

**UNIVERSIDAD NACIONAL
"JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"**

VICERRECTORADO ACADÉMICO

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE NEGOCIOS
INTERNACIONALES**

SÍLABO POR COMPETENCIAS

**CURSO: ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
DOCENTE: RUTT MILUSKA BARDALES UGARTE**

ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Finanzas Internacionales
Curso	Administración Financiera
Código	45354
Horas Semanales	Horas Totales 05: Teóricas 03 Practicas 02
Ciclo	VI A

II. SUMILLA

El curso es de naturaleza teórica y práctica, de carácter obligatorio en el currículo de estudio de la formación profesional de Licenciados en Negocios Internacionales.

COMPETENCIA:

Analiza el aspecto financiero en relación a la empresa revisando e interpretando constantemente los estados financieros y a partir de ello elabora los planes de corto y largo plazo sin descuidar la administración del efectivo, cuentas por cobrar e inventaros.

El contenido de la asignatura comprende cuatro unidades:

UNIDAD I: La administración financiera y la empresa.

UNIDAD II: Análisis e interpretación de estados financieros.

UNIDAD III: La planeación financiera

UNIDAD IV: Administración del capital de trabajo

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Explica la esencia básica de la signatura, y la importancia de la finanzas y la Administración Financiera en el logro de los objetivos y metas de la empresa, mediante el uso de las técnicas e instrumentos financieros en la toma de decisiones.	LA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y LA EMPRESA.	1 - 4
UNIDAD II	Analiza e interpreta los estados financieros, que muestran la situación económica-financiera de la empresa, mediante la aplicación de los índices financieros para conocer la liquidez, solvencia, gestión y rentabilidad de la empresa.	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS.	5 - 8
UNIDAD III	Elabora el plan financiero utilizando el presupuesto de caja, determina y analiza el punto de equilibrio y evalúa los diferentes tipos de apalancamiento: operativo, financiero y total.	LA PLANEACIÓN FINANCIERA.	9 - 12
UNIDAD IV	Aplica las diversas técnicas de administración del capital de trabajo e interpreta los resultados	ADMINISTRACIÓN DEL CAPITAL DE TRABAJO.	13 - 16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES
1	Define las finanzas y describe los aspectos generales de la administración financiera en la empresa, su relación con la contabilidad, economía y otras disciplinas. Diferencia de finanzas públicas y finanzas privadas.
2	Establece la función financiera y su relación con las objetivas liquidez y rentabilidad.
3	Determina los objetivos básicos del administrador financiero: Maximización del valor de la empresa.
4	Identifica las funciones del administrador financiero en la organización empresarial.
5	Describe los conceptos sobre los estados financieros, su contenido, valoración, importancia y objetivos.
6	Fundamenta y comprende los estados financieros básicos que deben analizarse e interpretarse.
7	Identifica e interpreta las razones financieras en los resultados de los cálculos del análisis financiero.
8	Interpreta el análisis financiero como instrumento del diagnóstico y pronóstico empresarial mediante los métodos de corte transversal y por serie de tiempo.
9	Describe el proceso de planeación financiera, incluyendo las condiciones requeridas para que el plan tenga éxito.
10	Define y detalla los insumos para elaborar un presupuesto de caja presentando modelos de diversos tipos.
11	Explica y resuelve problemas de punto de equilibrio operativo y apalancamiento operativo interpretando los resultados.
12	Detalla y resuelve problemas de punto de equilibrio financiero y apalancamiento financiero interpretando los resultados
131	Analiza la gestión financiera a corto plazo, el capital de trabajo y el equilibrio relacionado entre la rentabilidad y el riesgo.
14	Aplica las estrategias de administración financiera del capital de trabajo. Interpreta el plan financiero del activo corriente. Sintetiza la administración de tesorería, cuentas por cobrar e inventarios

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD TEMÁTICA I. LA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y LA EMPRESA

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:

Explica la esencia básica de la asignatura, y la importancia de la Administración Financiera en el logro de los objetivos y metas de la empresa, mediante el uso de las técnicas e instrumentos financieros en la toma de decisiones.

