



**UNIVERSIDAD NACIONAL “JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ
CARRIÓN”**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE NEGOCIOS INTERNACIONALES**

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: PROYECTOS DE INVERSIONES GLOBALES

DOCENTE: M(o).ECON. JOSÉ GUILLERMO VIDAL CASTRO

SEMESTRE ACADÉMICO

2026 - II

SYLLABUS POR COMPETENCIAS

CURSO: PROYECTOS DE INVERSIONES GLOBALES

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Complementarios Especializados
Curso	Proyectos de Inversiones Globales
Código del Curso	45307
Horas Semanales	Horas Totales: 4 Teóricas: 2 Prácticas: 2
Ciclo	V - A

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura de Proyecto de inversiones globales es de naturaleza teórico – práctica. Pertenecce al grupo de conocimientos formativos. La asignatura tiene como propósito primordial otorgar al estudiante, el análisis del entorno macroeconómico del proyecto, el marco teórico del proyecto, la metodología de elaboración de un proyecto de inversión y la presentación de un proyecto a nivel factibilidad.

El curso tiene como objetivo general explicar los contenidos temáticos siguientes: estudio de mercado, tamaño y localización del proyecto, evaluación del impacto ambiental, aspectos legales y organizacionales, inversión inicial y financiamiento, presupuesto de ingresos y egresos, evaluación privada y social del proyecto.

Unidad I: Marco Conceptual del Proyecto y Análisis del Marco de Referencia

Unidad II: Levantamiento de Información para el Proyecto

Unidad III: Sistematización de los Datos del Proyecto

Unidad IV: Evaluación del Proyecto

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	La importancia de los proyectos de inversión, su conceptualización, análisis y evaluación del impacto que causa a la economía del país.	Marco Conceptual del Proyecto y Análisis del Marco de Referencia	1-4
UNIDAD II	La importancia del mercado y los procedimientos técnicos que permitan procesar y diseñar de forma óptima los bienes y servicios ofertados a la población	Levantamiento de Información para el Proyecto	5-8
UNIDAD III	Los presupuestos económicos financieros, el análisis y evaluación del financiamiento de la Inversión para buscar optimizar la ejecución de proyectos rentables para la sociedad	Sistematización de los Datos del Proyecto	9-12
UNIDAD IV	La Evaluación Privada y Social de proyectos y la metodología que identifica y analiza la mitigación del riesgo en la aprobación de un proyecto de inversión	Evaluación del Proyecto	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Establece la importancia de los Proyectos de Inversión para el crecimiento económico de un país.
2	Conceptúa la importancia de la tipología de proyectos para la creación de nuevos negocios
3	Explica la importancia del estudio de los proyectos de inversión y su impacto en la sociedad
4	Identifica las diversas metodologías básicas para la identificación de proyecto de inversión
5	Analiza y evalúa metodologías de estudio de mercado que permitan identificar la demanda insatisfecha para el proyecto

6	Identifica y analiza la importancia de los estudios que conforman el Estudio Técnico del proyecto
7	Analiza cada uno de los factores que determinan el Tamaño y la Localización del proyecto.
8	Identifica los Aspectos Organizacionales y Ambientales que pueden afectar al proyecto de inversión en su formulación
9	Elabora los cronogramas de inversiones del proyecto que permitan el financiamiento de proyectos
10	Analiza y evalúa las diferentes fuentes de financiamiento de un proyecto de inversión
11	Elabora y desarrolla los presupuestos de ingresos y egresos de un proyecto de inversión.
12	Sustenta el trabajo intelectual y práctico para elaborar e interpretar los Flujos de Caja Económicos y Financieros proyectados
13	Analiza e interpreta el significado de evaluación privada y evaluación social en un proyecto de inversión
14	Valora la interpretación de los indicadores de evaluación de un proyecto de inversión
15	Analiza e identifica los criterios de incertidumbre en un proyecto de inversión
16	Identifica y analiza los aspectos ambientales favorables y/o desfavorables al proyecto de inversión

