



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Escuela Profesional de Educación Inicial

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

ASIGNATURA:

PRÁCTICA DIDÁCTICA DISCONTINUA

I. DATOS GENERALES:

1.1. LINEA DE CARRERA	: FORMACION ESPECIALIZADA
1.2. SEMESTRE ACADÉMICO	: 2026-II
1.3. Pre - requisito	Práctica de Diagnóstico Estratégico Institucional
1.4. CODIGO DEL CURSO	: 452
1.5. CREDITOS	: 02 CREDITOS
1.6. HORAS SEMANALES	: HORAS TOTALES: 04 Horas Practicas: 04 Horas
1.7. CICLO	: VIII CICLO
1.8. SECCIÓN	: Única
1.9. APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE	: Dra. Flores Carbajal, Zilda Julissa. Dra. Torres López, Wendy Isolina. Mg. Poma Salazar Angelica Soledad. Mg. Fernandez Brito, Juana Mabel.
1.10. CORREO INSTITUCIONAL	: zflores@unifsc.edu.pe wtorres@unifsc.edu.pe apoma@Unifsc.edu.Pe jfernandez@Unifsc.edu.Pe
1.11. TELEFONO	: 993542897 986-572537 963202355 957704684

II. SUMILLA:

Integrar progresivamente al quehacer educativo tanto en cuna como en jardín para desarrollar los procesos de programación, implementación, ejecución y evaluación de los aprendizajes.

II.- COMPETENCIA

Desarrolla los procesos de gestión administrativa y didáctica en situaciones reales poniendo a prueba el nivel de conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas durante la

formación profesional, con la finalidad de consolidar su idoneidad docente en sus fases de diagnóstico estratégico, practica didáctica discontinua y servicio del graduando permanente demostrando identificación y compromiso vocacional y profesional.

III.- CAPACIDADES

En situaciones reales el futuro docente se integra a la institución o programa educativo a cumplir las funciones de gestión institucional y de la gestión didáctica, durante el año lectivo, planificando, programando, implementación, ejecutando y evaluando la gestión institucional y el proceso enseñanza – aprendizaje, asumiendo una actitud reflexiva y critica.

IV.- CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO:

CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Organiza pertinentemente los instrumentos que van a ser utilizar en el desarrollo de sus prácticas profesionales y la gestión didáctica de la maestra en el desarrollo del proceso aprendizaje	Instrumentos para las prácticas profesionales y la gestión didáctica.	1 - 4
UNIDAD II	Desempeña la práctica pedagógica en el nivel inicial, usando estrategias metodológicas y asumiendo una actitud reflexiva de acuerdo con el contexto de la institución educativa.	Práctica pedagógica en el nivel inicial	5 - 8
UNIDAD III	Desempeña la práctica pedagógica en el nivel inicial, usando estrategias metodológicas y asumiendo una actitud reflexiva de acuerdo con el contexto de la institución educativa.	Práctica pedagógica en el nivel inicial	9 - 12
UNIDAD IV	Sustenta con evidencias concretas y reflexionando sobre los aprendizajes logrados, las dificultades encontradas y las acciones de mejora.	Sustenta y evidencia el proceso de las prácticas preprofesionales en su informe final	13 - 16

I. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

Nº	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Prepara de manera adecuada, los documentos que comprenden su carpeta pedagógica

2	Aplica sus competencias en la elaboración de las experiencias de aprendizaje
3	Realiza actividades de retroalimentación a los niños y niñas de acuerdo a las experiencias de aprendizaje
4	Selecciona los instrumentos de acuerdo a su utilidad y contexto para su aplicación
5	Realiza sus prácticas pre profesionales dentro de una institución educativa de la inicial
6	Valora en contexto de los niños y niñas donde realiza sus prácticas pre profesionales
7	Reconocen la funcionalidad de la carpeta pedagógica en el desarrollo de gestión pedagógica

II. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA I: Organiza pertinentemente los instrumentos que van a ser utilizar en el desarrollo de sus prácticas profesionales y la gestión didáctica de la maestra en el desarrollo del proceso aprendizaje	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Instrumentos para las prácticas profesionales y la gestión didáctica.					
	Semana	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1ra.	Organización sistemática de los instrumentos para el inicio de las prácticas pedagógicas y la gestión didáctica de la maestra del Ciclo I y ciclo II	Elabora la documentación para solicitar el desarrollo de sus prácticas y retroalimenta los procesos de planificación mediante el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).	Asume con responsabilidad, la elaboración de su carpeta pedagógica	Analizar documentos pedagógicos y sesiones de aprendizaje.	-Prepara de manera adecuada, los documentos que comprenden su carpeta pedagógica
	2da.	Concepto y finalidad de las prácticas preprofesionales.	Elabora el plan de práctica para su aprobación y presenta la actividad de aprendizaje y cuaderno de campo	Demuestra responsabilidad y compromiso en la elaboración y presentación oportuna del plan de práctica.	Expone la actividad ante la docente o responsable de prácticas, explicando su propósito y metodología.	-Prepara de manera adecuada, los documentos que comprenden su carpeta pedagógica
	3ra.	Roles y responsabilidades de la practicante	Realiza una simulación de una actividad de aprendizaje de acuerdo a la edad de los niños de ciclo I y ciclo II.	Asume con responsabilidad, la elaboración de su plan de prácticas pre profesionales.	Clase Simulada	-Diseña respetuosamente el plan de su prácticas pre profesionales.
	4ta.	Elabora el informe del primer módulo.	Presenta su informe de la elaboración y su plan de actividades de pre prácticas pre profesionales.	Asume con responsabilidad, la elaboración de su carpeta pedagógica y el plan de prácticas pre profesionales.	Portafolio Drive	- Diseña el informe de su primer producto de la organización de las prácticas.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Utiliza los instrumentos de evaluación de las practicas pre profesionales		Trabajos individuales		Comportamiento en clase Organiza su carpeta pedagógica	

