



UNIVERSIDAD NACIONAL  
"JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"

**VICERRECTORADO ACADÉMICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**

**IV – "A"**

## **SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO:**

**FORMULACIÓN Y CONTROL PRESUPUESTARIO**

**DOCENTE:**

**M(a). DALILA IRENE VILLANUEVA CADENAS.**

## I. DATOS GENERALES

|                                        |                                                                          |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Línea de Carrera</b>                | Estudios Específicos                                                     |
| <b>Semestre Académico</b>              | 2026-II                                                                  |
| <b>Código del Curso</b>                | 1041252                                                                  |
| <b>Créditos</b>                        | 04                                                                       |
| <b>Horas Semanales</b>                 | Horas Totales:05 Teóricas: 03 Prácticas 02                               |
| <b>Ciclo</b>                           | IV                                                                       |
| <b>Sección</b>                         | “A”                                                                      |
| <b>Apellidos y Nombres del Docente</b> | M(a). Dalila Irene Villanueva Cadenas                                    |
| <b>Correo Institucional</b>            | <a href="mailto:dvillanueva@unjfsc.edu.pe">dvillanueva@unjfsc.edu.pe</a> |
| <b>N° De Celular</b>                   | 961806326 / 920509837                                                    |

## II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura es de naturaleza teórico – práctico, que brindará al estudiante los conocimientos necesarios para formular los diversos presupuestos que se requieren para una gestión exitosa. El contenido de la asignatura comprende: Técnicas para la formulación de presupuestos de operación, inversión y financiero. Etapas de la preparación de presupuestos. Tipos de presupuestos. Presupuestos de la administración, ventas, producción y presupuesto de efectivo. Sistemas presupuestarios del sector público.

### COMPETENCIA

Aplica el planeamiento estratégico, asumiendo el presupuesto maestro en las entidades privadas y aplica el Sistema Nacional de Presupuesto Público, asumiendo la estructura presupuestaria empleando la normatividad legal vigente y los principios regulatorios.

### III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

|     | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA                                                                                        | SEMANAS |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| I   | Articula las Políticas de Estado con el Planeamiento Estratégico Multianual mediante la aplicación de la metodología del Presupuesto por Resultados (PpR) y el marco del CEPLAN, para diseñar la cadena de valor pública que garantice el logro de productos e impactos orientados al bienestar ciudadano.                                                                 | Política de Estado y su articulación con el planeamiento estratégico bajo el enfoque del presupuesto por resultados. | 1-4     |
| II  | Sintetiza y articula las brechas de infraestructura y bienes/servicios institucionales mediante la elaboración de la Programación Multianual de Inversiones (PMI) y el Cuadro Multianual de Necesidades (CMN), aplicando el marco normativo del Invierte.pe, el Sistema Nacional de Abastecimiento (SNA) y la articulación con el Sistema Nacional de Presupuesto Público. | Programación Multianual de Inversiones (PMI) y el Cuadro Multianual de Necesidades (CMN).                            | 5-8     |
| III | Programa y formula el presupuesto institucional de forma multianual, estimando los ingresos y asignando los gastos de manera equilibrada bajo el marco de la Asignación Presupuestaria Multianual (APM) y la normatividad del Sistema Nacional de Presupuesto Público (SNPP), garantizando la consistencia técnica entre las metas físicas y financieras.                  | Programación Multianual Presupuestaria y Formulación Presupuestaria en el marco del Proceso Presupuestario           | 9-12    |
| IV  | Evalúa la ejecución del presupuesto maestro y del presupuesto público mediante el análisis de desviaciones, variaciones e indicadores de gestión, aplicando la normatividad legal vigente y proponiendo acciones correctivas para la toma de decisiones estratégicas.                                                                                                      | Control Presupuestario                                                                                               | 13-16   |

#### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

| N° | INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Analiza</b> el alineamiento entre las Políticas de Estado, la Visión del Perú al 2050 y el PEDN al 2050, identificando su jerarquía en la gobernanza y en el Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico (SINAPLAN).. |
| 2  | <b>Vincula</b> la Política General de Gobierno y las Políticas Nacionales con los objetivos e instrumentos del planeamiento estratégico institucional (PESEM, PEI y POI).                                                 |
| 3  | <b>Construye</b> la cadena de valor pública relacionando insumos, actividades y productos con los resultados e impactos priorizados en la agenda pública de largo y mediano plazo.                                        |
| 4  | <b>Estructura</b> la lógica de causalidad de un Programa Presupuestal (PP) aplicando el marco lógico y los indicadores de desempeño del enfoque de Presupuesto por Resultados (PpR).                                      |
| 5  | <b>Prioriza</b> las brechas de infraestructura y servicios aplicando los criterios sectoriales del sistema de inversión pública (Invierte.pe) para la conformación de la cartera de inversiones del PMI.                  |
| 6  | <b>Explica</b> el Cuadro Multianual de Necesidades (CMN) identificando los bienes, servicios y obras requeridos para el cumplimiento de los objetivos operativos en el marco del Sistema Nacional de Abastecimiento.      |
| 7  | <b>Articula</b> el PMI y el CMN con el Presupuesto Institucional de Apertura (PIA), verificando el alineamiento entre la programación multianual de recursos y la disponibilidad presupuestal.                            |
| 8  | <b>Formula</b> propuestas de actualización y ajuste al PMI y CMN ante modificaciones de prioridades institucionales o restricciones financieras, cumpliendo con los procedimientos normativos vigentes.                   |
| 9  | <b>Determina</b> la estimación multianual de ingresos y la proyección de gastos considerando las fuentes de financiamiento y las reglas fiscales dictadas por el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF).                 |
| 10 | <b>Distribuye</b> la Asignación Presupuestaria Multianual (APM) entre las distintas categorías presupuestales (PP, AC, APNOP), priorizando la continuidad de los servicios y los objetivos del POI Multianual.            |
| 11 | <b>Estructura</b> la formulación del presupuesto de ingresos y gastos mediante la aplicación correcta de la cadena funcional programática y los clasificadores presupuestarios vigentes.                                  |
| 12 | <b>Sustenta</b> el Anteproyecto del Presupuesto Institucional de Apertura (PIA), verificando el equilibrio presupuestario y la consistencia entre las metas físicas y los créditos presupuestarios asignados.             |
| 13 | <b>Determina</b> las desviaciones entre lo planificado y lo ejecutado en el presupuesto maestro (sector privado), analizando sus causas técnicas en volumen, precio, costo y eficiencia.                                  |
| 14 | <b>Monitorea</b> la ejecución del gasto e ingreso público en sus distintas fases (compromiso, devengado y pago) respetando los límites de la certificación presupuestal y la normatividad del SNPP.                       |
| 15 | <b>Interpreta</b> indicadores de eficiencia, eficacia y economía (KPIs) para medir el grado de cumplimiento de las metas físicas y financieras en ambos sectores.                                                         |
| 16 | <b>Formula</b> el informe de evaluación presupuestaria, proponiendo reprogramaciones, ajustes de partidas o modificaciones presupuestales sustentadas en la normatividad vigente.                                         |

