



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: CONTABILIDAD BÁSICA

**DOCENTE: M(o) FAUSTINO ESPINOZA
VALDERRAMA**

**SEMESTRE ACADÉMICO
2026 – II**

SÍLABO DE CONTABILIDAD BÁSICA

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	LC4 Operaciones Aduaneras
Curso	Contabilidad Básica
Código	45154
Horas Semanales	Horas Totales: 5 Teóricas: 3 Practicas: 2
Ciclo	II – “A”

II. SUMILLA

La asignatura de contabilidad Básica es de naturaleza teórico – práctica. Pertenece al área de formación general.

La asignatura tiene como finalidad dotar a los estudiantes de Negocios Internacionales la capacidad de aplicar e interpretar el plan contable para empresas, así como el conocimiento de normas y principios contables. Comprende los siguientes temas: Normas y principios contables, regímenes tributarios empresariales, conoce los libros contables vinculados en materia tributaria.

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Fortalece sus conocimientos para: Aplicar e interpretar el plan contable, normas y principios contables; conoce el régimen tributario empresarial y no empresarial, reconoce los libros contables, desarrolla las operaciones contables aplicando los libros contables principales y auxiliares obligatorios según regímenes tributarios. Desarrolla monografías integrales con aplicación de documentación mercantil hasta obtener el Balance General y Estado de Resultados.

Unidad I: Doctrina, plan contable, normas, regímenes tributarios.

Unidad II: Normas y libros contables según regímenes tributarios, CTS y depreciación.

Unidad III: Balance general estado de resultados.

