



UNIVERSIDAD NACIONAL "JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES ESCUELA PROFESIONAL DE
NEGOCIOS INTERNACIONALES**

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: FINANZAS INTERNACIONALES

DOCENTE:

Dr. SANTOS BENITO SÁNCHEZ GARCÍA

**SEMESTRE ACADÉMICO
2026-II**

SÍLABO DEL CURSO:

FINANZAS INTERNACIONALES

I. DATOS GENERALES.

Línea de carrera	LC 1 FINANZAS INTERNACIONALES
Curso	Finanzas Internacionales
Código del curso	45451
Horas Semanales	Hrs. Totales: 05 Teóricas: 03 Prácticas: 02
Ciclo	VIII - A

II. SUMILLA

La asignatura de finanzas internacionales es de naturaleza teórico – práctica. Tiene como propósito analizar los efectos de los cambios de los mercados internacionales y determinar estrategias financieras que debe conocer todo estudiante de la carrera para estar informado.

El curso brinda conocimientos a los estudiantes a través del desarrollo de los siguientes temas: El Sistema Financiero Internacional y la Balanza de Pago. El Mercado de Divisas. Gestión de Riesgos Financieros. Los Derivados Financieros y los mercados emergentes.

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Analiza y organiza la toma de decisiones financieras y de inversión considerando las variables claves de los mercados financieros internacionales, analizando la estructura del Sistema Financiero Internacional, considerando los efectos de la globalización sobre los mercados financieros internacionales, y Evalúa el funcionamiento de los mercados de divisas, administrando eficientemente las operaciones con moneda extranjera Estudia los efectos del riesgo de cambios en la repatriación de capitales a las empresas multinacionales, y la valorización internacional de bonos y acciones en los mercados financieros.

Unidad I: El sistema financiero internacional y la balanza de pagos

Unidad II: El mercado de divisas

Unidad III: Gestión de riesgos financieros

Unidad IV: Los derivados financieros y los mercados emergentes

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Teniendo en cuenta el dinamismo financiero, analiza la importancia de su estudio basándose en la estructura del Sistema Financiero Internacional,	EL SISTEMA FINANCIERO INTERNACIONAL Y LA BALANZA DE PAGOS	1-4
UNIDAD II	Considerando los tipos de cambio, evalúa el funcionamiento de los mercados de divisas, utilizando de forma eficiente las operaciones con moneda extranjera.	EL MERCADO DE DIVISAS	5-8
UNIDAD III	Puesto que, la participación de las empresas multinacionales y la valorización internacional; estudia los efectos del riesgo financiero utilizando el análisis técnico.	GESTIÓN DE RIESGOS FINANCIEROS	9-12
UNIDAD IV	Considerando el estudio de los derivados financieros, aplica los conceptos utilizando cada uno de los instrumentos explicados.	LOS DERIVADOS FINANCIEROS Y LOS MERCADOS EMERGENTES	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

