UNIVERSIDAD NACIONAL
"JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE GESTION DE TURISMO Y HOTELERIA

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: CONTABILIDAD

DOCENTE: M(o) CPC. RAMOS ROMERO MIGUEL FERNANDO

SÍLABO DE CONTABILIDAD

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Estudios Específicos
Curso	Contabilidad
Código del Curso	44201
Horas Semanales	Hrs. Totales: 5 Teóricas 3 Practicas 2
Ciclo	III - SECCIÓN A

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura corresponde a un área formativa, comprende el estudio de la Doctrina Contable, los principios y procedimientos, así como el manejo de los libros contables, registros contables y conocimiento del Balance General y Estado de Ganancia y Pérdidas aplicando los Principios y Normas Contables.

Conceptúa y define adecuadamente la Contabilidad. Conoce y describe la evolución histórica de la contabilidad, su fundamentación e importancia como Doctrina. Analiza y utiliza los principios contables distinguiendo su importancia. Distingue la importancia de la Partida Doble.

Unidad I: Doctrina, plan contable, normas, regímenes tributarios

Unidad II: Normas y libros contables según regímenes tributarios, CTS y depreciación

Unidad III: Balance general estado de resultados

Unidad IV: Estado de resultados

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	En un ambiente financiero local, Trata sobre los libros contables auxiliares, con base a las referencias bibliográficas y normas legales vigentes.	Libros contables auxiliares obligatorios según las normas legales vigentes en el país.	**1-4**
UNIDAD II	En un ambiente empresarial, posterior al estudio del mismo da a conocer las diferentes aplicaciones de Impuestos generados por los diversos conceptos de ingresos, ya sea en la Primera, Segunda, Tercera, Cuarta y Quinta Categoría. con base a las referencias bibliográficas y normas legales vigentes.	Normas y Libros contables según regímenes tributarios, CTS y Depreciación.	**5-8**
UNIDAD III	En un mercado globalizado, IDENTIFICA el sistema de información para la elaboración del balance General y consecuente Estado de Situación Financiera, con base a las referencias bibliográficas y normas legales vigentes.	Balance General y Estado de Situación Financiera.	**9-12**
UNIDAD IV	En este mundo globalizado en el que estamos actualmente y en el que las empresas extranjeras ingresan a este mercado con mucha competitividad, obliga a que cada vez más se optimicen los informes contables y su aplicación sea de fácil y única interpretación en cualquier parte del hemisferio, para ello también es esencial que las organizaciones estén abiertas al cambio para ser exitosas, esto **explica** la necesidad de un permanente cambio innovador para garantizar la eficiente presentación de los Estados de Resultados.	Estado de Resultados.	**13-16**