Unidad IV: Estado de resultados.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	En un ambiente financiero local, Trata sobre los libros contables auxiliares, con base a las referencias bibliográficas y normas legales vigentes.	Doctrina, plan contable, normas, regímenes tributarios.	1-4
UNIDAD II	En un ambiente empresarial, posterior al estudio del mismo da a conocer las diferentes aplicaciones de Impuestos generados por los diversos conceptos de ingresos, ya sea en la Primera, Segunda, Tercera, Cuarta y Quinta Categoría. con base a las referencias bibliográficas y normas legales vigentes.	Normas y libros contables según regímenes tributarios, CTS y depreciación.	5-8
UNIDAD III	En un mercado globalizado, IDENTIFICA el sistema de información para la elaboración del balance General y consecuente Estado de Situación Financiera, con base a las referencias bibliográficas y normas legales vigentes.	Balance general estado de resultados.	9-12
UNIDAD IV	En este mundo globalizado en el que estamos actualmente y en el que las empresas extranjeras ingresan a este mercado con mucha competitividad, obliga a que cada vez más se optimicen los informes contables y su aplicación seade fácil y única interpretación en cualquier parte del hemisferio, para ello también es esencial que las organizaciones estén abiertas al cambio para ser exitosas, esto explica la necesidad de un permanente cambio innovador para garantizar la eficiente presentación de los Estados de Resultados.	Estado de Resultados.	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Describe los conocimientos generales de la contabilidad, relacionadas con los libros auxiliares de la contabilidad, basándose en el marco general, su importancia, las clases de empresas, los campos de aplicación y la relación con otras ciencias.
2	Demuestra la importancia de los Libros Oficiales Principales y Auxiliares dentro de las empresas siguiendo las normas que rigen la profesión contable, sus ventajas y desventajas y la implicancia en la contabilidad de las empresas
3	Fundamenta la conceptualización, del registro de Compras y Ventas, los objetivos y fines relativos al estudio de este libro, debidamente observando por el profesional contable y representantes de la empresa de acuerdo a las normas legales.
4	Sustenta el estudio de la planilla de sueldos, su conceptualización, la importancia del empleo de este libro, dentro de su normatividad y leyes vigentes. Así como también el reconocimiento de las cuentas de centralización en el libro diario.
5	Determina la importancia tributaria por la aplicación de los Impuestos en sus diversas categorías, definición y la estructura, así como su clasificación dentro del marco legal vigente en el país.
6	Formula la importancia de aplicar correctamente la determinación de los impuestos, su aplicación y periodicidad, restricciones, suspensiones y sanciones por la incorrecta aplicación en el ejercicio o gestión de cada empresa.
7	Fundamenta la aplicación de cada uno de los impuestos, de cómo estos son aplicables independientes de la afectación de otros, dando a conocer a cada caso como individual por sus características.
8	Demuestra la importancia de la aplicación del estado de resultados para determinar el Costo – Volumen – Utilidad. Y sus casos prácticos.
9	Revisa casos prácticos relacionados a la elaboración del Estado de Resultados con la utilidad deseada.
10	Justifica la definición, importancia, objetivos, en la elaboración del estado de resultados de acuerdo a las normas contables y bibliográficas valida.
11	Desarrolla casos prácticos para la elaboración del Balance General y el Estado de Situación Financiera.
12	Explica la importancia de la elaboración del Estado de Situación Financiera, su análisis y formulación para analizar con los indicadores correspondientes.
13	Diseña casos prácticos del Estado de Resultados, tomando como base la bibliografía y referencias habidas y validadas
14	Formula la elaboración del Estado de Resultados y su interrelación con los demás estados Financieros.
15	Examina los ejercicios de estados de Resultados comparativos y consolidados.
16	Resuelve ejercicios de aplicación en el estado de situación financiera y el estado de resultados con aplicación del Ebitda.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I : Doctrina, plan contable, normas regímenes tributarios.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: En un ambiente financiero local, trata sobre los libros contables auxiliares, con base a las referencias bibliográficas y normas legales vigentes.					
	SEMA NA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Las Empresas y su contabilidad - Describe los conocimientos de la Contabilidad su historia y objetivos. - Explica la importancia de las empresas, clases y campo de su desarrollo.	- Formula conceptos de los libros contables. - Esboza conceptos sobre importancia de los libros.	Participa, con respeto de la opinión de los demás, con respecto a la contabilidad y las empresas.	Expositiva (Docente/Alumno) Uso de pizarra interactiva Debate (Discusiones) Intercambio de opiniones Lecturas Uso de repositorios digitales. Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, Chat	Describe los conocimientos generales de la contabilidad, relacionadas con los libros auxiliares de la contabilidad, basándose en el marco general, su importancia, las clases de empresas, los campos de aplicación y la relación con otras ciencias.
	2	Importancia de los Libros Contables - Demuestra importancia de los libros contables en la empresa. - Explica los libros principales y auxiliares para elaborar el Balance general.	- Formula concepto de los Libros contables. - Elabora Balance General con los libros oficiales.	Valora la importancia de los libros contables de una empresa.		Demuestra la importancia de los Libros Oficiales Principales y Auxiliares dentro de las empresas siguiendo las normas que rigen la profesión contable, sus ventajas y desventajas y la implicancia en la contabilidad de las empresas.
	3	Registro de Ventas y Reg. de Compras. - Fundamenta conceptos de los Reg. y planilla, importancia y objetivos. - Resuelve los aspectos legales de los registros en las diversas empresas.	- Calcula el IGV de cada uno de los registros. - Desarrolla prácticas en calcular el Crédito Fiscal.	Aprecia la aplicación de los registros y planilla de las remuneraciones en las empresas.		Fundamenta la conceptualización, del registro de Compras y Ventas, los objetivos y fines relativos al estudio de este libro, debidamente observando por el profesional contable y representantes de la empresa de acuerdo a las normas legales.
	4	Planilla de Remuneraciones. - Sustenta el estudio de la planilla, sus conceptos e importancia. - Resuelve aspectos legales de la planilla y la información que nos proporciona.	- Elabora ejemplos de una planilla de sueldos. - Resuelve aplicaciones de la planilla de sueldos.	Establece la importancia de elaborar correctamente la planilla de remuneraciones		Sustenta el estudio de la planilla de sueldos, su conceptualización, la importancia de empleo de este libro, dentro de su normatividad y leyes vigentes. Así como también el reconocimiento de las cuentas de centralización en el libro diario.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Evaluación escrita de 10 preguntas utilizando plataforma para el manejo de los libros auxiliares de la contabilidad.		Entrega del desarrollo del cuestionario sobre la aplicación de los libros auxiliares de la contabilidad y de planilla de sueldos.		Demuestra conocimiento del marco general y ordenado de las normas aplicables a los libros auxiliares y obligatorios.		

