



UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”

FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO: INNOVACIÓN Y PRODUCCIÓN DE MATERIALES
DIDÁCTICOS

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Tecnología especializada en Educación Inicial
Semestre Académico	2026 – II
Código del Curso	407
Créditos	03
Horas Semanales	Horas: Total 04 Teóricas 02 - Prácticas 02
Ciclo	VII
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Fernández Guzmán Perfecta Zobeida
Correo Institucional	pfernandez@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	989651357

II. SUMILLA

La asignatura denominada Innovación y Producción de Materiales Didácticos en Educación Inicial, tiene por finalidad Innovar y producir materiales didácticos con conocimientos científicos desarrollando habilidades y destrezas para innovar y usarlos en el desarrollo y aprendizaje de los niños. Para ello el estudiante debe poner en práctica lo ya conocido y mejorar las posibilidades para elaborar un proyecto de materiales innovados culminando con la sustentación de los materiales elaborados

III. COMPETENCIA

Analiza la información de innovación y producción de materiales didácticos en educación inicial, elabora un proyecto de investigación y diseños innovados para ejecutarlos y reconoce las capacidades que puedan desarrollar y lograr los niños con cada material elaborado

IV. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DEL MÓDULO DIDÁCTICO	NOMBRE DEL MÓDULO DIDÁCTICO	SEMANAS
UNIDAD I	Analiza la información de innovación, producción y materiales didácticos en educación inicial, de acuerdo a las necesidades e intereses de los niños	Aspectos básicos acerca de innovación, producción y materiales didácticos en Educación Inicial	1-4
UNIDAD II	Con las bases teóricas y saberes previos elabora en grupo un proyecto de innovación y producción de materiales de acuerdo a las investigaciones realizadas	Proyecto de Investigación de innovación y Producción de materiales didácticos	5-8
UNIDAD III	Con los resultados del proyecto elabora diseños de los materiales didácticos innovados, reconoce los recursos que necesita, cómo elaborarlos y qué capacidades se pueden desarrollar con cada material de acuerdo a los sectores de aprendizaje	Elaboración de Diseños innovados de material didáctico	9-12
UNIDAD IV	De los diseños presentados, selecciona y elabora los materiales didácticos innovados de acuerdo al proyecto presentado y termina con una sustentación de su trabajo	Elaboración de materiales didácticos innovados	13-16

V. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Establece los criterios básicos para la innovación producción y elaboración de materiales de acuerdo a las últimas investigaciones
2	Reconoce la clasificación de materiales de acuerdo al enfoque en Educación Inicial
3	Identifica a los materiales de acuerdo a los sectores de aprendizaje
4	Identifica a los materiales de acuerdo a las áreas del desarrollo del diseño curricular
5	Elabora el Proyecto de Innovación y Producción de materiales de acuerdo a la investigación
6	Culmina con la elaboración del proyecto y los presenta para su evaluación
7	Elabora los diseños innovados de los materiales didácticos de acuerdo a los sectores de aprendizaje
8	Innova diseños de materiales didácticos de acuerdo a las áreas curriculares
9	Presenta los diseños de acuerdo a su creatividad e investigación
10	Presenta los diseños de acuerdo a su creatividad y capacidad innovadora
11	Reconoce procedimientos y técnicas para la elaboración de materiales
12	Elabora materiales de acuerdo a los diseños seleccionados
13	Elabora materiales de acuerdo a los diseños seleccionados
14	Elabora materiales de acuerdo a los diseños seleccionados
15	Presenta los materiales elaborados y los sustenta en una exposición
16	Presenta los materiales didácticos elaborados y los sustenta

