



UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”

FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL EDUCACION INICIAL
CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACION INICIAL Y ARTE

MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO:
SALUD Y NUTRICION DEL NIÑO

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	DESARROLLO DEL NIÑO
Semestre Académico	2026– II
Código del Curso	158
Créditos	03
Horas Semanales	Hrs. Totales: 04 Teóricas 02 Practicas 02
Ciclo	II
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Mg. Angélica Soledad Poma Salazar
Correo Institucional	apoma@unifsc.edu.pe
Nº De Celular	963202355

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

IDENTIFICACIÓN	Pertenece al área de estudio de especialidad, de naturaleza teórica –práctica. Es de carácter obligatorio, se encuentra dividido en cuatro módulos didácticos de 16 semanas.
FINALIDAD	La asignatura de salud y nutrición del niño tienen como finalidad brindar conocimientos sobre la alimentación y la nutrición del niño, como influye en su salud y rendimiento académico.

CAPACIDADES	• Analiza los conceptos de salud, alimentación, nutrición y su relación con los factores que influyen para un buen estado de salud • Describe la importancia de la alimentación en la etapa pre escolar y su influencia en el rendimiento académica • Formula propuestas de guías de alimentación para niños en edad pre escolar en base a los alimentos disponibles • Desarrolla programas de intervención preventiva, promoción y mantenimiento de la salud física, mental y social
CONTENIDOS	• Conceptos de salud y factores que influyen. • Concepto de alimentación y nutrición, clasificación de los alimentos de acuerdo a la función que desempeñan en el organismo. • Importancia de la alimentación en las diferentes etapas fisiológicas del hombre. • Elaboración de guías alimentarias para niños en edad escolar en base a los recursos alimentarios disponibles y a la función que cumplen los alimentos en el organismo.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	En la actualidad las dietas inadecuadas que se practica, en la familia ocasiona enfermedades, analiza los conceptos de salud, alimentación, nutrición y su relación con los factores que influyen para un buen estado de salud a fin de promover una salud integral en los niños.	La Salud, Enfermedad Alimentación y nutrición.	1-4
UNIDAD II	Considerando el tercer objetivo del desarrollo sostenible sobre la salud y bienestar; desarrolla programas de intervención preventiva, promoción y mantenimiento de la salud física, mental y social. Por qué las personas sanas son la base de las economías saludables.	Estilo de vida saludable y Salud Preventiva	5-8
UNIDAD III	La alimentación es uno de los pilares básico para garantizar un desarrollo adecuado del niño. Formula propuestas de guías de alimentación para niños en edad pre escolar en base a los alimentos disponibles, tomando en cuenta la pirámide nutricional	Los Hábitos alimentarios, Pirámide nutricional y Loncheras saludables	9-12

UNIDAD IV	El crecimiento y desarrollo saludable del infante dependerá desde recién nacido hasta los primeros años de vida. Describe la importancia de la alimentación en la etapa pre escolar y su influencia en el rendimiento académica, teniendo como indicador la comida rápida y la anemia en los niños	La Alimentación relacionada con el Rendimiento Académico del niño	13-16
----------------------	--	---	--------------

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Sustenta la importancia de la presentación del silabo y la salud según la OMS
2	Analiza los síntomas y signos de las enfermedades del pre escolar teniendo como base la triada ecológica
3	Contrasta los tipos de nutrientes en el infante considerando su alimentación y nutrición.
4	Analiza la importancia de los desequilibrios nutricionales del niño tomando en cuenta su alimentación
5	Evalúa sobre el estilo de vida saludable tomando en cuenta la aplicación de un test
6	Analiza la importancia de prevenir la salud mediante las vacunas y la prevención de accidentes
7	Analiza la salud física y ambiental del niño teniendo en cuenta sus habilidades motoras y su entorno
8	Analiza la salud emocional y social del niño tomando en cuenta sus etapas de desarrollo.
9	Contrasta los hábitos alimentarios en el niño tomando en cuenta su ambiente físico y humano
10	Analiza el manejo higiénico en los alimentos en el servicio de comidas tomando en cuenta ETA y los manipuladores de alimentos
11	Formule dietas saludables para el niño tomando como base la pirámide nutricional
12	Elabora loncheras saludables considerando su actividad física
13	Compara los tipos de lactancia, tomando en cuenta la importancia de la lactancia materna
14	Diseña la preparación de papillas. Tomando en cuenta la edad del infante
15	Juzga la influencia de la comida rápida en el niño comparándolo con su C.I.
16	Argumenta sobre la anemia y la consecuencia graves en el desarrollo cerebral del niño