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	**Describe** los conocimientos generales de la contabilidad, relacionadas con los libros auxiliares de la contabilidad, basándose en el marco general, su importancia, las clases de empresas, los campos de aplicación y la relación con otras ciencias
2	**Demuestra** la importancia de los Libros Oficiales Principales y Auxiliares dentro de las empresas siguiendo las normas que rigen la profesión contable, sus ventajas y desventajas y la implicancia en la contabilidad de las empresas
3	**Fundamenta** la conceptualización, del registro de Compras y Ventas, los objetivos y fines relativos al estudio de este libro, debidamente observando por el profesional contable y representantes de la empresa de acuerdo a las normas legales.
4	**Sustenta** el estudio de la planilla de sueldos, su conceptualización, la importancia del empleo de este libro, dentro de su normatividad y leyes vigentes. Así como también el reconocimiento de las cuentas de centralización en el libro diario.
5	**Determina** la importancia tributaria por la aplicación de los Impuestos en sus diversas categorías, definición y la estructura, así como su clasificación dentro del marco legal vigente en el país.
6	**Formula** la importancia de aplicar correctamente la determinación de los impuestos, su aplicación y periodicidad, restricciones, suspensiones y sanciones por la incorrecta aplicación en el ejercicio o gestión de cada empresa.
7	**Fundamenta** la aplicación de cada uno de los impuestos, de cómo estos son aplicables independientes de la afectación de otros, dando a conocer a cada caso como individual por sus características.
8	**Demuestra** la importancia de la aplicación del estado de resultados para determinar el Costo – Volumen – Utilidad. Y sus casos prácticos.
9	**Revisa** casos prácticos relacionados a la elaboración del Estado de Resultados con la utilidad deseada.
10	**Justifica** la definición, importancia, objetivos, en la elaboración del estado de resultados de acuerdo a las normas contables y bibliográficas valida.
11	**Desarrolla** casos prácticos para la elaboración del Balance General y el Estado de Situación Financiera.
12	**Explica** la importancia de la elaboración del Estado de Situación Financiera, su análisis y formulación para analizar con los indicadores correspondientes.
13	**Diseña** casos prácticos del Estado de Resultados, tomando como base la bibliografía y referencias habidas y validadas
14	**Formula** la elaboración del Estado de Resultados y su interrelación con los demás estados Financieros.
15	**Examina** los ejercicios de estados de Resultados comparativos y consolidados.
16	**Resuelve** ejercicios de aplicación en el estado de situación financiera y el estado de resultados con aplicación del Ebitda.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I : Doctrina, plan contable, normas regímenes tributarios.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: En un ambiente financiero local, trata sobre los libros contables auxiliares, con base a las referencias bibliográficas y normas legales vigentes.

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	**Las Empresas y su contabilidad** - Describe los conocimientos de la Contabilidad su historia y objetivos. - Explica la importancia de las empresas, clases y campo de su desarrollo.	- Formula conceptos de los libros contables. - Esboza conceptos sobre importancia de los libros.	Participa, con respeto de la opinión de los demás, con respecto a la contabilidad y las empresas.	**Expositiva (Docente/Alumno)** Uso de pizarra interactiva **Debate (Discusiones)** Intercambio de opiniones **Lecturas** Uso de repositorios digitales. **Lluvia de ideas (Saberes previos)** Foros, Chat	Describe los conocimientos generales de la contabilidad, relacionadas con los libros auxiliares de la contabilidad, basándose en el marco general, su importancia, las clases de empresas, los campos de aplicación y la relación con otras ciencias. **Demuestra** la importancia de los Libros Oficiales Principales y Auxiliares dentro de las empresas siguiendo las normas que rigen la profesión contable, sus ventajas y desventajas y la implicancia en la contabilidad de las empresas **Fundamenta** la conceptualización, del registro de Compras y Ventas, los objetivos y fines relativos al estudio de este libro, debidamente observando por el profesional contable y representantes de la empresa de acuerdo a las normas legales. Sustenta el estudio de la planilla de sueldos, su conceptualización, la importancia del empleo de este libro, dentro de su normatividad y leyes vigentes. Así como también el reconocimiento de las cuentas de centralización en el libro diario.
2	**Importancia de los Libros Contables** - Demuestra importancia de los libros contables en la empresa. - Explica los libros principales y auxiliares para elaborar el Balance general.	- Formula concepto de los Libros contables. - Elabora Balance General con los libros oficiales.	Valora la importancia de los libros contables de una empresa.		
3	**Registro de Vtas. y Reg. de Compras.** - Fundamenta conceptos de los Reg. y planilla, importancia y objetivos. - Resuelve los aspectos legales de los registros en las diversas empresas.	- Calcula el IGV de cada uno de los registros. - Desarrolla prácticas en calcular el Crédito Fiscal.	Aprecia la aplicación de los registros y planilla de las remuneraciones en las empresas.		
4	**Planilla de Remuneraciones.** - Sustenta el estudio de la planilla, sus conceptos e importancia. - Resuelve aspectos legales de la planilla y la información que nos proporciona.	- Elabora ejemplos de una planilla de sueldos. - Resuelve aplicaciones de la planilla de sueldos.	Establece la importancia de elaborar correctamente la planilla de remuneraciones		

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación escrita de 10 preguntas utilizando plataforma para el manejo de los libros auxiliares de la contabilidad.	Entrega del desarrollo del cuestionario sobre la aplicación de los libros auxiliares de la contabilidad y de planilla de sueldos.	Demuestra conocimiento del marco general y ordenado de las normas aplicables a los libros auxiliares y obligatorios.