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I: MARCO CONCEPTUAL DEL PROYECTO Y ANALISIS DEL MARCO DE REFERENCIA	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: LA IMPORTANCIA DE LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN, SU CONCEPTUALIZACIÓN, ANALISIS Y EVALUACIÓN DEL IMPACTO QUE CAUSA A LA ECONOMÍA DEL PAIS					
	Semana	Contenidos			Estrategia Didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	El Concepto de Proyecto de Inversión. Componentes de un proyecto. Características de los proyectos. Tipos de proyectos. Dinámica operacional del proyecto La estructura del proyecto. Estudios de viabilidad: Clasificación. El ciclo de vida de un proyecto. Elementos básicos para la formulación. Agentes que intervienen en el proyecto. Tipología. Etapas de un proyecto de inversión: Idea, Pre Inversión, Inversión y Operación del Proyecto. El estudio de la Pre Inversión: Perfil, Pre factibilidad y Factibilidad. Opciones de inversión Identificación de proyectos: diagnostico situacional. Definición del problema, causas y efectos. Definición de objetivos, medios y fines. Las alternativas de solución. I	• Conceptualiza las diferentes definiciones del concepto de proyecto • Clasifica la variedad de tipos de Proyectos de Inversión. • Analiza la estructura, y las etapas del proyecto; como el estudio de la pre-inversión. • Identifica la importancia de la identificación de proyectos.	• Argumenta, respetando las opiniones de los demás. • Valora y entiende con Perfección las definiciones y conceptos básicos de la Formulación de Proyectos. • Establece la importancia del estudio de las etapas y del ciclo del Proyecto de inversión. • Identifica con Perfección el significado de la identificación de Proyectos de inversión.	• Mapa Conceptual • Trabajo en equipo • Debate en clases • Revisión y control de lectura seleccionada	• Establece la importancia de los Proyectos de Inversión para el crecimiento económico de un país. • Conceptúa la importancia de las tipologías de proyectos para la creación de nuevos negocios. • Explica la importancia del estudio de los proyectos de inversión y su impacto en la sociedad • Identifica las diversas metodologías básicas para la identificación de proyecto de inversión
	2					
	3					
	4					
	VALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Cuestionarios de (10) preguntas escritas, para resolver en el aula virtual, para evaluar su dominio de esta unidad I		Presentación de trabajos individuales y grupales de manera sincrónica de casos propuestos en las horas de práctica de cada tema de la unidad I.		Demuestra comprensión mediante la práctica de los temas expuestos de la Unidad I en el aula.	

UNIDAD DIDÁCTICA II : EL LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN PARA EL PROYECTO	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: LA IMPORTANCIA DEL MERCADO Y LOS PROCEDIMIENTOS TECNICOS QUE PERMITAN PROCESAR Y DISEÑAR DE FORMA OPTIMA LOS BIENES Y SERVICIOS OFERTADOS A LA POBLACIÓN					
	Semana	Contenidos			Estrategia Didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	El Estudio de Mercado: Concepto. Etapas del Estudio de mercado. El mercado consumidor. Análisis de la Oferta y la Demanda. La Demanda Insatisfecha	- Elabora ejemplos reales de identificación de demanda insatisfecha - Determina con coherencia y claridad los diversos estudios que componen el Estudio Técnico del proyecto	- Reconoce la validez del Estudio de Mercado del Proyecto - Desarrolla e interpreta adecuadamente los casos prácticos del estudio técnico del proyecto	- Mapa Conceptual - Trabajo en equipo - Debate en clases - Revisión y control de lectura seleccionada	Analiza y evalúa metodologías del estudio de mercado que permita identificar la demanda insatisfecha para el proyecto Identifica y analiza la importancia de los estudios que conforman el Estudio Técnico del proyecto Analiza cada uno de los factores que determinan el Tamaño y la Localización del proyecto. Identifica los Aspectos Organizacionales y Ambientales que pueden afectar al proyecto de inversión en su formulación.
	6	Estudio Técnico del Proyecto: El Tamaño, Localización, Ingeniería del Proyecto, Aspectos Organizacional y legal. Aspectos Ambientales. El Estudio del Tamaño y la Localización del proyecto: factores y técnicas de tamaño y de localización.	- Evalúa la importancia del Estudio de Ingeniería en un proyecto de inversión - Distingue las importancias de los aspectos legales y ambientales en un proyecto de inversión	- Identifica detenidamente la importancia de la tecnología en la ingeniería del proyecto - Establece la importancia de los aspectos organizacionales y ambientales en un proyecto		
	7	La ingeniería del proyecto: diseño adecuado para el tipo del proyecto. Selección de Tecnología. Valorización de obras físicas y el equipamiento del proyecto				
	8	Aspectos Organizacionales del proyecto: Marco Legal del Proyecto: antecedentes económicos del estudio legal y organizacional. Aspectos importantes de la viabilidad ambiental. Factores e incidencias en el medio ambiente				
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Evaluación de (10) preguntas escritas, para resolver en el aula virtual, para evaluar el conocimiento y dominio de esta unidad II		Práctica de los temas de la unidad II: ejercicios propuestos y presentación de trabajos individuales y grupales evaluados en horas de prácticas de manera sincrónica.		Participa activamente mediante la práctica los temas expuestos de la unidad en el aula .		

