



**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ
FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

**ESCUELA PROFESIONAL DE NEGOCIOS
INTERNACIONALES**

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: BANCA Y SEGURO

DOCENTE:

M(o). LEONARDO ANTONIO GIORDANO CHUMBES

2026-II



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

I. DATOS GENERALES

Línea De Carrera	Estudios de Especialidad - Complementarios Especializados
Curso	Banca y Seguros
Código	45406
Horas	Hrs. Totales: 05 Teóricas: 03 Prácticas: 02
Ciclo	VII "A"

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura de Banca y seguros es de naturaleza teórico - práctica. Pertenecce al grupo de conocimientos formativos de la especialidad, tiene como finalidad propiciar a los estudiantes conocimientos referentes a la Banca y Seguros, orientado a desarrollar la capacidad analítica de los estudiantes para tener la habilidad de identificar y aplicar los distintos instrumentos y herramientas que son empleados en el Sistema Financiero nacional.

La asignatura proporciona conocimientos mediante el desarrollo de conceptos básicos acerca del funcionamiento de las empresas del Sistema Financiero Bancario y no bancario supervisadas por la Superintendencia Nacional de Banca, Seguros y AFP, así como el Banco Central de Reserva del Perú.

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

- Define, explica, describe y aplica instrumentos de la Banca y Seguros como herramientas de las operaciones financieras en un contexto de los negocios internacionales.
- Comprensión de la importancia de los seguros para evaluar y cubrir los riesgos de las diferentes operaciones que realizan las empresas bancarias y aseguradoras en la actividad comercial internacional.

Unidad I: Manejo adecuadamente los conocimientos y terminología bancaria.

Unidad II: Importancia de los organismos reguladores de la Actividad bancaria y los Instrumentos Financieros que esta ofrece.

Unidad III: Reconoce la importancia del crédito en la economía nacional, así como el análisis y la evaluación del riesgo.

Unidad IV: Empresas de seguros, Banca nacional e Internacional.



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	En el contexto del valor de las entidades financieras en el sistema económico, entiende y maneja la parte conceptual y la terminología bancaria, dado su rol preponderante para el sistema financiero del país.	Manejo adecuadamente los conocimientos y terminología bancaria.	1-4
UNIDAD II	Teniendo en cuenta la existencia de entidades de regulación y supervisión del sistema financiero, precisa y determina la importancia de su misión como entes que buscan cautelar la estabilidad, la solvencia y la transparencia de los sistemas supervisados.	Importancia de los organismos reguladores de la Actividad bancaria y los Instrumentos Financieros que esta ofrece.	5-8
UNIDAD III	Ante el requerimiento de financiamiento a través del crédito bancario, determina y reconoce el valor de este servicio para posibilitar el crecimiento de la economía.	Reconoce la importancia del crédito en la economía nacional, así como el análisis y la evaluación del riesgo.	9-12
UNIDAD IV	Ante la necesidad de contar con un seguro que brinde tranquilidad y protección, identifica las características de la póliza de seguro para cautelar sus intereses en eventuales sucesos inesperados.	Empresas de seguros, Banca nacional e Internacional.	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

Número	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Define los conceptos relacionados al sistema financiero, explicando con criterio cada uno de ellos.
2	Expone y discute sobre las funciones e importancia de los bancos, en la coyuntura actual de nuestro país.
3	Describe los riesgos bancarios, en el contexto operativo y de mercado.
4	Identifica el marco legal del cual se basan las entidades bancarias para su adecuado funcionamiento.
5	Identifica los órganos de regulación del Sistema Financiero y su importancia para que se pueda desarrollar en un ambiente de estabilidad.
6	Dimensiona finalidad del BCR y los aspectos fundamentales que la Constitución Peruana le confiere para su funcionamiento.
7	Comprende las funciones y atribuciones de la SBS, teniendo en claro sus atribuciones respecto a las empresas que supervisa.
8	Reconoce el valor de las acciones que se llevan a cabo para erradicar el lavado de activos, con la finalidad de fortalecer al estado y su economía.
9	Distingue las diversas alternativas de financiamiento que ofrece el sistema bancario teniendo en cuenta su importancia para la adquisición de bienes, servicios o inversiones.
10	Reconoce las principales operaciones bancarias que los bancos ofrecen a sus clientes como eslabón de una serie de operaciones activas y pasivas.
11	Dimensiona la necesidad e importancia de las alternativas de financiamiento para las microempresas, con el fin de lograr su crecimiento.
12	Identifica las Centrales de Riego que existen en el país, sus características, objetivos, así como la información de los usuarios del sistema.
13	Describe a una empresa de seguros y las obligaciones que se adquiere al contratar un seguro en el caso de algún siniestro.
14	Conoce el marco conceptual del Sistema Financiero Nacional e Internacional y sus objetivos en común.
15	Precisa el propósito original del Fondo Monetario Internacional facilitando la expansión y crecimiento del comercio internacional.
16	Identifica al Banco Mundial y la Organización Mundial de Comercio como instituciones que trabajan para reducir la pobreza en países en desarrollo.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD I:

