



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: MACROECONOMÍA

DOCENTE: M(°). MARX YURI CONDOR ALEJO

SEMESTRE ACADÉMICO

2026-II

SÍLABO DE MACROECONOMÍA

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	COMERCIO INTERNACIONAL
Curso	Macroeconomía
Código del Curso	45202
Horas Semanales	Hrs. Totales: 5 Teóricas: 3 Prácticas: 2
Ciclo	III- A

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Macroeconomía, es de naturaleza teórico – práctica. Pertenecce al área de formación general. La asignatura tiene como propósito primordial otorgar al estudiante, los conocimientos referentes a la economía de una zona, empleando magnitudes colectivas o globales, como la renta nacional, la generación de empleos, las inversiones, así como también las importaciones y exportaciones.

El desarrollo de esta asignatura comprende la revisión de las principales variables macroeconómicas, a fin de posibilitar, que el estudiante conozca el desarrollo de los modelos económicos y pueda aplicar estas herramientas en su desempeño profesional. Permite la comprensión y análisis de los instrumentos financieros en diferentes contextos económicos.

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Analiza, conoce, la economía de la zona, lo relaciona a nivel regional, nacional e internacional, en base a ello planifica un presupuesto para generar empleos, propiciar la formación de empresas que generan importaciones y exportaciones. La asignatura está organizada en cuatro unidades.

Unidad I: Introducción a la macroeconomía

Unidad II: Contabilidad nacional e identidades macroeconómicas

Unidad III: Comportamiento de los ciclos económicos

Unidad IV: La oferta y demanda agregada.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Teniendo en cuenta que el mundo actual exige el entendimiento de las interrelaciones económicas, reconoce los diferentes conceptos, variables y relaciones de la economía de un país en su conjunto, con base a sus lineamientos válidos y aplicaciones respectivas.	INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA	1-4
UNIDAD II	Tomando como referencia la economía como un todo, emplea herramientas básicas para la comprensión del entorno económico, valorando la importancia y el significado de las principales identidades macroeconómicas para la toma de decisiones.	CONTABILIDAD NACIONAL E IDENTIDADES MACROECONÓMICAS	5-8
UNIDAD III	Ante las fluctuaciones económicas es importante que comprenda y analice el comportamiento de las fases de los ciclos económicos, así como de los efectos de las distorsiones: recesión e inflación, tomando como base la bibliografía y referencias habidas y validadas.	COMPORTAMIENTO DE LOS CICLOS ECONÓMICOS	9-12
UNIDAD IV	Teniendo en cuenta los modelos macroeconómicos, conoce y aplica una variedad de instrumentos macroeconómicos para explicar el equilibrio macroeconómico y sus alteraciones, con desplazamientos de curvas mediante la formulación de políticas fiscales y monetarias, tomando como base la bibliografía y referencias habidas y validadas.	LA OFERTA Y DEMANDA AGREGADA	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

Número	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Analiza la especificidad de las teorías macroeconómicas y en el contexto actual.
2	Comprende y analiza el comportamiento de los modelos económicos en el ámbito nacional
3	Identifica y analiza los efectos de la política económica con actitud crítica
4	Debate con rigor científico sobre las variables macroeconómicas tomando en cuenta el contexto actual
5	Maneja adecuadamente los términos de la Contabilidad Nacional realizando razonamientos básicos y juicios de valor.
6.	Maneja las principales identidades macroeconómicas, ejercitando su capacidad analítica y manejando la información estadística adecuadamente
7.	Representa y expresa con ejemplos la medición de la actividad económica, a través de lecturas básicas e información del INEI
8.	Analiza los efectos de la Matriz Insumo Producto, de uno o más sectores
9.	Establece las diferencias entre el crecimiento y desarrollo económico, manejando información pertinente.
10.	Comprende y analiza el comportamiento de las fases de los ciclos económicos, utilizando la bibliografía respectiva
11.	Analiza los efectos de las distorsiones: recesión e inflación, a través de lecturas básicas e información del INEI
12.	Debate sobre incidencia del desempleo, realizando razonamientos básicos y juicios de valor.
13.	Maneja adecuadamente el desplazamiento de la Oferta y Demanda Agregada, interpretando medidas fiscales y gubernamentales.
14.	Reconoce conocimientos adquiridos del funcionamiento de las políticas fiscales y monetarias, utilizando la bibliografía respectiva
15.	Representa y analiza ejemplos de la Balanza de Pagos, con base en el procedimiento establecido
16.	Fundamenta el porqué de los diferentes tipos de cambio, manejando información pertinente.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

