



UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”
VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO:
TECNOLOGÍA DE LOS MEDIOS Y
MATERIALES DIDÁCTICOS

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	FORMACIÓN GENERAL
Semestre Académico	2026-II
Código del Curso	302
Créditos	3
Horas Semanales	Hrs. Totales: 4 Teóricas :2 Practicas: 2
Ciclo	V
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	ROMERO TORRES NERIDA
Correo Institucional	nromerot@unjfsc.edu.pe
Nº De Celular	952959081

II. SUMILLA

El curso se orienta a dotar a las futuras docentes de capacidades que le permita utilizar los diferentes medios y materiales didácticos en el proceso de enseñanza aprendizaje, comprendiendo la importancia de cada uno de ellos para lograr mejores aprendizajes.

COMPETENCIA: Maneja conceptos y herramientas pedagógicas que se utilizan en la enseñanza aprendizaje a través de los medios y materiales didácticos que respondan al logro de los aprendizajes en los estudiantes.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD D	Define y explica la implementación didáctica como herramienta pedagógica en el proceso enseñanza aprendizaje	La implementación didáctica.	1-4
UNIDAD II	Identifica, clasifica y selecciona los medios y materiales para el desarrollo de las competencias y capacidades en los estudiantes	Medios y materiales, para el desarrollo de competencias	5-8
UNIDAD III	Identifica, selecciona, diseña, elabora y utiliza materiales visuales, auditivos, en el proceso de enseñanza aprendizaje.	Los medios y materiales en el Proceso de enseñanza aprendizaje	9-12
UNIDAD IV	Identifica, selecciona, diseña y elabora materiales multimedios y TICs.	Identificar, seleccionar, diseñar y elaborar multimedios y TICs	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

Nº	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Explica de manera coherente la función de la didáctica
2	Explican las teorías de la didáctica como fase del proceso enseñanza aprendizaje.
3	Identifican los principales agentes de la Institución Educativa.
4	Identifica los medios y materiales en el proceso de aprendizaje
5	Identifica y explica la importancia de los medios y materiales en su aprendizaje.
6	Clasifica y utiliza los los medios y materiales de acuerdo a sus necesidades y posibilidades de aprendizaje.
7	Selecciona los medios y materiales concordantes con las capacidades curriculares.
8	Selecciona cuadros de capacidades del área de la asignatura, teniendo en cuenta la asignatura a trabajar.
9	Identifica, elabora y utiliza los medios y materiales didácticos.
10	Selecciona, elabora y utiliza los medios y materiales en PEA
11	Aplica los medios y materiales de acuerdo a las capacidades en la presente unidad.
12	Utiliza los medios y materiales en concordancia con las capacidades de la presente unidad.
16	Diseña y elabora medios y materiales virtuales.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

Unidad Didáctica I: La implementación didáctica en el proceso de enseñanza aprendizaje”	Capacidad de Unidad I: Define y explica la implementación didáctica como herramienta pedagógica en el proceso enseñanza aprendizaje					
	Semana	Contenidos			Estrategia Didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	Fundamentos, conceptos generales de la didáctica en el proceso de enseñanza – aprendizaje.	Explica la importancia de la didáctica, en el proceso de enseñanza aprendizaje.	Asume una actitud responsable al sustentar su explicación	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (discusiones) Lectura	Explica de manera coherente la función de la didáctica
	2	Explica las teorías de la didáctica en el proceso de enseñanza.	Analiza las teorías que sustenta la proceso de enseñanza	• Asume una posición crítica sobre las teorías		Explican las teorías de la didáctica como fase del proceso enseñanza aprendizaje
	3	Reconoce los elementos d la didáctica en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Explica los elementos de la didáctica	• Demuestra conocimiento cuando explica.		Identifican los principales agentes de la Institución Educativa
	4	Identifica el proceso de enseñanza	Explica las fases del proceso de enseñanza aprendizaje.	• Demuestra precisión en su exposición.		Identifica los medios y materiales en el proceso de aprendizaje
	Evaluación de conocimientos		Evaluación de producto		Evaluación de desempeño	
	• Estudios de casos • Cuestionarios		• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios Propuestos		• Valores observables	

Unidad Didáctica II: Medios y materiales, para el desarrollo de competencias

Capacidad de Unidad II: Identifica, clasifica y selecciona los medios y materiales para el desarrollo de las competencias y capacidades en los estudiantes					
Semana	Contenidos			Estrategia Didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
1	Concepto de los medios y materiales.	☐ Difiere con propiedad los medios y materiales para su aprendizaje.	☐ Utiliza los medios y materiales que más se adecua a sus posibilidades de aprendizaje.	☐ Expositiva (Docente/Alumno). Debate dirigido (discusiones) ☐ Lectura	Identifica y explica la importancia de los medios y materiales en su aprendizaje.
2	Clasifica los medios y materiales según sus posibilidades y factibilidades de aprendizaje.	☐ Clasifica los medios y materiales de acuerdo a sus necesidades de áreas curriculares.	1. Clasifica los medios y materiales concordantes con sus necesidades de aprendizaje.		Clasifica y utiliza los los medios y materiales de acuerdo a sus necesidades y posibilidades de aprendizaje.
3	Selecciona los medios y materiales de acuerdo a utilización de las capacidades del área curricular.	2. Aplica los medios y materiales de acuerdo a las capacidades del área.	3. Aplica los medios y materiales considerando todas las capacidades curriculares específicas del área y grandes capacidades		Selecciona los medios y materiales concordantes con las capacidades curriculares.
4	Selecciona a las principales capacidades de área y las superiores, para aplicar los medios y materiales.	4. Elabora cuadro de capacidades de área y grandes capacidades a utilizarse en la asignatura.	☐ Elabora los cuadros de la selección de áreas curriculares.		Selecciona cuadros de capacidades del área de la asignatura, teniendo en cuenta la asignatura a trabajar.
Evaluación de conocimientos		Evaluación de producto		Evaluación de desempeño	
• Estudios de casos • Cuestionarios		• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios Propuestos		• Valores observables	