## V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

| UNIDAD DIDÁCTICA I: POLÍTICA DE ESTADO Y SU ARTICULACIÓN CON EL PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO BAJO EL ENFOQUE DEL PRESUPUESTO POR RESULTADOS | <b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:</b> Articula las Políticas de Estado con el Planeamiento Estratégico Multianual mediante la aplicación de la metodología del Presupuesto por Resultados (PpR) y el marco del CEPLAN, para diseñar la cadena de valor pública que garantice el logro de productos e impactos orientados al bienestar ciudadano.. |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | SEMANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CONTENIDOS                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            | ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA                                                                                                                                                                            | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CONCEPTUAL                                                                                                                                                                                           | PROCEDIMENTAL                                                                                                                                                                                                                    | ACTITUDINAL                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gobernanza, Concertación y Políticas de Estado.</li> <li>Análisis de Consistencia de Políticas de Estado y Visión al 2050.</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza el mapeo y la trazabilidad de una problemática nacional vinculándola con los ejes del Acuerdo Nacional y la Visión del Perú al 2050.</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Valora el diálogo, el consenso y la visión de desarrollo concertado a largo plazo como pilares fundamentales de la gestión pública.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición dialogada sobre la estructura de concertación nacional y taller práctico de mapeo conceptual y análisis de consistencia de políticas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Analiza</b> el alineamiento entre las Políticas de Estado, la Visión del Perú al 2050 y el PEDN al 2050, identificando su jerarquía en la gobernanza y en el Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico (SINAPLAN)..</li> </ul> |
|                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación Estratégica Nacional y la Política General de Gobierno.</li> <li>Matriz de Articulación de la PGG con el Planeamiento Institucional.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diseña matrices de articulación alineando las medidas de la Política General de Gobierno (PGG) y el PEDN al 2050 con los Objetivos Estratégicos Institucionales (OEI) del PEI.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asume una actitud crítica e integrada respecto a la coherencia entre las prioridades del gobierno de turno y la planificación estratégica institucional.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) aplicando las fichas metodológicas del CEPLAN para la articulación vertical de planes.</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Vincula</b> la Política General de Gobierno y las Políticas Nacionales con los objetivos e instrumentos del planeamiento estratégico institucional (PESEM, PEI y POI).</li> </ul>                                                 |
|                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>El Presupuesto por Resultados (PpR) y la Cadena de Valor Pública.</li> <li>Diseño y Modelamiento de la Cadena de Valor Pública.</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Modela los eslabones de la cadena de valor pública identificando problemas centrales, insumos, actividades, productos e impactos orientados al ciudadano.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra orientación al servicio público, la eficiencia y el valor público en el diseño de las intervenciones del Estado.</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase magistral interactiva complementada con un taller de modelamiento grupal de la cadena de valor para un servicio público sectorial o local.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Construye</b> la cadena de valor pública relacionando insumos, actividades y productos con los resultados e impactos priorizados en la agenda pública de largo y mediano plazo.</li> </ul>                                        |
|                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Programas Presupuestales (PP) y Desempeño Presupuestario.</li> <li>Estructuración de Marco Lógico y Ficha de Indicadores de un PP.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formula la Matriz de Marco Lógico de un Programa Presupuestal y construye las fichas técnicas de sus indicadores de desempeño física y financiera.</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra compromiso con la medición del desempeño, la transparencia y la rendición de cuentas del gasto público</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje Orientado a Proyectos (POL) con simulación de diseño de un Programa Presupuestal y asesoría técnica directa (mentoring).</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Estructura</b> la lógica de causalidad de un Programa Presupuestal (PP) aplicando el marco lógico y los indicadores de desempeño del enfoque de Presupuesto por Resultados (PpR).</li> </ul>                                      |
|                                                                                                                                         | EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                         | EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      | EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                         | Cuestionario o prueba objetiva sobre los conceptos de Gobernanza, SINAPLAN, PEDN al 2050, arquitectura de la Cadena de Valor Pública y metodología del PpR.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      | Matriz de Articulación Estratégica (PGG-PEI-POI) integrada a la Ficha del Programa Presupuestal (incluyendo la Matriz de Marco Lógico y Fichas Técnicas de Indicadores).                                                         |                                                                                                                                                                                                            | Sustentación oral del modelo de Cadena de Valor Pública y la lógica causal de un Programa Presupuestal propuesto ante el Pliego.