UNIDAD DIDÁCTICA III: SISTEMATIZACIÓN DE LOS DATOS DEL PROYECTO	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: LOS PRESUPUESTOS ECONÓMICOS FINANCIEROS, EL ANALISIS Y EVALUACIÓN DEL FINANCIAMIENTO DE LA INVERSIÓN PARA BUSCAR OPTIMIZAR LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS RENTABLES PARA LA SOCIEDAD					
	Semana	Contenidos			Estrategia Didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	El estudio económico y financiero del proyecto. Concepto. La Inversión. La Inversión Inicial. El Capital de Trabajo. Cronograma de las inversiones.	Determina la importancia del Estudio Económico y Financiero de un proyecto	Identifica la importancia de un estudio económico y del análisis financiero para el proyecto	- Mapa Conceptual - Trabajo en equipo - Debate en clases - Revisión y control de lectura seleccionada	Elabora los cronogramas de inversiones del proyecto Analiza y desarrolla las diferentes fuentes de financiamiento de un proyecto de inversión Elabora y desarrolla los presupuestos de ingresos y egresos de un proyecto de inversión. Sustenta el trabajo intelectual y práctico para elaborar e interpretar los Flujos de Caja Económicos y Financieros proyectados
	10	Financiamiento del Proyecto: su estructura, las fuentes de financiamiento, costo del crédito, el servicio de la deuda. Cronogramas de pago de la deuda.	Elabora herramientas financieras que conduzcan al Financiamiento del proyecto.	Analiza y recrea los casos prácticos del financiamiento de un proyecto de inversión		
	11	Los Presupuesto del proyecto. Los presupuestos del ingreso y Egresos del proyecto. Los beneficios del proyecto. La depreciación. Elaboración de los E.E.FF. proyectados	Resuelve y analiza los presupuestos de ingresos y egresos del proyecto	Elabora adecuadamente los presupuestos del proyecto		
	12	El Flujo de Caja del Proyecto. El flujo de caja económico y financiero del proyecto.	Aplica mediante ejercicios la elaboración de flujos de caja económicos y financieros del proyecto	Desarrolla los ejercicios de flujo de caja económicos y financieros con seguridad y conocimiento		
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Evaluación de (10) preguntas escritas, para resolver en el aula virtual, para evaluar el conocimiento y dominio de esta unidad III		Práctica de cada tema tratado en el módulo III en clases: ejercicios de casos prácticos desarrollados en el aula		Aprende y comprende mediante la explicación y la práctica	
Evaluación del avance de trabajos académicos		Entrega de trabajos grupales e individuales de manera sincrónica		Calificación de temas de autoevaluación		