UNIDAD DIDÁCTICA II: IMPUESTO A LA RENTA, IMPUESTO A LA RENTA DE PRIMERA, SEGUNDA, TERCERA, CUARTA Y QUINTA CATEGORÍA

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: El estudiante identifica y comprende las relaciones entre los diversos cálculos del Impuesto a la Renta.

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	**Impuesto a la Renta** - Determina las diferentes categorías de los impuestos a los ingresos. - Distingue la aplicación de las tasas en c/u. de los casos del Impto. a la Renta.	- Esboza conceptos sobre las categorías de los impuestos. - Analiza las Bases sobre las que se calcula el impuesto.	Valora la importancia de los impuestos para el fisco, así como para las empresas y las personas como contribuyentes.	**Expositiva (Docente/Alumno)** Uso de pizarra interactiva **Debate (Discusiones)** Intercambio de opiniones **Lecturas** Uso de repositorios digitales. **Lluvia de ideas (Saberes previos)** Foros, Chat	**Establece** las diferencias entre las categorías de impuestos de la empresa.
6	**Cálculos del Impuesto a la Renta** - Formula la aplicación de diferentes casos en sus diferentes categorías. - Define las ventajas y desventajas en la aplicación de las tasas en los impuestos.	- Elabora mapas mentales para c/u. de las categorías. - Desarrolla casos sobre la aplicación de las tasas.	Fomenta la importancia de cada una de las categorías que controlan las actividades que se gravarán con el impuesto.		**Describe** las ventajas y desventajas del pago a cuenta y sus tasas.
7	**Aplicación y Exoneración del Impuesto** - Fundamenta el cálculo del Impuesto a la Renta y sus formas de pago del mismo. - Vías de pago y las exoneraciones del Pago.	- Elabora un Plan tributario basado en los cálculos. - Formula definiciones por cada categoría de impuesto.	Establece la importancia de aplicar los créditos fiscales, así como el Pago a cuenta y sus resultados anuales.		**Interpreta** lo que es la afectación de un impuesto y la exoneración del mismo.
8	**Análisis y contabilización del Impuesto** - Demuestra aplicación del crédito fiscal, utilización y contabilización. - Analiza los impuestos en relación al gasto.	- Deduce los Pagos a cuenta como el crédito fiscal. - Esboza cálculo relacionado con la utilidad deseada.	Asume con responsabilidad la proyección tributaria para la toma de decisiones respecto al gasto y las utilidades.		**Ejemplifica** la exoneración e importancia del cálculo sobre la base imponible en base al proyecto de utilidad.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Prueba escrita de 10 preguntas relacionadas con los métodos para cálculo de los impuestos.	Entrega del segundo cuestionario y caso práctico de aplicación, respecto a la proyección de los tributos en la empresa.	Demuestra dominio del proceso de la investigación Monográfica aplicando los casos prácticos.

UNIDAD DIDÁCTICA III: EL BALANCE GENERAL Y EL ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: En un mercado globalizado, IDENTIFICA el sistema de información para la elaboración del Balance General y el Estado de Situación Financiera.

