



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: LOGÍSTICA II

**DOCENTES: Dr. POLICARPO DIÓMEDES
MÁRQUEZ VALENCIA**

**SEMESTRE
ACADÉMICO 2026-II**

SÍLABO DE LOGÍSTICA II

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	GESTION DE PROCESOS
Curso	Logística II
Código	1041353
Horas	Hrs. Totales: 5 Teóricas: 3 Prácticas: 2
Ciclo	VI – A

I. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El estudiante será capaz de comprender la importancia de la logística en las organizaciones que se ha desarrollado a través del tiempo y en la actualidad es un proceso integral.

El contenido de la asignatura comprende: Importaciones, clases, procedimientos, fases, supervisión, operaciones bancarias, costo de las mismas. El almacenamiento de materiales, su ciclo, organización, relación del almacén con otras áreas, códigos de ubicación, costo de almacenaje. Inventarios, clases, funciones, costos de pedidos, pedidos económicos, índices de rotación e inmovilización. ABC de materiales, toma de inventarios, operatividad del Kardex, distribución física: transporte marítimo y aéreo internacional.

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA:

Conoce las regulaciones y normativas para la gestión de las importaciones mediante lecturas especializadas y la resolución de problemas aplicados Desarrolla Capacidades , habilidades y estrategias logísticas para la gestión eficiente de los almacenes, inventarios y el control de los mismos a través de indicadores de costo, tiempo y demanda. Explica los objetivos y clases la Distribución Física dentro de la cadena de suministro comprendiendo las estrategias y como éstos contribuyen a la minimización de costos logísticos para la satisfacción del cliente.

II. CAPACIDADES AL FINALIZAR ELCURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Ante la necesidad de intercambio comercial y cultural por la internalización que en la actualidad es una necesidad inevitable que identifica y se ejercita en el tema de importaciones y exportaciones al conocer los requisitos para ejecutar, la documentación, fases, tipos entre otros mediante ejercicios aplicativos.	GESTIÓN DE LAS IMPORTACIONES	1-4
UNIDAD II	Frente a los cambios y el uso de mecanismos modernos en el manejo de almacenes explica la importancia y el ciclo de almacenamiento, la organización de almacenes, los principios de ubicación, manejo de materiales a través de ejercicios de costo de almacenamiento.	ALMACENAMIENTO DE MATERIALES.	5-8
UNIDAD III	Frente a la necesidad de mejorar las técnicas de dirección y control de stocks durante el proceso productivo y de las fuentes de abastecimiento expone la importancia y clases de inventarios, tamaño económico de pedido, punto de repedidos, índice de rotación de inventarios, ABC de materiales entre otros.	GESTIÓN DE INVENTARIO O STOCKS	9-12
UNIDAD IV	Dada la necesidad que tienen las organizaciones para hacer la entrega física conoce y expone los modos de transporte marítimo y aéreo en la distribución.	DISTRIBUCIÓN FÍSICA.	13-16

III. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

1	Explica la importancia de las importaciones, tomando en cuenta la magnitud de dicha actividad en nuestro país.
2	Responde preguntas luego de leer casos aplicativos.
3	Conoce los procedimientos y documentos para la importación de mercancías de acuerdo a la normatividad vigente.
4	Explica las operaciones bancarias y la supervisión de las mismas tomando en cuenta los INCOTERMS.
5	Resuelve ejercicios prácticos sobre las importaciones aplicando la parte teórica
6	Explica la importancia de los almacenes tomando en cuenta el ciclo que se desarrolla en el proceso
7	Explica la estructura del departamento de almacén según el tamaño y la actividad de la empresa.
8	Explica zona de almacenamiento luego de comentar los principios de ubicación de materiales.
9	Explica gráficamente el comportamiento del costo de almacenamiento luego de comparar cantidades almacenadas
10	Explica la importancia de los inventarios luego de graficar los diversos tipos de inventarios.
11	Desarrolla ejercicios prácticos de tamaño económico de pedido tomando en cuenta stock mínimo y de trabajo
12	Resuelve ejercicio de Índice de rotación e inmovilización de inventarios luego interpreta el significado de ellos
13	Explica correctamente la clasificación ABC de materiales precisando los tres grupos de ubicación
14	Explica el transporte marítimo internacional tomando en cuenta las condiciones, ventajas y desventajas
15	Describe el transporte aéreo internacional precisando las normas que rigen.
16	Compara los seguros y reaseguros aéreos tomando en cuenta factores diversos
17	Explica guías para estibar tomando en cuenta los códigos y normas que rigen