UNIDAD DIDÁCTICA I: MANEJO ADECUADAMENTE LOS CONOCIMIENTOS Y TERMINOLOGÍA BANCARIA.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: En el contexto del valor de las entidades financieras en el sistema económico, entiende y maneja la parte conceptual y la terminología bancaria, dado su rol preponderante para el sistema financiero del país.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	- Aspectos generales. - Marco conceptual del Sistema Financiero.	Identifica el contenido de curso y reconoce la importancia del mismo en la carrera de Negocios Internacionales.	- Valora la importancia de los temas a desarrollar para el profesional en Negocios Internacionales. - Reconoce que los bancos cumplen una tarea importante para desarrollo económico. - Participa en las conclusiones de las exposiciones llevadas a cabo. - Propicia la investigación respecto al campo de acción del tema en cuestión.	Expositiva (Docente/Alumno) - Exposición académica del docente dialogada con los alumnos. Debate dirigido (Discusiones) - Debate individual y grupal sobre los temas de estudio. Lecturas - Uso de repositorios. Lluvia de ideas (saberes previos) - Intervenciones de los alumnos, exponiendo sobre sus investigaciones.	Define los conceptos relacionados al sistema financiero, explicando con criterio cada uno de ellos. Expone y discute sobre las funciones e importancia de los bancos, en la coyuntura actual de nuestro país. Describe los riesgos bancarios, en el contexto operativo y de mercado. Identifica el marco legal del cual se basan las entidades bancarias para su adecuado funcionamiento.
	2	- Los Bancos, reseña histórica. - Funciones de los Bancos y su importancia.	Analiza las funciones de los bancos y comprende las tareas que cumplen en el desarrollo de la economía del país.			
	3	- El Sistema Bancario en el Perú. - Los riesgos bancarios.	Reconoce los distintos riesgos que enfrentan las instituciones bancarias.			
	4	- Marco Legal del Sistema Financiero Peruano. - El Dinero: definición, funciones y características.	Analiza el marco legal del sistema financiero en el Perú del cual se rigen las entidades bancarias.			
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		- Estudios de Casos. - Cuestionarios.		- Trabajos Individuales y/o grupales. - Soluciones a Ejercicios propuestos.		Comportamiento, desenvolvimiento y participación activa en las clases.

UNIDAD II:

UNIDAD DIDÁCTICA II: IMPORTANCIA DE LOS ORGANISMOS REGULADORES DE LA ACTIVIDAD BANCARIA Y LOS INSTRUMENTOS FINANCIEROS QUE ESTA OFRECE.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Teniendo en cuenta la existencia de entidades de regulación y supervisión del sistema financiero, precisa y determina la importancia de su misión como entes que buscan cautelar la estabilidad, la solvencia y la transparencia de los sistemas supervisados.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DICÁCTICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	• Órganos de regulación y de Control del Sistema Financiero. • Definición, importancia y fines.	• Identifica los órganos reguladores del Sistema Financiero y su importancia.	• Participa en el diálogo respecto a los Órganos Reguladores del Sistema Financiero que existen en el Perú. • Debate en clase sobre la autonomía del BCR en el desarrollo de sus actividades. • Participa en las conclusiones de los temas llevadas a cabo. • Aclara lo relacionado al lavado de activos, citando casos prácticos.	Expositiva (Docente/Alumno) • Exposición académica del docente dialogada con los alumnos. Debate dirigido (Discusiones) • Debate individual y grupal sobre los temas de estudio. Lecturas • Uso de repositorios. Lluvia de ideas (saberes previos) • Intervenciones de los alumnos, exponiendo sobre sus investigaciones.	• Identifica los órganos de regulación del Sistema Financiero y su importancia para que se pueda desarrollar en un ambiente de estabilidad. • Dimensiona finalidad del BCR y los aspectos fundamentales que la Constitución Peruana le confiere para su funcionamiento. • Comprende las funciones y atribuciones de la SBS, teniendo en claro sus atribuciones respecto a las empresas que supervisa. • Reconoce el valor de las acciones que se llevan a cabo para erradicar el lavado de activos, con la finalidad de fortalecer al estado y su economía.
	2	• El Banco Central de Reserva del Perú. • Finalidad, su autonomía y sus funciones.	• Comprende la finalidad del BCR y la necesidad de asegurar su autonomía.			
	3	• La Superintendencia de Banca, Seguros y AFP. • Funciones y atribuciones, empresas a las que supervisa.	• Entiende las funciones y atribuciones de la SBS ante las empresas que supervisa.			
	4	• Unidad de Inteligencia Financiera del Perú. • Lavado de Activos y/o de Financiamiento del Terrorismo.	• Conoce el trabajo desarrollado por la UIF para reportar operaciones sospechosas de lavado de activos.			
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	• Estudios de Casos. • Cuestionarios.		• Trabajos Individuales y/o grupales. • Soluciones a Ejercicios propuestos.		• Comportamiento, desenvolvimiento y participación activa en las clases.	