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDAD DIDACTICA II : PROGRAMACIÓN MULTIANUAL DE INVERSIONES (PMI) Y EL CUADRO MULTIANUAL DE NECESIDADES (CMN). NACIONAL DE PRESUPUESTO PÚBLICO           | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Sintetiza y articula las brechas de infraestructura y bienes/servicios institucionales mediante la elaboración de la Programación Multianual de Inversiones (PMI) y el Cuadro Multianual de Necesidades (CMN), aplicando el marco normativo del Invierte.pe, el Sistema Nacional de Abastecimiento (SNA) y la articulación con el Sistema Nacional de Presupuesto Público. |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                           | SEMANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              | ESTRATEGIA DE LA ENSEÑANZA                                                                                                                                                 | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CONCEPTUAL                                                                                                                                                                                                                     | PROCEDIMENTAL                                                                                                                                                                                                 | ACTITUDINAL                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Fundamentos del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones (Invierte.pe).</li><li>Identificación y Priorización de la Cartera de Inversiones.</li></ul>        | <ul style="list-style-type: none"><li>Aplica los criterios de priorización e indicadores de brecha sectoriales para conformar la cartera multianual de inversiones (proyectos e IOARR).</li></ul>             | <ul style="list-style-type: none"><li>Muestra objetividad y criterio analítico en la priorización de proyectos orientados al cierre de brechas de infraestructura.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Exposición dialogada con estudio de casos y taller práctico de priorización de cartera de inversiones.</li></ul>                     | <ul style="list-style-type: none"><li><b>Determina</b> la estimación multianual de ingresos y la proyección de gastos considerando las fuentes de financiamiento y las reglas fiscales dictadas por el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF).</li></ul>      |
|                                                                                                                                                           | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>El Sistema Nacional de Abastecimiento (SNA) y la Programación Multianual de Bienes, Servicios y Obras (PMBOS).</li><li>Elaboración del Cuadro Multianual de Necesidades (CMN).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Estructura y consolida el Cuadro Multianual de Necesidades (CMN) estimando bienes, servicios y obras vinculados al POI.</li></ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>Muestra orden, precisión y compromiso con la eficiencia en la programación de abastecimiento de la entidad.</li></ul>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Clase magistral activa y taller de gabinete para el registro y estimación de necesidades operativas.</li></ul>                       | <ul style="list-style-type: none"><li><b>Distribuye</b> la Asignación Presupuestaria Multianual (APM) entre las distintas categorías presupuestales (PP, AC, APNOP), priorizando la continuidad de los servicios y los objetivos del POI Multianual.</li></ul> |
|                                                                                                                                                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Articulación del PMI y CMN con el Proceso Presupuestario (APM y PIA).</li><li>Taller de Articulación y Consistencia Presupuestaria.</li></ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>Realiza el ajuste de consistencia entre la cartera del PMI, el CMN y los techos financieros fijados en la Asignación Presupuestaria Multianual (APM).</li></ul>         | <ul style="list-style-type: none"><li>Valora la articulación intersistémica y el equilibrio presupuestal en la gestión pública.</li></ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) para el equilibrio de demandas de gasto frente a restricciones presupuestales.</li></ul>       | <ul style="list-style-type: none"><li><b>Estructura</b> la formulación del presupuesto de ingresos y gastos mediante la aplicación correcta de la cadena funcional programática y los clasificadores presupuestarios vigentes.</li></ul>                       |
|                                                                                                                                                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Gestión de Cambios, Modificaciones e Inclusiones en el PMI y CMN.</li><li>Simulación de Modificación y Reprogramación del CMN y PMI.</li></ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>Elabora solicitudes sustentadas de modificación, inclusión o exclusión en el CMN y reprogramación de la cartera del PMI según la norma del SNA e Invierte.pe.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Asume una actitud proactiva, flexible y respetuosa del marco normativo ante imprevistos operacionales.</li></ul>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>Simulación de casos reales (role-playing) de reprogramación de necesidades e inversiones por ajuste de marco presupuestal.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li><b>Sustenta</b> el Anteproyecto del Presupuesto Institucional de Apertura (PIA), verificando el equilibrio presupuestario y la consistencia entre las metas físicas y los créditos presupuestarios asignados.</li></ul>  |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cuestionario escrito sobre la fase de programación del Invierte.pe, del Sistema Nacional de Abastecimiento (SNA) y las reglas de articulación con la APM. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Carpeta técnica consolidada que incluya la Matriz del PMI priorizada, el Cuadro Multianual de Necesidades (CMN) articulado y una Ficha de Modificación Presupuestal.                                                           |                                                                                                                                                                                                               | Sustentación oral y defensa técnica en taller del procedimiento de ajuste del CMN y PMI ante recortes o ampliaciones de marco presupuestal.                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |

| UNIDAD DIDÁCTICA III : PROGRAMA Y FORMULA EL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL DE FORMA MULTIANUAL, ESTIMANDO LOS INGRESOS Y ASIGNANDO LOS GASTOS DE MANERA EQUILIBRADA BAJO EL MARCO DE LA APM Y LA NORMATIVIDAD DEL SNPP, GARANTIZANDO LA CONSISTENCIA TÉCNICA ENTRE LAS METAS FÍSICAS Y FINANCIERAS | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Programa y formula el presupuesto institucional de forma multianual, estimando los ingresos y asignando los gastos de manera equilibrada bajo el marco de la Asignación Presupuestaria Multianual (APM) y la normatividad del Sistema Nacional de Presupuesto Público (SNPP), garantizando la consistencia técnica entre las metas físicas y financieras. |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SEMANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CONTENIDOS                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     | ESTRATEGIA DE LA ENSEÑANZA                                                                                                                                                        | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CONCEPTUAL                                                                                                                                                                                           | PROCEDIMENTAL                                                                                                                                                                                                                      | ACTITUDINAL                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>– Marco Conceptual y Legal de la Programación Multianual Presupuestaria (PMP).</li><li>– Estimación de Ingresos y Análisis de Techos Presupuestales.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Calcula la proyección trianual de ingresos por fuentes de financiamiento y determina el límite financiero a partir del reporte de la Asignación Presupuestaria Multianual (APM).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Demuestra responsabilidad y rigurosidad técnica en el manejo de la información fiscal y financiera.</li></ul>               | <ul style="list-style-type: none"><li>– Exposición dialogada orientada a la norma y taller práctico guiado de estimación de ingresos y análisis de techos.</li></ul>              | <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Determina</b> la estimación multianual de ingresos y la proyección de gastos considerando las fuentes de financiamiento y las reglas fiscales dictadas por el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF).</li></ul>      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>– Criterios de Priorización y Distribución del Gasto en la PMP.</li><li>– Taller de Priorización y Asignación de la APM.</li></ul>                             | <ul style="list-style-type: none"><li>– Aplica los criterios normativos para la distribución de la APM, equilibrando la demanda de gasto operacional de los centros de costo con los techos presupuestales.</li></ul>              | <ul style="list-style-type: none"><li>– Valora la objetividad, la equidad y el criterio de austeridad en la asignación de recursos públicos.</li></ul>              | <ul style="list-style-type: none"><li>– Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) para resolver brechas presupuestales y dinámica de negociación presupuestaria en equipos.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Distribuye</b> la Asignación Presupuestaria Multianual (APM) entre las distintas categorías presupuestales (PP, AC, APNOP), priorizando la continuidad de los servicios y los objetivos del POI Multianual.</li></ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>– La Formulación Presupuestaria: Estratificación del Gasto Público.</li><li>– Costeo y Codificación de Metas Presupuestales.</li></ul>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>– Imputa partidas presupuestales utilizando clasificadores de gasto y codifica las tareas/actividades dentro de las categorías del SNPP (PP, Acción Central, APNOP).</li></ul>               | <ul style="list-style-type: none"><li>– Contenido Actitudinal: Muestra precisión, orden y apego a la normatividad contable y presupuestal vigente.</li></ul>        | <ul style="list-style-type: none"><li>– Taller de gabinete (laboratorio) con simulación de llenado de clasificadores e imputación de gastos en fichas técnicas.</li></ul>         | <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Estructura</b> la formulación del presupuesto de ingresos y gastos mediante la aplicación correcta de la cadena funcional programática y los clasificadores presupuestarios vigentes.</li></ul>                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>– Consolidación, Equilibrio Presupuestal y Aprobación del PIA.</li><li>– Elaboración del Proyecto de Presupuesto Institucional de Apertura (PIA).</li></ul>    | <ul style="list-style-type: none"><li>– Consolida el Anteproyecto del Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) verificando el equilibrio entre ingresos y gastos por toda fuente de financiamiento.</li></ul>                   | <ul style="list-style-type: none"><li>– Asume un compromiso ético con el cumplimiento legal del equilibrio presupuestal y la transparencia institucional.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Aprendizaje Orientado a Proyectos (POL) mediante la elaboración integradora del cuadro de consolidación del PIA.</li></ul>                | <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Sustenta</b> el Anteproyecto del Presupuesto Institucional de Apertura (PIA), verificando el equilibrio presupuestario y la consistencia entre las metas físicas y los créditos presupuestarios asignados.</li></ul>  |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    | EVIDENCIA DESEMPEÑO                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Cuestionario o prueba objetiva sobre los conceptos de la PMP, reglas de la APM, estructura de clasificadores presupuestarios y condiciones de aprobación del PIA.                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Documento del Anteproyecto del Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) equilibrado, incluyendo cuadros de distribución por genérica de gasto y fuentes de financiamiento.                        |                                                                                                                                                                                                                                    | Sustentación técnica en taller del procedimiento de ajuste y distribución de la APM ante recortes o variaciones en el marco presupuestal.                