UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SANCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN EN TURISMO Y HOTELERIA

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: MÉTODOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE

Mg. NELSON DAVID YARES DE LA CRUZ

SILABO

MÉTODOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	ESTUDIOS GENERALES
SEMESTRE ACADEMICO	2026 - II
CODIGO DEL CURSO	44107
REQUISITO	NINGUNO
CREDITOS	03
HORAS SEMANALES	04
CICLO	I
SECCIÓN	A
APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE	Yares De La Cruz Nelson David
CORREO INSTITUCIONAL	nyares@unjfsc.edu.pe
NUMERO DE CELULAR	994383363

II. SUMILLA

La asignatura desarrolla la capacidad de estudio y aprendizaje a través del conocimiento y práctica de técnicas de trabajo intelectual para el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información. Propicia el trabajo grupal y la aplicación del método científico para la elaboración de monografías académicas de nivel universitario. Desarrollar métodos y técnicas de estudio: Estrategias cognitivas y meta cognitivas para el aprendizaje, el manejo de las operaciones intelectuales en el trabajo académico, las técnicas para el desarrollo de la comprensión de lectura, las técnicas para el acceso y manejo de información vía Internet, el trabajo intelectual en acción: Qué es y cómo se elaboran composiciones, resúmenes y monografías de nivel universitario.

Unidad I: La educación Universitaria en el Perú, la Universidad y la formación profesional; y los factores que favorece el desarrollo del trabajo intelectual.

Unidad II: Métodos activos de aprendizajes significativos y las técnicas de diálogo.

Unidad III: Métodos y técnicas de estudio y la aportación de las TIC (tecnologías de la información y la comunicación) en el desarrollo de aprendizajes significativos.

Unidad IV: Técnicas de fichaje y la redacción de trabajos de investigación monográfica

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	**NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA**	**SEMANAS**
UNIDAD I	Analiza y Valora la educación universitaria y la formación profesional del Licenciado en Turismo y Hotelería; así como los factores que favorecen el desarrollo del trabajo intelectual.	La educación Universitaria en el Perú, la Universidad y la formación profesional; y los factores que favorece el desarrollo del trabajo intelectual.	1-4
UNIDAD II	Analiza, comprende y valora la planificación del trabajo universitario, las condiciones básicas para el estudio, y la distribución del tiempo para el desarrollo del aprendizaje. Analiza métodos activos para el desarrollo del aprendizaje significativo y conoce y aplica las Técnicas de Diálogo.	Métodos activos de aprendizajes significativos y las técnicas de diálogo.	5-8
UNIDAD III	Analiza, comprende y valora la utilización de métodos y técnicas de estudio en el desarrollo de aprendizajes significativos. Analiza la influencia de las TIC (Tecnología de la información y comunicación) en el desarrollo del aprendizaje.	Métodos y técnicas de estudio y la aportación de las TIC (tecnologías de la información y la comunicación) en el desarrollo de aprendizajes significativos.	9-12
UNIDAD IV	Analiza, comprende y valora las técnicas de fichaje en el desarrollo de aprendizajes significativos. Redacta monografía, ensayo e informes de investigación.	Técnicas de fichaje y la redacción de trabajos de investigación monográfica.	14-17

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	**Explica,** la situación actual de la Educación Universitaria en el Perú.
2	**Comprende**, la visión y misión de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión Explica las características.
3	**Explica,** las características del perfil profesional del Licenciado en Turismo y Hotelería.
4	**Reconoce** y comenta los factores que favorecen el estudio, por ende, el aprendizaje.
5	**Esquematiza,** el proceso de construcción del conocimiento y la diferencia el proceso de aprendizaje.
6	**Valora,** la motivación como factor importante del éxito o fracaso del desarrollo del aprendizaje.
7	**Aplica,** técnicas de estudios para tratar temas de interés local y nacional, demostrando que ha comprendido lo leído.
8	**Diferencia,** los tipos de lectura y aplica el más adecuado en el desarrollo de su aprendizaje.
9	**Aplica,** técnicas correctas de subrayado en documentos utilizados en clase.
10	**Establece,** diferencias entre: esquemas, resúmenes y síntesis.
11	**Elabora** esquemas, mapas mentales, resúmenes y síntesis de documentos entregados en clase.
12	**Identifica,** las ventajas de las TIC, en la implementación y desarrollo de sus estudios.
13	**Elabora**, fichas bibliográficas, hemerográficas, textuales, etc.
14	**Valora,** la importancia de la elaboración y empleo de fichas en su trabajo estudiantil.
15	**Elabora,** un ensayo de un tema propuesto en clase.
16	**Elabora,** un informe de investigación.
17	**Elabora**, una monografía de un tema propuesto en clase y lo sustenta.

V DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

<table>
<tr><td rowspan="9">UNIDAD DIDÁCTICA I</td><td colspan="6">CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: La educación Universitaria en el Perú, la Universidad y la formación profesional; y los factores que favorece el desarrollo del trabajo intelectual.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">SEMANA</td><td colspan="5">CONTENIDOS</td></tr>
<tr><td>CONCEPTUAL</td><td>PROCEDIMENTAL</td><td>ACTITUDINAL</td><td>ESTRATEGIA DIDACTICA</td><td>INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD</td></tr>
<tr><td>1

2

3

4</td><td>Características de la Educación Universitaria en el Perú.
Acreditación Universitaria en el Perú.

Características del Plan de Estudios de la Escuela Profesional de Turismo.

Factores que favorecen el estudio y el aprendizaje.</td><td>Investiga y analiza documentos relacionados con la situación actual de la Educación Universitaria en el Perú.
Investiga y analiza el proceso de acreditación universitaria en el Perú.
Analiza y valora el plan de estudios de la escuela de Turismo y Hotelería.
Debate la importancia de los factores a considerar para mejorar el desempeño como estudiante universitario.</td><td>Demuestra seguridad al emitir sus opiniones tanto individual como en trabajo grupal.
Respeta la opinión de sus compañeros.
Cumple con las normas de la universidad.</td><td>Exposición o lección magistral con participación del estudiante.
Uso de herramientas informáticas.
Aprendizaje basado en problemas.</td><td>Explica la situación actual de la Educación Universitaria en el Perú.
Comprende la visión y misión de la U.N.J.F.S.C.
Explica las características del perfil profesional del Licenciado en Turismo y Hotelería.
Valora la importancia de la formación integral del Licenciado en turismo.
Reconoce y comenta los factores que favorecen el estudio, por ende, el aprendizaje.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</td><td colspan="2">EVIDENCIA DE PRODUCTO</td><td>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">La educación Universitaria en el Perú, la Universidad y la formación profesional; y los factores que favorece el desarrollo del trabajo intelectual.</td><td colspan="2">Entrega de un trabajo de la Universidad sobre la identificación de la carrera de turismo con la cultura y las costumbres.</td><td>Asistencia puntual.
Participación activa en la sesión.</td></tr>
</table>

UNIDAD DIDÁCTICA II	**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:** Métodos y técnicas de estudio y la aportación de las tic (tecnologías de la información y la comunicación) en el desarrollo de aprendizajes significativos.					
	SEMANA	**CONTENIDOS**				
		CONCEPTUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**	**ESTRATEGIA DIDACTICA**	**INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD**
	1 2 3 4	Inteligencia y aprendizaje - Teoría de las inteligencias múltiples. La motivación y el aprendizaje. Condiciones básicas para el estudio y el aprendizaje: Aspecto físico, psicológico Importancia del planeamiento del estudio. Fundamentos de la metodología activa para el desarrollo del aprendizaje. Proceso del pensamiento crítico y creativo. Técnicas de Diálogo: Mesa redonda, Simposio, Panel, Foro, Phillips 66, Debate. Otras técnicas de Diálogo	Investiga y analiza conceptos y principios básicos, de la teoría de la inteligencia múltiple. Analiza la importancia de la motivación en el desarrollo del aprendizaje. Investiga y analiza información sobre cómo desarrollar la eficiencia en los estudios. Valora el tiempo en la planificación de sus estudios. Investiga y analiza fundamentos de la metodología activa. Analiza y describe el pensamiento crítico y creativo. Investiga y analiza la importancia de la utilización de la dinámica de grupos para facilitar el desarrollo del aprendizaje. Discute con sus compañeros las ventajas y desventajas que presentan las técnicas de Diálogo.	Asiste puntualmente. Demuestra seguridad al emitir sus opiniones tanto individual como en trabajo grupal. Respeta la opinión de sus compañeros Demuestra interés y superación. Cumple con las normas de la universidad.	Exposición o lección magistral con participación de estudiantes. Uso de herramientas informáticas. Aprendizaje basado en problemas.	Esquematiza el proceso de construcción del conocimiento. Diferencia el proceso de aprendizaje pasivo y activo. Valora la motivación como factor importante del éxito o fracaso del desarrollo del aprendizaje. Planifica y elabora horario de sus actividades académicas y no académicas. Valora la metodología activa en el desarrollo de aprendizajes significativos. Aplica técnicas de estudios para tratar temas de interés local y nacional, demostrando que ha comprendido lo leído.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		**EVIDENCIA DE PRODUCTO**		**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
		Prueba escrita de la unidad didáctica métodos y técnicas de estudio y la aportación de las TIC (tecnologías de la información y la comunicación) en el desarrollo de aprendizajes significativos.		Entrega de trabajo sobre técnicas de dialogo.		Maneja teorías motivacionales y las técnicas de dialogo.