Unidad Didáctica I : INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Teniendo en cuenta que el mundo actual exige el entendimiento de las interrelaciones económicas, reconoce los diferentes conceptos, variables y relaciones de la economía de un país en su conjunto, con base a sus lineamientos válidos y aplicaciones respectivas.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	Introducción a la macroeconomía. Conceptos básicos. 				

Unidad Didáctica II : CONTABILIDAD NACIONAL E IDENTIDADES MACROECONÓMICAS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Tomando como referencia la economía como un todo, emplea herramientas básicas para la comprensión del entorno económico, valorando la importancia y el significado de las principales identidades macroeconómicas para la toma de decisiones.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	Contabilidad Nacional: por producto, renta y gasto. Medición del PBI y del PBN.	Observa la vinculación entre agentes económicos.	Aclarar dudas y revisar el avance de los trabajos asignados. Participar comentando en clase de las lecturas realizadas.	• Foro académico. • Mesas Redondas. • Lectura de casos para luego analizar. • Exposición académica.	Maneja adecuadamente los términos de la Contabilidad Nacional, realizando razonamientos básicos y juicios de valor.
2	PBI Real y PBI Nominal	Elabora y ejemplifica las cuentas nacionales.	Valora la importancia de la vinculación de los agentes económicos		Maneja las principales identidades macroeconómicas, ejercitando su capacidad analítica y manejando la información estadística adecuadamente.
3	Índice de Precios. Deflación del PBI.	Aplica en ejercicios la determinación del PBI nominal y real.	Valora la importancia de las cuentas nacionales.		Representa y expresa con ejemplos la medición de la actividad económica, , a través de lecturas básicas e información del INEI
4	Magnitudes globales: Identidades Macroeconómicas (del PBI a la Renta Disponible)	Maneja en ejercicios numéricos las identidades.	Asume la diferencia analítica en términos nominales y reales.		Analiza los efectos de la matriz insumo – producto, manejando información pertinente.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Evaluación oral de la unidad didáctica luego de cada sesión teórica se evaluará a los estudiantes.	Entrega de casos resuelto en equipos de trabajo. Fija tema de estudio para su desarrollo		Asistencia puntual y participación oportuna en el desarrollo de los contenidos.	

Unidad Didáctica III : COMPORTAMIENTO DE LOS CICLOS ECONÓMICOS	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Ante las fluctuaciones económicas es importante que comprenda y analice el comportamiento de las fases de los ciclos económicos, así como de los efectos de las distorsiones: recesión e inflación, tomando como base la bibliografía y referencias habidas y validadas.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Concepto del Crecimiento económico.	Distingue e interpreta el crecimiento económico	Resolver dudas sobre los trabajos asignados.	• Foro académico.	Establece las diferencias entre el crecimiento y desarrollo económico, manejando información pertinente.
	2	Ciclo Económico: Fases: Cima, recesión, recuperación y fondo.	Distingue e interpreta los ciclos económicos.	Valora la importancia de conocer las fases del ciclo para entender el contexto económico.	• Mesas Redondas.	Comprende y analiza el comportamiento de las fases de los ciclos económicos, utilizando la bibliografía respectiva
	3	Distorsiones: la recesión e inflación.	Analiza el impacto de las distorsiones y la inflación.	Emite opiniones sobre las consecuencias de la inflación	• Lectura de casos para luego analizar.	Analiza los efectos de las distorsiones: recesión e inflación, a través de lecturas básicas e información del INEI
	4	Empleo y desempleo	Analiza el impacto del desempleo	Emite opiniones sobre la incidencia del desempleo.	• Exposición académica.	Debate sobre incidencia del desempleo, realizando razonamientos básicos y juicios de valor.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		Evaluación oral de la unidad didáctica luego de cada sesión teórica se evaluará a los estudiantes.		Entrega de casos resuelto en equipos de trabajo. Fija tema de estudio para su desarrollo	Asistencia puntual y participación oportuna en el desarrollo de los contenidos.	