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Evalúa la ejecución del presupuesto público en sus distintas etapas mediante el seguimiento del avance físico y financiero, el análisis de variaciones y la aplicación de indicadores de desempeño (PpR), fundamentando modificaciones presupuestarias y formulando informes de evaluación en estricto cumplimiento del marco legal del Sistema Nacional de Presupuesto Público.. |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEMANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CONTENIDOS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ESTRATEGIA DE LA ENSEÑANZA                                                                                                                                                                                                                                                                              | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ACTITUDINAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| UNIDAD DIDÁCTICA IV: CONTROL PRESUPUESTARIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema Nacional de Presupuesto Público y ciclo de ejecución</li> <li>Trazabilidad y Control de las Etapas del Gasto Público</li> </ul>                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de la secuencia de las etapas de ejecución del gasto público (CCP, Compromiso, Devengado y Pago).</li> <li>Revisión y trazabilidad documental de expedientes de gasto presupuestal para validar la disponibilidad de crédito y el cumplimiento normativo.</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Valora el principio de legalidad y la transparencia en la gestión de los fondos públicos.</li> <li>Muestra rigor técnico y responsabilidad ética en la verificación del cumplimiento de los requisitos de la ejecución del gasto.</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Exposición Dialogada e Interactiva:</b> Presentación de los principios de la ejecución del gasto mediante diagramas de flujo interactivos.</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Evalúa la ejecución del presupuesto mediante seguimiento del avance físico y financiero, el análisis de variaciones y la aplicación de indicadores de desempeño (PpR), fundamentando modificaciones presupuestarias y elabora informes de evaluación en estricto cumplimiento del marco legal del SNPP..</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Monitoreo del avance físico y financiero del Presupuesto</li> <li>Taller de seguimiento de ejecución mediante aplicativos públicos</li> </ul>                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Extracción, procesamiento y análisis de datos de ejecución física y financiera utilizando herramientas del MEF (Consulta Amigable / SIAF).</li> <li>Cálculo de brechas de ejecución presupuestal por fuentes de financiamiento, clasificadores de gasto y metas institucionales.</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra sentido crítico y objetividad al evaluar la capacidad de gasto de la entidad.</li> <li>Promueve la eficiencia y oportunidad en la utilización de los recursos públicos.</li> </ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP):</b> Diagnóstico de cuellos de botella en unidades ejecutoras con bajo nivel de ejecución presupuestal en proyectos de inversión.</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Calcula e interpreta indicadores de eficiencia, eficacia, economía y calidad del gasto, así como el nivel de ejecución física y financiera de las metas presupuestales e intervenciones del PpR.</li> </ul>                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Indicadores de Desempeño y control del presupuesto por resultados (PpR)</li> <li>CONstrucción de Dashboards de Evaluación Presupuestaria Pública</li> </ul>                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción y aplicación de fórmulas de indicadores de eficacia, eficiencia, economía y calidad del gasto público.</li> <li>Elaboración de cuadros de mando (Dashboards) para el seguimiento visual del desempeño de los Programas Presupuestales.</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra orientación hacia el logro de resultados e impacto favorable en el ciudadano.</li> <li>Valora la rendición de cuentas e integridad en la medición del desempeño de las intervenciones públicas.</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aprendizaje colaborativo</b> trabajo en equipo para el diseño y construcción de una matriz de indicadores y semaforización de alertas.</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza las desviaciones entre la programación física/financiera y la ejecución real, identificando cuellos de botella operativos, administrativos o normativos dentro del pliego o unidad ejecutora.</li> </ul>                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Modificaciones Presupuestarias y elaboración de informes</li> <li>Simulación de informe técnico de evaluación y modificación presupuestal</li> </ul>                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estructuración y formulación de propuestas de modificación presupuestaria en el Nivel Funcional Programático e Institucional.</li> <li>Redacción técnica del Informe Anual/Semestral de Evaluación Presupuestaria, proponiendo acciones correctivas fundamentadas en la normatividad del SNPP.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asume una actitud proactiva y propositiva para la solución de desviaciones presupuestarias.</li> <li>Respeto los marcos regulatorios e institucionales en la toma de decisiones presupuestales.</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aprendizaje Orientado a Proyectos (POL):</b> Elaboración y entrega del producto final de la unidad (Informe Técnico de Evaluación y Propuesta de Modificación Presupuestaria).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora informes técnicos de evaluación presupuestaria, proponiendo y fundamentando modificaciones presupuestarias en el Nivel Funcional Programático e Institucional respetando los límites de la Directiva de Ejecución Presupuestaria.</li> </ul>                                                                |
| EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            | EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EVIDENCIA DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cuestionario / Examen técnico de la Unidad IV: Evaluación escrita sobre la normatividad de la ejecución del gasto público (CCP, compromiso, devengado, pago), conceptos de modificaciones presupuestarias y cálculo de indicadores de desempeño en el SNPP.                                                                                                                                                            |            | Informe Técnico de Evaluación Presupuestaria y Propuesta de Modificación: Documento estructurado que contiene el análisis de la ejecución física y financiera de un Pliego/Unidad Ejecutora, el cuadro de mando con indicadores (KPIs) y el sustento normativo para una modificación presupuestal en el Nivel Funcional Programático. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sustentación en Sesión Simulada de Gestión: Exposición y defensa técnica oral del Informe de Evaluación Presupuestaria ante el Titular del Pliego o Comité Gerencial (simulado), argumentando las causas de las desviaciones y respondiendo sobre la viabilidad legal de las modificaciones propuestas. |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo con la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