SEMANA	CONTENIDO			ESTRATEGIA DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	Explicación del contenido de la asignatura y su importancia en la relación en la empresa.	Define la finanzas y la administración financiera, su relación con la contabilidad, economía y otras disciplinas. Diferencia de finanzas privada y finanzas públicas.	Valora la importancia del contenido.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet	Expone en rasgos generales la introducción a la Administración Financiera.
2	Introducción a los conceptos y técnicas de finanzas y su relación con la empresa.	Establece la función financiera y su relación con las objetivos liquidez y rentabilidad.	Reconoce las finanzas como una herramienta de gestión empresarial.	Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat Lecturas Uso de repositorios digitales	Describe de manera analítica los Conceptos y técnicas de finanzas y su relación con la empresa.
3	La Administración Financiera en el logro de los objetivos y metas de la empresa.	Determina los objetivos básicos del administrador financiero: Maximización del valor de la empresa.	Toma conciencia de la importancia de las finanzas en el ámbito de la empresa	Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Interpreta la aplicación de la función financiera en las empresas competitivas.
4	El entorno empresarial y la Administración Financiera	Identifica las funciones del administrador financiero en la organización empresarial.	Distingue a la administración financiera respecto a las empresas del entorno.		Describe los conceptos sobre la valoración e importancia de la empresa.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
• Estudios de Casos • Cuestionarios		• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones de ejercicios propuestos		• Comportamiento en clase presencial y virtual.	

UNIDAD TEMATICA II. ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:

Analiza e interpreta los estados financieros, que muestran la situación económica-financiera de la empresa, mediante la aplicación de los índices financieros para conocer la liquidez, solvencia, gestión y rentabilidad de la empresa

SEMANA	CONTENIDO			ESTRATEGIA DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	El Análisis Financiero como instrumento del diagnóstico y pronóstico empresarial.	Describe los conceptos sobre los estados financieros, su contenido, valoración, importancia y objetivos.	Valora la importancia del análisis financiero para la toma de decisiones por parte de la administración financiera.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat	Interpreta el análisis Financiero como instrumento del diagnóstico y pronóstico empresarial.
6	Los diferentes tipos y técnicas de análisis financiero: El análisis horizontal y el análisis vertical.	Fundamenta y comprende los estados financieros básicos que deben analizarse e interpretarse.	Demuestra el dominio del análisis financiero.	Lecturas Uso de repositorios digitales	Describe, comprende e identifica la correcta aplicación del análisis financiero y los diversos métodos para la interpretación de los estados financieros.
7	Los índices financieros de liquidez y solvencia.	Identifica e interpreta las razones financieras en los resultados de los cálculos del análisis financiero.	Valora la importancia del uso de los índices financieros.	Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Identifica la correcta aplicación de los índices financieros en el estudio de la situación económica y financiera de la empresa.
8	Los índices financieros de gestión y rentabilidad	Interpreta el análisis financiero como instrumento del diagnóstico y pronóstico empresarial mediante los métodos de corte transversal y por serie de tiempo.	Demuestra dominio del análisis por los métodos transversal y por serie de tiempo.		Analiza los Índices Financieros de Gestión y Rentabilidad.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
• Estudios de Casos • Cuestionarios	• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones de ejercicios propuestos	• Comportamiento en clase presencial y virtual.

UNIDAD TEMATICA III. LA PLANEACIÓN FINANCIERA

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:

Evalúa la toma de decisiones como resultado de la planeación financiera utilizando el presupuesto de caja y el resultado de los cálculos del punto de equilibrio y el apalancamiento operativo y financiero.

