



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: MACROECONOMÍA

DOCENTE: M(º). MARX YURI CONDOR ALEJO

SEMESTRE ACADÉMICO

2026 -II

SÍLABO MACROECONOMÍA

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA
CURSO	MACROECONOMÍA
CÓDIGO	1041203
HORAS	HT-3 HP-2 TOTAL 5
CICLO	III-A

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de utilizar los fundamentos de la teoría macroeconómica en la comprensión del comportamiento de la economía global y sus políticas comerciales, valorando la importancia del análisis económico para la toma de decisiones de la empresa en el contexto de los negocios.

El contenido de la asignatura comprende: Aspectos Económicos-Financieros Internacionales que considera a la Balanza de Pagos e Intercambio Comercial, Mercado de Divisas, Sistema de Tipo de Cambio, Mecanismo de Ajuste de Cambios Internacionales y el Sector Externo. Comercio Exterior: Exportaciones e Importaciones. Restricciones sobre el Comercio Internacional. Tarifas sobre Exportaciones e Importaciones. Costos de Importaciones y Exportaciones. El Ahorro e Inversión.

COMPETENCIA

- Analizar, interpretar y aplicar los principios fundamentales de la economía a nivel macroeconómico.
- Evalúa y comprende las dinámicas económicas de una zona, utilizando magnitudes colectivas y globales como la renta nacional, la generación de empleos, las inversiones, así como las importaciones y exportaciones.
- Analiza los efectos de las políticas económicas y formular estrategias que contribuyan al desarrollo sostenible y equitativo de la economía en el contexto de la formación general.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Teniendo en cuenta que el mundo actual exige el entendimiento de las interrelaciones económicas, reconoce los diferentes conceptos, variables y relaciones de la economía de un país en su conjunto, con base a sus lineamientos válidos y aplicaciones respectivas.	INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA	1-4
UNIDAD II	Emplea herramientas básicas para la comprensión del entorno económico, valorando la importancia y el significado de las principales identidades macroeconómicas para la toma de decisiones.	CONCEPTOS BÁSICOS DE LA CONTABILIDAD NACIONAL	5-8
UNIDAD III	En el contexto empresarial define el funcionamiento de los principales aspectos económicos y financieros como la política monetaria y la política cambiaria que influyen en la inversión y en el gasto público.	ASPECTOS ECONÓMICOS FINANCIEROS INTERNACIONALES	9-12
UNIDAD IV	En un mundo globalizado la Macroeconomía nos permite entender porque las economías modernas no son islas; son sistemas abiertos donde lo que sucede en el resto del mundo afecta a todas las economías. El comercio exterior es una pieza importante para medir la riqueza de un país.	COMERCIO EXTERIOR Y SU IMPORTANCIA PARA LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Analiza la importancia de las teorías macroeconómicas
2	Interpreta y analiza la estructura económica y sus efectos en las organizaciones
3	Comprende y analiza los efectos de los modelos económicos
4	Emite información crítica sobre los efectos de una política macroeconómica restrictiva.
5	Comprende e interpreta adecuadamente los términos de la Contabilidad Nacional
6	Interpreta y analiza las principales variables macroeconómicas
7	Comprende y analiza con ejemplos la importancia de la medición de la actividad económica
8	Analiza e interpreta los efectos de la matriz Insumo - Producto
9	Comprende la importancia de las funciones de ahorro e inversión y su influencia en la determinación de la DA Y OA
10	Interpreta y analiza los objetivos de la política fiscal
11	Comprende la importancia de la política monetaria para la economía de una nación
12	Analiza e interpreta la importancia y participación del BCR en la revaluación y devaluación cambiaria
13	Comprende y analiza la importancia de economía internacional y el significado de la balanza comercial
14	Representa y analiza con ejemplos prácticos como está estructurada la balanza de pagos
15	Identifica y relaciona con estados económicos de países el significado de la Inflación y las tasas de Desempleo
16	Analiza e interpreta la importancia de los ciclos económicos de la economía