Unidad Didáctica IV : OFERTA Y DEMANDA AGREGADA

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Teniendo en cuenta los modelos macroeconómicos, conoce y aplica una variedad de instrumentos macroeconómicos para explicar el equilibrio macroeconómico y sus alteraciones, con desplazamientos de curvas mediante la formulación de políticas fiscales y monetarias, tomando como base la bibliografía y referencias habidas y validadas.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	Oferta agregada, Demanda agregada y equilibrio macroeconómico.	Distingue las diferencias entre la variación de la cantidad demandada, ofertada y la variación de la demanda, oferta mediante análisis de curvas.	1,2,3,4 Valora la importancia en la toma de decisiones en políticas económicas ya que incide en el logro del equilibrio macroeconómico con pleno empleo y con brechas recesivas e inflacionarias.	- Foro académico. - Mesas Redondas. - Lectura de casos para luego analizar. - Exposición académica.	Maneja adecuadamente el desplazamiento de la Oferta y Demanda Agregada, interpretando medidas fiscales y gubernamentales.
2	Política Fiscal y Política Monetaria.	Aplica el equilibrio macroeconómico con desplazamientos de curvas mediante la formulación de políticas fiscales y monetarias.			Reconoce conocimientos adquiridos del funcionamiento de las políticas fiscales y monetarias, utilizando la bibliografía respectiva
3	Comercio Internacional y Balanza de Pagos (Exportaciones e importaciones).	Analiza el principio de la ventaja comparativa y los obstáculos más frecuentes al comercio internacional tales como los aranceles y contingentes.			Representa y analiza ejemplos de la Balanza de Pagos, con base en el procedimiento establecido
4	Mercado de Divisas y tipo de cambio	Distingue los tipos de cambio y analiza el mercado de divisas			Fundamenta el porqué de los diferentes tipos de cambio, manejando información pertinente.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Evaluación oral de la unidad didáctica luego de cada sesión teórica se evaluará a los estudiantes.	Entrega de casos resuelto en equipos de trabajo. Fija tema de estudio para su desarrollo		Asistencia puntual y participación oportuna en el desarrollo de los contenidos.	

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS

- Guías
- Fotocopia de textos
- Libros

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Repositorios de datos

3. MEDIOS INFORMÁTICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador

aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	20 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	40%	
Evaluación de Desempeño	40 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

4

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDÁCTICA I:

- Blanchard, Oliver. (2017) Macroeconomía, Prentice Hall, Madrid. 7 Ed.
- Dornbusch, Rudiger; Fischer, Stanley; Startz, Richard (2015); Macroeconomía, Mc Graw Hill, México, D. F. 12 ed.
- Guarnido Rueda, A., Amate Fortes, I., Oliver Márquez, F.J. y Martínez Navarro, D. (2024) *Lecciones de Macroeconomía III*. Editorial Universidad de Almería
- Krugman, P. y Wells, R. (2016) Macroeconomía, Reverté, Barcelona.
- Mankiw, N. G. (2014) Macroeconomía (8a. ed.), Antoni Bosch editor, España.
- Mochon, Francisco; (2019); Introducción a la Macroeconomía, editorial Mc Graw Hill. / Interamericana de España.
- Gutiérrez Jiménez, G. (2006) Apuntes de Macroeconomía. Recuperado desde <http://csh.izt.uam.mx/cursos/gerardo/uam/material/macroeconomia.pdf>
- De Gregorio, José (2012) Macroeconomía, teoría y políticas. Recuperado desde <http://www.degregorio.cl/pdf/Macroeconomia.pdf>
- Jimenez Felix (2012) Elementos de Teoría y Política Microeconómica para una economía abierta. Recuperado desde <http://files.pucp.edu.pe/departamento/economia/LDE-2012-02a.pdf>