UNIDAD III:

UNIDAD DIDÁCTICA III: RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CRÉDITO EN LA ECONOMÍA NACIONAL, ASÍ COMO EL ANÁLISIS Y LA EVALUACIÓN DEL RIESGO.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Ante el requerimiento de financiamiento a través del crédito bancario, determina y reconoce el valor de este servicio para posibilitar el crecimiento de la economía.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	• Alternativas de financiamiento a corto plazo. • Principales fuentes de financiamiento.	• Entiende y analiza las alternativas de financiamiento que existen en el sistema financiero.	• Asume el compromiso de revisar los contenidos previos al dictado de la clase. • Participa activamente en clases a través de preguntas relacionadas a las operaciones del sistema bancario. • Propicia la investigación respecto al campo de acción del tema en cuestión. • Participa en las conclusiones de los temas llevados a cabo.	Expositiva (Docente/Alumno) • Exposición académica del docente dialogada con los alumnos. Debate dirigido (Discusiones) • Debate individual y grupal sobre los temas de estudio. Lecturas • Uso de repositorios. Lluvia de ideas (saberes previos) • Intervenciones de los alumnos, exponiendo sobre sus investigaciones.	• Distingue las diversas alternativas de financiamiento que ofrece el sistema bancario teniendo en cuenta su importancia para la adquisición de bienes, servicios o inversiones. • Reconoce las principales operaciones bancarias que los bancos ofrecen a sus clientes como eslabón de una serie de operaciones activas y pasivas. • Dimensiona la necesidad e importancia de las alternativas de financiamiento para las microempresas, con el fin de lograr su crecimiento. • Identifica las Centrales de Riesgo que existen en el país, sus características, objetivos, así como la información de los usuarios del sistema.
	2	• Principales operaciones del Sistema Bancario. • Operaciones activas, pasivas y servicios generales.	• Identifica con facilidad las diversas operaciones del Sistema Bancario en el Perú.			
	3	• Políticas de crédito: concepto y objetivos. • Necesidad de financiamiento de las microempresas.	• Analiza con criterio las políticas para otorgar créditos, entendiendo la importancia del conocimiento de las mismas.			
	4	• Centrales de Riesgo, definición, objetivos y características. • Centrales de Riesgo en el Perú.	• Define a las Centrales de Riesgo y explica la información financiera que obtienen.			
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		• Estudios de Casos. • Cuestionarios.		• Trabajos Individuales y/o grupales. • Soluciones a Ejercicios propuestos.		• Comportamiento, desenvolvimiento y participación activa en las clases.

UNIDAD IV:

UNIDAD DIDÁCTICA IV: EMPRESAS DE SEGUROS, BANCA NACIONAL E INTERNACIONAL.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Ante la necesidad de contar con un seguro que brinde tranquilidad y protección, identifica las características de la póliza de seguro para cautelar sus intereses en eventuales sucesos inesperados.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	• Empresas de Seguros, contrato de seguros y participantes. • Formalidades, Póliza de Seguro y la información que contiene.	• Identifica las formalidades de la póliza de seguro, entendiendo su contenido.	• Asume el compromiso de revisar los contenidos previos al dictado de la clase.	Expositiva (Docente/Alumno) • Exposición académica del docente dialogada con los alumnos.	• Describe a una empresa de seguros y las obligaciones que se adquiere al contratar un seguro en el caso de algún siniestro.
	2	• El Sistema Financiero Nacional. • El Sistema Financiero Internacional.	• Desarrolla conclusiones respecto a la Sistema Financiero Nacional e Internacional.	• Valora la importancia de los temas tratados en la unidad para su formación profesional.	Debate dirigido (Discusiones) • Debate individual y grupal sobre los temas de estudio.	• Conoce el marco conceptual del Sistema Financiero Nacional e Internacional y sus objetivos en común.
	3	• El Fondo Monetario Internacional, asistencia financiera, recursos. • Propósito original del Fondo Monetario Internacional.	• Conoce el propósito del Fondo Monetario Internacional de fomentar la cooperación monetaria internacional.	• Participa activamente en las clases virtuales a través de preguntas relacionadas al propósito del Fondo Monetario Internacional.	Lecturas • Uso de repositorios.	• Precisa el propósito original del Fondo Monetario Internacional facilitando la expansión y crecimiento del comercio internacional.
	4	• El Banco Mundial y sus cinco instituciones del grupo. • La Organización Mundial de Comercio, sus funciones y sus acuerdos.	• Expone trabajos grupales y debate sobre los mismos.	• Contribuye en las conclusiones de los temas llevados a cabo.	Lluvia de ideas (saberes previos) • Intervenciones de los alumnos, exponiendo sobre sus investigaciones.	• Identifica al Banco Mundial y la Organización Mundial de Comercio como instituciones que trabajan para reducir la pobreza en países en desarrollo.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	• Estudios de Casos. • Cuestionarios.		• Trabajos Individuales y/o grupales. • Soluciones a Ejercicios propuestos.		• Comportamiento, desenvolvimiento y participación activa en las clases.	