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

UNIDAD DIDACTICA I: INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Teniendo en cuenta que el mundo actual exige el entendimiento de las interrelaciones económicas, reconoce los diferentes conceptos, variables y relaciones de la economía de un país en su conjunto				
	Semana	Contenidos			Estrategia para la enseñanza
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal	
	1	Introducción a la macroeconomía. Conceptos básicos, importancia. Diferencias entre macroeconomía y microeconomía Historia de la macroeconomía	Presentación del sílabo: Competencia, capacidades y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes.	Participa, respetando las opiniones de los demás, valora la importancia.	Clase magistral. Exposición académica con roles de preguntas. Lectura grupal.
	2	Estructura económica y el poder económico Los tipos de organizaciones económicas Crecimiento y desarrollo económico	Elaboración y presentación de cuadros sinópticos del crecimiento económico	Promueve el interés de los estudiantes.	Interpreta y analiza la estructura económica y sus efectos en las organizaciones
	3	Modelos económicos El flujo circular Variables económicas: PBI, Inflación, Desempleo, etc.	Elabora resúmenes de lectura para identificar la estructura de cómo se elabora un modelo económico	Valora la importancia de las variables económicas y su influencia en la economía	Exposiciones de un tema a investigar.
	4	Política Macroeconómica Análisis Macroeconómico	Analiza y estudia los efectos de la política macroeconómica	Toma conciencia de los efectos que causa la inflación y la recesión.	Exposiciones de un tema a investigar.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación oral y/o escrita de la unidad didáctica, después de cada sesión teórica y expositiva		Entrega de trabajos en equipo y desarrollo de temas a través de lluvia de ideas.		Asistencia puntual y participación en el desarrollo de los contenidos.	

UNIDAD DIDACTICA II: CONCEPTOS BASICOS DE LA CONTABILIDAD NACIONAL	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Emplea herramientas básicas para la comprensión del entorno económico, valorando la importancia y el significado de las principales identidades macroeconómicas para la toma de decisiones						
	Semana	Contenidos			Estrategia para la enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad	
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal			
	5	Definición e importancia de la contabilidad nacional. Producto, renta y gasto	Observa la vinculación entre agentes económicos.	Toma conciencia de la importancia de la Contabilidad Nacional.	Clase magistral. Exposición académica con roles de preguntas.	Comprende e interpreta adecuadamente los términos de la Contabilidad Nacional	
	6	Producto nominal, real y potencial. Índice de Precios. Deflación del PBI	Elaboración y presentación de ejercicios de aplicación	Valora conocer como se calcula los índices de precios y la importancia del PBI		Lectura grupal.	Interpreta y analiza las principales variables macroeconómicas
	7	Principales indicadores macroeconómicos y medición de la actividad económica. Los Agregados Económicos	Aplicación de casos prácticos de la determinación de la medición de la actividad económica.	Valora la importancia de los indicadores económicos			Exposiciones de un tema a investigar.
	8	Matriz insumo-producto. Finalidades del Análisis del Insumo-Producto.	Conoce la importancia de la utilización de la matriz Insumo - Producto	Identifica la finalidad de la matriz Insumo -Producto.		Analiza e interpreta los efectos de la matriz Insumo - Producto	
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
	Evaluación oral y/o escrita de la unidad didáctica, después de cada sesión teórica y expositiva		Entrega de trabajos en equipo y desarrollo de temas a través de lluvia de ideas.		Asistencia puntual y participación en el desarrollo de los contenidos.		