VI. DESARROLLO DE LOS MÓDULOS DIDÁCTICOS

MÓDULO DIDÁCTICO: ASPECTOS TEÓRICOS ACERCA DE LA INNOVACIÓN DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS	CAPACIDAD DEL MÓDULO I.- Analiza la información de innovación, producción y materiales didácticos en educación inicial, de acuerdo a las necesidades e intereses de los niños				
	SEMANA	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
	1	Conceptos y criterios básicos de innovación, producción y materiales didácticos	Investiga acerca de los aspectos básicos para iniciar el curso	Valora la importancia del uso de los materiales en educación inicial	Expositiva (Docente/Alumno)
	2	Características importancia y funciones. Clasificación de los materiales en Educación Inicial Tipos de materiales Sectores de aprendizaje y relación de materiales	Relación de los materiales por cada sector	Relaciona el material con su utilización en el aprendizaje de los niños	Debate dirigido (Discusiones) • Foro • Lecturas
	3	Áreas de desarrollo del diseño curricular. Materiales para el desarrollo del área lógico y matemático. Materiales para el desarrollo de la comunicación.	Establece una relación de materiales del área lógico matemático y de comunicación	Reconoce qué material utilizará para cada área	Uso de repositorios digitales
	4	Materiales de acuerdo a las áreas de desarrollo -Materiales para el desarrollo personal social. -Materiales para el desarrollo psicomotriz. -Materiales de Ciencia y Tecnología	Establece una relación de materiales del área personal social, psicomotricidad y ciencia y tecnología	Reconoce qué material utilizará por cada área	Lluvia de ideas (Saberes previos)
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO	
		• Lista de cotejo		• Trabajos individuales y/o grupales	
				EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
				• Participación en clase	

	• Cuestionario	• Relación de materiales	• Trabaja con empeño
--	--	--	--

MÓDULO DIDÁCTICO II: PROYECTO DE INVESTIGACION DE INNOVACIÓN PRODUCCION DE MATERIALES DIDACTICOS	CAPACIDAD DEL MÓDULO DIDÁCTICO II: Con las bases teóricas y saberes previos elaboran en grupo un proyecto de innovación y producción de materiales didácticos de acuerdo a las investigaciones realizadas						
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
	5	Elaboración del proyecto de Innovación y producción de materiales	Elabora el Proyecto	Asume con responsabilidad la elaboración del Proyecto	Taller (Docente/Alumno) Trabajo colaborativo	Elabora el Proyecto de Innovación y Producción de materiales de acuerdo a la investigación	
	6	Elabora el proyecto de innovación y producción de materiales Presenta el Proyecto	Presenta el proyecto	Cumple con su trabajo responsablemente		Taller	Culminan con la elaboración del proyecto y los presenta para su evaluación
	7	Elabora diseños de materiales innovados por sectores innovadores	Elabora diseños	Demuestra apertura por aprender		Lecturas • Uso de repositorios digitales	Innova diseños de materiales didácticos de acuerdo a los sectores innovadores
	8	Elabora diseños innovados de materiales por áreas curriculares	Elabora diseños y los presenta	Demuestra creatividad	Lluvia de ideas (Saberes previos) • Taller	Elabora diseños de los materiales didácticos innovados de acuerdo a las áreas curriculares	
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO			
• Reconoce materiales y demuestra creatividad e innovación		• Presenta el proyecto • Presenta avance de diseños		• Demuestra interés por el aprender • Participa con entusiasmo en su innovación			

MÓDULO DIDÁCTICO III: ELABORACION DE DISEÑOS INNOVADOS DE MATERIALES DIDACTICOS	CAPACIDAD DEL MÓDULO DIDÁCTICO III: Con los resultados del proyecto elabora diseños de los materiales didácticos innovados, reconoce los recursos que necesita, cómo elaborarlos y qué capacidades se pueden desarrollar con cada material de acuerdo a los sectores de aprendizaje					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	9	Diseños innovados de los materiales didácticos	Presenta los diseños de los materiales didácticos	Demuestra entusiasmo	Taller (Docente/Alumno) Orientaciones en forma grupal	Presenta los diseños innovados de acuerdo a su creatividad e investigación
	10	Criterios para elaborar materiales Orientación para la elaboración del material (dominó, bloques lógicos, otros)	Elabora materiales acuerdo a los diseños seleccionados	Valora su trabajo	Orientaciones en la elaboración de materiales en forma individual Foros, Chat	Reconoce algunos tips para elaborar materiales didácticos
	11	Procedimiento para elaborar materiales Técnicas para el pintado y terminado de cada material	Elabora materiales acuerdo a los diseños seleccionados	Demuestra dedicación en su trabajo	Lluvia de ideas (Saberes previos) Foro	Reconoce procedimientos y técnicas para la elaboración de materiales
	12	Elabora materiales didácticos seleccionados	Elabora materiales innovando de acuerdo a los diseños seleccionados	Demuestra cumplimiento y puntualidad	Taller	Elabora materiales innovados de acuerdo a los diseños seleccionados

EVALUACIÓN DEL MÓDULO DIDÁCTICO		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Aplica sus conocimientos teóricos en los diseños presentados	- Diseños de materiales - Elaboración de materiales	- Responsabilidad en el taller - Sustenta el porqué de su material