V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I La Salud, Enfermedad, Alimentación y nutrición

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: En la Actualidad las dietas inadecuadas que se practica, en la familia ocasiona enfermedades, analiza los conceptos de salud, alimentación, nutrición y su relación con los factores que influyen para un buen estado de salud a fin de promover una salud integral en los niños.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	Orientación e interpretación del silabo Salud: Definición, consejos para cuidar la Salud emocional	Análisis crítico y debate dirigido sobre los factores protectores de la salud emocional propuestos por la OMS.	Muestra conciencia crítica sobre la importancia del autocuidado y la prevención en salud mental.	Clase Expositiva Lee y analiza en forma grupal	Sustenta la importancia de la presentación del silabo y la salud según la OMS
2	Enfermedad: definición. historia, triada ecológica, homeostasis y enfermedades más frecuentes en los niños	Debate dirigido sobre las enfermedades más frecuentes en el pre escolar	Toma conciencia sobre los síntomas de las enfermedades más comunes del pre escolar	Clase Expositiva Observa el video y responde cuestionario	Analiza los síntomas y signos de las enfermedades del pre escolar teniendo como base la triada ecológica.
3	Alimentación y nutrición: Definición Alimentos Definición. Clasificación. Funciones digestión, Absorción y metabolismo Nutrientes: Definición. Clasificación. Fuentes Funciones. Requerimientos en el niño.	Debate dirigido sobre los nutrientes según el requerimiento del pre escolar	Reconoce los diferentes nutrientes y valora su importancia en infante	Clase Expositiva Lee y analiza en forma grupal, responde cuestionario	Contrastar los tipos de nutrientes en el infante considerando su alimentación y nutrición
4	DESEQUILIBRIOS NUTRICIONALES: tipos de desnutrición, diabetes, malnutrición por micronutrientes, Obesidad anorexia, bulimia infantil, Definición, Signos y síntomas. Causas	Presentación de diapositiva y tríptico	Interioriza la importancia de los desequilibrios nutricionales	investiga y ponga en forma grupal.	Analiza la importancia de los desequilibrios nutricionales del niño tomando en cuenta su alimentación
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
• Cuestionarios		• Trabajos individuales y grupales, diapositiva		• Comportamiento en clase presencial	



Unidad Didáctica II: Estilo de vida saludable y Salud preventiva	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Considerando el tercer objetivo del desarrollo sostenible sobre la salud y bienestar; desarrolla programas de intervención preventiva, promoción y mantenimiento de la salud física, mental y social. Por qué las personas sanas son la base de las economías saludables					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	5	ESTILO DE VIDA SALUDABLE: Definición Indicadores. Importancia, factores, test. Hacia un nuevo estilo de vida	Debate dirigido sobre hacia un nuevo estilo de vida y debate	Asume una postura sobre el estilo de vida que lleva.	Clase Expositiva Observa el video y responde cuestionario	Evaluar sobre el estilo de vida saludable tomando en cuenta la aplicación de un test
	6	SALUD PREVENTIVA: concepto, tipos difusión, importancia, vacunas en la infancia prevención de accidentes en la infancia, guía para docentes principios generales de primeros auxilios	Debate sobre guía para docentes y responde como actuarías en cada caso	Aprecia de manera reflexiva la importancia de actuar de manera eficaz frente a los accidentes	Clase Expositiva Lee y analiza grupalmente la guía	Analiza la importancia de prevenir la salud mediante las vacunas y la prevención de accidentes
	7	SALUD FÍSICA: concepto, beneficios, los niños y el ejercicio pirámide de actividad física para niños, sedentarismo, salud ambiental	Presentar diapositiva y tríptico sobre el tema	Toma conciencia sobre la salud física y ambiental	Investiga y exponga grupalmente sobre el tema	Analiza la salud física y ambiental del niño teniendo en cuenta sus habilidades motoras y su entorno
	8	SALUD EMOCIONAL: concepto, causas, problemas, cuidados. SALUD SOCIAL: concepto, beneficios, importancia, problema de habilidades sociales en los niños	Presentar diapositiva y tríptico sobre el tema	Reflexiona sobre la importancia de la salud emocional y social del niño	Investiga y exponga en forma grupal sobre el tema	Analiza la salud emocional y social del niño tomando en cuenta sus etapas de desarrollo.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	• Estudios de Casos • Cuestionarios		• Trabajos individuales y/o grupales		• Respeta las opiniones de sus compañeros en clase	