UNIDAD DIDÁCTICA II: Desempeña la práctica pedagógica en el nivel inicial, usando estrategias metodológicas y asumiendo una actitud reflexiva de acuerdo con el contexto de la institución educativa.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Práctica pedagógica en el nivel inicial					
	Semana	CONTE NIDO S			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1ra.	Planifica actividades de acuerdo con las características, necesidades e intereses de los niños.	Ejecuta actividades lúdicas, significativas y contextualizadas a la edad de los niños del ciclo I y ciclo II.	Considera las características socioculturales y las situaciones del entorno de los niños.	Monitoreo y acompañamiento en el desarrollo de sus prácticas	-Realiza sus prácticas pre profesionales dentro de una institución educativa, en el ciclo II - Recoger información sobre su planificación, estrategias metodológicas, evaluación y atención a las necesidades de los niños
	2da.	Planifica actividades de acuerdo con las características, necesidades e intereses de los niños.	Ejecuta actividades lúdicas, significativas y contextualizadas a la edad de los niños del ciclo I y ciclo II.	Considera las características socioculturales y las situaciones del entorno de los niños.	Monitoreo y acompañamiento en el desarrollo de sus prácticas	-Realiza sus prácticas pre profesionales dentro de una institución educativa, en el ciclo II - Recoger información sobre su planificación, estrategias metodológicas, evaluación y atención a las necesidades de los niños
	3ra.	Planifica actividades de acuerdo con las características, necesidades e intereses de los niños.	Ejecuta actividades lúdicas, significativas y contextualizadas a la edad de los niños del ciclo I y ciclo II.	Considera las características socioculturales y las situaciones del entorno de los niños.	Monitoreo y acompañamiento en el desarrollo de sus prácticas	-Realiza sus prácticas pre profesionales dentro de una institución educativa, en el ciclo II - Recoger información sobre su planificación, estrategias metodológicas, evaluación y atención a las necesidades de los niños
	4ta.	Elabora el informe del segundo módulo.	Presenta su informe de la elaboración y su plan de actividades de pre prácticas pre profesionales.	Asume con responsabilidad, la elaboración de su carpeta pedagógica y el plan de prácticas pre profesionales.	Portafolio Drive	- Diseña el informe de su segundo producto de la organización de las prácticas.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		Analiza los instrumentos del desarrollo de las prácticas preprofesionales		Elabora su carpeta pedagógica		Cumple con el informe del desarrollo de las prácticas preprofesionales.

Unidad didáctica III:	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Práctica pedagógica en el nivel inicial					
Desempeña la práctica pedagógica en el nivel inicial, usando estrategias metodológicas y asumiendo una actitud reflexiva de acuerdo con el contexto de la institución educativa	Semana	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1ra.	Planifica actividades de acuerdo con las características, necesidades e intereses de los niños.	Ejecuta actividades lúdicas, significativas y contextualizadas a la edad de los niños del ciclo I y ciclo II.	Considera las características socioculturales y las situaciones del entorno de los niños.	Monitoreo y acompañamiento en el desarrollo de sus prácticas	-Realiza sus prácticas pre profesionales dentro de una institución educativa, en el ciclo II - Recoger información sobre su planificación, estrategias metodológicas, evaluación y atención a las necesidades de los niños
	2da.	Planifica actividades de acuerdo con las características, necesidades e intereses de los niños.	Ejecuta actividades lúdicas, significativas y contextualizadas a la edad de los niños del ciclo I y ciclo II.	Considera las características socioculturales y las situaciones del entorno de los niños.	Monitoreo y acompañamiento en el desarrollo de sus prácticas	-Realiza sus prácticas pre profesionales dentro de una institución educativa, en el ciclo II - Recoger información sobre su planificación, estrategias metodológicas, evaluación y atención a las necesidades de los niños
	3ra.	Planifica actividades de acuerdo con las características, necesidades e intereses de los niños.	Ejecuta actividades lúdicas, significativas y contextualizadas a la edad de los niños del ciclo I y ciclo II.	Considera las características socioculturales y las situaciones del entorno de los niños.	Monitoreo y acompañamiento en el desarrollo de sus prácticas	-Realiza sus prácticas pre profesionales dentro de una institución educativa, en el ciclo II - Recoger información sobre su planificación, estrategias metodológicas, evaluación y atención a las necesidades de los niños
	4ta.	Elabora el informe del tercer módulo.	Presenta su informe de la elaboración y su plan de actividades de pre prácticas pre profesionales.	Asume con responsabilidad, la elaboración de su carpeta pedagógica y el plan de prácticas pre profesionales.	Portafolio Drive	- Diseña el informe de su tercer producto de la organización de las prácticas.
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		Aplica instrumentos validados en el desarrollo de las prácticas preprofesionales	Ejecuta las prácticas preprofesionales en el ciclo II.		Cumple con el desarrollo de sus prácticas.	

