

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA Y
METALÚRGICA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA QUÍMICA
Departamento Académico de Ingeniería Química**



SÍLABO POR COMPETENCIAS

MODALIDAD PRESENCIAL

CURSO : ECONOMÍA DE PROCESOS QUÍMICOS

DOCENTE : M(o) Jhon Herbert Obispo Gavino

SEMESTRE 2026 - II

**MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO : ECONOMÍA DE PROCESOS QUÍMICOS**

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Formación Profesional Básica
Semestre Académico	2026-II
Código del Curso	3505401
Créditos	04
Horas Semanales	Hrs. Totales: 4 Teorías: 2 Practicas: 2
Ciclo	VII
Sección	A
Correo Institucional	jobispo@unjfsc.edu.pe
N.º de Celular	992460720

II. SUMILLA

Introducción a los costos y presupuestos, desarrollo extensivo del concepto valor temporal del dinero, concepto de equivalencia, formula de interés, análisis de alternativas, método estático y dinámico de análisis, criterios para fijar las tasas de interés, depreciación, flujos de activo antes y después de impuestos, decisiones de bajo riesgo, incertidumbre políticas de reemplazo, concepto de vida económica, tamaño económico de lote de producción.

Competencia: Interpreta, analiza y usos de técnicas y procesamientos para alcanzar el dominio de la evaluación de proyectos industriales, también preparar balances económicos en procesos y equilibrio económico

Descripción del curso. El estudio del curso, se realizará mediante el desarrollo de 4 unidades didácticas.

- Unidad Didáctica I: Costos y presupuestos.
- Unidad Didáctica II: Ingeniería Económica.
- Unidad Didáctica III: Evaluación de alternativas de inversión
- Unidad Didáctica IV: Evaluación de proyectos

III. .CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Reconoce la importancia de los costos y presupuestos, clasifica los costos de acuerdo a varios enfoques, identifica los elementos del costo y el estado de ganancias y pérdidas. Calcula y analiza el punto de equilibrio y análisis coto volumen utilidad. Elabora presupuestos de ventas, ingresos y egresos	Costos y presupuestos	1-4
UNIDAD II	Reconoce la importancia de la ingeniería económica, el proceso de la toma de decisiones, el valor del dinero en el tiempo y su representación. Determina el interés, tasa interés simple y compuesto. Deduce, reconoce y desarrolla de tablas de los principales factores económicos. Diferencia las tasas de interés nominal y efectivo con sus equivalencias.	Ingeniería Económica	5-8
UNIDAD III	Selecciona alternativas de inversión mutuamente excluyentes mediante el análisis de valor presente, análisis de valor anual para vidas útiles iguales y diferentes al periodo de análisis y costo capitalizado para vidas infinitas. Calcula la depreciación por diferentes métodos y su aplicación en casos de planeación fijos.	Evaluación de alternativas de inversión	9-12
UNIDAD IV	Calcula e interpreta los Indicadores de evaluación de proyectos VAN, TIR y B/C. Realiza la evaluación económica bajo riesgo e incertidumbre, método Delphi y decisión con información probabilística. Conceptualiza los supuestos, ventajas e inconvenientes del lote económico de producción y evalúa proyectos con software como Excel y S10.	Evaluación de proyectos	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Clasifica los costos de acuerdo a varios enfoques e identifica los elementos del costo y aplica estos en el análisis de costos de un proyecto.
2	Determina el costo de producción, fabricación y de ventas mediante la clasificación y costeo de los elementos del costo en materiales, mano de obra y costos de fabricación.
3	Evalúa los costos e ingresos en empresas mediante el punto de equilibrio y análisis del costo-volumen-utilidad.
4	Elabora los presupuestos de ventas, ingresos y gastos, mediante el análisis del programa de ventas, informe de producción e informe de logística.
5	Reconoce el proceso de la toma de decisiones y lo evalúa desde el punto de vista técnico, económico y social.
6	Conceptualiza el valor del dinero en el tiempo, representa el diagrama de flujo de caja, sus componentes, préstamo e inversión y determina el interés, tasa interés simple y compuesto.
7	Deduce y reconoce los principales factores económicos de interés compuesto con desarrollo de tablas hechas a la medida.
8	Diferencia entre tasas de interés nominal y efectivo. Calcula las equivalencias de interés efectivo a diferentes frecuencias de capitalización y aplica estos en el análisis de préstamos bancarios.
9	Selecciona alternativas de inversión mutuamente excluyentes mediante el análisis de valor presente.
10	Selecciona alternativas de inversión mutuamente excluyentes por el análisis de valor anual.
11	Calcula la depreciación por diferentes métodos de evaluación.
12	Utiliza los conceptos para el estudio de casos especiales en la evaluación de alternativas mutuamente excluyentes para periodos de planeación fijos.
13	Calcula e interpreta los Indicadores de evaluación de proyectos de inversión.
14	Realiza Evaluación económica de proyectos bajo riesgo e incertidumbre.
15	Calcula la vida económica, tamaño económico de lote de producción en proyectos
16	Evalúa proyectos mediante el software Microsoft Excel

