



UNIVERSIDAD NACIONAL
"JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

SÍLABO POR COMPETENCIAS

**CURSO: FINANCIAMIENTO DE PROYECTO DE
INVERSIÓN GLOBAL**

DOCENTE: M(ø).ECON. JOSÉ GUILLERMO VIDAL CASTRO

SEMESTRE ACADÉMICO

2026 - II

SILABO DEL CURSO: FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN GLOBAL

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD - FINANZAS INTERNACIONALES
CURSO	2026-II
CÓDIGO DEL CURSO	45501
HORAS SEMANALES	HRS. TOTALES: 05 TEORICAS: 03 PRÁCTICAS : 02
CICLO	IX CICLO

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura de Financiamiento de Proyecto de Inversión Global es de naturaleza teórico – práctica. Pertenece al grupo de formación profesional, tiene como finalidad propiciar en los estudiantes destrezas de desarrollar ordenada y metodológicamente alternativas de inversión en el contexto de los negocios internacionales.

La asignatura propicia los conocimientos desarrollando los siguientes contenidos presentados en las unidades: I. Oportunidad de inversión y el estudio del mercado. II. Estudio técnico. III. Estudio económico. IV. Evaluación económica financiera.

Unidad I: Oportunidad de inversión y el Estudio del Mercado

Unidad II: Estudio Técnico

Unidad III: Estudio Económico

Unidad IV: Evaluación Económica Financiera

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Conoce y analiza las definiciones y conceptos sobre proyectos de inversión y la importancia del estudio del mercado para el proyecto	Oportunidad de inversión y el estudio de mercado	1-4
UNIDAD II	Analiza y aplica procedimientos técnicos que permitan diseñar los bienes y servicios ofertados	Estudio técnico	5-8
UNIDAD III	Analiza y establece las necesidades de inversión y las fuentes de financiamiento del proyecto	Estudio económico	9 - 12
UNIDAD IV	Determina los indicadores de rentabilidad del proyecto y el análisis de sensibilidad con el fin de medir la viabilidad y disminuir el riesgo	Evaluación económica financiera	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Identifica y precisa el concepto de Proyectos de Inversión y su impacto a la Economía
2	Analiza las tipologías de proyectos para la creación de nuevos negocios
3	Identifica la importancia del estudio de las Etapas de un proyectos de inversión
4	Identifica las características básicas para formular adecuadamente el estudio de mercado del proyecto
5	Conoce y analiza la importancia de los estudios que conforman el Estudio Técnico del proyecto
6	Analiza cada uno de los factores que determinan el Tamaño y la Localización del proyecto
7	Analiza la importancia de la ingeniería del proyecto y su diseño adecuado para el tipo de proyecto a formular

8	Identifica los Aspectos Organizacionales y Ambientales que pueden afectar al proyecto de inversión en su formulación.
9	Elabora los cronogramas de inversiones del proyecto
10	Analiza y desarrolla las diferentes fuentes de financiamiento de un proyecto de inversión
11	Elabora y desarrolla los presupuestos de ingresos y egresos de un proyecto de inversión.
12	Sustenta el trabajo intelectual y práctico para elaborar e interpretar los Flujos de Caja Económicos y Financieros proyectados
13	Analiza e interpreta el significado de evaluación privada y evaluación social en un proyecto de inversión
14	Valora la interpretación de los indicadores de evaluación de un proyecto de inversión
15	Analiza e identifica los criterios de incertidumbre en un proyecto de inversión
16	Identifica los aspectos ambientales favorables y/o desfavorables al proyecto