UNIDAD DIDACTICA III: ASPECTOS ECONÓMICOS – FINANCIEROS INTERNACIONALES	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: define el funcionamiento de los principales aspectos económicos y financieros como la política monetaria y la política cambiaria que influyen en la inversión y en el gasto público.						
	Semana	Contenidos			Estrategia para la enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad	
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal			
	9	La función Ahorro e Inversión Sus determinantes. La curva de la demanda de inversión y el ahorro. La Demanda y Oferta Agregada La curva de la demanda y oferta agregada Equilibrio de DA - OA	Elabora cuadros de análisis para la interpretación e influencia de la DA-OA en la economía	Participa, respetando las opiniones de los demás, valorando la importancia del tema tratado.	Clase magistral. Exposición académica con roles de preguntas. Lectura grupal y uso de información del MEF y otros	Comprende la importancia de las funciones de ahorro e inversión y su influencia en la determinación de la DA Y OA	
	10	La política fiscal. Objetivos. Herramientas de la política fiscal ¿Qué es un déficit fiscal?	Presenta casos prácticos de los objetivos de la política fiscal	Promueve el interés de los estudiantes por conocer la importancia de la política fiscal		Interpreta y analiza los objetivos de la política fiscal	
	11	La política Monetaria. Objetivos. Instrumentos de la política monetaria Tipos de política monetaria	Analiza y presenta casos prácticos de la aplicación de política monetaria	Valora la importancia de la política monetaria y sus instrumentos		Exposiciones de un tema a investigar.	Comprende la importancia de la política monetaria para la economía de una nación
	12	Política Cambiaria. Objetivos Los tipos de cambio La participación del BCR en la revaluación y devaluación	Presentación de casos prácticos para analizar la política cambiaria nacional	Identifica la importancia de los tipos de cambio y de la política cambiaria			Analiza e interpreta la importancia y participación del BCR en la revaluación y devaluación cambiaria
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
	Evaluación oral y/o escrita de la unidad didáctica, después de cada sesión teórica y expositiva		Entrega de trabajos en equipo y desarrollo de temas a través de lluvia de ideas.		Asistencia puntual y participación en el desarrollo de los contenidos.		

UNIDAD DIDACTICA IV: COMERCIO EXTERIOR Y SU IMPORTANCIA EN LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: En un mundo globalizado la Macroeconomía nos permite entender porque las economías modernas no son islas; son sistemas abiertos donde lo que sucede en el resto del mundo afecta a todas las economías.					
	Semana	Contenidos			Estrategia para la enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	La economía internacional y la política comercial La balanza comercial y de servicios	Analiza e interpreta la importancia de la economía internacional Interpreta el significado de la balanza comercial	Participa, respetando las opiniones de los demás, valorando la importancia del tema tratado.	Clase magistral. Exposición académica con roles de preguntas. Lectura grupal y uso de información del MEF y otros	Comprende y analiza la importancia de economía internacional y el significado de la balanza comercial
	14	La Balanza de Pagos Estructura de la balanza de pagos El flujo de capitales Las reservas internacionales	Elabora y describe con casos prácticos como se estructura la balanza de pagos	Promueve el interés de los estudiantes por conocer la importancia de la política fiscal		Representa y analiza con ejemplos prácticos como está estructurada la balanza de pagos
	15	La Inflación Las teorías de la Inflación El Empleo Los tipos de Desempleo	Analiza el porqué de la presencia de la inflación y de las tasas de desempleo	Valora la importancia de la política monetaria y sus instrumentos		Identifica y relaciona con estados económicos de países el significado de la Inflación y las tasas de Desempleo
	16	Los ciclos económicos Las fases de los ciclos económicos. Análisis e interpretación económica y matemática	Analiza la presencia de los ciclos económicos	Identifica la importancia de los tipos de cambio y de la política cambiaria	Exposiciones de un tema a investigar.	Analiza e interpreta la importancia de los ciclos económicos de la economía
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Evaluación oral y/o escrita de la unidad didáctica, después de cada sesión teórica y expositiva		Entrega de trabajos en equipo y desarrollo de temas a través de lluvia de ideas.		Asistencia puntual y participación en el desarrollo de los contenidos.	