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: COSTOS Y PRESUPUESTOS						
UNIDAD DIDÁCTICA I : COSTOS Y PRESUPUESTO	Sem.	CONTENIDO			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD
		Cognitivos	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	<i>Costos</i> 1. Importancia 2. Clasificación de los costos Elementos del costo.	• Reconoce la importancia de los costos en la actividad del profesional en ingeniería. • Reconoce y conceptualiza la clasificación de los costos en función a diversos criterios. • Identifica los elementos del costo en que se incurre en costo de fabricación.	• Participa activamente. • Muestra iniciativa. • Expresa espíritu crítico. • Compromiso con el curso.	• Expositiva (Docente/Alumno) Google Meet y videoconferencia • Participación y evaluaciones Foro, Chat, Videoconferencias, repositorio digital.	Clasifica los costos de acuerdo a varios enfoques e identifica los elementos del costo y aplica estos en el análisis de costos de un proyecto.
	2	<i>Costeo y control</i> 1. Materiales 2. Mano de obra 3. Costo de fabricación. 4. Estado de ganancias y pérdidas	• Determina los costos de materiales, mano de obra y costos de fabricación en una actividad y/o proceso de producción. • Determina los costos de fabricación, producción, de ventas y el estado de ganancias y pérdidas.	• Participa activamente. • Muestra iniciativa. • Expresa espíritu crítico. • Compromiso con el curso.	• Expositiva (Docente/Alumno) Google Meet y videoconferencia • Participación y evaluaciones Foro, Chat, Videoconferencias., repositorio digital	Determina el costo de producción, fabricación y de ventas mediante la clasificación y costeo de los elementos del costo en materiales, mano de obra y costos de fabricación.
	3	<i>Punto de equilibrio y Análisis costo volumen utilidad.</i> 1. Para un producto 2. Para varios productos 3. Limitaciones	• Calcula e interpreta gráfica y algebraicamente el punto de equilibrio para un producto y varios productos. • Calcula e interpreta gráfica y algebraicamente el análisis costo volumen utilidad. • Reconoce las limitaciones del Punto de equilibrio y Análisis costo volumen utilidad.	• Participa activamente. • Muestra iniciativa. • Expresa espíritu crítico. • Compromiso con el curso.	• Expositiva (Docente/Alumno) Google Meet y videoconferencia • Participación y evaluaciones Foro, Chat, Videoconferencias., repositorio digital	Evalúa los costos e ingresos en empresas mediante e punto de equilibrio y análisis del costo-volumen-utilidad.
	4	<i>Presupuestos</i> 1. Importancia 2. Presupuesto de ventas. 3. Presupuesto de ingresos. Presupuesto de gastos.	• Identifica los componentes de un presupuesto. • Elabora los presupuestos de ventas, ingresos y gastos, mediante el análisis del programa de ventas, informe de producción e informe de logística.	• Participa activamente. • Muestra iniciativa. • Expresa espíritu crítico. • Compromiso con el curso.	• Expositiva (Docente/Alumno) Google Meet y videoconferencia • Participación y evaluaciones Foro, Chat, Videoconferencias, repositorio digital	Elabora los presupuestos de ventas, ingresos y gastos, mediante el análisis del programa de ventas, informe de producción e informe de logística.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
Evidencia de conocimiento			Evidencia de producto		Evidencia de desempeño	
• Resuelve un cuestionario como examen escrito del contenido modular. • Presenta un trabajo académico, expone y absuelve las interrogantes.			• Participación activa en las Practicas de Laboratorio. • Presentación y absolución de interrogantes de sus Informes de Laboratorio.		• Presentación oportuna de Trabajos e Informes de Laboratorio. • Asistencia y Puntualidad a las clases y laboratorios. • Participación Asertiva en Clase. • Actividad de Proyección Social (Actividad no obligatoria).	