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Repositorios de datos

2. MEDIOS DE INFORMÁTICOS

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	20 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	40 %	
Evaluación de Desempeño	40 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD DIDÁCTICA I:

- Márquez Rantes Jorge.(2003). Banca Mercado de Capitales y Seguro. Perú: San Marcos.
- Fernández-Baca J. (2009). Mercados Financieros: Instituciones e Instrumentos. Perú: Universidad del Pacífico.
- Villacorta Cavero Armando. (2006). Productos y Servicios Financieros: Operaciones Bancarias. Perú: Instituto Investigación Pacífico.
- www.bcrp.gob.pe
- www.sbs.gob.pe

UNIDAD DIDÁCTICA II:

- Márquez Rantes Jorge.(2003). Banca Mercado de Capitales y Seguro. Perú: San Marcos.
- Fernández-Baca J. (2009). Mercados Financieros: Instituciones e Instrumentos. Perú: Universidad del Pacífico.
- Villacorta Cavero Armando. (2006). Productos y Servicios Financieros: Operaciones Bancarias. Perú: Instituto Investigación Pacífico.
- www.bcrp.gob.pe
- www.sbs.gob.pe

UNIDAD DIDÁCTICA III:

- Villacorta Cavero Armando. (2006). Productos y Servicios Financieros: Operaciones Bancarias. Perú: Instituto Investigación Pacífico.
- Frederic S Mishkin. (2008). Moneda, Banca y Mercados Financieros. México: Pearson Educación.
- Garayar M. (2009). El auge y la caída del modelo actual de los Bancos. Perú: Revista Moneda.
- David Ambrosini Valdéz. (2001). Introducción a la Banca. Perú: Universidad del Pacífico.
- www.academia.edu
- pearsoneducation.net

UNIDAD DIDÁCTICA IV:

- Villacorta Cavero Armando. (2006). Productos y Servicios Financieros: Operaciones Bancarias. Perú: Instituto Investigación Pacífico.
- Frederic S Mishkin. (2008). Moneda, Banca y Mercados Financieros. México: Pearson Educación.
- Garayar M. (2009). El auge y la caída del modelo actual de los Bancos. Perú: Revista Moneda.
- David Ambrosini Valdéz. (2001). Introducción a la Banca. Perú: Universidad del Pacífico.
- www.academia.edu
- pearsoneducation.net



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

IX. PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERÁ AL FINALIZAR EL CURSO

MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA	ACCIÓN MÉTRICA DE VINCULACIÓN	CONSECUENCIA MÉTRICA VINCULANTE DE LA ACCIÓN
Desconocimiento o uso inadecuado de la terminología y conceptos básicos de la actividad bancaria.	Podría optimizarse hasta un 90%	Dominio adecuado de la terminología, evidenciado en <10% de errores en evaluaciones y 90% de precisión en exposiciones y casos prácticos.
Escaso entendimiento sobre el rol de los organismos reguladores y la aplicación de instrumentos financieros.	Podría optimizarse hasta un 90%	Comprensión del rol regulador y correcta aplicación de instrumentos financieros, reflejado en >90% de logro en trabajos, simulaciones y estudios de caso.
Falta de dominio en los procesos de análisis del crédito y en la evaluación del riesgo.	Podría optimizarse hasta un 90%	Aplicación eficiente de criterios de análisis y evaluación de riesgo crediticio, con >90% de aciertos en resolución de casos prácticos.
Desconocimiento del funcionamiento de las empresas de seguros, banca nacional e internacional.	Podría optimizarse hasta un 90%	Capacidad de análisis comparativo entre sistemas financieros y aseguradores, demostrada en >90% de logro en investigaciones y casos de comparación internacional.

Huacho, agosto del 2026



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

.....
M(o). Leonardo Antonio Giordano Chumbes
D.N.U. 663 / CLAD 22747
Docente del Curso