Número	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Analiza el entorno global financiero basado en los negocios.
2	Diferencia la información acerca del sistema financiero y la balanza de pagos utilizando datos actuales concretos.
3	Interpreta la información acerca del fondo monetario internacional basándose en datos económicos mundiales.
4	Emite información crítica teniendo en cuenta la crisis financiera internacional.
5	Evalúa el mercado de divisas teniendo en cuenta su funcionamiento.
6	Clasifica temas acerca de cotizaciones aplicando la volatilidad de la oferta y demanda.
7	Describe las operaciones de cobertura tomando en cuenta el mercado de dinero.
8	Comprende la teoría de la paridad de las tasas de interés teniendo en cuenta el poder adquisitivo.
9	Define los tipos de riesgo cambiario considerando las gestiones para afrontar cada exposición.
10	Identifica las empresas clasificadoras de riesgos teniendo en cuenta las metodologías.
11	Reconoce la importancia de los instrumentos financieros como: bonos y acciones tomando en cuenta características, clases y tipos.
12	Clasifica los índices bursátiles, teniendo en cuenta aquellos con más liquidación.
13	Identifica los derivados financieros basándose en la temática o metodología.
14	Reconoce los mercados Forwards teniendo en cuenta sus instrumentos y funciones.
15	Reconoce los mercados de Futuros teniendo en cuenta sus instrumentos y funciones.
16	Reconoce los mercados de Opciones teniendo en cuenta sus instrumentos y funciones.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I: EL SISTEMA FINANCIERO INTERNACIONAL Y LA BALANZA DE PAGOS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Teniendo en cuenta el dinamismo financiero, analiza la importancia de su estudio basándose en la estructura del Sistema Financiero Internacional,.					
Semana	Contenidos			Estrategias didácticas	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
1	Análisis del sílabo, términos a utilizar. Las finanzas internacionales y la globalización financiera: Definición e importancia de su estudio.	Presentación del sílabo: Competencia, capacidades y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes.	Participa, respetando las opiniones de los demás, valora la importancia.	Clase magistral. Exposición académica con roles de preguntas. Lectura grupal.	Analiza el entorno global financiero basado en los negocios.
2	La estructura del sistema financiero Internacional. Los regímenes cambiarios: El patrón oro. El tratado de Versalles. Bretton Woods.	Elabora cuadros sinópticos del Sistema Financiero y Monetario Internacional	Promueve el interés de los estudiantes.	Exposiciones de un tema a investigar.	Diferencia la información acerca del sistema financiero y la balanza de pagos utilizando datos actuales concretos
3	El Sistema Monetario Internacional: el FMI y el BM	Elabora resúmenes de lectura para identificar la estructura del sistema monetario internacional e identifica la importancia del FMI y el BM	Valora la importancia del fondo monetario internacional y del Banco Mundial		Interpreta la información acerca del fondo monetario internacional basándose en datos económicos mundiales
4	Crisis financieras internacionales denominados: “efectos tequila, dragón, vodka, samba, tango, subprime.	Analiza y estudia los efectos de las crisis financieras internacionales aplicándolos a la realidad nacional	Toma conciencia de las crisis afrontadas en el sistema financiero internacional.		Emite información crítica teniendo en cuenta la crisis financiera internacional
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación oral y/o escrita de la unidad didáctica, después de cada sesión teórica y expositiva		Entrega de trabajos en equipo y desarrollo de temas a través de lluvia de ideas.		Asistencia puntual y participación en el desarrollo de los contenidos.	

UNIDAD DUDACTICA II: EL MERCADO DE DIVISAS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Considerando los tipos de cambio, evalúa el funcionamiento de los mercados de divisas, utilizando de forma eficiente las operaciones con moneda extranjera					
Semana	Contenidos			Estrategias didácticas	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
1	El mercado de divisas: Estructura y funciones. Tipos de cambio: directo y cruzado. Operaciones de arbitrajes y especulación.	Describe el mercado de divisas y las operaciones de especulación y arbitrajes con tipos de cambio. Resuelve casos	Toma conciencia de la importancia del mercado de divisas y las operaciones utilizadas.	Clase magistral. Uso de Mapa Conceptual	Evalúa el mercado de divisas teniendo en cuenta su funcionamiento.
2	Mercado a plazos de divisas. Cotizaciones a plazo: oferta y demanda. Perfiles de rendimiento para el comprador y vendedor de a plazos	Resuelve problemas para a analizar y aplicar los conceptos en tasas de interés.	Valora la importancia de los perfiles de rendimiento para el comprador y vendedor de divisas.	Lecturas	Clasifica temas acerca de cotizaciones aplicando la volatilidad de la oferta y demanda.
3	Operaciones de cobertura de una operación a plazo con el mercado de dinero.	Determina el precio a plazo de las divisas para las operaciones internacionales. Resuelve casos aplicativos.	Toma conciencia de las operaciones aplicadas en el mercado de dinero.	Exposición Académica con roles de preguntas.	Describe las operaciones de cobertura tomando en cuenta el mercado de dinero.
4	Teoría de la paridad de las tasas de interés. Efecto Fisher internacional. Teoría de la paridad del poder adquisitivo.	Cobertura operaciones de comercio exterior utilizando el mercado de dinero. Resuelve casos aplicativos.	Promueve el interés de los estudiantes.		Comprende la teoría de la paridad de las tasas de interés teniendo en cuenta el poder adquisitivo.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación oral y/o escrita de la unidad didáctica, después de cada sesión teórica y expositiva		Entrega de trabajos en equipo y desarrollo de temas a través de lluvia de ideas.		Asistencia puntual y participación en el desarrollo de los contenidos.	