UNIDAD DIDÁCTICA II:

- Rivera, Ivan (2017) Principios de Macroeconomía. Un enfoque de sentido común. Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima
- Samuelson, Paul & Nordhaus, William (2010); Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica, 19 edición, Mc Graw Hill Editores, México.
- Universidad de Lima. (2023). Reporte Macroeconómico y Financiero. Observatorio Económico, Financiero y Social de la FCEE.
- PUCP. Artículos de economía. Actualidad económica. Lima, 2016- 2020
- UP. Artículos de Economía. Punto de Equilibrio., Lima, 2010-2013
- www.sem-wes.org/revista/
- www.mediatico.com/economia
- www.americaeconomia.com/peru

UNIDAD DIDÁCTICA III:

- Karlos La Serna, & Sergio Serván (2019) Fundamentos de Macroeconomía: un enfoque didáctico aplicado a la realidad peruana. Fondo Editorial Universidad del Pacifico, Lima-Perú
- León Mendoza, Juan (2015) Macroeconomía de una Economía Abierta, Fondo Editorial de la UNMSM- Facultad de Ciencias Económicas, Lima-Perú
- Revista Perú Económico, Lima 2023
- Revista Medio Empresarial, Lima 2023

UNIDAD DIDÁCTICA IV:

- Jorge Guillén (2010) Macroeconomía para los Negocios, Editorial, Cengage Learning, Mx – Cengage- España
- Blanchard, Oliver. (2017) Macroeconomía, Prentice Hall, Madrid. 7 Ed.
- Gómez-Puig, Marta (2006) Introducción a la Macroeconomía. Recuperado desde <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/1301/1/210.pdf>
- Mankiw, Gregory (2014) .Macroeconomía. Recuperado desde <https://mcmacroeconomia.jimdofree.com/app/download/14006231635/Macroeconom%C3%ADa+-+N.+Gregory+Mankiw.pdf?t=1543181010>
- Universidad San Martín de Porres (2019) Introducción a la economía. Recuperado desde <https://www.usmp.edu.pe/estudiosgenerales/pdf/2019->

IX. PROBLEMAS QUE RESOLVERÁ EL ALUMNO:

MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA	ACCIÓN MÉTRICA DE VINCULACIÓN	CONSECUENCIA MÉTRICA VINCULANTE DE LA ACCIÓN
Dificultad de análisis para demostrar el problema macroeconómico.	Podría optimizarse hasta en un 90 %.	Con el conocimiento teórico- práctico de la asignatura, el estudiante lograra un mejor análisis del problema macroeconómico.
Dificultad de reconocer, representar y operar las identidades macroeconómicas.	El reconocimiento del 100 %.	Analiza e interpreta sin limitaciones las mediciones de la actividad económicas.
Dificultad de análisis, interpretación de los aspectos económicos – financieros internacionales.	Podrían reducirse hasta un 50 %.	De manera eficiente, analiza e interpreta los resultados de los problemas planteados, relacionados con los aspectos financieros internacionales
Limitada interpretación, representación y manejo de operaciones del comercio exterior	Podrían reducirse hasta un 30 %.	De manera eficiente, analiza e interpreta los resultados de los problemas planteados, relacionados al comercio exterior.



universidad nacional José Faustino
Sánchez Carrión

MO:MARX CONDOR ALEJO
DNU:525

Huacho, Agosto de 2026