UNIDAD DIDÁCTICA III	**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:** Métodos y técnicas de estudio y la aportación de las tic (tecnologías de la información y la comunicación) en el desarrollo de aprendizajes significativos.					
	SEMANA	**CONTENIDOS**				
		CONCEPTUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**	**ESTRATEGIA DIDACTICA**	**INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD**
	1 2 3 4	La lectura: Tipos, características, etc. La memoria: Fases de la memorización El subrayado: concepto e importancia. Los esquemas resúmenes y síntesis: Características, Importancia, etc. Toma de apuntes: conceptos, formas, Utilidad. Mapas mentales, conceptuales. Otras técnicas de estudio. Que son las TIC. Funciones de las TIC en la educación. Ventajas.	Investiga y analiza tipos de lectura como principal instrumento de aprendizaje. Analiza los procesos de la memoria y las fases de desarrollo de la memorización. Analiza la importancia de las técnicas de estudio que favorecerán su estudio y lograrán aprendizajes significativos. Analiza y comprende el uso de las TIC y cuál es su impacto en el proceso educativo. Analiza las ventajas de las TIC desde la perspectiva del aprendizaje.	Asiste puntualmente Aplica y valora las técnicas de estudio en el desarrollo de su trabajo estudiantil universitario. Demuestra seguridad al emitir sus opiniones tanto individual como en trabajo grupal. Respeta la opinión de sus compañeros. Cumple con las normas de la universidad.	Exposición o lección magistral con participación del estudiante.	Diferencia los tipos de lectura y aplica el más adecuado en el desarrollo de su aprendizaje. Esquematiza y explica las fases de la memorización. Aplica técnicas correctas de subrayado en documentos utilizados en clase. Establece diferencias entre: esquemas, resúmenes y síntesis. Elabora esquemas, mapas mentales, resúmenes y síntesis de documentos entregados en clase. Identifica las ventajas de las TIC, en la implementación y desarrollo de sus estudios.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		**EVIDENCIA DE PRODUCTO**		**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
		Evaluación de la unidad: métodos y técnicas de estudio y la aportación de las TIC (tecnologías de la información y la comunicación) en el desarrollo de aprendizajes significativos.		Entrega de trabajo sobre las técnicas de aprendizaje.		Maneja las técnicas de estudio en el aprendizaje.

UNIDAD DIDÁCTICA IV	**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:** Técnicas de fichaje y la redacción de trabajos de investigación monográfica.					
	SEMANA	**CONTENIDOS**				
		CONCEPTUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**	**ESTRATEGIA DIDACTICA**	**INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD**
	1 2 3 4	El fichaje: Concepto e importancia, Clasificación, utilidad. El fichero personal. La Monografía: Concepto, Características, Estructura, etc. El Ensayo, Concepto, Características, Estructura, etc. Informe de prácticas de investigación: Características, estructura, etc.	Analiza la importancia de la elaboración de fichas en el desarrollo del aprendizaje. Investiga y analiza la importancia de la elaboración de monografías, ensayos e informes en el proceso de aprendizaje. Analiza con sus compañeros de clase la estructura de la monografía, el ensayo y el informe de prácticas de laboratorio. Investiga y analiza la importancia de las citas bibliográficas en los informes de investigación.	Asiste puntualmente. Aplica y valora las técnicas de fichaje en el desarrollo de su trabajo estudiantil universitario. Demuestra seguridad al emitir sus opiniones tanto individual como en trabajo grupal. Respeta la opinión de sus compañeros. Cumple con las normas de la universidad.	Exposición o lección magistral con participación de estudiantes. Uso de herramientas informáticas. Aprendizaje basado en casos.	Elabora fichas bibliográficas, hemerográficas, textuales, etc. Valora la importancia de la elaboración y empleo de fichas en su trabajo estudiantil. Elabora un ensayo de un tema propuesto en clase. Elabora un informe de investigación. Elabora una monografía de un tema propuesto en clase y lo sustenta. Asiste con puntualidad y participa individual y grupal activamente con interés, responsabilidad y respeto.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		**EVIDENCIA DE PRODUCTO**		**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
		Prueba escrita de la unidad: Técnicas de fichaje y la redacción de trabajos de investigación monográfica.		Entrega de un trabajo sobre fichaje.		Maneja la técnica del fichaje, la metodología de la investigación.