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: INGENIERÍA ECONÓMICA					
Sem.	CONTENIDO			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD
	Cognitivos	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	<i>Ingeniería económica.</i> 1. Importancia 2. El proceso de la toma de decisiones. Estudio de casos	• Identifica la importancia de la ingeniería económica • Evalúa alternativas de acuerdo al aspecto técnico, económico y social.	• Participa activamente. • Muestra iniciativa. • Expresa espíritu crítico. • Compromiso con el curso.	• Expositiva (Docente/Alumno) Google Meet y videoconferencia • Participación y evaluaciones Foro, Chat, Videoconferencias, repositorio digital	• Reconoce el proceso de la toma de decisiones y lo evalúa desde el punto de vista técnico, económico y social.
6	<i>Valor del dinero en el tiempo</i> 1. Diagrama de flujo de caja 2. Préstamo e inversión. 3. Interés y tasa de interés. Tipos de interés.	• Reconoce los componentes y elabora el diagrama de flujo de caja en diferentes casos. • Diferencia entre en préstamos e inversiones dando ejemplos. • Diferencia y calcula el interés, la tasa de interés simple y compuesto en préstamos e inversiones.	• Participa activamente. • Muestra iniciativa. • Expresa espíritu crítico. • Compromiso con el curso.	• Expositiva (Docente/Alumno) Google Meet y videoconferencia • Participación y evaluaciones Foro, Chat, Videoconferencias, repositorio digital	• Conceptualiza el valor del dinero en el tiempo, representa el diagrama de flujo de caja, sus componentes, préstamo e inversión y determina el interés, tasa interés simple y compuesto.
7	<i>Factores económicos de interés compuesto</i> 1. Factor de valores únicos. 2. Factor de series uniformes. 3. Tablas de factores económicos	• Deduce y aplica el factor de capitalización y actualización. • Deduce y aplica el factor de factor de series uniformes a valor presente, recuperación de capital, series uniformes a valor futuro y fondo de amortización. • Desarrolla tablas de factores económicos en Microsoft Excel.	• Participa activamente. • Muestra iniciativa. • Expresa espíritu crítico. • Compromiso con el curso.	• Expositiva (Docente/Alumno) Google Meet y videoconferencia • Expositiva (Docente/Alumno) Google Meet y videoconferencia • Participación y evaluaciones Foro, Chat, Videoconferencias, repositorio digital	• Deduce y reconoce los principales factores económicos de interés compuesto con desarrollo de tablas hechas a la medida.
8	<i>Tasas de interés nominal y efectivo</i> 1. Tasa nominal y efectiva 2. Equivalencias de tasas de interés efectiva Entidades financieras	• Diferencia y calcula tasas de interés nominal y efectivo a diferentes frecuencias de capitalización. • Calcula las equivalencias de tasas de interés efectivo a diferentes frecuencias de capitalización. • Analiza proformas de préstamo virtual de entidades financieras.	• Participa activamente. • Muestra iniciativa. • Expresa espíritu crítico. • Compromiso con el curso.	• Expositiva (Docente/Alumno) Google Meet y videoconferencia • Participación y evaluaciones Foro, Chat, Videoconferencias, repositorio digital	• Diferencia entre tasas de interés nominal y efectivo. Calcula las equivalencias de interés efectivo a diferentes frecuencias de capitalización y aplica estos en el análisis de préstamos bancarios.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
Evidencia de conocimiento		Evidencia de producto		Evidencia de desempeño	
• Resuelve un cuestionario como examen escrito del contenido modular. • Presenta un trabajo académico, expone y absuelve las interrogantes.		• Participación activa en las Practicas de Laboratorio. • Presentación y absolución de interrogantes de sus Informes de Laboratorio.		• Presentación oportuna de Trabajos e Informes de Laboratorio. • Asistencia y Puntualidad a las clases y laboratorios. • Participación Asertiva en Clase. • Actividad de Proyección Social (Actividad no obligatoria).	

