

UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: FINANZAS CORPORATIVAS

DOCENTE: MG. RUTT MILUSKA BARDALES UGARTE

2026-II

SÍLABO DE FINANZAS CORPORATIVAS

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Gestión Financiera
Curso	Finanzas Corporativas
Código	1041404
Horas	Horas Totales 05: Teóricas 03 Practicas 02
Ciclo	VII A

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El desarrollo del curso se fundamenta en las decisiones de inversión y financiamiento de la empresa. El contenido de la asignatura comprende: Los objetivos y entorno de la gestión financiera corporativa. El valor del dinero en el tiempo. Técnicas de presupuesto de capital. Riesgo y rendimiento de una inversión. Costo de capital. Apalancamiento y estructura de capital. Valuación de bonos y acciones. Fusiones y adquisiciones. Evaluación de Inversiones. Auditoría y Control Financiero. Laboratorio de Negocios.

COMPETENCIA

Analiza los problemas financieros empleando criterios profesionales para la toma de decisiones basado en el manejo de instrumentos técnicos y metodológicos.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	De acuerdo al entorno económico-financiero y su relación con los objetivos empresariales, examina y distingue las distintas fuentes y tipos de capital para apoyar la toma de decisiones, fundamentándose en información proveniente de la bibliografía financiera especializada.	El valor del dinero en el tiempo	1-4
UNIDAD II	Considerando la expansión de la empresa, utiliza diferentes métodos de evaluación de proyectos y analiza sus resultados para fundamentar la toma de decisiones, apoyándose en herramientas de Excel financiero.	Técnicas del presupuesto de capital	5-8
UNIDAD III	Tomando en cuenta la proyección financiera de la empresa, analiza y calcula los distintos tipos de apalancamiento operativo, financiero y total empleando de manera correcta las herramientas de Excel financiero.	Apalancamiento y estructura de capital	9-12
UNIDAD IV	Considerando el sistema de información empresarial, examina e interpreta los estados financieros que reflejan la realidad económica y financiera de la organización, aplicando indicadores financieros para evaluar su liquidez, solvencia, eficiencia en la gestión y rentabilidad, sustentándose en referencias bibliográficas.	Auditoría y control Financiera	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Aplica los conceptos básicos de las Finanzas Corporativas en la gestión de la organización.
2	Diferencia el capital según su origen y su aplicación en el campo empresarial.
3	Identifica el capital, monto, tiempo, tasa en casos concretos de interés simple y compuesto utilizando Excel financiero.
4	Interpreta la aplicación de los factores financieros en escenarios de su formación profesional en las corporaciones.
5	Describe las la importancia las Técnicas del Presupuesto de Capital como instrumento del diagnóstico y pronóstico Empresarial.
6	Identifica la correcta aplicación del Período de recuperación del capital y sus datos tomando en cuenta su validez en las corporaciones.
7	Analiza la aplicación correcta del valor actual neto en el estudio de la evaluación de proyectos de la empresa.
8	Resuelve ejercicios de Beneficio Costo utilizados en el sistema financiero, aplicando con coherencia Excel financiero.
9	Elabora planes de negocios tomando en cuenta la información del punto de equilibrio operativo en las organizaciones.
10	Analiza el punto de equilibrio financiero considerando la información para la proyección económica de la empresa.
11	Resuelve casos concretos de apalancamiento operativo, evaluando el costo, volumen y utilidad esperada en los negocios
12	Interpreta del cálculo del grado de apalancamiento financiero utilizando Excel financiero, considerando las sugerencias propuestas en clase.
13	Evalúa las principales variables que intervienen en la determinación de la estructura y financiamiento de la auditoría para la toma de decisiones.
14	Identifica las ventajas y desventajas de conocer las políticas del control financiero con respecto al logro de objetivos del área financiera.
15	Aplica con seguridad los tipos de evaluación a los estados financieros de la empresa.
16	Interpreta el proceso de auditoría según las normas internacionales emitidas y de la contraloría general de la república

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I: EL VALOR DEL DINERO EN EL TIEMPO