UNIDAD DIDÁCTICA III: GESTIÓN DE RIESGOS FINANCIEROS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Puesto que, la participación de las empresas multinacionales y la valorización internacional; estudia los efectos del riesgo financiero utilizando el análisis técnico.					
Semana	Contenidos			Estrategias didácticas	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
1	Gestión de riesgo cambiario. Riesgo cambiario por exposición económica, exposición por transacción y exposición por traslación.	Elabora esquemas para Interpretar las causas que originan el riesgo cambiario	Participa en los componentes del marco conceptual	Exposición académica con roles de preguntas.	Define los tipos de riesgo cambiario considerando las gestiones para afrontar cada exposición.
2	Riesgo país y riesgo soberano. Índices de riesgo: EMBI.	Dilema ético: Adulteración de los reportes de finanzas públicas para mejorar la clasificación del riesgo de la deuda soberana.	Demuestra iniciativa en la preparación expositiva en clase	Exposición académica con roles de preguntas.	Identifica las empresas clasificadoras de riesgos teniendo en cuenta las metodologías.
	Las empresas clasificadoras de riesgo: Clasificadoras de riesgo y metodologías de clasificación de riesgo.	Caso: Grecia		Presentación de casos. Lecturas grupales.	
3	Mercado internacional de bonos y acciones: características, clases y tipos. Valoración internacional de bonos	Resuelve ejercicios para la cuantificación del valor de los instrumentos financieros internacionales	Valora la importancia del mercado internacional de bonos y acciones.	Exposición académica con roles de preguntas	Reconoce la importancia de los instrumentos financieros como: bonos y acciones tomando en cuenta características, clases y tipos
4	Mercados internacionales de capital: Euromercados, ADRs. Los índices bursátiles internacionales: Dow Jones, Nasdaq y Standard & Poor. Wall Street.	Estudia los mercados financieros internacionales: de dinero y de capitales identificando sus índices bursátiles.	Demuestra iniciativa en la preparación expositiva y exposición grupal		Clasifica los índices bursátiles, teniendo en cuenta aquellos con más liquidación.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación oral y/o escrita de la unidad didáctica, después de cada sesión teórica y expositiva		Entrega de trabajos en equipo y desarrollo de temas a través de lluvia de ideas.		Asistencia puntual y participación en el desarrollo de los contenidos.	

UNIDAD DIDÁCTICA IV: LOS DERIVADOS FINANCIEROS Y LOS MERCADOS EMERGENTES

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Considerando el estudio de los derivados financieros, aplica los conceptos utilizando cada uno de los instrumentos explicados					
Semana	Contenidos			Estrategias didácticas	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
1	El mercado de derivados financieros: definiciones y conceptos, mercado OTC Over the Counter en el Perú.	Estudia el impacto de los instrumentos derivados OTC como mecanismo de cobertura	Valora la importancia del mercado de derivados financieros.	Expositiva (Docente/Alumno) Exposición magistral del tema a debatir Debate dirigido - Preguntas y respuestas sobre el tema expuesto Lecturas - Material bibliográfico y enlaces digitales Revisión de Foros académicos y videos sobre el tema expuesto	Identifica los derivados financieros basándose en la temática o metodología.
2	Mercados de Forwards, FRAs y Swaps: conceptos y funciones. Operaciones de cobertura sobre divisas en el Perú.	Desarrolla casos aplicativos respecto a coberturas cambiarias y de tasas de interés	Demuestra iniciativa en la resolución a los casos propuestos en clase		Reconoce los mercados Forwards teniendo en cuenta sus instrumentos y funciones
3	Mercado de Futuros financieros: conceptos, funciones y operaciones de cobertura con futuros de divisas.	Explica la razón de ser de los futuros financieros derivados. Desarrolla casos aplicativos	Valora la importancia del mercado de futuros financieros.		Reconoce los mercados de Futuros teniendo en cuenta sus instrumentos y funciones
4	Mercado de Opciones financieras: conceptos, funciones y operaciones de cobertura con opciones de divisas.	Explica la razón de ser de las opciones financieras derivadas. Desarrolla casos aplicativos.	Demuestra iniciativa en la resolución a los casos propuestos en clase.		Reconoce los mercados de Opciones teniendo en cuenta sus instrumentos y funciones
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación oral y/o escrita de la unidad didáctica, después de cada sesión teórica y expositiva		Entrega de trabajos en equipo y desarrollo de temas a través de lluvia de ideas.		Asistencia puntual y participación en el desarrollo de los contenidos.	

