

**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA Y METALÚRGICA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA QUÍMICA
Departamento Académico de Ingeniería Química**



**SÍLABO POR COMPETENCIAS
MODALIDAD PRESENCIAL**

CURSO : INGLÉS II

DOCENTE : M(0) OSCAR ANTONIO SIERRA RAMÍREZ

SEMESTRE 2026 - II

MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO: INGLES II

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Formación Profesional Básica
Semestre Académico	2026-II
Código del Curso	257
Créditos	4
Horas Semanales	Hrs. Totales: 6 Teorías: 2 Practicas: 2 Laboratorio: 2
Ciclo	IV
Sección	A
Correo Institucional	osierra@unjfsc.edu.pe
N.º de Celular	987149014

II. SUMILLA Y DESCRIPCION DEL CURSO

La asignatura pertenece al área de formación básica o general, es de naturaleza de carácter teórica práctico, tiene como finalidad lograr que el alumno desarrolle su capacidad de comprensión, expresión y producción de textos simples y complejos en el idioma inglés enfatiza la correcta producción de los mismos y proporcionar los elementos necesarios para tal fin en un nivel intermedio en la Ingeniería Química, fomentando así, utilizar diversas estrategias didácticas siendo la más eficaz; la participación individual y grupal de los alumnos en el proceso de aprendizaje.

Abarca los siguientes tópicos: (I) Desarrolla la comprensión de mensajes escritos. (II) comprensiones orales. (III) Traducción de textos. (IV) Interpretación de textos.

Competencia: Aplica los principales patrones gramaticales del idioma inglés, para emplear en la traducción, lecturas y su interpretación, colaborando con la participación individual y grupal en el proceso de aprendizaje con responsabilidad y respeto.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANA S
UNIDAD I	Conoce y utiliza interrogativos, para producir y comprender textos escritos y orales, información personal, países, nacionalidades, deportes, ocupaciones, colores.	QUESTION WORDS	1-4
UNIDAD II	Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales usando la hora y la rutina diaria, además de reconocer los verbos modales en diferentes contextos.	MY DAILY ROUTINES	5-8
UNIDAD III	Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales utilizando el pasado simple y pasado continuo en forma afirmativa, interrogativa y negativa.	SIMPLE PAST AND PAST CONTINUOUS	9-12
UNIDAD IV	Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales usando las preposiciones de lugar y los comparativos.	PLACE PREPOSITIONS AND COMPARATIVES	13-16

IV. **INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Habla y pregunta acerca de información específica sobre saludos, información personal acerca de su origen, deporte favorito y ocupación.
2	Escribe oraciones haciendo uso de los interrogativos.
3	Reconoce el uso de posesivos en diferentes contextos.
4	Expresa por escrito y oralmente actividades diarias usando el pasado simple
5	Elabora su rutina diaria usando el pasado continuo.
6	Lee y comprende textos en pasado simple y pasado continuo.
7	Diferencia el uso de los modal verbs según su aplicación.
8	Escribe oraciones afirmativas, interrogativas y negativas en tiempo pasado y da respuestas cortas.
9	Lee y comprende textos en tiempo pasado.
10	Identifica los verbos irregulares y de los regulares en las oraciones.
11	Compara diversos sustantivos.
12	Crea oraciones usando las preposiciones de lugar.
13	Comprende y elabora textos usando las preposiciones de lugar.
14	Identifica los verbos que corresponde a cada oración propuesta.
15	Utiliza el vocabulario aprendido para hacer una composición usando los diversos tiempos aprendidos.
16	Dialoga sobre diferentes temas.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

UNIDAD DIDACTICA I : QUESTION WORDS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I: Conoce y utiliza interrogativos, para producir y comprender textos escritos y orales, información personal, países, nacionalidades, deportes, ocupaciones, colores y números.					
Semanas	CONTENIIDO			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD
	Cognitivos	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	Questions words what, where, when, which, whose, how, how old, how much, how many, why and who.	Talk about themselves and their classmates giving personal Information.	Comparte información personal con sus compañeros para fortalecer sus lazos de amistad.	Expositiva (Docente/Alumno)	Habla y pregunta acerca de información específica sobre saludos e información personal.
2	- Occupations. - Sports. - Countries and nationalities.	Make sentences using several occupations, sports, countries and nationalities.	Muestra interés por aprender el idioma inglés.	Debate dirigido (Discusiones)	Habla y pregunta acerca de información específica acerca de su origen, deportes favoritos y ocupaciones.
3	- Numbers: 1-1000 - Colors.	Read, write and listen sentences with numbers and colors.	Colabora con sus compañeros para resolver problemas comunes.	Lecturas	Escribe oraciones haciendo uso de los números y los colores.
4	Practice 1.	Take an exam about the four skills: reading, writing, speaking and listening.	Desarrollo Practice1.	Lluvia de ideas (Saberes previos)	Evaluación escrita de los temas desarrollados en la unidad 1.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
Evidencia de conocimiento			Evidencia de producto		Evidencia de desempeño
- Pruebas escritas, orales - Practicas escritas y orales - Desarrollo de comprensión de lecturas			- Trabajos individuales y/o grupales - Soluciones a Ejercicios propuestos		- Comportamiento en clase - Conducta al desarrollar las actividades