SEMANA	CONTENIDO			ESTRATEGIA DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
9	La Planeación Financiera: El Presupuesto de Caja	Describe el proceso de planeación financiera, incluyendo las condiciones requeridas para que el plan tenga éxito.	Elabora planes de negocios tomando en cuenta la información contable de los entes económicos.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet	Describe el proceso de planeación financiera a corto plazo (operativo) mediante el uso del presupuesto de caja.
10	Insumos para elaborar el presupuesto de caja y los casos que se presentan en las empresas.	Define y detalla los insumos para elaborar un presupuesto de caja presentando modelos de diversos tipos.	Evalúa la importancia del pronóstico de ventas y el presupuesto de egresos.	Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat Lecturas Uso de repositorios digitales	Fundamenta y expone nociones financieras para el control financiero de una empresa.
11	Punto de equilibrio operativo y apalancamiento operativo:	Explica y resuelve problemas de punto de equilibrio operativo y apalancamiento operativo interpretando los resultados.	Valora la importancia del apalancamiento operativo para una empresa	Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Describe y fundamenta el apalancamiento operativo.
12	Punto de equilibrio financiero y apalancamiento Financiero	Detalla y resuelve problemas de punto de equilibrio financiero y apalancamiento financiero interpretando los resultados.	Utilizar el punto de equilibrio financiero en el análisis del financiamiento empresarial.		Fundamenta el proceso de cálculo del punto de equilibrio financiero y apalancamiento financiero.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
• Estudios de Casos • Cuestionarios		• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones de ejercicios propuestos		• Comportamiento en clase presencial y virtual.	

UNIDAD TEMATICA IV. ADMINISTRACIÓN DEL CAPITAL DE TRABAJO

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:

Aplica las diversas técnicas de administración del capital de trabajo e interpreta los resultados

SEMA- NA	CONTENIDO			ESTRATEGIA DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	Definiciones del Capital de Trabajo y la diferencia con el capital de trabajo neto.	Analiza la gestión financiera a corto plazo, el capital de trabajo y el equilibrio relacionado entre la rentabilidad y el riesgo.	Reconoce la importancia del capital de trabajo como fuente de financiamiento a corto plazo.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet	Analiza la gestión financiera a corto plazo, el capital de trabajo y el equilibrio relacionado entre la rentabilidad y el riesgo.
14	Políticas del Capital de Trabajo	Aplica las estrategias de administración financiera del capital de trabajo.	Demuestra la aplicación de las políticas de del capital de trabajo en base al nivel del activo corriente	Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat	Aplica las estrategias de administración financiera del capital de trabajo
15	Estructura y Financiamiento del Capital de Trabajo.	Interpreta el plan financiero del activo corriente.	Reconoce las diferentes fuentes de financiamiento a corto plazo, sus ventajas y desventajas con respecto al costo y riesgo operativo.	Lecturas Uso de repositorios digitales	Describe la optimización de los recursos con responsabilidad y compromiso social.
16	Administración del efectivo, las Cuentas por Cobrar e inventarios.	Sintetiza la administración de tesorería, cuentas por cobrar e inventarios	Reconoce la importancia de administrar las Cuentas por Cobrar y los Inventarios	Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Pone énfasis en la administración del efectivo, cuentas por cobrar e inventarios.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
• Estudios de Casos • Cuestionarios		• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones de ejercicios propuestos		• Comportamiento en clase presencial y virtual.	

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES • Casos prácticos • Pizarra interactiva • Google Meet • Repositorios de datos	2. MEDIOS DE INFORMÁTICOS • Computadora • Calculadoras • Celulares • Internet
---	---

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO (C).

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

La autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar. Las evaluaciones a este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas.

2. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO (D).

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIA DE PRODUCTO (P).

Tiene que ver con la competencia por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación. La evaluación de producto se evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y final. Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación

. VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS
Evaluación de Conocimiento	30 %	Comprende 4 ciclos académicos
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

- Brigham, E. F., & Houston, J. F. (2022). Fundamentals of Financial Management (16th ed.). Cengage Learning.
- Ross, S. A., Westerfield, R. W., & Jordan, B. D. (2022). Fundamentals of Corporate Finance (13th ed.). McGraw-Hill.
- Manos, R., Parker, K., & Myddelton, D. R. (2023). Corporate Finance for Business: The Essential Concepts (2nd ed.). Springer.
- Superintendencia del Mercado de Valores [SMV]. (2026). Sistema de Información del Mercado de Valores: Información financiera.