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS ESCRITOS:

- Textos, de especialidad
- Separatas con contenidos temáticos
- Guías académicos
- Casos Prácticos
- Lectura de contenidos contrastados con la realidad
- Periódicos
- Revistas Empresariales

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS:

- Computadoras
- Pizarra y Plumones
- Videos y Experiencias
- Proyector Multimedia

3 MEDIOS INFORMATICOS:

- Servicios telemáticos: Sitios web
- Repositorios
- Internet - Wi-Fi

VII. EVALUACIÓN

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO.

La evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver cómo identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto,

se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando cómo el estudiante aplica los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIAS DE PRODUCTO.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto se evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos mensuales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

Los promedios de las unidades didácticas se determinarán con base al siguiente cuadro:

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de e conocimiento	20	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de producto	40	
Evaluación de desempeño	40	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1. FUENTES BIBLIOGRAFICAS:

UNIDAD DIDACTICA I

- Ubaldo, Q. (2010). Introducción a las finanzas internacionales. Perú: San Marcos.
- Larraín y Sachs (2007), Macroeconomía en la economía global. Pearson Prentice Hall. 2da Edición.
- Daniels, J. y Radebauugh, L. (2000), Negocios Internacionales. Addison Wesley – Pearson Educación.

UNIDAD DIDACTICA II

- Martín, J. y Téllez, C. (2006). Finanzas Internacionales. Thomson Editores.
- Ubaldo, Q. (2010). Introducción a las finanzas internacionales. Perú: San Marcos.

UNIDAD DIDACTICA III

- Ernesto, S. (2001). Moneda, banca y mercados financieros. Mexico: Pearson Educacion.

UNIDAD DIDACTICA IV

- Kozikowski, Z. (2007). Finanzas Internacionales. (Segunda Edición). México: Mc Graw Hill
- Michael C., Eugene F. (2007). Finanzas Corporativas. (Segunda Edición). Mexico: CENGAGE LEARNING.

IX. PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERA AL FINALIZAR EL CURSO.

Magnitud causal objeto del problema	Acción Métrica de Vinculación	Consecuencia métrica vinculada de la acción
Mínima comunicación en los grupos de trabajo	Implementación de un sistema de comunicación claro, gestionar las actividades	Trabajo en equipo, mejora continua, minimización de errores, eficiencia en el trabajo
Escasa planificación y organización en las labores diarias, sin precisión en los objetivos ni metas mala administración	Planificar el trabajo en equipo plazos, reales. asignación de recursos	Incremento de la productividad y competitividad, gestión eficiente y eficaz
Poco interés en estrategias de motivación e identidad organizacional, pocas oportunidades de desarrollo profesional	Compartir el aprendizaje como enseñanza al grupo de trabajo	Identificación con el centro de trabajo, compromiso y lealtad
Falta de recurso que limita el acceso a la tecnología y desarrollo empresarial los resultados esperados,	Gestionar recursos financieros para inversiones en tecnología y capacitación	Satisfacción laboral y profesional

Huacho, agosto de 2026

UNIV. AC. JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

Dr. SANTOS B. SÁNCHEZ GARCÍA
DNU 610