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: EVALUACIÓN DE ALTERNATIVAS DE INVERSIÓN						
UNIDAD DIDÁCTICA III : EVALUACIÓN DE ALTERNATIVAS DE INVERSIÓN	Sem.	CONTENIDO			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD
		Cognitivos	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	9	<i>Análisis del valor presente</i> 1. Vidas útiles iguales al periodo de análisis. 2. Vidas útiles diferentes al periodo de análisis. Periodo de análisis infinito. Costo capitalizado.	• Aplica el análisis de Valor Presente para alternativas mutuamente excluyentes con vidas útiles iguales y diferentes al periodo de análisis. • Aplica el costo capitalizado para alternativas con vida útil infinita.	• Participa activamente. • Muestra iniciativa. • Expresa espíritu crítico. • Compromiso con el curso.	• Expositiva (Docente/Alumno) Google Meet y videoconferencia • Participación y evaluaciones Foro, Chat, Videoconferencias, repositorio digital	• Selecciona alternativas de inversión mutuamente excluyentes mediante el análisis de valor presente.
	10	<i>Análisis del valor anual</i> 1. Diferencias con el análisis del valor presente. Periodo de análisis infinito.	• Aplica el análisis de Valor Anual para alternativas mutuamente excluyentes con vidas útiles iguales y diferentes al periodo de análisis. • Aplica el análisis de Valor Anual para alternativas con vida útil infinita.	• Participa activamente. • Muestra iniciativa. • Expresa espíritu crítico. • Compromiso con el curso.	• Expositiva (Docente/Alumno) Google Meet y videoconferencia • Participación y evaluaciones Foro, Chat, Videoconferencias, repositorio digital	• Selecciona alternativas de inversión mutuamente excluyentes por el análisis de valor anual.
	11	<i>Depreciación</i> 1. Métodos de depreciación Diferencias entre los métodos de depreciación.	• Calcula la depreciación por diferentes métodos de depreciación. • Reconoce las ventajas y desventajas de cada método de depreciación.	• Participa activamente. • Muestra iniciativa. • Expresa espíritu crítico. • Compromiso con el curso.	• Expositiva (Docente/Alumno) Google Meet y videoconferencia • Participación y evaluaciones Foro, Chat, Videoconferencias, repositorio digital	• Calcula la depreciación por diferentes métodos de evaluación.
	12	<i>Casos particulares.</i> 1. Análisis de periodos de planeación fijos	• Aplica el análisis de Valor Presente y Anual para periodos de planeación fijados.	• Participa activamente. • Muestra iniciativa. • Expresa espíritu crítico. • Compromiso con el curso.	• Expositiva (Docente/Alumno) Google Meet y videoconferencia • Participación y evaluaciones Foro, Chat, Videoconferencias, repositorio digital	• Utiliza los conceptos para el estudio de casos especiales en la evaluación de alternativas mutuamente excluyentes para periodos de planeación fijos.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
Evidencia de conocimiento			Evidencia de producto		Evidencia de desempeño	
• Resuelve un cuestionario como examen escrito del contenido modular. • Presenta un trabajo académico, expone y absuelve las interrogantes.			• Participación activa en las Practicas de Laboratorio. • Presentación y absolución de interrogantes de sus Informes de Laboratorio.		• Presentación oportuna de Trabajos e Informes de Laboratorio. • Asistencia y Puntualidad a las clases y laboratorios. • Participación Asertiva en Clase. • Actividad de Proyección Social (Actividad no obligatoria).	

