal y grupal. - Intervenciones orales.			- Trabajos individuales y grupales. - Trabajos parciales y trabajo final.		- Valores / Asistencia y puntualidad. - Desempeño en clases.

UNIDAD DIDACTICA IV : Aplicaciones de la Innovación Tecnológicas	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV: Describir algunas aplicaciones selectas de la innovación tecnológica					
	Semanas	CONTENIIDO			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD
		COGNITIVOS	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	13	Rayos Láser	Identifica los principios físicos y químicos que lo rige. Reconoce los componentes y estructura de los equipos respectivos que genera este material. Verifica los diferentes usos en la industria.	Participación activa en clases. Trabaja en equipo. Muestra iniciativa y Disposición al cambio	Clase magistral, análisis de casos, discusión grupal, talleres	Comprende los fundamentos y características de los Rayos Láser.
	14	Rayos infrarrojos	Identifica los principios físicos y químicos que lo rige. Reconoce los componentes y estructura de los equipos respectivos que genera este material. Verifica los diferentes usos en la industria.	Participación activa en clases. Trabaja en equipo. Muestra iniciativa y Disposición al cambio	Exposición docente, mapas conceptuales, talleres	Conoce los usos y aplicaciones de los rayos infrarrojos.
	15	Rayos x	Identifica los principios físicos y químicos que lo rige. Reconoce los componentes y estructura de los equipos respectivos que genera este material. Verifica los diferentes usos en la industria.	Participación activa en clases. Trabaja en equipo. Muestra iniciativa y Disposición al cambio	Estudio de casos prácticos, debate dirigido, talleres	Conoce los usos y aplicaciones de los rayos X
	16	Ultrasonido	Identifica los principios físicos y químicos que lo rige. Reconoce los componentes y estructura de los equipos respectivos que genera este material. Verifica los diferentes usos en la industria.	Participación activa en clases. Trabaja en equipo. Muestra iniciativa y Disposición al cambio	Exposición docente, trabajo en equipo, talleres	Identifica el principio y las aplicaciones del ultrasonido.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	Evidencia de conocimiento			Evidencia de producto		Evidencia de desempeño
	- Exposición de trabajos: personal y grupal. - Intervenciones orales.			- Trabajos individuales y grupales. - Trabajos parciales y trabajo final.		- Valores / Asistencia y puntualidad. - Desempeño en clases.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

6.1 MEDIOS ESCRITOS.

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Diapositivas

6.2 MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS:

- Google Meet

6.3 MEDIOS INFORMATICOS

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.

VII. EVALUACIÓN**7.1 Evidencias de Conocimiento.**

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y auto evaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la auto evaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando la plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento		30%	0.3	

7.2 Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles. La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

2. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total Evidencia del Desempeño	35%	0.35	

7.3 Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLE	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30%	El ciclo académico comprende 4 módulos
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO 2026-II

Evaluation Only. Created with Aspose.PDF. Copyright 2002-2022 Aspose Pty Ltd.

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRION

VICERRECTORADO ACADÉMICO

OFICINA DE REGISTROS Y ASUNTOS ACADÉMICOS

CRONOGRAMA ACADÉMICO GENERAL 2026-II MODIFICADO V.3

MODALIDAD DE ESTUDIOS: PRESENCIAL

(*) RCU N° 0815-2018-CU-UNJFSC

CRONOGRAMA ACADÉMICO 2026-II MODALIDAD PRESENCIAL	
ACTIVIDADES	CRONOGRAMA
Presentación de expedientes inmersos en Trámites de: Reactualización, Cambio de Plan y Cursos Dirigidos	Del 20 de abril al 17 de julio de 2026
Presentación de expedientes para Convalidación de Asignaturas de Ingresantes Inmersos en: Traslado Interno, Externo, Segunda Carrera y traslados extraordinarios.	Del 20 de abril al 17 de julio de 2026
Inscripción de Ingresante al Ciclo de Nivelación	Del 27 de abril al 29 de mayo de 2026
Desarrollo de clases al Ciclo de Nivelación	Del 1 de junio al 26 de junio de 2026
MATRÍCULA REGULAR Incluye estudiantes inmersos en: Reactualización, Cambio de Plan, Traslados Internos, Externos, Amnistías Académicas, otros.	Del 13 de julio al 9 de agosto de 2026
MATRÍCULA INGRESANTES	Del 1 de junio al 9 de agosto de 2026
MATRÍCULA EXTEMPORÁNEA (Recargo del 50%)	Del 10 de agosto al 16 de agosto de 2026
RECTIFICACIÓN DE MATRÍCULA (Presencial: Oficina de Registros Académicos)	Del 17 de agosto al 28 de agosto de 2026
RESERVA DE MATRÍCULA	Del 17 de agosto al 4 de septiembre de 2026
RESERVA DE MATRÍCULA EXCEPCIONAL	Del 7 de septiembre al 2 de octubre de 2026
RESERVA DE MATRÍCULA EXTRAORDINARIA	Del 5 de octubre al 30 de octubre de 2026
Autorización con acto resolutivo de cursos por extinción de alumnos matriculados (menos de 8 estudiantes) Art. 76*	Del 17 de agosto al 11 de septiembre de 2026
 Inicio y culminación del ciclo (2026-II) DEL 17 DE AGOSTO AL 4 DE DICIEMBRE DE 2026 (*) RCU N° 0815-2018-CU-UNJFSC	