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
9	**El Balance General** - Revisa la información preliminar para poder elaborar el Balance General. - Analiza el comportamiento de las cuentas en el balance General.	Elabora el proceso del mayor y calcula el Balance General. Esboza un plan de análisis para la consistencia de las cuentas.	Toma decisiones sobre la conformidad del proceso de la mayorización. Asume la conformidad de cada una de las cuentas del balance	**Expositiva (Docente/Alumno)** Uso de pizarra interactiva	**Utiliza** el método de análisis por consistencia contable.
10	**Estado de Situación Financiera** - Justifica los resultados por cada cuenta para validar los saldos contables. - Precisa las cuentas como Activo, Pasivo y Patrimonio.	Formula la presentación del Estado financiero. Evidenciar la distribución de bienes y obligaciones de la empresa.	Valora la formulación del estado financiero. Determina la autenticidad de las cuentas del Balance.	**Debate (Discusiones)** Intercambio de opiniones **Lecturas** Uso de repositorios digitales.	**Interpreta** los PCGA para validar cada una de las cuentas.
11	**Estados Financieros Consolidados** - Desarrolla un Balance empresarial con todos los aspectos de complejidad. - Elabora el Balance General y el Estado de Situación Financiera empresarial	Elabora el Estado de Situación Financiera y sus notas. Interpreta el comportamiento de las cuentas con las ratios.	Decide si está la completa presentación del Balance. Describe la presentación del Balance general y sus anexos.	**Lluvia de ideas (Saberes previos)** Foros, Chat	**Aplica** los PCGA **para** dar la conformidad en las cuentas.
12	**Estados Financieros y sus Indicadores** - Explica el estado financiero y sus ratios. - Resuelve el análisis del estado financiero basado en los indicadores.	Calcula el resultado de análisis del estado financiero. Elabora el informe del Estado de Situación Financiera.	Valora el trabajo en equipo en elaborar el estado financiero. Organiza la presentación del Estado de Situación financiera.		**Resuelve** el caso de la elaboración del estado Financiero debidamente analizado.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Prueba escrita de 10 preguntas relacionadas con el balance y los Estados financieros.	Entrega del tercer cuestionario y caso práctico de aplicación, respecto al Estado de Situación Financiera.	Demuestra dominio del proceso de la investigación Monográfica del Estado Financiero.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: : ESTADO DE RESULTADOS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: En un ambiente empresarial competitivo, con requerimiento de modernas herramientas de administración, EVALUA la elaboración del Estado de Resultados, tomando como base la bibliografía y referencias habidas y validadas.

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	**El Estado de Resultados** - Diseña el Estado de Resultados y su estructura en el mundo empresarial. - Explica los Estados de Resultados por Naturaleza y por Función.	Identifica las formas de hacer la estructura de la empresa. Utiliza modelo para elaborarlo, por Naturaleza o Función.	Toma conciencia y justifica la estructura del Estados de los Resultados función/naturaleza.	**Expositiva (Docente/Alumno)** Uso de pizarra interactiva	Justifica los conceptos de las empresas y formas de elaborar su estado de resultados.
14	**Presupuesto de los Resultados** - Formula la correcta presentación de un Estado de Resultados en el Presupuesto. - Precisa las operaciones para determinar el Costo – Volumen – Utilidad.	Elabora una consistencia de relación de Venta y Costo Vta. Formula su relación para el Punto de Equilibrio.	Toma conciencia de la correcta presentación y determinación del Punto de Equilibrio.	**Debate (Discusiones)** Intercambio de opiniones **Lecturas** Uso de repositorios digitales.	Resuelve casos prácticos de la elaboración del Estado de Resultados y su Punto de Equilibrio.
15	**El Estado de Resultados Proyectado** - Examina. Los Estados de Resultados Proyectados en una empresa. - Resuelve aplicaciones de los Estados de Resultados con los Costos y Gastos.	Realiza la proyección de los Estados de Resultados. Elabora un control del Costo y Gasto frente a los ingresos.	Valora la importancia de la evaluación de la empresa con el Estado de Resultado.	**Lluvia de ideas (Saberes previos)** Foros, Chat	Identifica las causas que motiva: cambios en los Costos y /o Gastos de los Estados de resultados.
16	**El Estado de Resultados y el Ebitda** - Resuelve casos del Estado de Resultados con los Estados Financieros. - Explica los Estados de Resultados y su aplicación del Ebitda.	Resuelve casos de Estados de Resultados y sus indicadores. Analiza el Ebitda aplicado en el Estado de Resultados.	Toma conciencia de la importancia del análisis de Estado de Resultados y su Ebitda.		Analiza los conceptos del Estado de Resultados para aplicar con el Ebitda.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación escrita de 10 preguntas utilizando la plataforma para el manejo de métodos sobre la elaboración del Estado de Resultados.	Entrega del cuarto cuestionario y ejercicio de aplicación sobre la elaboración del Estado de Resultados.	Fórmula procedimientos de análisis para la elaboración del Estado de Resultados y su análisis en los Estados financieros.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Casos Prácticos
- Monografías Contables
- Pizarra Interactiva