UNIDAD DIDÁCTICA IV : EVALUACIÓN DE PROYECTOS	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: EVALUACIÓN DE PROYECTOS					
	Sem .	CONTENIDO			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD
		Cognitivos	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	13	<i>Indicadores de evaluación</i> 1. Valor presente Neto 2. Tasa interna de retorno 3. Razón Beneficio/Costo.	• Calcula el valor presente neto, la tasa interna de retorno y la razón de beneficio costo en proyectos de inversión.	• Participa activamente. • Muestra iniciativa. • Expresa espíritu crítico. Compromiso con el curso.	• Expositiva (Docente/Alumno) Google Meet y videoconferencia • Participación y evaluaciones Foro, Chat, Videoconferencias, repositorio digital	• Calcula e interpreta los Indicadores de evaluación de proyectos de inversión.
	14	<i>Evaluación económica bajo riesgo e incertidumbre</i> 1. Riesgo e incertidumbre 2. Método Delphi. 3. Decisión con información probabilista.	• Conceptualiza riesgos e incertidumbre y el Método Delphi de consensos sobre escenarios posibles. • Utiliza la información probabilista para la decisión de inversión.	• Participa activamente. • Muestra iniciativa. • Expresa espíritu crítico. • Compromiso con el curso.	• Expositiva (Docente/Alumno) Google Meet y videoconferencia • Participación y evaluaciones Foro, Chat, Videoconferencias, repositorio digital	• Realiza Evaluación económica de proyectos bajo riesgo e incertidumbre.
	15	<i>Lote económico de producción</i> 1. Supuestos. 2. Ventajas e inconvenientes.	• Conceptualiza los supuestos, ventajas e inconvenientes del lote económico de producción.	• Participa activamente. • Muestra iniciativa. • Expresa espíritu crítico. • Compromiso con el curso.	• Expositiva (Docente/Alumno) Google Meet y videoconferencia • Participación y evaluaciones Foro, Chat, Videoconferencias, repositorio digital	• Calcula la vida económica, tamaño económico de lote de producción en proyectos.
	16	<i>Evaluación con Software.</i> 1. Microsoft Excel	• Conceptualiza presupuesto. • Calcula los presupuestos de ventas, ingresos y gastos de una actividad productiva.	• Participa activamente. • Muestra iniciativa. • Expresa espíritu crítico. • Compromiso con el curso.	• Expositiva (Docente/Alumno) Google Meet y videoconferencia • Participación y evaluaciones Foro, Chat, Videoconferencias, repositorio digital	• Evalúa proyectos mediante el software Microsoft Excel y gerencia con S10.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
Evidencia de conocimiento		Evidencia de producto		Evidencia de desempeño		
• Resuelve un cuestionario como examen escrito del contenido modular. • Presenta un trabajo académico, expone y absuelve las interrogantes.		• Participación activa en las Practicas de Laboratorio. • Presentación y absolución de interrogantes de sus Informes de Laboratorio.		• Presentación oportuna de Trabajos e Informes de Laboratorio. • Asistencia y Puntualidad a las clases y laboratorios. • Participación Asertiva en Clase. • Actividad de Proyección Social (Actividad no obligatoria).		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos que se utilizan en todas las aulas son: Plumones, pizarra, mota. Para poder clasificarlos se enumeran los siguientes puntos.