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

Unidad didáctica I: GESTIÓN DE LAS IMPORTACIONES	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Ante la necesidad de intercambio comercial y cultural por la internalización que en la actualidad es una necesidad inevitable , identifica y se ejercita en el tema de importaciones y exportaciones al conocer los requisitos para ejecutar, la documentación, fases, tipos entre otros mediante ejercicios aplicativos.					
	Semana	CONTENIDOS			Estrategias Didácticas	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	-Importaciones: clases, fases.	-Analiza en forma grupal el caso “Logística Comercial Internacional”	-Participa en resolución del caso. -Averigua las mercancías prohibidas y restringidas para su ingreso al país	Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat	-Explica la importancia de las Importaciones, tomando en cuenta la magnitud de dicha actividad en nuestro país. Responde preguntas luego de leer casos aplicativos. Responde preguntas luego
	2	-Procedimientos y Documentos para la importación.	-Analiza las mercancías permitidas, prohibidas y restringidas para la importación.	-Pide aclaración sobre las dudas que surgen. -Se Interesa por los gráficos realizados.		Conoce los procedimiento y documentos para la importación de mercancías de acuerdo a la normatividad vigente.
	3	-Operaciones Bancarias y supervisión de las importaciones.	-Grafica el flujo de una carta de crédito o una cobranza	-Debate sobre casos de supervisión de las importaciones	Lecturas • Uso de repositorios	Explica Las operaciones bancarias los y supervisión de las mismas tomando en cuenta los INCOTERMS.
	4	-Régimen arancelario y tributario para las importaciones en el Perú. Costos de Importaciones, ejercicios.	-Desarrolla ejercicios de simulación sobre las importaciones.	-Contesta los interrogantes sobre el caso “Alimentos Tracy S.A”	Lluvia de ideas (Saberes previos)	Resuelve ejercicios prácticos sobre las importaciones aplicando la parte teórica
				-Participa activamente en la resolución de ejemplos prácticos.		
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
• Estudios de Casos • Cuestionario sobre los temas desarrollados.		• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a ejercicios de importación.		• Comportamiento en clase • Participación activa		

Unidad II: ALMACENAMIENTO DE MATERIALES	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Frente a los cambios y el uso de mecanismos modernos en el manejo de almacenes explica la importancia y el ciclo de almacenamiento, la organización de almacenes, los principios de ubicación, manejo de materiales a través de ejercicios de costo de almacenamiento.					
	Semana	CONTENIDOS			Estrategias Didácticas	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	-Almacenamiento: Importancia y ciclo de almacenamiento	Analiza el caso “Almacenes Borac” después de leer.	Participa en el análisis del caso	Expositiva (Docente/Alumno Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Explica la importancia de los almacenes tomando en cuenta el ciclo que se desarrolla en el proceso
	6	-Organización y funciones de almacén. Relación del almacén con otras áreas.	Grafica el organigrama del departamento de almacén	Opina sobre la actitud del personaje en el caso “Antigüedad es clase”		Explica la estructura del departamento de almacén según el tamaño y la actividad de la empresa..
	7	Zona de almacenaje. Principios de ubicación y de manejo de materiales	Interpreta gráfica de una zona de almacenamiento	Se muestra interesado por el tema		Explica zona de almacenamiento luego de comentar los principios de ubicación de materiales.
	8	Costos de almacenamiento, ejercicios prácticos.	Resuelve el examen virtual sobre el simulador de negocios. Grafica el costo de almacenamiento.	Muestra trabajo colaborativo en cada industria.		- Explica gráficamente el comportamiento del costo de almacenamiento luego de comparar cantidades almacenadas
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		• Estudios de Casos • Cuestionarios de la unidad	• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones de casos prácticos.		• Comportamiento en clase • Participación activa	