### 1. MEDIOS (DOCUMENTOS)

- **Normatividad y Directivas Oficiales:** Texto Único Ordenado del Decreto Legislativo N° 1440 (Sistema Nacional de Presupuesto Público), Decreto Legislativo N° 1252 (Invierte.pe), Decreto Legislativo N° 1439 (Sistema Nacional de Abastecimiento), Directivas anuales de Programación, Formulación y Ejecución Presupuestaria de la DGPP-MEF, y la Directiva General del SINAPLAN (CEPLAN)..
- **Instrumentos de Gestión Institucional:** Ejemplares y modelos de Planes Estratégicos Institucionales (PEI), Planes Operativos Institucionales (POI), Cuadros Multianuales de Necesidades (CMN) e Informes de Evaluación Presupuestaria.
- **Material Académico Didáctico:** Guías de trabajos prácticos, manuales de casos de estudio presupuestal y compendios de clasificadores económicos de ingresos y gastos.

### 2. MEDIOS VISUALES:

- **Infografías y Diagramas de Flujo:** Esquemas visuales del ciclo del gasto público (CCP, Compromiso, Devengado y Pago), diagramas de la Cadena de Valor Pública y mapas conceptuales de articulación de planes (PEDN - PGG - PEI - POI).
- **Diapositivas e Iconografía Interactiva:** Presentaciones multimedia estructuradas por unidad con resúmenes gráficos de la normatividad y estructuras presupuestales.
- **Tableros Visuales de Control:** Plantillas visuales de cuadros de mando (Dashboards) con semaforización de alertas de ejecución física y financiera.

### 3. MEDIOS INFORMATICOS:

- **Aplicativos y Plataformas Gubernamentales:** Capturas y simuladores de entornos del SIAF-RP (Sistema Integrado de Administración Financiera), Módulo de Programación Multianual de Calidad, aplicativo CEPLAN V.01 y la plataforma de Consulta Amigable del MEF.
- **Herramientas de Procesamiento de Datos:** Hojas de cálculo avanzadas (Excel) estructuradas con fórmulas e hipervínculos para el costeo de metas, consolidación del PIA/PIM y proyección de clasificadores.
- **Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA):** Aula virtual institucional (Moodle/Canvas) para el repositorio de archivos digitales, foros de debate normativo, entrega de evidencias y cuestionarios en línea.

## VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### 1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

## 2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

## 3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación. La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

| VARIABLES                  | PONDERACIONES | UNIDADES DIDÁCTICAS<br>DENOMINADAS MÓDULOS |
|----------------------------|---------------|--------------------------------------------|
| Evaluación de Conocimiento | 20 %          | El ciclo académico comprende<br>4 unidades |
| Evaluación de Producto     | 40%           |                                            |
| Evaluación de Desempeño    | 40 %          |                                            |

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### 8.1. Fuentes Documentales

Fondo Editorial de la Universidad del Pacífico. (2011). *Gasto en la mira. Evaluando el gasto público*. Universidad del Pacífico

**Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) del Perú:** El MEF publica directivas, normativas e informes sobre el Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones (Invierte.pe), que es el marco legal para la inversión pública en el país.

**Contraloría General de la República del Perú:** La Contraloría emite informes de auditoría y estudios especiales sobre la gestión de los fondos públicos destinados a proyectos de inversión.