UNIDAD DIDACTICA II : MY DAILY ROUTINES

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II: Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos yorales usando la hora y la rutina diaria, además de reconocer los verbos modales en diferentes contextos.					
Semanas	CONTENIIDO			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD
	Cognitivos	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	- What time is it? - Daily routines.	- Make and answer sentences with the Time.	- Realiza sus actividades con empeño	Expositiva	En oraciones escritas yorales menciona la hora en diferentes contextos
6	The modal verbs: can, must andshould.	- Ask and answer using the modal verbs	- Trabaja cooperativamente con sus compañeros	Debate dirigido	Diferencia el uso de los verbos modales según suaplicación.
7	- My family. - The house. - Animals. - READINGS AND DIALOGS ABOUT CHEMICAL ENGINEERING.	- Talk about their family, the house and animals	- Utiliza sus materiales de trabajo como materiales de apoyo	Lecturas	Menciona las partes deuna casa, identifica los animales domésticos ysavajes.
8	Practice 2.	- Take an exam about the four skills: reading, writing, speaking and listening.	- Desarrollo Practice 2.	Brainstorming	Evaluación escrita de los temas desarrollados en launidad 2.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
Evidencia de conocimiento			Evidencia de producto		Evidencia de desempeño
- Pruebas escritas, orales - Practicas escritas y orales - Desarrollo de comprensión de lecturas			- Trabajos individuales y/o grupales - Soluciones a Ejercicios propuestos		- Comportamiento en clase - Conducta al desarrollar las actividades

UNIDAD DIDACTICA III: SIMPLE PAST AND PAST CONTINUOUS	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III: Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales utilizando el pasado simple y pasado continuo.					
	Semanas	CONTENIDO			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD
		Cognitivos	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	9	List of regular and irregular verbs.	Make sentences using regular and irregular verbs in simple past.	Muestra interés en las actividades de sus compañeros.	Expositiva (Docente/Alumno)	Elabora una lista de verbos y diferencia los verbos regulares e irregulares.
	10	- Past simple: Affirmative, interrogative and negative sentences. - Yes/no questions and short answers.	Make sentences using regular and irregular verbs in simple past.	Trabaja con empeño.	Debate dirigido (Discusiones)	Escribe oraciones afirmativas, interrogativas y negativas en pasado simple y da respuestas cortas.
	11	- Past continuous: Affirmative, interrogative and negative sentences. - Yes/no questions and short answers.	Ask and answer using the past continuous in affirmative, interrogative and negative form	Colabora con sus compañeros para resolver problemas comunes.	Lecturas	Lee y comprende textos en pasado continuo.
	12	Practice 3	Take an exam about the four skills: reading, writing, speaking and listening.	Desarrollo Practice 3.	Brainstorming	Evaluación escrita de los temas desarrollados en la unidad 3.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
Evidencia de conocimiento				Evidencia de producto		Evidencia de desempeño
- Pruebas escritas, orales - Prácticas escritas y orales - Desarrollo de comprensión de lecturas				- Trabajos individuales y/o grupales - Soluciones a Ejercicios propuestos		- Comportamiento en clase - Conducta al desarrollar las actividades

UNIDAD DIDACTICA IV : PLACE PREPOSITIONS AND COMPARATIVES	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV: Conoce y utiliza términos y estructuras básicas del idioma Inglés, para producir y comprender textos escritos y orales de mayor complejidad usando las preposiciones de lugar y los comparativos.					
	Semanas	CONTENIDO			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DEL LOGRO DE LA CAPACIDAD
		Cognitivos	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	13	Prepositions of place.	Make sentences using place prepositions.	Colabora con sus compañeros para resolver las actividades.	Expositiva (Docente/Alumno)	Crea oraciones usando las preposiciones de lugar.
	14	Comparisons of adjectives	Make Comparisons using most common adjectives.	Interactúa con sus compañeros con tolerancia.	Debate dirigido	Utiliza el vocabulario aprendido para realizar comparaciones de los diversos sustantivos.
	15	READINGS AND DIALOGS ABOUT CHEMICAL ENGINEERING.	In pairs make a conversation about different topics.	Trabaja en equipo demostrando compañerismo	Lecturas	En parejas realiza una conversación sobre diferentes temas.
	16	Practice 4	Take an exam about the four skills: reading, writing, speaking and listening.	Desarrollo Practice 4.	Lluvia de ideas	Evaluación escrita de los temas desarrollados en la unidad 4.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	Evidencia de conocimiento			Evidencia de producto		Evidencia de desempeño
	- Pruebas escritas, orales - Prácticas escritas y orales - Desarrollo de comprensión de lecturas			- Trabajos individuales y/o grupales - Soluciones a Ejercicios propuestos		- Comportamiento en clase - Conducta al desarrollar las actividades

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**6.1 MEDIOS ESCRITOS:**

Worksheets
Magazines
Readings
Texts

6.2 MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS:

Pizarra
Proyector multimedia
Intranet UNJFSC

6.3 MEDIOS INFORMATICOS:

Celulares
Tablets
Laptops
Internet

VII. EVALUACIÓN**7.1 Evidencias de Conocimiento.**

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

7.2 Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

7.3 Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLE	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30%	El ciclo académico comprende 4 módulos
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

$$PF =$$

$$PM1 + PM2 + PM3 + PM4$$

CRONOGRAMA ACADEMICO 2026-I

Descripción del Proceso	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización
Publicación de Sillabus	17-08-2026	21-08-2026
Registro de Evaluación Primer Módulo	14-09-2026	20-09-2026
Registro de Evaluación Segundo Módulo	12-10-2026	18-10-2026
Registro de Evaluación Tercer Módulo	09-11-2026	15-11-2026
Registro de Evaluación Cuarto Módulo	07-12-2026	13-12-2026

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIA WEB:

8.1. Fuentes Bibliográficas

- Murphy, Raymond. English Grammar in Use.
- Fuchs, Marjorie y Margaret Bonner. Focus and Grammar.
- Cambridge University. Dictionary Klett Compact.

8.2. Fuentes Electrónicas

- isl.collective.com
- englishgrammar101.com

Huacho, agosto 17, 2026.



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

M(o). Oscar Antonio Sierra RamírezCPP
215734686
DNU 614