6.1 MEDIOS ESCRITOS

Como medios escritos utilizados en el desarrollo del curso tenemos:

- Separatas de contenido teórico por cada clase en diapositivas.
- Seminarios de ejercicios sobre el tema realizado para cada clase.
- Práctica calificada sobre el tema de la semana anterior tomada como cuestionario.
- Otras separatas de ejercicios resueltos que nutran los temas discernidos en clase.
- Uso de papelotes en la exposición de los alumnos

6.2 MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

Como medios visuales y electrónicos utilizados en el desarrollo del curso tenemos:

- Uso de casos virtuales para explicar las prácticas
- Google Meet si fuera necesario en los reforzamientos
- Separatas virtuales en PDF o Word, para que refuercen los conceptos realizados en clase
- Separatas virtuales en PDF o Word, para que resuelvan los ejercicios que contienen

6.3 MEDIOS INFORMÁTICOS

Como informáticos utilizados en el desarrollo del curso tenemos:

- Uso de laptops y CPU.
- Uso de Tablet
- Uso de Celulares
- Uso de internet

VII. EVALUACIÓN

La evaluación es continua y se basa en el modelo por competencias, considerando tres tipos de evidencias con los pesos oficiales establecidos por la universidad:

VARIABLE	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30%	El ciclo académico comprende 4 módulos
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35%	

El ciclo académico comprende 4 módulos. El promedio final (PF) se calcula de la siguiente manera:

$$\text{Promedio Final (PF)} = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

Donde el promedio de cada módulo (PM) se calcula con la fórmula:

$$\text{Promedio de cada módulo (PM)} = (EC * 0,30) + (EP * 0,35) + (ED * 0,35)$$

7.1 Evidencias de Conocimiento (EC - 30%)

Descripción: Evalúa la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo. Se mide la capacidad de identificar (describir, ejemplificar, relacionar, reconocer, explicar), argumentar (plantear afirmaciones, describir refutaciones, exponer argumentos y llegar a conclusiones) y proponer (establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formular hipótesis y responder a situaciones).

Instrumentos: Exámenes escritos con preguntas de respuesta simple y abierta para argumentación, informes, y exposiciones orales para el análisis y autoevaluación.

Aplicación por Módulo: Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación:

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		PORCENTAJE		PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS
1.1 Examen del Módulo Escrito	Evaluación escrita: de 4 preguntas, para el manejo de saberes.	50 %	50 %	0,50	Cuestionario
1.2 Exposición de un Trabajo	Trabajo Académico: Redacción en formato APA, estructura, profundidad y calidad del contenido.	16,67 %	50 %	0,50	Informe
	Calidad de la Exposición Oral: Claridad, secuencia lógica, dominio del tema, uso de medios de apoyo.	16,67 %			Rúbrica de observación
	Respuestas a Preguntas: Solvencia, argumentación y defensa de las ideas presentadas.	16,67 %			Rúbrica de observación

7.2 Evidencia del Producto (EP - 35%)

Descripción: Evalúa las finalidades de la competencia, implicando no solo la entrega sino la aplicabilidad en el campo de acción y los requerimientos del contexto. Evidencia la integración de saberes en la resolución de problemas y la generación de productos tangibles.

Instrumentos: Informes de laboratorio.

Aplicación por Módulo: Promedio de los informes de laboratorio correspondientes al módulo.

2. Evidencia del Producto		PORCENTAJE		PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS
2.1 Practica de Laboratorio	Participación activa en las Practicas de Laboratorio	50 %	100 %	0,10	Rúbrica de observación continua
	Presentación de Informes de Laboratorio	30 %			
	Absolución de interrogantes de informes de Laboratorio	20 %			

7.3 Evidencia de Desempeño (ED - 35%)

Descripción: Evalúa el "saber hacer" reflexivo y el "saber ser", poniendo en acción recursos cognitivos, procedimentales y afectivos. Se observa cómo el estudiante actúa en situaciones impredecibles, fundamenta teóricamente sus prácticas, evidencia pensamiento estratégico y demuestra compromiso social. Se pondera cómo se convierte en investigador aplicando procedimientos y técnicas.

Instrumento: Rúbrica de observación continua.