Unidad Didáctica III: Los Hábitos alimentarios, Pirámide nutricional y Loncheras saludables	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: La alimentación es uno de los pilares básico para garantizar un desarrollo adecuado del niño. Formula propuestas de guías de alimentación para niños en edad pre escolar en base a los alimentos disponibles, tomando en cuenta la pirámide nutricional					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	9	Manejo higiénico en los alimentos en el servicio de comida, ETA, los manipuladores de alimentos	Debate dirigido sobre los manipuladores de alimentos	Aprueba de manera reflexible sobre manejo higiénico de los alimentos	Clase Expositiva Lee y responde el cuestionario grupalmente	Analiza el manejo higiénico en los alimentos en el servicio de comidas tomando en cuenta ETA y los manipuladores de alimentos
	10	Pirámide nutricional: Definición. Importancia requerimiento nutricional, recomendaciones y objetivos nutricionales, alientos que favorecen la memoria en los niños.	Elabora tipos de menú para un pre escolar	Juzga con propiedad la guía Alimentaria del pre escolar	Clase Expositiva Lee y analiza la guía alimentaria y responde grupalmente el cuestionario	Formula dietas saludables para el niño tomando como base la pirámide nutricional
	11	Loncheras saludables: definición, Contenido. Importancia.	Prepara loncheras saludables	Toma Conciencia sobre la importancia de las loncheras saludables	Clase Expositiva	Elabora loncheras saludables considerando su actividad física
	12	Hábitos alimentarios en la población infantil. Definición, ambiente humano y físico	Debate sobre buenos hábitos de alimentación para niños	Reflexiona sobre los hábitos saludables de la población infantil	Clase Expositiva Observa el video	Contrastar los hábitos alimentarios en el niño tomando en cuenta su ambiente físico y humano
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
• Estudios de Casos • Cuestionarios		• Trabajos individuales y/o grupales • Demostraciones de loncheras		• Demuestra responsabilidad al presentar sus trabajos durante la clase		



UNIDAD DIDÁCTICA IV: La alimentación relacionada con el rendimiento académico del niño	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: El crecimiento y desarrollo del infante dependerá desde recién nacido hasta los primeros años de vida. Describe la importancia de la alimentación en la etapa pre escolar y su influencia en el rendimiento académica, teniendo como indicador la comida rápida y la anemia en los niños					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	13	Lactancia: Definición, beneficios, características de la leche materna, Higiene. Lactancia artificial: definición recomendaciones	debate sobre la lactancia artificial	Toma Conciencia sobre la importancia de la lactancia	Clase Expositiva Lee y responde el cuestionario	Compara los tipos de lactancia, tomando en cuenta la importancia de la lactancia materna
	14	Ablactancia Definición. Recomendaciones Requerimiento nutricional	Prepara y explica sobre las papillas nutritivas	Cumple de manera responsable la ejecución de la practica	Clase Expositiva Lee y analiza La tabla de ablactación según OMS	Diseña la preparación de papillas. Tomando en cuenta la edad del infante
	15	Comida rápida: Definición. Clases, Consecuencia, su relación con el Coeficiente intelectual.	resuelve una práctica calificada	Aprecia de manera reflexiva sobre el infante en relación con la comida chatarra	Clase Expositiva Lee y analiza sobre el tema	Juzga la influencia de la comida rápida en el niño comparándolo con su C.I.
	16	La anemia: definición, causas, síntomas, prevención, consecuencias, la anemia y el cerebro de los niños	debate dirigido sobre cómo afecta la anemia al cerebro del niño	Reflexiona sobre la consecuencia de la anemia en el desarrollo cerebral del niño	Clase Expositiva Observa el video sobre el tema	Argumenta sobre la anemia y la consecuencia graves en el desarrollo cerebral del niño.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
• Estudios de Casos • Cuestionarios		• Trabajos individuales y/o grupales • Presentación de papillas		• Demuestra una conducta adecuada en clase presencial		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS**VIRTUALES**