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIA WEB:**Unidad didáctica I:****1.1. Fuentes Documentales**

Arias, J. y Aristizabal, C. (2011). Transferencia de conocimiento orientada a la innovación social en la relación ciencia, tecnología y sociedad. Revista Pensamiento y Gestión, 31.

<http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/pensamiento>

2.- Austin, G. (2012) *Manual de Procesos Químicos en la Industria*. Editorial Mc Graw Hill. Bogotá. Colombia. <https://es.scribd.com/document/400300917/MANUAL-DE-PROCESOS-QUIMICOS-EN-LA-INDUSTRIA-Tomo-III-George-T-Austin-pdf>

3.- Barba. E. (2011) *Innovación 100 consejos para inspirarla y gestionarla*. Editorial Libros de Cabecera. Barcelona. España.

https://www.academia.edu/11646244/Innovaci%C3%B3n_100_consejos_para_inspirarla_y_gestionarla_PDF?auto=download

Unidad didáctica II:**1.2. Fuentes Bibliográficas**

4. Benavente, J. (2004). *Cooperación tecnológica entre universidades y empresas: qué son, cómo operan y cuál es su impacto en Chile*. Editorial Expansiva. Chile.

<http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/152137>

5.- Clark & Hawley (2005) *Enciclopedia de Química*. Ediciones Omega S.A. Barcelona: España. <https://www.iberlibro.com/buscar-libro/titulo/enciclopedia-quimica/>

6.- Ferraro, R. (2007) *¿Qué es qué en tecnología?*. Editorial Granica. Buenos Aires. Argentina. <https://www.casadellibro.com/libro--que-es-que-en-tecnologia-9789506412463/596172>

Unidad didáctica III:**1.3. Fuentes Hemerográficas**

7.- Fundación de la Innovación Bankinter (2010) *El arte de innovar y emprender Cuando las ideas se convierten en riqueza*.

[https://www.upo.es/upotec/static/upload/files/INNO_3590_FTFXIV_El_arte_de_innovar_y_emprenderv2 .pdf](https://www.upo.es/upotec/static/upload/files/INNO_3590_FTFXIV_El_arte_de_innovar_y_emprenderv2.pdf)

8.- González, A. (2004) *La Innovación: un factor clave para la competitividad de las empresas*. Editado por Confederación Empresarial de Madrid-CEOE. Madrid. España.

<https://www.google.com/search?ei=YjT1XsWDDbepytMPjtu7kA8&q=la+innovación+un+factor+clave+para+la+competitividad+de+las+empresas+pdf> ICO. Continental. 2003, pp. 48 – 50; 427 - 432.

Unidad didáctica IV:**1.4. Fuentes Electrónicas**

9.- Guerrero, A. (2011) *Innovación: clave para el éxito de la Gestión Empresarial*. Revista Nacional de Administración. Universidad San Carlos. Guatemala.

<https://www.google.com/search?ei=szX1Xp7KH8OxggfJlzoAQ&q=Revista+Nacional+de+Administración.+Universidad+San+Carlos.+Guatemala>

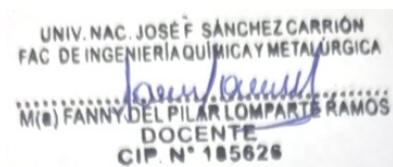
10.- Loayza R. (2018) *Tecnología e Innovación + Ciencia e Investigación en América Latina*. Editorial Corporación CIMTED. Antioquia, Colombia.

<https://www.google.com/search?ei=IDf1XsqslYG2ggehvYLICQ&q=Tecnología+e+Innovación+%2B+Ciencia+e+Investigación+en+América+Latina>

- 11.- Jacomy, B. (2001) *Historia de las técnicas*; Editorial Losada; Buenos Aires Argentina.
<https://revistas.unal.edu.co/index.php/recs/article/view/8702>
- 12.- Solivéz, C. (2012) *Ciencia, Técnica y Sociedad*; Facultad de Ciencias Sociales; Buenos Aires. Argentina. https://cyt-ar.com.ar/cyt-ar/images/9/95/Ciencia_T%C3%A9cnica_y_Sociedad.pdf

Huacho, 17 de AGOSTO de 2026

Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"



.....
M(a) FANNY DEL PILAR LOMPARTE RAMOS
DNU557 CIPN°185626