Unidad III: GESTIÓN DE INVENTARIO O STOCKS	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Frente a la necesidad de mejorar las técnicas de dirección y control de stocks durante el proceso productivo y de las fuentes de abastecimiento expone la importancia y clases de inventarios, tamaño económico de pedido, punto de repedidos, índice de rotación de inventarios, ABC de materiales entre otros					
	Semana	CONTENIDOS			Estrategias Didácticas	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	Inventarios: Importancia y clase Sistemas de control de inventarios Costo de pedido. Rotura de stock Modelos de gestión de stock.	Grafica los sistemas y el costo de pedido como la rotura de stocks. -Sigue los pasos para hallar y graficar la CEP.	 -Toma interés en los ejercicios sobre IRI.	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (Discusiones) • Foros,Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros ,Chat	-Explica la importancia de los inventarios luego de graficar los diversos tipos de inventarios.
	10	Tamaño económico de pedido. Punto de repetidos. Loa stocks de seguridad Método de magnitud fija.	 Analiza método de magnitud fija .	 -Participa oportunamente en las sesiones virtuales.		- Desarrolla ejercicios prácticos de tamaño económico de pedido tomando en cuenta stock mínimo y de trabajo.
	11	-El Índice de Rotación de inventarios(IRI). El Índice de Inmovilización de Inventarios(III). Ejercicios Prácticos.	 -Interpreta el IRI como el III	 Debate para aclarar sobre el uso de las tarjetas Kardex.		-Resuelve ejercicio de Índice de rotación e inmovilización de inventarios luego interpreta el significado de ellos..
	12	-Métodos para calcular los inventarios(IP). El sistema ABC de materiales. Las nuevas tecnologías en el control de inventarios	-Grafica la curva de Pareto o el ABC de materiales. -Revisa información actualizada sobre las nuevas tecnologías en el control de inventarios.	 Respeto la opinión de sus pares.		-Explica correctamente la clasificación ABC de materiales precisando los tres grupos de ubicación.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
	- Estudios de Casos - Cuestionario de la unidad	Trabajos individuales y/o grupales Ejercicios sobre manejo y cálculo de inventarios.		Comportamiento en clase Participación activa		

Unidad Didáctica IV: DISTRIBUCIÓN FÍSICA

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Dada la necesidad que tienen las organizaciones para hacer la entrega física conoce y expone los modos de transporte marítimo y aéreo en la distribución					
Semana	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
13	La distribución física: Importancia y transporte marítimo.	- Describe el transporte marítimo internacional.	- Toma interés en el video de transporte marítimo internacional	Video del canal de Panamá Expositiva (Docente/Alumno)	Explica el transporte marítimo internacional tomando en cuenta las condiciones, ventajas y desventajas
14	-El transporte aéreo internacional	- Sigue en orden los pasos al explicar el comercio por el transporte aéreo internacional.	- Aclara dudas en el proceso del transporte aéreo internacional.	Debatedirigido (Discusiones) • Foros, Chat	- Describe el transporte aéreo internacional precisando las normas que rigen.
15	-Cotizaciones, seguros y reaseguros aéreos.	- Identifica la documentación para hacer contratar los seguros aéreos.	- Analiza los principales seguros aéreos.	Lecturas • Usoderepositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Compara los seguros y reaseguros aéreos tomando en cuenta factores diversos.
16	Guías para estibar. Ejercicios.	Identifica los costosque conllevan los seguros y reaseguros aéreos	-Simula el llenado de formularios de guías para estibar.		Explica guías para estibar tomando en cuenta los códigos y normas que rige..
	EVALUACIÓNDELA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DEPRODUCTO		EVIDENCIA DEDESEMPEÑO	
	- Estudios de Casos - Cuestionario de la unidad	- Trabajos individuales y/o grupales - Llena formatos delas guías aéreas.		- Comportamiento en clase - Participación activa	

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Libros de especialidad por cada módulo.
- Revistas especializadas.
- Medios digitales.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Internet
- Diapositivas
- Videos
- Imágenes gráficas y animaciones

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet

VI. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de cuestionarios, participación oral y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar. Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final. Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	20%	El ciclo académico comprende 4 Módulos
Evaluación de Producto	40 %	
Evaluación de Desempeño	40%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VII. BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD DIDPACTICA I

1. Fuentes Documentales

Castorena, J. (2008). La logística inversa y la Ingeniería de Sistemas. Monografía. ITSLP, Depto. De Ing. Industrial. México.

Fuentes Electrónicas

<http://www.mailxmail.com/curso-como-aumentar-productividad-lugar-trabajo-5-s/metodologia-implantacion-5s-personal-implicado-1>

http://salud.edomex.gob.mx/html/blog_4/index.php?entry=entry080905-162641

<http://www.gestiopolis.com/recursos5/docs/ger/cincos.htm>

<http://www.monografias.com/trabajos29/vision-y-estrategia/vision-y-estrategia.shtml>

<https://www.monografias.com/trabajos/adolmodin/adolmodin.shtml>

2. Fuentes Bibliográficas

1. Acosta, V. (2004) Logística Empresarial Moderna. Talleres Gráficos Artes e impresiones, Lima, Perú.

2.-Álvarez Francisco (2015) Soluciones Logísticas. Manual para optimizar la cadena de suministro.