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Guía
- separatas

3. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.

2. MATERIALES EDUCATIVOS

- Uniforme de trabajo: Mandil, gorro, guantes, mascarilla.
- Equipo de cocina: balanza, cocina.

- Utensilios de cocina: ollas, cucharones, colador, cucharas medidoras, tazas medidoras, cuchillo, espátula, tenedor, cuchara, etc.
- Utensilios de limpieza: secador, lava vajillas, esponja,

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Fuentes Bibliográficas

- Dr. Jorge. Pamplona Roger (2000) libro *Disfrútalo Alimentos que curan y Previenen*. Editorial Safeliz, S.L. España Madrid
https://books.google.com.pe/books/about/Disfutalo.html?hl=es&id=WuKsczH0A7wC&redir_esc=y
 - Elaine N. Marieb (2008). Libro " *Anatomía y fisiología humana*". Novena edición. Madrid- España
<https://www.univermedios.com/wp-content/uploads/2018/08/Anatomia-y-Fisiologia-Humana.pdf>
 - Montserrat Rivero Urgell (2015). *Libro blanco de la nutrición infantil en España*. Edición, Prensas de la Universidad de Zaragoza
https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/libro_blanco_de_la_nutricion_infantil.pdf
- Rubén Ernesto Orjuela (2017) *¿Qué es la comida chatarra?* Asociación Colombiana de Educación al Consumidor. Bogotá. 4 al 16 p
https://aprendiendoaserpapaz.redpapaz.org/wpcontent/uploads/2018/08/Que_es_comida_chatarra.pdf

8.2. Fuentes Electrónicas

- ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA
<https://www.mscbs.gob.es/ciudadanos/proteccionSalud/adultos/actiFisica/docs/ActividadFisicaSaludEspañol.pdf>
- CÓMO FOMENTAR EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL SALUDABLE EN LOS NIÑOS PEQUEÑOS
CONSEJOS PARA LAS FAMILIAS
<https://www2.ed.gov/about/inits/ed/earlylearning/talk-read-sing/hhs-sed-consejos-para-las-familias-espanol.pdf>
- GUÍA ALIMENTARIA PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD <http://chfs.ky.gov/NR/rdonlyres/886DA729-C3C5-4DDA-A531-970DB7D97A0C/0/35YearOldChildFeedingGuideSpanish.pdf>
- MI MANUAL DEL BEBE Y EL EMBARAZO (2012).
https://es.slideshare.net/SorenStarup/mi-manual-del-beb?qid=182aa8c4-e751-4235-b726-24b59a7cbfa4&v=&b=&from_search=3
- MUÑOZ KIEHNE MARISOL. LA SALUD EMOCIONAL INFANTIL
<http://www.nuestrosninos.com/PDFs/096-saludemocionalinfantil.pdf>
- NUTRICION Y SALUD
<http://www.fao.org/3/am401s/am401s04.pdf>
- TIPS Y OPCIONES DE LONCHERA
<https://www.youtube.com/watch?v=91h6Dlbt8c>
- VACUNA
<https://enfamilia.aeped.es/prevencion/vacunas>

Huacho, agosto del 2026


.....
Mg. Poma Salazar Angelica Soledad
DNU 720