MÓDULO DIDÁCTICO IV: ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS INNOVADOS	CAPACIDAD DEL MÓDULO DIDÁCTICO IV: De los diseños presentados, selecciona y elabora los materiales didácticos innovados de acuerdo al proyecto presentado y termina con una sustentación de su trabajo					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	13	Selecciona un material para trabajar con madera, triplay, trupán u otro tipo de madera	Elabora un material utilizando madera o triplay	Selecciona un material por su funcionalidad y capacidades a desarrollar	Taller en casa Orientaciones en el procedimiento	Elabora materiales de acuerdo a los diseños seleccionados
	14	Selecciona un material didáctico de su diseño para elaborarlos usando la tecnología para un trabajo virtual	Elabora un material para una clase virtual	Demuestra entusiasmo en la preparación de su trabajo	Taller trabajo colaborativo	Elabora materiales de acuerdo a los diseños seleccionados
	15	Selecciona un material didáctico de su diseño para elaborarlos con material recuperable	Elabora un material utilizando material recuperable	Demuestra creatividad, habilidades y destrezas	Taller Orientaciones en el procedimiento	Presenta y sustenta los materiales elaborados en una exposición
16	Presentación y sustentación de los materiales elaborados	Presenta sus materiales	Demuestra puntualidad y responsabilidad	Exposición y sustentación de sus materiales	Presenta y sustenta los materiales elaborados en una exposición	
	EVALUACIÓN DEL MÓDULO DIDÁCTICO					



		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		• Sustentación en la presentación de materiales	• Trabajos individuales y/o grupales • Presentación de materiales	• Entrega sus trabajos puntualmente • Consulta cuando necesita orientación

VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Repositorios de datos

2. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.

3. RECURSOS PARA ELABORACION DE MATERIALES

- Textos, libros, separatas, revistas, fotografías, información por Internet.
- Papeles de toda clase, lápices, colores, borrador, reglas, cinta métrica, témperas, pinturas esmalte, apu, barniz, bondo, acrílico.
- Corrospum, microsporoso, cartulinas cartones
- Pinceles, brochas, lijas, esponja.
- Todo material recuperable: envase de plástico de gaseosa, lociones u otros productos, conos, cartones, latas, CD desechables, chapas, etiquetas, retazos de tela, hilos, corchos, cajitas
- Cola sintética, uhu, cola africana.
- Caladora, taladro, triplay, trupán u otros

VIII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

IX. BIBLIOGRAFÍA

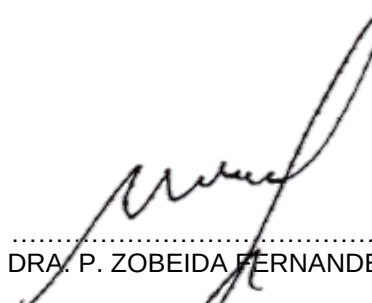
9.1. Fuentes Bibliográficas

1. MINEDU (2015) Rutas de aprendizaje del Área de Comunicación. Lima Perú
2. MINEDU (2015) Rutas de aprendizaje del Área de Matemática. Lima Perú
3. MINEDU (2015) Rutas de aprendizaje del Área de Personal Social. Lima Perú
4. MINEDU (2015) Rutas de aprendizaje del Área de Ciencia y Ambiente Lima Perú
5. MINEDU (2012) Materiales Educativos para niños menores de 3 años Lima Perú.
6. MINEDU (2019) El Juego Simbólico en la Hora del Juego Libre en los sectores. Lima Perú
7. MINEDU (2019) Kit de materiales impreso juega, crea y resuelve y aprendizaje. Lima Perú
8. MINEDU (2019) Diseño Curricular para Educación Básica Regular -Lima Perú
9. Ministerio de Educación (2012) Guía de Orientación. Materiales educativos para niños de 0 a 3 años

9.2. Fuentes Electrónicas

1. www.educacioninicial.com >recursos>material-didáctico Materiales didácticos en el Jardín de Infantes
2. www.es.slideshare.net >trabajo-de-grado-i-8684995 Material Didáctico para Educación Inicial
3. www.educación.gob.ec/tips-de-uso/ Importancia del uso del material didáctico en educación inicial

Huacho ,agosto del 2026


.....
DRA. P. ZOBEIDA FERNANDEZ GUZMAN
DNE407
Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"