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I: OPORTUNIDAD DE INVERSIÓN Y EL ESTUDIO DE MERCADO	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: CONOCE Y ANALIZA LAS DEFINICIONES Y CONCEPTOS SOBRE PROYECTOS DE INVERSIÓN Y LA IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DEL MERCADO PARA EL PROYECTO					
	Semana	Contenidos			Estrategia Didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	Formulación estratégica de Proyectos de Inversión. Conceptos básicos y características de un proyecto de Inversión. Formulación estratégica de proyectos. Oportunidades de inversión en el Perú. Estructura del proyecto. Tipologías de proyectos. Tipos de proyectos. Agentes que intervienen en el proyecto. Elementos básicos. Estudio de Viabilidades. Etapas o fases de un proyecto de inversión: Ciclo de vida de los proyectos. La Pre Inversión, Inversión y Post Inversión. Practica: El Estudio del Mercado del Proyecto: Tipos de mercado. El mercado consumidor. Análisis de la Oferta y la Demanda. Determinación de la Demanda Insatisfecha. La brecha del proyecto. Análisis de casos aplicativos.	• Conceptualiza las diferentes definiciones del concepto de proyecto • Clasifica y discrimina la variedad de tipologías de Proyectos de Inversión. • Reconoce las diferentes etapas de un proyecto de inversión • Identifica y analiza los objetivos e importancia del estudio del mercado para el proyecto	• Argumenta, respetando las opiniones de los demás. • Valora y entiende con Perfección las definiciones y conceptos básicos de la Formulación de Proyectos. • Establece la importancia del estudio de las etapas y del ciclo del Proyecto de inversión • Identifica con claridad la demanda insatisfecha del proyecto	• Mapa Conceptual • Trabajo en equipo • Debate en clases • Revisión y control de lectura seleccionada	• Identifica y precisa el concepto de Proyectos de Inversión y su impacto a la Economía • Analiza las tipologías de proyectos adecuadamente para la creación de nuevos negocios • Identifica la importancia del estudio de las Etapas de un proyecto de inversión • Identifica las características básicas para formular adecuadamente el estudio de mercado del proyecto
	2					
	3					
	4					
	VALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Cuestionarios de (10) preguntas escritas, para resolver en el aula, para evaluar su dominio de esta unidad		Presentación de trabajos individuales y grupales de manera sincrónica de casos propuestos en las horas de práctica de cada tema de la unidad desarrollada		Demuestra comprensión mediante la práctica de los temas expuestos de la Unidad I	

UNIDAD DIDÁCTICA II : ESTUDIO TÉCNICO	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: ANALIZA Y APLICA PROCEDIMIENTOS TECNICOS QUE PERMITAN DISEÑAR LOS BIENES Y SERVICIOS OFERTADOS					
	Semana	Contenidos			Estrategia Didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	Marco conceptual de los Estudios Técnicos del Proyecto: El Tamaño, Localización, Ingeniería del Proyecto, Aspectos Organizacional y legal. Aspectos Ambientales.	Analiza con coherencia y claridad los diversos estudios que componen el Estudio Técnico del proyecto	Desarrolla e interpreta adecuadamente los casos prácticos del estudio técnico del proyecto	- Mapa Conceptual - Trabajo en equipo - Debate en clases - Revisión y control de lectura seleccionada	Conoce y analiza la importancia de los estudios que conforman el Estudio Técnico del proyecto
	6	El Estudio del Tamaño y Localización del proyecto. Factores para determinarlo. La localización. Técnicas y Métodos de evaluación.	Conoce los estudios del Tamaño y Localización y su importancia para el proyecto	Establece y aplica los métodos de localización óptima para el proyecto		Analiza cada uno de los factores que determinan el Tamaño y la Localización del proyecto
	7	La ingeniería del proyecto: selección del diseño adecuado para el tipo del proyecto. Valorización de obras físicas, equipamiento. Casos prácticos.	Conoce la importancia del Estudio de Ingeniería en un proyecto de inversión	Identifica detenidamente la importancia de la tecnología en la ingeniería del proyecto		Analiza la importancia de la ingeniería del proyecto y su diseño adecuado para el tipo de proyecto a formular
	8	Aspectos Organizacionales del proyecto: Marco Legal del Proyecto: antecedentes económicos del estudio legal y organizacional. Aspectos importantes de la viabilidad ambiental. Factores e incidencias en el medio ambiente	Distingue la importancias de los aspectos legales y ambientales en un proyecto de inversión	Establece la importancia de los aspectos organizacionales y ambientales en un proyecto		Identifica los Aspectos Organizacionales y Ambientales que pueden afectar al proyecto de inversión en su formulación.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Evaluación de (10) preguntas escritas, para resolver en el aula , para evaluar el conocimiento y dominio de esta unidad II		Práctica de los temas de la unidad II: ejercicios propuestos y presentación de trabajos individuales y grupales evaluados en horas de prácticas .		Aprende y comprende mediante la explicación y la elaboración de casos prácticos.		