UNIDAD DIDÁCTICA II: IMPUESTO A LA RENTA, IMPUESTO A LA RENTA DE PRIMERA, SEGUNDA, TERCERA, CUARTA Y QUINTA CATEGORÍA	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: En un ambiente empresarial, posterior al estudio del mismo da a conocer las diferentes aplicaciones de impuestos generados por los diversos conceptos de ingresos, ya sea en la Primera, Segunda, Tercera, Cuarta y Quinta Categoría, con base a las referencias bibliográficas y normas legales vigentes.					
	SEMA NA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LACAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	5	Impuesto a la Renta - Determina las diferentes categorías de los impuestos a los ingresos. - Distingue la aplicación de las tasas en c/u.de los casos del Impto. a la Renta.	- Esboza conceptos sobre las categorías de los impuestos. - Analiza las Bases sobre lasque se calcula el impuesto.	Valora la importancia de los impuestos para el fisco, así como para las empresas y las personas como contribuyentes.	Expositiva (Docente/Alumno) Uso de pizarra interactiva Debate (Discusiones) Intercambio de opiniones Lecturas Uso de repositorios digitales. Lluvia de ideas (Saberesprevios) Foros, Chat	Determina la importancia tributaria por la aplicación de los Impuestos en sus diversas categorías, definición y la estructura, así como su clasificación dentro del marco legal vigente en el país.
	6	Cálculos del Impuesto a la Renta - Formula la aplicación de diferentes casosen sus diferentes categorías. - Define las ventajas y desventajas en la aplicación de las tasas en los impuestos.	- Elabora mapas mentales para c/u. de las categorías. - Desarrolla casos sobre la aplicación de las tasas.	Fomenta la importancia de cada una de las categorías quecontrolan las actividades que se gravarán con el impuesto.		Formula la importancia de aplicar correctamente la determinación de los impuestos, su aplicación y periodicidad, restricciones, suspensiones y sanciones por la incorrecta aplicación en el ejercicio o gestión de cada empresa
	7	Aplicación y Exoneración del Impuesto - Fundamenta el cálculo del Impuesto a laRenta y sus formas de pago del mismo. - Vías de pago y las exoneraciones del Pago.	- Elabora un Plan tributario basado en los cálculos. - Formula definiciones por cada categoría de impuesto.	Establece la importancia de aplicar los créditos fiscales, asícomo el Pago a cuenta y sus resultados anuales.		Fundamenta la aplicación de cada uno de los impuestos, de cómo estos son aplicables independientes de la afectación de otros, dando a conocer a cadacaso como individual por sus características.
	8	Análisis y contabilización del Impuesto - Demuestra aplicación del crédito fiscal,utilización y contabilización. - Analiza los impuestos en relación al gasto.	- Deduce los Pagos a cuenta como el crédito fiscal. - Esboza cálculo relacionadocon la utilidad deseada.	Asume con responsabilidad la proyección tributaria para la toma de decisiones respecto algasto y las utilidades.		Demuestra la importancia de la aplicación del estado de resultados para determinar el Costo – Volumen – Utilidad. Y sus casos prácticos.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Prueba escrita de 10 preguntas relacionadas con losmétodos para cálculo de los impuestos.		Entrega del segundo cuestionario y caso práctico de aplicación, respecto a la proyección de los tributos en la empresa.		Demuestra dominio del proceso de la investigación Monográfica aplicando los casos prácticos.	