UNIDAD DIDACTICA II:

- Zutter, C. J., & Smart, S. B. (2021). Principles of Managerial Finance (16th ed.). Pearson.
- Brigham, E. F., & Houston, J. F. (2022). Fundamentals of Financial Management (16th ed.). Cengage Learning.
- Ross, S. A., Westerfield, R. W., & Jordan, B. D. (2022). Fundamentals of Corporate Finance (13th ed.). McGraw-Hill.
- IFRS Foundation. (2024). IAS 1: Presentation of Financial Statements.

UNIDAD DIDACTICA III:

- Brigham, E. F., & Houston, J. F. (2022). Fundamentals of Financial Management (16th ed.). Cengage Learning.
- Zutter, C. J., & Smart, S. B. (2021). Principles of Managerial Finance (16th ed.). Pearson.
- Sharma, F. C., & Mittal, R. (2023). Financial Management. SBPD Publications.
- OpenStax. (2022). Principles of Finance: Using Excel to Create the Short-Term Plan.

UNIDAD DIDACTICA IV:

- Brigham, E. F., & Houston, J. F. (2022). Fundamentals of Financial Management (16th ed.). Cengage Learning.
- Sharma, F. C., & Mittal, R. (2023). Financial Management. SBPD Publications.
- Tulsian, P. C., Tulsian, T., & Tulsian, B. (2023). Tulsian's Financial Management: A Self-Study Textbook. S. Chand Publishing.
- OpenStax. (2022). Principles of Finance: Working Capital Management.

IX. PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERA AL FINALIZAR AL FINALIZAR EL CURSO

MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA	ACCIÓN MÉTRICA DE VINCULACIÓN	CONSECUENCIA MÉTRICA VINCULANTE DE LA ACCIÓN
Comprensión integral de la Administración Financiera: Falta de comprensión sobre la esencia, importancia y relación de las finanzas en la empresa.	Explicar y relacionar los conceptos básicos de finanzas, sus objetivos, funciones y su vínculo con otras disciplinas para la toma de decisiones financieras.	Toma de decisiones financieras alineadas a los objetivos de la empresa, optimizando el valor empresarial y asegurando sostenibilidad financiera.
Interpretación de Estados Financieros: Dificultad para analizar e interpretar la información financiera para conocer la situación económica y financiera de la empresa.	Aplicar técnicas de análisis horizontal, vertical e indicadores financieros para evaluar liquidez, solvencia, gestión y rentabilidad de la empresa.	Diagnóstico financiero preciso que permite identificar fortalezas y debilidades, facilitando decisiones correctivas y estratégicas para mejorar el desempeño financiero.
Planeación Financiera: Falta de habilidad para elaborar planes financieros y presupuestos que permitan proyectar y controlar los recursos de la empresa.	Elaborar presupuestos de caja, analizar el punto de equilibrio y evaluar los apalancamientos operativo, financiero y total para sustentar la planificación financiera.	Plan financiero realista y viable que permite prever escenarios, controlar costos y maximizar la rentabilidad bajo diferentes niveles de riesgo.
Decisiones de Inversión: Dificultad para evaluar proyectos y seleccionar inversiones adecuadas según su rentabilidad y riesgo.	Aplicar métodos de evaluación de inversiones (VAN, TIR, Relación B/C, Payback) para seleccionar proyectos que generen valor.	Inversiones eficientes que maximizan el retorno esperado y contribuyen al crecimiento y valor de la empresa.
Administración del Capital de Trabajo: Manejo inadecuado de los recursos de corto plazo que genera problemas de liquidez, inventarios excesivos y cuentas por cobrar incobrables.	Aplicar técnicas de administración del capital de trabajo, tesorería, cuentas por cobrar e inventarios para optimizar el ciclo operativo y la liquidez de la empresa.	Mejora de la liquidez y eficiencia operativa, reducción de costos financieros y minimización de riesgos de falta de efectivo e incobrabilidad.

Huacho, agosto 2026