UNIDAD DIDÁCTICA IV: EVALUACIÓN DEL PROYECTO	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: LA EVALUACIÓN PRIVADA Y SOCIAL DE PROYECTOS Y LA METODOLOGÍA QUE IDENTIFICA Y ANALIZA LA MITIGACIÓN DEL RIESGO EN LA APROBACIÓN DE UN PROYECTO DE INVERSIÓN					
	Semana	Contenidos			Estrategia Didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	<u>Evaluación Privada y Social del Proyecto.</u> Conceptualización. Evaluación económica y social. El impacto del proyecto en la sociedad.	- Identifica la diferencia entre evaluación privada y evaluación social - Aplica la TSD y los indicadores de rentabilidad: el VAN, TIR, B/C en la evaluación de proyectos de inversión - Utiliza los métodos del análisis de riesgo para evaluar proyectos - Identifica los aspectos ambientales básicos de un proyecto	- Valora la importancia de la evaluación privada y social del proyecto - Toma conciencia y valora la interpretación de los indicadores de evaluación de un proyecto - Conoce y aplica los métodos del análisis de riesgo para evaluar proyectos - Analiza la importancia del estudio ambiental y su impacto en la población	- Mapa Conceptual - Trabajo en equipo - Debate en clases - Revisión y control de lectura seleccionada	Analiza e interpreta el significado de evaluación privada y evaluación social en un proyecto de inversión Valora la interpretación de los indicadores de evaluación de un proyecto de inversión. Analiza e identifica los criterios de incertidumbre en un proyecto de inversión Identifica y analiza los aspectos ambientales favorables y/o desfavorables al proyecto
	14	<u>La Evaluación Económica del Proyecto:</u> El costo de oportunidad del capital (COK) y la Tasa de Descuento (TSD). Los Indicadores de Rentabilidad del proyecto: El Valor Actual Neto (VAN). El TIR. Relación Beneficio – Costo. El PRI.				
	15	<u>El Riesgo y el Análisis de la incertidumbre:</u> concepto. Métodos para medir el riesgo en proyectos. El análisis de sensibilidad.				
	16	<u>La evaluación social y medioambiental de proyecto.</u> El impacto ambiental en los proyectos de inversión. La mitigación ambiental.				
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Evaluación de (10) preguntas escritas en el aula virtual, para evaluar la unidad IV		Entrega de trabajos grupales e individuales de manera sincrónica		Aprende y comprende mediante la explicación y la práctica Sustentación de los trabajos académicos grupales	
Exposición final del proyecto		Trabajo en equipo		Logro en el dominio de formular un proyecto de inversión		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS ESCRITOS:

- Separatas con contenidos temáticos,
- Guías Académicas
- Casos Prácticos
- Lectura de textos
- Libros seleccionados según Bibliografía
- Periódicos
- Revistas Empresariales
- Servicios telemáticos:
 - Sitios Web,
 - Correos Electrónicos,
 - Foros, etc.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS:

- Pizarra Interactiva
- Pizarra y Plumones
- Videos de Experiencias
- Proyector Multimedia

3. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadoras
- Internet
- Wi-fi

VII. EVALUACIÓN

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO.

La evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver cómo identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando cómo el estudiante aplica los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIAS DE PRODUCTO.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto se evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos mensuales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

Los promedios de las unidades didácticas se determinarán con base al siguiente cuadro:

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	20 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	40%	
Evaluación de Desempeño	40 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

PRIMERA UNIDAD I:

- WALTER ANDÍA VALENCIA. Proyectos de Inversión. Guía para su Formulación y Evaluación Estratégica. 3ra Edición 2012. EL SABER.LIBRERÍA EDITORIAL. 379 páginas.
- EDMUNDO PIMENTEL. Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión. Edición 2008. 196 páginas.
- BELTRAN, Arlette y Hanny CUEVA. Ejercicios de Evaluación Privada de Proyectos. 1998. Universidad del Pacífico. Lima. 292 p.
- SAPAG N. y R. SAPAG. Proyectos de Inversión: Formulación y *Evaluación de proyectos*. 2da Edición 2011. PRENTICE HALL. Santiago de Chile. 544 p.
- ANDRADE E. Simón. *Compendio de Proyectos*. 1995. Editorial Rodas. Lima. 436 p.