3. .Ballou, R. (2005). Logística. Administración de la Cadena de Suministro, Edición Pearson Prentice Hall, México.

4. Chopra, Sunil y Meindl Peter (2008) Administración de la Cadena de Suministro. Estrategia, planeación y operación.

5. Escalante, J (2014) Costos Logísticos. Colombia: Ediciones ECOE.

6. Gutierrez, G (2008). Logística y Distribución Física. España: McGraw Hill Inter América.

UNIDAD DIDÁCTICA II

1. Errasti, A. (2021). *Logística de almacenaje*. Ediciones Pirámide.

2. Escudero Serrano, M. J. (2022). *Logística de almacenamiento* (2ª ed.). Paraninfo.

3. Sáenz de Miera Jaén, M. V., & Gutiérrez Gómez, M. C. (2021). *Logística de almacenamiento* (2ª ed.). Marcombo.

4. Iglesias López, A. (2023). *Logística interna. 10 claves para la gestión óptima del almacén*. Profit Editorial.

5. Goldratt, E. M. (2018). *La meta*. Ediciones Díaz de Santos.

Fuentes electrónicas

<https://www.gestiopolis.com/logistica-gestion-compras-almacenes-transporte/>

<http://www.euskalit.net/pdf/folleto2.pdf>

<http://www.lajapyme.com/las5s/>

UNIDAD DIDÁCTICA III

1. Hax, A., & Candea, D. (2021). *Producción y gestión de inventarios*. Ediciones Pirámide.
2. Ptak, C., & Smith, C. (2019). *Orlicky's Material Requirements Planning* (3ª ed.). McGraw-Hill.
3. Chase, R. B., Jacobs, F. R., & Aquilano, N. J. (2020). *Administración de operaciones: Producción y cadena de suministros* (14ª ed.). McGraw-Hill.
4. Muckstadt, J. A. (2022). *Gestión de inventarios en la cadena de suministro: Modelos y estrategias*. Springer.
5. Silver, E. A., Pyke, D. F., & Peterson, R. (2017). *Inventory management and production planning and scheduling* (3ª ed.). John Wiley & Sons.

UNIDAD DIDÁCTICA IV

1. Ballou, R. H. (2020). *Logística: Administración de la cadena de suministro* (5ª ed.). Pearson Educación.
2. Bowersox, D. J., Closs, D. J., & Cooper, M. B. (2019). *Gestión logística de la cadena de suministro* (4ª ed.). McGraw-Hill.
3. Christopher, M. (2021). *Logística y gestión de la cadena de suministro: Estrategias para la eficiencia y la eficacia* (5ª ed.). Pearson Educación.
4. Rushton, A., Croucher, P., & Baker, P. (2017). *The handbook of logistics and distribution management* (6ª ed.). Kogan Page.
5. Grant, D. B., Trautrim, A., & Wong, C. Y. (2017). *Sustainable logistics and supply chain management* (2ª ed.). Kogan Page.

<http://ingenieriametodos.blogspot.com/2008/04/las-cinco-s-5-s-los-cinco-pasos-del.html>

http://www.elprisma.com/apuntes/ingenieria_industrial/5slascincos/

IX- PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERA AL FINALIZAR EL CURSO

MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA	ACCION METRICA DE VINCULACION	CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCION
GESTIÓN DE LAS IMPORTACIONES	Poco interés de la mayoría de los estudiantes en el conocimiento de la gestión de las importaciones.	Generando imprecisiones en el manejo de la documentación y confusiones del proceso en logística internacional.
ALMACENAMIENTO DE MATERIALES.	Desconocimiento de la forma como se almacenan los materiales.	Ocasionando Errores en inventario : Diferencias entre el stock real y el registrado.
GESTIÓN DE INVENTARIO O STOCKS	Dificultad en la cadena logística para hacer entrega eficiente y oportuna de los materiales a los usuarios finales.	Las dificultades en la gestión de inventarios y stock pueden generar múltiples problemas que afectan la operatividad, los costos y la satisfacción del cliente.
DISTRIBUCIÓN FÍSICA.	Desconocimiento para realizar la distribución física.	Las dificultades en la distribución física pueden generar diversos problemas a nivel logístico, económico y operativo.

Huacho, agosto de 2026


 Dr. Adm. POLICARPO MÁRQUEZ VALENCIA
 CLAD. 041982
 DOCENTE