Unidad Didáctica III: Los medios y materiales en el Proceso de enseñanza aprendizaje	Capacidad de Unidad III: Identifica, selecciona, diseña, elabora y utiliza materiales visuales, auditivos, en el proceso de enseñanza aprendizaje					
	Semana	Contenidos			Estrategia Didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	Identifica los medios y materiales visuales, auditivos, táctiles y audiovisuales.	☐ Utiliza coherentemente el proceso de enseñanza aprendizaje de la Unidad Didáctica N° 3.	☐ Asume una actitud certera y coherente en la aplicación de los medios y materiales en la presente unidad.	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (discusiones) Lectura	☐ Identifica, elabora y utiliza los medios y materiales didácticos.
	10	Selecciona los medios y materiales mencionados concordantes con las capacidades curriculares.	☐ Selecciona los medios y materiales de acuerdo a las capacidades necesarias a la Unidad respectiva	☐ Relaciona coherentemente el uso de los medios y materiales en las capacidades curriculares de la unidad.		☐ Selecciona, elabora y utiliza los medios y materiales en PEA
	11	Diseña los medios y materiales señalados de acuerdo al área curricular y sus capacidades respectivas.	☐ Utiliza los medios y materiales diseñados concordantes con las capacidades de las áreas curriculares.	☐ Considera la importancia de los medios y materiales en aprendizaje y enseñanza de los estudiantes.		☐ Aplica los medios y materiales de acuerdo a las capacidades e la presente unidad.
	12	5. Elabora y utiliza los medios y materiales para aplicar en el PEA del área curricular y sus respectivas capacidades	☐ Utiliza los medios y materiales elaborados de acuerdo a las capacidades de la presente unidad.	☐ Destaca a importancia que tiene los medios y materiales en el PEA.		☐ Utiliza los medios y materiales en concordancia con las capacidades de la presente unidad.
	Evaluación de conocimientos		Evaluación de producto		Evaluación de desempeño	
	• Estudios de casos • Cuestionarios		• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios Propuestos		• Valores observables	

Unidad Didáctica IV: Identifica, selecciona, diseña y elabora materiales multimediales y TICs.	Capacidad de Unidad IV: Identificar, seleccionar, diseñar y elaborar multimediales y TICs					
	Sema na	Contenidos			Estrategia Didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	Identifica el PowerPoint como recursos didácticos	☐ Uso adecuadamente el uso adecuado del PowerPoint y coadyuvante en el PEA previa identificación.	Justifica una actitud crítica acerca de los medios y materiales en el PEA	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (discusione) Lectur	Identifica y Selecciona de acuerdo a la naturaleza del área curricular
	14	Analiza y Selecciona las técnicas del PowerPoint como medio de información en el PEA	☐ • Identifica y Selecciona los multimediales y las técnicas de información y comunicación.	Utiliza los TICs y multimediales coherentemente con las capacidades.		Analiza los medios y materiales que ofrece la plataforma virtual.
	15	Analiza las características del PowerPoint como medio de información en el PEA	Identifica y Selecciona convenientemente las características del PowerPoint	Logra diseñar con claridad los TICs y multimedia,		Diseña convenientemente sincronizando las fases del PEA
	16	Explica los beneficios e importancia del PowerPoint como recursos didácticos.	Identifica coherentemente los beneficios e importancia del PowerPoint como recurso	Justifica la importancia de los s TICs y multimedia en el PEA.		Explica y Elabora en forma gradual a fin de ir explicando paulatinamente en las áreas curriculares.
	Evaluación de conocimientos		Evaluación de producto		Evaluación de desempeño	
	• Estudios de casos • Cuestionarios		• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios Propuestos		• Valores observables	

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- ☐ Casos prácticos
- ☐ Pizarra interactiva

2. MEDIOS INFORMATICOS:

- ☐ Computadora
- ☐ Celulares
- ☐ Internet.

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
-----------	---------------	--

Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA:

8.1. Fuentes Bibliográficas

- ☐ MINEDU, Currículo Nacional. Lima 2016.
- ☐ MINEDU, Programa Curricular de Educación Inicial. Lima 2016.
- ☐ MINEDU, kit de material impreso Juega, Crea, resuelve y aprende. Lima- Perú 2018
- ☐ **ALCANTARA Ch, Jorge. Tecnología Educativa III (Medios y Materiales).** Ediciones educativas a distancia. Ahora- Huacho 1985
- ☐ **BOJORQUEZ, D. Isabel.** Didáctica General. Ediciones Abedul, Lima 1993
- ☐ **HEREDIA ANCONA, Berta.** Manual para la elaboración de Material Didáctico. Editorial Trillas. México
- ☐ **LIZA GONZALES, Julia Mirtha.** Estrategias Educativas. Editorial Fondo. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.
- ☐ **OGADE I. BARDAVID N. E.** Los materiales Didácticos Ed. Trillas México 1997.
- ☐ **ROJAS TORRES, JOSÉ Y OTROS.** Técnicas de Elaboración de Material Educativo. Lima 1981.

Huacho, Agosto del 2026


 UNIV. NAC. JOSÉ F. SÁNCHEZ CARRIÓN
Nerida Romero Torres
 M(o) Nerida Romero Torres
 DOCENTE

DNU 684