UNIDAD DIDACTICA II:

- MARCIAL CORDOBA PADILLA. Formulación y Evaluación de Proyectos. ECOE-EDICIONES. Segunda Edición. 353 pg.
- SAPAG N. y R. SAPAG. Proyectos de Inversión: Formulación y Evaluación de proyectos. 2da Edición 2011. PRENTICE HALL. Santiago de Chile. 544 p.
- MEDIANERO BURGA. David. Metodología del Marco Lógico. Aplicaciones en el Diseño de Programas y Proyectos Sociales. www.guamanpoma.org. CEMPRO.

UNIDAD DIDACTICA III:

- MARCIAL CORDOBA PADILLA. Formulación y Evaluación de Proyectos. ECOE-EDICIONES. Segunda Edición. 353 pg
- MEZA OROZCO JHONNY DE JESÚS, Evaluación Financiera de *Proyectos*, Editora Impresora en Colombia, 2005. Pg. Del 14 al 26.
- BACA URBINA, G. *Evaluación de Proyectos*. 1995. McGraw-Hill. México. 335 p.
- BELTRAN, Arlette y Hanny CUEVA. *Ejercicios de Evaluación Privada de Proyectos*. 1998. Universidad del Pacífico. Lima. 292 p.

UNIDAD DIDACTICA IV:

- BELTRAN, Arlette y Hanny CUEVA. Ejercicios de Evaluación Privada de Proyectos. 1998. Universidad del Pacífico. Lima. 292 p.
- MARCIAL CORDOBA PADILLA. Formulación y Evaluación de Proyectos. ECOE-EDICIONES. Segunda Edición. 353 pg
- QUISPE RAMOS, Rosario, *Formulación, evaluación y administración de proyectos de Inversión*, Instituto de Investigación el pacífico, Lima 2003.

- SAPAG N. y R. SAPAG. *Fundamentos de preparación y evaluación de proyectos*. 1996. McGraw-Hill. España. 435 p.
- SAPAG NASSIR. *Evaluación de proyectos de inversión en la empresa*. Prentice Hall. Buenos Aires, 2001.
- ZAMARRÓN ALVARADO, Claudia. "Evaluación de Proyectos de Inversión". Pearson Educación. México. 2002.

8.2 FUENTES ELECTRONICAS

- https://www.econo.unlp.edu.ar/carreras/analisis_de_proyectos_de_inversion_bibliografia-3651

IX. PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERA AL FINALIZAR EL CURSO

MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA	ACCIÓN METRICA DE VINCULACIÓN	CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCIÓN
Teniendo en cuenta la importancia del estudio de un proyecto de inversión y su impacto para la economía de un país	Poco conocimiento del marco conceptual de un proyecto de inversión	Generación de interés y actividades de aplicación de la importancia de un proyecto de inversión para la economía de un país.
Dentro de un proyecto de inversión es vital el conocimiento del mercado representado por la población y el objetivo que cumple las inversiones	Identificar la importancia que cumple la población dentro de las inversiones	El desconocimiento del marco operacional que cumple las inversiones
La gran importancia que significa los estudios de ingeniería, de tamaño del proyecto, de localización y los estudios económicos para poner en marcha una inversión	Aplicación de estrategias que permitan a los alumnos el conocimiento básico que significa los estudios técnicos de un proyecto de inversión privada	El desconocimiento de estos estudios técnicos de un proyecto de inversión y que son importantes para la viabilidad de una inversión
Las oportunidades que genera las inversiones a la economía de un país a través de la elaboración de proyectos bien elaborados y ejecutados	Dificultad que existe en la comprensión del manejo del análisis y de la evaluación económica de un proyecto de inversión privada	Aplicar adecuadamente las diversas técnicas económicas y financieras en la formulación y evaluación de proyectos de inversión, para así afianzar los conocimientos básicos en los alumnos en el campo de los negocios internacionales.

Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"



[Handwritten signature]

Mag. Econ. José Guillermo Vidal Castro
DNU 632
REG. C.E.L. N° 7119

Huacho, julio del 2026.