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: De acuerdo a la variación del sistema económico financiero versus las metas de la empresa, analiza e interpreta los instrumentos financieros en la toma de decisiones utilizando factores financieros.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	-Introducción, definiciones de términos -Objetivos y funciones Financieras en la corporación.	-Define conceptos básicos sobre corporación y finanzas. -Explica la importancia de las funciones financieras mediante un mapa conceptual	Toma conciencia de la importancia de las finanzas en el ámbito de la empresa y participa, respetando las opiniones de los demás.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Aplica los conceptos básicos de las Finanzas Corporativas en la gestión de la organización.
2	- El costo del capital en el tiempo - Tipos de capital	-Expone conceptos básicos de las operaciones financieras. -Analiza el impacto al entorno empresarial en relación a los tipos de capital	Debate y expresa los tipos de capital para toma de decisiones.		Diferencia el capital según su origen y su aplicación en el campo empresarial.
3	-Tipos de Tasa de interés -Casos empresariales de tasa de interés simple y compuesto	-Analiza la importancia de las tasas de interés en las finanzas. - Resuelve ejercicios de tasa de interés para evaluación de costos de capital empleando Excel financiero.	Valora la importancia de las aplicaciones del interés simple y compuesto en la vida diaria.		Identifica el capital, monto, tiempo, tasa en casos concretos de interés simple y compuesto utilizando Excel financiero.
4	-Valor actual, valor futuro y anualidades - Los factores Financieros	-Identifica el campo de aplicación de los factores financieros. - Realiza ejercicios utilizando tablas financieras y Excel.	Decide con seguridad en situaciones reales sobre la aplicación de los factores financieros		Interpreta la aplicación de los factores financieros en escenarios de su formación profesional en las corporaciones.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	• Estudios de Casos • Cuestionarios		• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos		• Comportamiento en clase virtual y chat

UNIDAD DIDÁCTICA II: TÉCNICAS DEL PRESUPUESTO DE CAPITAL	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Teniendo en cuenta el crecimiento de la empresa aplica las diversas técnicas de evaluación de proyectos e interpreta los resultados en la toma de decisiones empleando el Excel financiero					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	5	- Las técnicas del Presupuesto de Capital - Proyecto de inversión y su evaluación	- Elabora un organizador para explicar la teoría de las técnicas del presupuesto de capital - Reconoce la importancia de evaluar los proyectos de inversión.	Expone la importancia del análisis financiero para la toma de decisiones por parte de la administración Financiera.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat	Describe las la importancia las Técnicas del Presupuesto de Capital como instrumento del diagnóstico y pronóstico Empresarial
	6	- Datos para evaluar un proyecto de inversión. -Método de evaluación de proyectos: Periodo de Recuperación de capital	- Determina el método a emplear para la evaluación de proyectos considerando los datos diferenciados. - Formula y resuelve problemas de PRC utilizando el Excel financiero	Toma decisiones empleando los datos y el período de recuperación de capital en la aplicación de casos concretos.	Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Identifica la correcta aplicación del Período de recuperación del capital y sus datos tomando en cuenta su validez en las corporaciones.
	7	- Método de evaluación de proyectos: Valor Actual Neto - El VAN con aporte homogéneos y heterogéneos	- Identifica la correcta aplicación de las fórmulas del VAN - Utiliza el Excel financiero para calcular el VAN	Valora el trabajo en equipo resolviendo los ejercicios que involucren la evaluación de proyectos con los diferentes métodos.		Analiza la aplicación correcta del valor actual neto en el estudio de la evaluación de proyectos de la empresa.
	8	-Método de evaluación de proyectos: Beneficio Costo - Método de evaluación de proyectos: Tasa Interna de Retorno	- Reconoce la ecuación para determinar B/C y TIR. - Resuelve ejemplos de casos concretos de B/C y TIR utilizando Excel financiero	Decide con seguridad en situaciones reales sobre la aplicación de los métodos de evaluación de proyectos.		Resuelve ejercicios de Beneficio Costo utilizados en el sistema financiero, aplicando con coherencia Excel financiero.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	• Estudios de Casos • Cuestionarios		• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos		• Comportamiento en clase virtual y chat	