UNIDAD DIDÁCTICA III: ESTUDIO ECONOMICO	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: ANALIZA Y ESTABLECE LAS NECESIDADES DE INVERSIÓN Y LAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO					
	Semana	Contenidos			Estrategia Didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	El estudio de las inversiones del proyecto. La Inversión. La Inversión Inicial y el Capital de Trabajo. Método del ciclo productivo. Cronograma de inversiones del proyecto Financiamiento del Proyecto: su estructura. Fuentes de financiamiento, el costo del crédito, el servicio de la deuda y su cronograma. El sistema Flat. El Leasing del equipamiento. Los Presupuesto del proyecto. Los presupuestos del ingreso y Egresos del proyecto. Los beneficios del proyecto. La depreciación. Elaboración de los E.E.FF. proyectados. Análisis y aplicación de casos prácticos El Flujo de Caja del Proyecto. Elementos del flujo de caja. Tipos de flujos de caja: FCE y FCF. análisis y aplicación.	- Conoce el concepto del Estudio Económico y Financiero de un proyecto - Analizar con claridad los diversos temas que conduzcan al Financiamiento del proyecto. - Elabora y desarrolla adecuadamente los presupuestos de ingresos y egresos del proyecto - Conoce y aplica mediante ejercicios la elaboración de flujos de caja económicos y financieros del proyecto	- Identifica la importancia de un estudio económico y del análisis financiero para el proyecto - Analiza y recrea los casos prácticos del financiamiento de un proyecto de inversión - Elabora adecuadamente los presupuestos del proyecto - Desarrolla los ejercicios de flujo de caja económicos y financieros con seguridad y conocimiento	- Mapa Conceptual - Trabajo en equipo - Debate en clases - Revisión y control de lectura seleccionada	Elabora los cronogramas de inversiones del proyecto Analiza y desarrolla las diferentes fuentes de financiamiento de un proyecto de inversión Elabora y desarrolla los presupuestos de ingresos y egresos de un proyecto de inversión. Sustenta el trabajo intelectual y práctico para elaborar e interpretar los Flujos de Caja Económicos y Financieros proyectados
	10					
	11					
	12					
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Evaluación de (10) preguntas escritas, para resolver en el aula, para evaluar el conocimiento y dominio de esta unidad III		Práctica de cada tema tratados en el modulo III en clases: ejercicios de casos prácticos desarrollados en el aula		Aprende y comprende mediante la explicación y la práctica	
Evaluación del avance de trabajos académicos		Entrega de trabajos grupales e individuales		Calificación de temas de autoevaluación		

UNIDAD DIDÁCTICA IV: EVALUACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: DETERMINA LOS INDICADORES DE RENTABILIDAD DEL PROYECTO Y EL ANALISIS DE SENSIBILIDAD CON EL FIN DE MEDIR LA VIABILIDAD Y DISMINUIR EL RIESGO					
	Semana	Contenidos			Estrategia Didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	Evaluación Privada y Social del Proyecto. Conceptualización. Evaluación social de un proyecto de inversión pública. Caso práctico.	Identifica la diferencia entre evaluación privada y evaluación social	Valora la importancia de la evaluación privada y social del proyecto	Mapa Conceptual	Analiza e interpreta el significado de evaluación privada y evaluación social en un proyecto de inversión Valora la interpretación de los indicadores de evaluación de un proyecto de inversión. Analiza e identifica los criterios de incertidumbre en un proyecto de inversión Identifica los aspectos ambientales favorables y/o desfavorables al proyecto
	14	La Evaluación del Proyecto: Técnicas de evaluación de proyectos. Análisis de la tasa de rendimiento. El costo de oportunidad del capital. Los Indicadores de Rentabilidad del proyecto: El Valor presente. El Valor Actual Neto. El TIR. Relación Beneficio – Costo. El PRI. Casos prácticos	Aplica la TSD y los indicadores de rentabilidad: el VAN, TIR, B/C en la evaluación de proyectos de inversión	Toma conciencia y valora la interpretación de los indicadores de evaluación de un proyecto	- Trabajo en equipo - Debate en clases - Revisión y control de lectura seleccionada	
	15	El Riesgo y el Análisis de la incertidumbre: concepto. Métodos para medir el riesgo en proyecto. Técnicas del análisis de sensibilidad. Análisis de escenarios. Casos prácticos.	Utiliza los métodos del análisis de riesgo para evaluar proyectos	Conoce y aplica los métodos del análisis de riesgo para evaluar proyectos		
	16	La evaluación del Impacto ambiental. El impacto ambiental en los proyectos de inversión. Dimensiones. La mitigación ambiental.	Identifica los aspectos ambientales básicos de un proyecto	Analiza la importancia del estudio ambiental y su impacto en la población		
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Evaluación de (10) preguntas escritas en el aula, para evaluar la unidad IV		Entrega de trabajos grupales e individuales		Aprende y comprende mediante la explicación y la práctica Exposiciones finales grupales	
Exposición final del proyecto		Trabajo en equipo		Logro en el dominio de analizar el financiamiento de un proyecto de inversión		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES:

- Guías Académicas
- Casos Prácticos
- Lectura de textos digitales
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

2. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Computadoras
- Tablet
- Celulares
- Wi-Fi
- Internet

VII. EVALUACIÓN

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO.

La evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver cómo identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando cómo el estudiante aplica los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIAS DE PRODUCTO.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto se evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos mensuales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

Los promedios de las unidades didácticas se determinarán con base al siguiente cuadro:

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	20 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	40%	
Evaluación de Desempeño	40 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

PRIMERA UNIDAD I:

- WALTER ANDÍA VALENCIA. Proyectos de Inversión. Guía para su Formulación y Evaluación Estratégica. 3ra Edición 2012. EL SABER.LIBRERÍA EDITORIAL. 379 páginas.
- SAPAG N. y R. SAPAG. Proyectos de Inversión: Formulación y *Evaluación de proyectos*. 2da Edición 2011. PRENTICE HALL. Santiago de Chile. 544 p.

UNIDAD DIDACTICA II:

- MARCIAL CORDOBA PADILLA. Formulación y Evaluación de Proyectos. ECOE-EDICIONES. Segunda Edición. 353 pg.
- SAPAG N. y R. SAPAG. Proyectos de Inversión: Formulación y Evaluación de proyectos. 2da Edición 2011. PRENTICE HALL. Santiago de Chile. 544 p.

- MEDIANERO BURGA. David. Metodología del Marco Lógico. Aplicaciones en el Diseño de Programas y Proyectos Sociales. www.guamanpoma.org. CEMPRO.

UNIDAD DIDACTICA III:

- MARCIAL CORDOBA PADILLA. Formulación y Evaluación de Proyectos. ECOE-EDICIONES. Segunda Edición. 353 pg
- MEZA OROZCO JHONNY DE JESÚS, Evaluación Financiera de *Proyectos*, Editora Impresora en Colombia, 2005. Pg. Del 14 al 26.
- BACA URBINA, G. *Evaluación de Proyectos*. 1995. McGraw-Hill. México. 335 p.
- BELTRAN, Arlette y Hanny CUEVA. *Ejercicios de Evaluación Privada de Proyectos*. 1998. Universidad del Pacífico. Lima. 292 p.

UNIDAD DIDACTICA IV:

- BELTRAN, Arlette y Hanny CUEVA. *Ejercicios de Evaluación Privada de Proyectos*. 1998. Universidad del Pacífico. Lima. 292 p.
- MARCIAL CORDOBA PADILLA. Formulación y Evaluación de Proyectos. ECOE-EDICIONES. Segunda Edición. 353 pg
- QUISPE RAMOS, Rosario, *Formulación, evaluación y administración de proyectos de Inversión*, Instituto de Investigación el pacífico, Lima 2003.
- SAPAG N. y R. SAPAG. *Fundamentos de preparación y evaluación de proyectos*. 1996. McGraw-Hill. España. 435 p.

IX. PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERA AL FINALIZAR EL CURSO

MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA	ACCIÓN METRICA DE VINCULACIÓN	CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCIÓN
Teniendo en cuenta la importancia del estudio de un proyecto de inversión y su impacto para la economía de un país	Poco conocimiento de la importancia de un proyecto de inversión para la generación de empleo en un país.	Generación de interés y actividades de aplicación de la importancia de un proyecto de inversión para la economía de un país.
Dentro de un proyecto de inversión es vital el conocimiento del mercado representado	Identificar la importancia que cumple la población dentro de las inversiones	El desconocimiento del marco operacional que cumple las inversiones

por la población y el objetivo que cumple las inversiones		
La gran importancia que significa los estudios de ingeniería, de tamaño del proyecto, de localización y los estudios económicos para poner en marcha una inversión	Aplicación de estrategias que permitan a los alumnos el conocimiento básico que significa los estudios técnicos de un proyecto de inversión privada	El desconocimiento de estos estudios técnicos de un proyecto de inversión y que son importantes para la viabilidad de una inversión
Las oportunidades que genera las inversiones a la economía de un país a través de la elaboración de proyectos bien elaborados y ejecutados	Dificultad que existe en la comprensión del manejo del análisis y de la evaluación económica de un proyecto de inversión privada	Aplicar adecuadamente las diversas técnicas económicas y financieras en la formulación y evaluación de proyectos de inversión, para así afianzar los conocimientos básicos en los alumnos en el campo de los negocios internacionales.

Huacho, julio del 2026.


 Universidad Nacional
 "José Faustino Sánchez Carrión"

.....
Mag. Econ. José Guillermo Vidal Castro
 DNU 632
 REG. C.E.L. N° 7119