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. Medios escritos:

- Guía resumen por unidades
- Separatas con contenidos temáticos
- Fotocopia de textos selectos
- Libros seleccionados según bibliografía
- Revistas - periódicos

2. Medios visuales y electrónicos

- Proyector Multimedia

3. Medios Informáticos

- Internet
- Plataformas virtuales de la facultad
- Programas de Enseñanza
- TIC'S

VII. EVALUACIÓN

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver cómo identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando cómo el estudiante aplica los

procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencias de producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto se evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	20 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	40%	
Evaluación de Desempeño	40 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD I

- Blanchard, Oliver. (2017). Macroeconomía. Prentice Hall, Madrid. 7.ª Ed.
- Mankiw, N. G. (2014). Macroeconomía (8.ª ed.). Antoni Bosch Editor, España.
- Mochón, Francisco. (2019). Introducción a la Macroeconomía. Editorial McGraw Hill / Interamericana de España.
- Jiménez, Félix. (2012). Elementos de Teoría y Política Microeconómica para una economía abierta.

UNIDAD II

- Rasilla, José. (2014). *Macroeconomía*. Editorial Colegio de Economistas de Lima. Pág. 278.
- Mankiw, N. G. (2014). *Macroeconomía* (8.^a ed.). Antoni Bosch Editor, España.
- Mochón, Francisco. (2019). *Introducción a la Macroeconomía*. Editorial McGraw Hill / Interamericana de España.
- Quispe, Ubaldo. (2015). *Macroeconomía Práctica*. 5.^a Edición. Editorial San Marcos. Pág. 686.

UNIDAD III

- Blanchard, Oliver. (2017). *Macroeconomía*. Prentice Hall, Madrid. 7.^a Ed.
- Mankiw, N. G. (2014). *Macroeconomía* (8.^a ed.). Antoni Bosch Editor, España.
- Rasilla, José. (2014). *Macroeconomía*. Editorial Colegio de Economistas de Lima. Pág. 278.
- Dornbusch, Rudiger; Fischer, Stanley; Startz, Richard. (2015). *Macroeconomía*. McGraw Hill, México, D. F. 12.^a ed.
- De Gregorio, José. (2014). *Macroeconomía: Teoría y Políticas*. Editorial Pearson Educación. Santiago de Chile. Pág. 781.
- Quispe, Ubaldo. (2015). *Macroeconomía Práctica*. 5.^a Edición. Editorial San Marcos. Pág. 686.

UNIDAD IV

- Mankiw, N. G. (2014). *Macroeconomía* (8.^a ed.). Antoni Bosch Editor, España.
- Blanchard, Oliver. (2017). *Macroeconomía*. Prentice Hall, Madrid. 7.^a Ed.
- Mochón, Francisco. (2019). *Introducción a la Macroeconomía*. Editorial McGraw Hill / Interamericana de España.

IX. PROBLEMAS QUE RESOLVERÁ EL ALUMNO:

MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA	ACCION METRICA DE VINCULACION	CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCION
Dificultad de análisis para demostrar el problema macroeconómico.	Podría optimizarse hasta en un 90 %	Con el conocimiento teórico-práctico de la asignatura, el estudiante lograra un mejor análisis del problema macroeconómico.
Dificultad de reconocer, representar y operar las identidades macroeconómicas.	El reconocimiento del 100%	Analiza e interpreta sin limitaciones las mediciones de la actividad económica.
Dificultad de análisis, interpretación de los aspectos económicos – financieros internacionales.	Podrían reducirse hasta un 50%	De manera eficiente, analiza e interpreta los resultados de los problemas planteados, relacionados con los aspectos financieros internacionales
Limitada interpretación, representación y manejo de operaciones del comercio exterior	Podrían reducirse hasta un 30%	De manera eficiente, analiza e interpreta los resultados de los problemas planteados, relacionados al comercio exterior.



universidad nacional José Faustino
Sánchez Carrión

MO: MARX CONDOR ALEJO
DNU: 525

Huacho, Agosto del 2026