UNIDAD DIDÁCTICA III: APALANCAMIENTO Y ESTRUCTURA DE CAPITAL	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Considerando la proyección económica de la empresa, evalúa y resuelve los diferentes tipos de apalancamiento: operativo, financiero y total utilizando adecuadamente Excel financiero.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	9	-Punto de Equilibrio Operativo - Costos Fijos	- Identifica el empleo adecuado de las fórmulas del punto equilibrio operativo. - Determina los costos fijos de una empresa.	Fundamenta y expone nociones de costos para el control financiero de la corporación.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Elabora planes de negocios tomando en cuenta la información del punto de equilibrio operativo en las organizaciones.
	10	- Costos Variables - Punto de Equilibrio Financiero	- Reconoce y diferencia los tipos de costos -Resuelve ejercicios e identifica el punto de equilibrio financiero	Fomenta la importancia de diferencias los costos en el cálculo de punto de equilibrio operativo y financiero.		Analiza el punto de equilibrio financiero considerando la información para la proyección económica de la empresa.
	11	- Apalancamiento Operativo - Grado de Apalancamiento Operativo	- Analiza la interrelación Costo- Volumen-Utilidad. - Utiliza Excel financiero para resolver aplicaciones de grado de apalancamiento operativo.	Valora la importancia de utilizar el apalancamiento como un efecto multiplicador de utilidades.		Resuelve casos concretos de apalancamiento operativo, evaluando el costo, volumen y utilidad esperada en los negocios
	12	- Apalancamiento Financiero -Grado de Apalancamiento Financiero	- Analiza los efectos del Apalancamiento financiero. - Calcula el grado de apalancamiento financiero utilizando Excel para resolver problemas de anualidades.	Establece la importancia de aplicar el cálculo del grado de apalancamiento financiero en la corporación.		Interpreta del cálculo del grado de apalancamiento financiero utilizando Excel financiero, considerando las sugerencias propuestas en clase.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		• Estudios de Casos • Cuestionarios		• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos		• Comportamiento en clase virtual y chat

UNIDAD DIDÁCTICA IV: AUDITORÍA Y CONTROL FINANCIERA	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Teniendo en cuenta el sistema de información empresarial, analiza e interpreta los estados financieros, que muestran la situación económica-financiera de la empresa, mediante la aplicación de los índices financieros para conocer la liquidez, solvencia, gestión y rentabilidad de la empresa.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	13	- Definiciones e importancia de Control y Auditoría Financiera. - Estructura y Financiamiento de la organización a auditar.	- Identifica la importancia del constante control Financiero en las corporaciones exitosas. - Elabora mapas conceptuales de la estructura de la organización a auditar.	Reconoce las diferentes fuentes de información de auditoría y control en el sistema financiero.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Evalúa las principales variables que intervienen en la determinación de la estructura y financiamiento de la auditoría para la toma de decisiones.
	14	- Políticas del Control Financiera. - Gobierno y control corporativo	- Analiza las diferentes políticas de Control Financiera y sus repercusiones en la rentabilidad y el riesgo. - Explica la función del gobierno en establecer normas y reglamentos para el control financiero en las empresas.	Fomenta la importancia del control del dinero en las empresas privadas como también del estado.		Identifica las ventajas y desventajas de conocer las políticas del control financiero con respecto al logro de objetivos del área financiera.
	15	- Análisis de los estados financieros de la empresa - Comparación de corte transversal y de series de tiempo	-Identifica las partes esenciales de los estados financieros: Balance General y Estado de resultados. - Desarrolla casos concretos donde se evidencia el sistema de corte transversal y series de tiempo.	Decide con seguridad en situaciones reales el tipo de evaluación necesaria a emplear para auditar el área financiera.		Aplica con seguridad los tipos de evaluación a los estados financieros de la empresa.
	16	- Estrategias de Control - Esquema del Proceso de la Auditoria Financiera	-Reconoce las estrategias a aplicar para establecer el control financiero permanente en la organización. -Analiza casos variados sobre el proceso de auditoría financiera.	Participa en debate respetando las opiniones de los demás sobre el esquema del proceso de auditoría financiera.		Interpreta el proceso de auditoria según las normas internacionales emitidas y de la contraloría general de la república.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	• Estudios de Casos • Cuestionarios		• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos		• Comportamiento en clase virtual y chat	

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS

- Computadora
- Tablet
- Celulares

3. MEDIOS INFORMATICOS

- Páginas web
- Videos
- Correos electrónicos

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La evaluación se realizará mediante pruebas escritas y orales orientadas al análisis y la autoevaluación. En el primer caso, se medirá la competencia en los niveles interpretativo, argumentativo y propositivo. Para ello, se observará cómo el estudiante identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, entre otros), cómo sustenta sus argumentos (formula una afirmación, presenta posibles objeciones, responde a dichas refutaciones y arriba a conclusiones) y cómo plantea propuestas a través del diseño de estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis y solución de situaciones problemáticas.

Por su parte, la autoevaluación permitirá que el estudiante reconozca sus fortalezas y debilidades con el fin de mejorar o corregir su desempeño. Las evaluaciones en este nivel incluirán tanto preguntas de respuesta breve como preguntas abiertas que requieran argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Se encuentran vinculadas a los propósitos de la competencia; por ello, no se limitan únicamente a la presentación del producto, sino que consideran el ámbito de actuación y las exigencias del contexto en el que se aplica.