UNIDAD DIDÁCTICA III: EL BALANCE GENERAL Y EL ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: En un mercado globalizado, IDENTIFICA el sistema de información para la elaboración del Balance General y consecuente Estado de Situación Financiera, con base a las referencias bibliográficas y normas legales vigentes.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
9	El Balance General - Revisa la información preliminar para poder elaborar el Balance General. - Analiza el comportamiento de las cuentas en el balance General.	Elabora el proceso del mayor y calcula el Balance General. Esboza un plan de análisis para la consistencia de las cuentas.	Toma decisiones sobre la conformidad del proceso de la mayorización. Asume la conformidad de cada una de las cuentas del balance	Expositiva (Docente/Alumno) Uso de pizarra interactiva Debate (Discusiones) Intercambio de opiniones Lecturas Uso de repositorios digitales. Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, Chat	Revisa casos prácticos relacionados a la elaboración del Estado de Resultados con la utilidad deseada.
10	Estado de Situación Financiera - Justifica los resultados por cada cuenta para validar los saldos contables. - Precisa las cuentas como Activo, Pasivo y Patrimonio.	Formula la presentación del Estado financiero. Evidencia la distribución de bienes y obligaciones de la empresa.	Valora la formulación del estado financiero. Determina la autenticidad de las cuentas del Balance.		Justifica la definición, importancia, objetivos, en la elaboración del estado de resultados de acuerdo a las normas contables y bibliográficas válidas.
11	Estados Financieros Consolidados - Desarrolla un Balance empresarial con todos los aspectos de complejidad. - Elabora el Balance General y el Estado de Situación Financiera empresarial	Elabora el Estado de Situación Financiera y sus notas. Interpreta el comportamiento de las cuentas con los ratios.	Decide si está la completa presentación del Balance. Describe la presentación del Balance general y sus anexos.		Desarrolla casos prácticos para la elaboración del Balance General y el Estado de Situación Financiera.
12	Estados Financieros y sus Indicadores - Explica el estado financiero y sus ratios. - Resuelve el análisis del estado financiero basado en los indicadores.	Calcula el resultado de análisis del estado financiero. Elabora el informe del Estado de Situación Financiera.	Valora el trabajo en equipo en elaborar el estado financiero. Organiza la presentación del Estado de Situación financiera.		Explica la importancia de la elaboración del Estado de Situación Financiera, su análisis y formulación para analizar con los indicadores correspondientes.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Prueba escrita de 10 preguntas relacionadas con el balance y los Estados financieros.		Entrega del tercer cuestionario y caso práctico de aplicación, respecto al Estado de Situación Financiera.		Demuestra dominio del proceso de la investigación Monográfica del Estado Financiero.	

UNIDAD DIDÁCTICA IV: : ESTADO DE RESULTADOS	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: En este mundo globalizado en el que estamos actualmente y en que las empresas extranjeras ingresan a este mercado con mucha competitividad, obliga a que cada vez más se optimicen los informes contables y su aplicación sea de fácil y única interpretación en cualquier parte del hemisferio, para ello también es esencial que las organizaciones estén abiertas al cambio para ser exitosas, esto explica la necesidad de un permanente cambio innovador para garantizar la eficiente presentación de los Estados de Resultados.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	13	El Estado de Resultados - Diseña el Estado de Resultados y su estructura en el mundo empresarial. - Explica los Estados de Resultados por Naturaleza y por Función.	Identifica las formas de hacer la estructura de la empresa. Utiliza modelo para elaborarlo,por Naturaleza o Función.	Toma conciencia y justifica la estructura del Estados de los Resultados función/naturaleza.	Expositiva (Docente/Alumno) Uso de pizarra interactiva Debate (Discusiones) Intercambio de opiniones Lecturas Uso de repositorios digitales. Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, Chat	Diseña casos prácticos del Estado de Resultados, tomando como base la bibliografía y referencias habidas y validadas.
	14	Presupuesto de los Resultados - Formula la correcta presentación de un Estado de Resultados en el Presupuesto. - Precisa las operaciones para determinarel Costo – Volumen – Utilidad.	Elabora una consistencia de relación de Venta y Costo Vta. Formula su relación para el Punto de Equilibrio.	Toma conciencia de la correcta presentación y determinación del Punto de Equilibrio.		Formula la elaboración del Estado de Resultados y su interrelación con los demás Estados Financieros.
	15	El Estado de Resultados Proyectado - Examina. Los Estados de Resultados Proyectados en una empresa. - Resuelve aplicaciones de los Estados de Resultados con los Costos y Gastos.	Realiza la proyección de los Estados de Resultados. Elabora un control del Costo y Gasto frente a los ingresos.	Valora la importancia de la evaluación de la empresa conel Estado de Resultado.		Examina los ejercicios de estados de Resultados comparativos y consolidados.
	16	El Estado de Resultados y el Ebitda - Resuelve casos del Estado de Resultados con los Estados Financieros. - Explica los Estados de Resultados y su aplicación del Ebitda.	Resuelve casos de Estados de Resultados y sus indicadores. Analiza el Ebitda aplicado en el Estado de Resultados.	Toma conciencia de la importancia del análisis de Estado de Resultados y su Ebitda.		Resuelve ejercicios de aplicación en el estado de situación financiera y el estado de resultados con aplicación del Ebitda.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Evaluación escrita de 10 preguntas utilizando la plataforma para el manejo de métodos sobre la elaboración del Estado de Resultados.		Entrega del cuarto cuestionario y ejercicio de aplicación sobre la elaboración del Estado de Resultados.		Fórmula procedimientos de análisis para la elaboracióndel Estado de Resultados y su análisis en los Estados financieros.		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Casos Prácticos
- Monografías
Contables
- Pizarra Interactiva