Unidad didáctica IV: CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Sustenta y evidencia el proceso de las prácticas preprofesionales en su informe final						
Sustenta con evidencias concretas y reflexionando sobre los aprendizajes logrados, las dificultades encontradas y las acciones de mejora.	Semana	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1ra.	Elabora el informe final del desarrollo de las prácticas pre profesionales.	Sustenta con claridad y coherencia su informe final del desarrollo de las prácticas pre profesionales.	Valora el logro en sus prácticas pre profesionales.	Clase Simulada	- Demuestra las capacidades logradas, en el desarrollo de sus prácticas pre profesionales.
	2da.	Elabora el informe final del desarrollo de las prácticas pre profesionales.	Sustenta con claridad y coherencia su informe final del desarrollo de las prácticas pre profesionales.	Valora el logro en sus prácticas pre profesionales.	Clase Simulada	-Demuestra las capacidades logradas, en el desarrollo de sus prácticas pre profesionales.
		Elabora el informe final del desarrollo de las prácticas pre profesionales.	Sustenta con claridad y coherencia su informe final del desarrollo de las prácticas pre profesionales.	Valora el logro en sus prácticas pre profesionales.	Clase Simulada	-Demuestra las capacidades logradas, en el desarrollo de sus prácticas pre profesionales.
	3ra	Elabora el informe final del desarrollo de las prácticas pre profesionales.	Sustenta con claridad y coherencia su informe final del desarrollo de las prácticas pre profesionales.	Valora el logro en sus prácticas pre profesionales.	Portafolio Drive	- Demuestra las capacidades logradas, en el desarrollo de sus prácticas pre profesionales.
		Elabora el informe final del desarrollo de las prácticas pre profesionales.	Sustenta con claridad y coherencia su informe final del desarrollo de las prácticas pre profesionales	Valora el logro en sus prácticas pre profesionales.		- Demuestra las capacidades logradas, en el desarrollo de sus prácticas pre profesionales.
	4ta.					
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		Presentación del informe final del desarrollo de sus prácticas				•

III. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados.

IV. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de conocimiento.

La evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, vibraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos, todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30%	El ciclo académico comprende 4
Evaluación del Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

V. BIBLIOGRAFÍA Y

REFERENCIA WEBUNIDAD

DIDÁCTICA I:

- Arnaiz, Pilar, y Bolarín, María (2000). Guía para la observación de los parámetros psicomotores. Revista

Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 37, 63-85.

- Aucouturier, Bernad (2004). Introducción a la práctica psicomotriz aucouturier. Revista Aula. De Innovación educativa, 136, 79-84.
- Alsina, Ángel (2006). Como desarrollar el pensamiento matemático de 0-6 años. Barcelona: Editorial Octaedro

UNIDAD DIDÁCTICA II:

- Alsina, Ángel (2009). El aprendizaje realista: una contribución de la investigación en la educación matemática a la formación del profesorado. Cataluña: Universidad de Girona
- Gonzales A; weinstein, E. (2016). La enseñanza de la matemática en el jardín de infantes a través de secuencias didácticas. México, D.F., Limusa.
- Grao. Berruezo, Pedro (2000). El Contenido de la Psicomotricidad. Madrid.

UNIDAD DIDÁCTICA III:

- Alsina, Ángel (2009). El aprendizaje realista: una contribución de la investigación en la educación matemática a la formación del profesorado. Cataluña: Universidad de Girona
- Gonzales A; weinstein, E. (2016). La enseñanza de la matemática en el jardín de infantes a través de secuencias didácticas. México, D.F., Limusa
- Grao. Berrueto, Pedro (2000). El Contenido de la Psicomotricidad. Madrid.

UNIDAD IV:

- Miño y Dávila. Grasso, Alicia (2005). Construyendo identidad corporal: La corporeidad escuchada. Buenos Aires: Centro de Publicaciones educativas y material didáctico.
- Ministerio de Educación 2017. Programa de Educación Inicial.

Complementaria:

Sitios Web:

- <https://www.gob.pe/minedu>
- <https://www.aprendoencasa/#/>
- <https://aprendoencasa.pe/#/planeseducativos/level.inicial.grade.5.speciality.0/resources>
- <http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-inicial.pdf>

Huacho, agosto 2026.


Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

Dra. Zilda J. Flores Carbajal
Docente


Dra. Wendy I. Torres López
Docente


Mg. Poma Salazar Angelica S.
Docente


Mg. Fernandez Brito, Juana Mabel.
Docente