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS

- Diapositivas
- Proyector Multimedia
- Videos de Casos Prácticos de Contabilidad

3. MEDIOS INFORMATICOS

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet
- Páginas Web para revisar trabajos de Investigación
- Simuladores Pagina Web de la Sunat
- Plataforma Digitales

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

a. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver cómo identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertaspara su argumentación.

b. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, sepuede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situacionesimpredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

c. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final. Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	**20%**	El ciclo académico comprende4
Evaluación de Producto	**40%**	
Evaluación de Desempeño	**40%**	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de lospromedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB:

UNIDAD DIDACTICA I:

- CPC APAZA MESA MARIO, nuevo plan general empresarial primera edición instituto Pacífico SAC. 2010.
- Instituto de Contadores Públicos – Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados.
- hps://www.monografias.com/trabajos78/libro-caja/libro-caja.shtml

UNIDAD DIDACTICA II:

- Hernández, Z. D. R. C., Hernández, E. A. Y., Mosquera, J. M. O., & Ortiz, R. V. C. (2022). Las tecnologías de la información en los sistemas contables para la gestión empresarial.
- Magazine de las Ciencias: Revista de Investigación e Innovación.
- hps://ebookcentral.proquest.com

UNIDAD DIDACTICA III:

- CPC CALDERÓN MOQUILLAZA JOSÉ estados financieros teoría y práctica tercera edición JCM 2010.
- ROSS (2011) Análisis e interpretación de EEFF. México. Editorial McGraw Hill 7ª. Edición.
- COLEGIO DE CONTADORES PÚBLICOS DE LIMA. Normas Internacionales de Contabilidad Nº 1.
- Villegas, G. (2007). Comprendiendo las relaciones entre los sistemas contables, los modelos contables y los sistemas de información contables empresariales. Revista Legis Internacional de Contaduría y Auditoría, 32, 83-114.
- López, T. (2022, febrero 11). Gestión contable - ¿Qué es y cuál es su utilidad? - Ofiasse. Ofiasse Assessors. https://ofiasse.es/gestioncontable/

UNIDAD DIDACTICA IV:

- ZAMBRANO SAYAVERDE, Abraham: Estados Financieros. Editorial San Marcos 2011.
- Normas de Contabilidad Financiera – Corporación de Contadores Públicos.
- Normas de Contabilidad Financiera – Convención Nacional de Contadores Públicos.
- HORNGREN Y HARRISON. (2010) Introducción a la contabilidad financiera. México, Editorial Pearson.
- hps://www.sage.com/es-es/blog/libro-mayor-que-es-y-para-quesirve/

IX. PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERA AL FINALIZAR EL

CURSO:

MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA	ACCION METRICA DE VINCULACION	CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCION
El objeto de estudio es la Contabilidad y el método de investigación, busca fundamentar la práctica Contable y la formación de profesionales actualizados y creativos.	Podría optimizarse hasta en un 85%	Interpreta los libros para poder elaborar los Estados Financieros.
Demostrar que la práctica contable no puede estar sin fundamento teórico	La gestión eficaz seria 90%	Aplica los conceptos básicos de los libros contables en las empresas.
Desarrollar habilidades intelectuales para la búsqueda de conocimiento y así general cambios basados en ética, libertad y autonomía.	La gestión seria de 90%	Reconoce la importancia de los aspectos básicos para el cumplimiento de sus funciones.

Huacho, agosto del 2026

Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

M(o) Ramos Romero Miguel Fernando
DNU 591

Mo. CPC. RAMOS ROMERO MIGUEL FERNANDO