**Decreto Legislativo N° 1440** que aprueba el Sistema Nacional de Presupuesto Público.

### 8.2. Fuentes Bibliográficas

Gálvez Ñañez, R. (2024). *Presupuesto Público Comentado 2024 + Guía de Clasificadores Presupuestarios 2024*. Instituto Pacífico.

Kaplan, R. S., & Norton, D. P. (2021). *Alineación: Cómo usar el cuadro de mando integral para ejecutar la estrategia corporativa*. Deusto.

Mintzberg, H., Ahlstrand, B., & Lampel, J. (2019). *Safari a la estrategia: una visita guiada por las tierras de la administración estratégica*. Grupo Planeta (GBS).

Osterwalder, A., & Pigneur, Y. (2018). *Generación de modelos de negocio: un manual para visionarios, revolucionarios y retadores*. Deusto

## IX. PROBLEMAS QUE RESOLVERÁ EL ALUMNO

| MAGNITUD CAUSAL<br>OBJETO DEL PROBLEMA                                                                                                                                                                                                               | ACCION METRICA DE<br>VINCULACION                                                                                                                                                                                              | CONSECUENCIA METRICA<br>VINCULANTE DE LA ACCION                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unidad Didáctica I : Política de Estado y su articulacion con el planeamiento estratégico bajo el enfoque del presupuesto por resultados.</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Desconexión técnica entre las prioridades nacionales de largo plazo (Acuerdo Nacional, PEDN al 2050, PGG) y los objetivos operativos de las entidades, sumada a la débil formulación de la cadena de valor pública en las intervenciones del Estado. | Medición de la tasa de alineamiento entre los Objetivos Estratégicos Institucionales (OEI/POI) y la matriz causal de los Programas Presupuestales (PpR), aplicando las fichas técnicas del CEPLAN y matrices de marco lógico. | Asignación inercial de recursos públicos a actividades sin impacto, imposibilitando la medición de indicadores de producto/resultado y dispersando el gasto sin generar valor público para el ciudadano.                                 |
| <b>Unidad Didáctica II: Programación Multianual de Inversiones (PMI) y el Cuadro Multianual de Necesidades (CMN)</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Desarticulación entre el diagnóstico de brechas de infraestructura (Invierte.pe) y la programación multianual de bienes, servicios y obras (Sistema Nacional de Abastecimiento).                                                                     | Cuantificación del grado de consistencia entre la cartera del PMI priorizada, el Cuadro Multianual de Necesidades (CMN) y los techos financieros de la Asignación Presupuestaria Multianual (APM).                            | Descalce financiero que genera proyectos de inversión desfinanciados, desabastecimiento operativo en los centros de costo y continuas exclusiones o inclusiones extemporáneas en el CMN.                                                 |
| <b>Unidad Didáctica III: Programación Multianual Presupuestaria y Formulación Presupuestaria en el marco del Proceso Presupuestario</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Inadecuada proyección de ingresos multianuales y deficiente imputación de gastos en los clasificadores económicos y cadenas funcionales programáticas dentro del límite de la APM.                                                                   | Cálculo del equilibrio presupuestario entre la estimación de ingresos por fuentes de financiamiento y la distribución de gastos por genéricas en la consolidación del Anteproyecto del PIA.                                   | Aprobación de un Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) desequilibrado o sobredimensionado, que genera déficit de financiamiento para planillas, servicios esenciales y metas institucionales prioritarias.                         |
| <b>Unidad Didáctica IV : Control Presupuestario</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Falta de seguimiento oportuno a las fases del gasto público (CCP, compromiso, devengado) y desconocimiento de la normatividad para el sustento de modificaciones presupuestarias.                                                                    | Determinación del porcentaje de avance de la ejecución física y financiera, así como el cálculo de indicadores de eficiencia, eficacia y capacidad de gasto mediante plataformas del MEF (Consulta Amigable / SIAF).          | Bajas tasas de ejecución presupuestal al cierre del año fiscal (devengado < 85%), acumulación de saldos de balance no ejecutados y falta de sustento técnico-legal para habilitaciones o anulaciones en el Nivel Funcional Programático. |

Ciudad Universitaria, 14 de Agosto del 2026

*Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión*  
*Facultad de Ciencias Empresariales*

**M(a). Dalila Irene Villanueva Cadenas**  
Docente Nombrado Universitario  
CÓDIGO: DNU 635