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS

- Diapositivas
- Proyector
Multimedia
- Videos de Casos
Prácticos de
Contabilidad

3. MEDIOS INFORMATICOS

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet
- Páginas Web para
revisar trabajos de
Investigación
- Simuladores Pagina
Web de la Sunat
- Plataforma Digitales

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

a. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver cómo identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

b. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

c. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación. La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final. Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	20%	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	40%	
Evaluación de Desempeño	40%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB:

UNIDAD DIDACTICA I:

- CPC APAZA MESA MARIO, nuevo plan general empresarial primera edición instituto Pacífico SAC. 2010.
- Instituto de Contadores Públicos – Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados.
- [hps://www.monografias.com/trabajos78/libro-caja/libro-caja.shtml](https://www.monografias.com/trabajos78/libro-caja/libro-caja.shtml)

UNIDAD DIDACTICA II:

- Hernández, Z. D. R. C., Hernández, E. A. Y., Mosquera, J. M. O., & Ortiz, R. V. C. (2022). Las tecnologías de la información en los sistemas contables para la gestión empresarial.
- Magazine de las Ciencias: Revista de Investigación e Innovación.
- [hps://ebookcentral.proquest.com](https://ebookcentral.proquest.com)

UNIDAD DIDACTICA III:

- CPC CALDERÓN MOQUILLAZA JOSÉ estados financieros teoría y práctica tercera edición JCM 2010.
- ROSS (2011) Análisis e interpretación de EEEF. México. Editorial McGraw Hill 7ª. Edición.
- COLEGIO DE CONTADORES PÚBLICOS DE LIMA. Normas Internacionales de Contabilidad Nº 1.
- Villegas, G. (2007). Comprendiendo las relaciones entre los sistemas contables, los modelos contables y los sistemas de información contables empresariales. Revista Legis Internacional de Contaduría y Auditoría, 32, 83-114.
- López, T. (2022, febrero 11). Gestión contable - ¿Qué es y cuál es su utilidad? - Ofiasse. Ofiasse Assessors. <https://ofiasse.es/gestioncontable/>

UNIDAD DIDACTICA IV:

- ZAMBRANO SAYAVERDE, Abraham: Estados Financieros. Editorial San Marcos 2011.
- Normas de Contabilidad Financiera – Corporación de Contadores Públicos.
- Normas de Contabilidad Financiera – Convención Nacional de Contadores Públicos.
- HORNGREN Y HARRISON. (2010) Introducción a la contabilidad financiera. México, Editorial Pearson.
- [hps://www.sage.com/es-es/blog/libro-mayor-que-es-y-para-quesirve/](https://www.sage.com/es-es/blog/libro-mayor-que-es-y-para-quesirve/)

IX. PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERA AL FINALIZAR EL CURSO:

MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA	ACCION METRICA DE VINCULACION	CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCION
El objeto de estudio es la Contabilidad y el método de investigación, busca fundamentar la práctica Contable y la formación de profesionales actualizados y creativos.	Podría optimizarse hasta en un 75%	Interpreta los libros para poder elaborar los Estados Financieros.
Demostrar que la práctica contable no puede estar sin fundamento teórico	La gestión eficaz seria 90%	Aplica los conceptos básicos de los libros contables en las empresas.
Desarrollar habilidades intelectuales para la búsqueda de conocimiento y así general cambios basados en ética, libertad y autonomía.	La gestión seria de 85%	Reconoce la importancia de los aspectos básicos para el cumplimiento de sus funciones.

Huacho, agosto del 2026



*Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"*

.....
ESPINOZA VALDERRAMA FAUSTINO
CPC. MAT. 28672