VI MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

a. MEDIOS:

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva

b. PLATAFORMAS VIRTUALES:

- Google Meet
- Google Classroom
- Microsoft Teams
- Canvas

c. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- I n t e r n e t

VII EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

a. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

b. Evidencia de Desempeño

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

c. Evidencia de Producto

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	20 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	40 %	
Evaluación de Desempeño	40 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA 1:

- Ley Universitaria 30220.
- Reglamento de Acreditación de Universidades.
- Estatuto de la Universidad José Faustino Sánchez Carrión.
- La Acreditación Universitaria en el Perú: http://www.campus-oei.org/revista/rie35a06.htm
- www.universidad José Faustino Sánchez carrrion.edu.pe

UNIDAD DIDACTICA 2:

- VALDERRAMA MENDOZAQ, Santiago; 2020, Metodología del Trabajo Universitario, edit. San Marcos, Lima Perú 175 pp.
- HIDALGO, Benigno, 2019, Nuevas estrategias para facilitar Aprendizajes significativos, Edit. INADEP Lima-Perú 97pp.
- SOTO, Adrián y Navarro, Elsa 2019) como estimular las inteligencias Múltiples en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Edit. ABEDUL Lima Perú 120 pp.
- VALDERRAMA MENDOZAQ, Santiago; Metodología del Trabajo Universitario, 2010; edit. San Marcos, Lima Perú.
-

UNIDAD DIDACTICA 3:

- ALMEYDA O.; 2018; Los mapas mentales y su aplicación metodológica en el aula, 1era. Edic. Lima edit. Nuevo Milenio 147pp.
- Calero Pérez, Mavile. (2018) "Técnicas de estudio e Investigación Científica" Editorial San Marcos - Lima Perú.
- VALDERRAMA MENDOZAQ, Santiago; Metodología del Trabajo Universitario, 2010; edit. San Marcos, Lima Perú.

UNIDAD DIDACTICA 4:

- CRISOLOGO, Aurelio. 2007. La Monografía y el Informe de la Tesis. 2da. Ed.; Edit. Abedul E.I.R.L. Lima-Perú, 151 pp.
- MORALES VADILLO, RAFAEL. «Manual de Monografías». Manual de estilo (Universidad de San Martin de Porres). Consultado el 15 de abril de 2022.Gamboa, Yolanda. Guía para la escritura del ensayo. Consultado el 24 de agosto de 2010. Disponible en: http://fcps.uaq.mx/descargas/prope2014/lectura_redaccion/6/guia_escritura_ensayo.pdf
- Ramírez, G. (2004). El ensayo académico. Consultado el 7 de julio de 2010. Disponible en: http://fis.ucalgary.ca/ACH/JAGM/303/Pensamiento_critico/0_El_ensayo_academico.htm
- Sánchez Lobato, Jesús. Saber escribir. Madrid: Aguilar, 2006.

IX PROBLEMAS QUE RESOLVERÁ EL ALUMNO

MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA	ACCION METRICA DE VINCULACION	CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCION
Métodos y Nuevas Tecnologías para el Aprendizaje es un área de formación que orienta a los estudiantes en el aprendizaje investigativo.	Podría optimizarse hasta en un 90 %	Al ser desarrollado y aplicado con la finalidad de generar ventajas importantes para las empresas.
Es una modalidad teórico-práctica que busca desarrollar habilidades y actitudes investigativas.	La gestión eficaz al 100%	Es un conjunto de estrategias y técnicas que permiten a los estudiantes aprender de manera eficiente.
Al aplicar los Métodos y Nuevas Tecnología se debe describir los procedimientos y procesos que han llevado a la consecución de los resultados obtenidos	Podrían reducirse hasta un 50%	Al definir nuevos productos y realizar la investigación de mercado. Se obtiene un mejor posicionamiento en el mercado.
Ejecución en forma dinámica e integral de la creatividad, de tal forma que se pueda contar con la participación de todo el personal de empresa y sea parte de la cultura organizacional.	Podrían reducirse hasta un 30%	Al establecer un buen plan de Innovación e investigación, se debe cumplir con los objetivos propuestos. Mejorando la calidad y rentabilidad de la organization.

Huacho, agosto del 2026

.....

Mg. Nelson Yares De La Cruz
Docente