La evaluación del producto se evidenciará en la entrega puntual de los trabajos parciales y del trabajo final. Asimismo, la asistencia será considerada como parte del desempeño, estableciéndose que un 30% de inasistencias invalida el derecho a ser evaluado.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDACTICAS DENOMINADAS MODULOS
Evaluación de Conocimiento	20 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	40 %	
Evaluación de Desempeño	40 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

- Romero, Rodríguez, León, Alvarez y Gutierrez (mayo 2024). Fundamentos teóricos de Administración Financiera, Primera edición digital. Editorial IDICAP PACÍFICO- Perú.
- Mairena Bellorín, M. U. (2020). El valor del dinero en el tiempo. Revista Multi-Ensayos, 6(11), 25–30
- Madrigal Agüero, J. C. (2020). Valor del dinero en el tiempo. Repositorio Universidad San Marcos

UNIDAD DIDACTICA II:

- López, M., & Pérez, J. (2021). Optimización de la presupuestación de capital mediante herramientas de programación lineal. Revista de Finanzas Aplicadas, 12(3), 45–60.
- Alberto Antonio Agudelo Aguirre (2021). Análisis financiero corporativo. Editorial Universidad Nacional de Colombia. Bogotá Colombia.
- García, L., & Rodríguez, P. (2020). La gestión del presupuesto por resultados y la calidad del gasto en gobiernos locales de Perú. Revista de Administración Pública, 15(2), 77–116.

UNIDAD DIDACTICA III:

- López, M., & Pérez, J. (2021). Optimización de la presupuestación de capital mediante herramientas de programación lineal. Revista de Finanzas Aplicadas, 12(3), 45–60.
- García, L., & Rodríguez, P. (2020). La gestión del presupuesto por resultados y la calidad del gasto en gobiernos locales de Perú. Revista de Administración Pública, 15(2), 77–116.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). (2020). Perspectivas económicas de América Latina 2020.

UNIDAD DIDACTICA IV:

- Gómez, J. P., & Ramírez, L. F. (2023). Auditoría forense: detección del fraude financiero en organizaciones latinoamericanas. Revista Misión Jurídica, 16(24), 14–25
- Berrocal, R. Y. S., & Bravo, C. H. (2020). Efectos del control interno en la gestión financiera de las empresas farmacéuticas en Lima Metropolitana. Tesis de licenciatura, Universidad de San Martín de Porres. Recuperado de https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/9234/berrocal_rysbravo_chep.pdf?sequence=1

IX. PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERA AL FINALIZAR AL FINALIZAR EL CURSO

MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA	ACCION METRICA DE VINCULACION	CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCION
Valor del Dinero en el Tiempo: Falta de comprensión sobre cómo el valor del dinero cambia con el tiempo (debido a la inflación, tasas de interés, etc.).	Aplicar fórmulas básicas de interés compuesto y simple para calcular valores futuros y presentes.	Tomar decisiones informadas sobre inversiones y financiamientos, maximizar la rentabilidad de los recursos.
Decisiones de Financiamiento: Selección inadecuada de la estructura de capital, sobrecarga de deuda o costo de capital ineficiente.	Establecer estructura de capital óptima usando WACC, ajustar deuda y capital según costo y rentabilidad.	Eficiencia en el financiamiento, reducción de costos financieros, mejor flexibilidad para inversiones futuras.
Decisiones de Inversión Básicas: Falta de habilidades para evaluar y seleccionar inversiones adecuadas según su rentabilidad y riesgo.	Aplicar herramientas básicas de evaluación como el valor actual neto (VAN) y la tasa interna de retorno (TIR) entre otros.	Realizar inversiones que maximicen el retorno en función del riesgo calculado y la rentabilidad esperada.
Análisis de Flujos de Caja: Dificultad para proyectar flujos de caja futuros en escenarios simples.	Identificar y calcular flujos de caja de proyectos o inversiones con un horizonte temporal determinado.	Mejorar la capacidad de tomar decisiones sobre la viabilidad de proyectos a través de la previsión financiera.
Análisis de Control Interno: Débil control interno, lo que aumenta el riesgo de fraude, errores en los estados financieros o pérdidas operativas.	Evaluar y fortalecer los controles internos mediante pruebas de auditoría, identificación de riesgos y recomendaciones para mejorar procesos.	Mejorar la precisión y fiabilidad de la información financiera, reducir los riesgos de fraude y mejorar la eficiencia operativa.