Aplicación por Módulo: La calificación de este ítem se compone de la suma de los siguientes criterios:

3.	Evidencia de Desempeño	PORCENTAJE		PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS
1.1 Criterios Obligatorios	Presentación oportuna de Trabajos e Informes de Laboratorio	20 %	80 %	0,80	Rúbrica de observación continua
	Asistencia y Puntualidad a las clases y laboratorios	20 %			
	Participación Asertiva en Clase	40 %			
1.2 Criterio Optativo – Bonus	Actividad de Proyección Social (Actividad no obligatoria)	20 %	20 %	0,20	Rúbrica de observación continua

CRONOGRAMA ACADÉMICO 2026-II



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRION
VICERRECTORADO ACADÉMICO
OFICINA DE REGISTROS Y ASUNTOS ACADÉMICOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO GENERAL 2026-II
MODALIDAD DE ESTUDIOS: PRESENCIAL

EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		DEL	AL
Módulo I		07/09/2026	11/09/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		05/10/2026	09/10/2026
Módulo III		02/11/2026	06/11/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		30/11/2026	04/12/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		04/12/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		DEL	AL
Módulo I		14/09/2026	20/09/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		12/10/2026	18/10/2026
Módulo III		09/11/2026	15/11/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		07/12/2026	06/12/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		07/12/2026	13/12/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		07/12/2026	14/12/2026
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades			
Inicio y término de clases		17/08/2026	04/12/2026

(*) RCU N° 0815-2018-CU-UNJFSC

VIII.BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIA WEB:**Unidad didáctica I:**

- Carlos, V. (2013). *Costos y presupuestos paso a paso*. Editorial Neumann.
- García, J. (2014). *Contabilidad de costos* (4 ed.). México: McGraw-Hill Education.
- Giraldo, D. (2008). *Contabilidad de costos: Tomo II*. (V. editores, Ed.)
- Horngren, C., Datar, S., & Foster, G. (2007). *Contabilidad de costos: un enfoque gerencial* (12 ed.). México: Pearson. Educación.

Unidad didáctica II:

- Astudillo, M. (2012). *Fundamentos de economía*. (1 ed.). México: Probooks.
- Blank, L., & Tarquin, A. (2006). *Ingeniería económica*. (6 ed.). México: McGraw-Hill Interamericana.
- Blank, L., & Tarquin, A. (2012). *Ingeniería económica*. (7 ed.). (J. Enríquez, Trad.) México: McGraw-Hill.
- Sullivan, W. G., Wicks, E. M., & Luxhoj, J. (2004). *Ingeniería económica de Degarmo*. (12 ed.). (J. Enríquez, Trad.) México: Pearson Educación.

Unidad didáctica III:

- Astudillo, M. (2012). *Fundamentos de economía*. (1 ed.). México: Probooks.
- Blank, L., & Tarquin, A. (2006). *Ingeniería económica*. (6 ed.). México: McGraw-Hill Interamericana.
- Blank, L., & Tarquin, A. (2012). *Ingeniería económica*. (7 ed.). (J. Enríquez, Trad.) México: McGraw-Hill.
- Sullivan, W. G., Wicks, E. M., & Luxhoj, J. (2004). *Ingeniería económica de Degarmo*. (12 ed.). (J. Enríquez, Trad.) México: Pearson Educación.

Unidad didáctica IV:

- Baca, G. (2013). *Evaluación de proyectos*. (7 ed.). México: McGraw-Hill. Obtenido de https://www.academia.edu/39307475/Libro_-_Evaluacion_de_Proyectos_7ma_Ed_Gabriel_Baca_Urbina
- Blank, L., & Tarquin, A. (2006). *Ingeniería económica*. (6 ed.). México: McGraw-Hill Interamericana.
- Blank, L., & Tarquin, A. (2012). *Ingeniería económica*. (7 ed.). (J. Enríquez, Trad.) México: McGraw-Hill.
- Córdoba, M. (2011). *Formulación y evaluación de proyectos*. (2 ed.). Bogotá, Colombia.
- Narvaez, O. E. (2009). *Formulación y evaluación de proyectos*. Bogotá.
- Toro, J. (2010). *Formulación y evaluación de proyectos de inversión*. Colombia.

Huacho, 17 de Agosto del 2026



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

M(o). JHON HERBERT OBISPO GAVINO
DNU 333