



**UNIVERSIDAD NACIONAL
"JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION "**

VICERRECTORADO ACADEMICO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACION**

EDUCACION INICIAL Y ARTE

**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS FORMALES Y
NATURALES**

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: INFORMÁTICA BASICA Y SOFTWARE EDUCATIVO

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	CURSOS ESPECIALIZADOS COMUNES
ASIGNATURA	INFORMÁTICA BÁSICA Y SOFTWARE EDUCATIVO
SEMESTRE ACADEMICO	2026 - II
CICLO ACADEMICO	Primer Ciclo – SECCION A
CÓDIGO	107
CREDITOS	03
CONDICION	OBLIGATORIO
PESO ACADEMICO	4 HORAS T: 2 P: 2
AREA	FORMACION BASICA
TURNO	MAÑANA
Nº DE HORAS	64 : 32H.T - 32HP
DOCENTE	Dr. Sullón Risco, Segundo
CELULAR	987032455—ssullon@unjfsc.edu.pe

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Opera con tecnologías informáticas, utilizando la computadora y sus sistemas operativos, para buscar, seleccionar, obtener, registrar y procesar datos e informaciones para transformarlo en conocimientos, analizando, sistematizando, relacionando y haciendo inferencias y comunicar empleando recursos expresivos.



COMPETENCIAS: Opera con tecnología informática y se inserta en la actividad académica, en el trabajo y la sociedad, desarrollando conocimientos, habilidades y actitudes para buscar, obtener, procesar y comunicar informaciones y transformarlos en conocimientos.

II. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Conocimientos básicos de la informática y TIC; I.A conoce y usa el procesador de textos WORD a nivel intermedio, en la elaboración de todo tipo de documentos en forma rápida, aplicando casos prácticos tomados de la realidad.	TIC y Procesador de Textos	1-4
UNIDAD II	Domina las técnicas del procesador de textos WORD en un nivel avanzado para elaborar diversos tipos de documentos de mejor calidad, usando casos prácticos tomados de la realidad.	Procesador de textos	5-8
UNIDAD III	Aprende el diseño de combinar correspondencia y el uso del PREZI. Aprende el diseño power point y sus aplicaciones	Procesador de textos y Prezi	9-12
UNIDAD IV	Comprende y entiende los diferentes elementos del MS EXCEL, así como su funcionamiento y correcta aplicación. Dominando los comandos básicos, para un adecuado manejo de la aplicación Excel. Así como la correcta comprensión e interpretación de funciones.	Hoja de cálculo	13-16

III. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

Nº	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Explica la evolución histórica del computador y la importancia de las TIC., I.A
2	Identifica las partes de la ventana de Microsoft Word.
3	Conoce la configuración de página.
4	Explica las referencias
5	Construye Ilustraciones y símbolos
6	Describe los saltos de sección y los multienabezados
7	Explica la tabla de contenido y de ilustraciones
8	Utiliza la combinación de correspondencia
9	Investiga los hipervínculos
10	Aprende el manejo del Prezi.
11	Conoce los elementos del Microsoft Excel
12	Explica el formato de celdas
13	Describe los gráficos y la consolidación de información
14	Demuestra la aplicación de las fórmulas
15	Evalúa las funciones de texto



IV.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

Unidad Didáctica I : Procesador de textos Word a nivel intermedio	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Conocimientos básicos de la informática y TIC; conoce y usa el procesador de textos WORD a nivel intermedio, en la elaboración de todo tipo de documentos en forma rápida, aplicando casos prácticos tomados de la realidad.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	1. Conocimientos básicos de computación e informática	Desarrolla conocimientos de las TIC,I.A	Muestra como las Tecnologías de Información contribuyen como herramienta de trabajo.	Exposición Académica. Resuelve casos propuestos. Usa casos para luego analizarlos	Explica la evolución histórica del computador y la importancia de las TIC.,I.A
	2	2. Definición, ventajas y desventajas de las TIC, I.A	Maneja el diseño de columnas y bordes de página			-Identifica las partes de la ventana de Microsoft Word.
	3	3. Introducción al Microsoft Word.	Clasifica las referencias en un documento	Colabora con sus demás compañeros		-Conoce la configuración de página.
	4	4. Configuración de Página. Orientaciones.		Diseña en equipo las tablas y ecuaciones		Explica las referencias
		5. Columnas. Word Art.	Crea tablas y ecuaciones	Colabora en clase sobre el tema propuesto		
		6. Tabulaciones. Nota al Pie y Bibliografías. Tablas. Imágenes	Manipula imágenes, gráficos, formas			
		7. Gráficos. Símbolos.				
	8. Ecuaciones. Formas, SmartArt.					
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Evaluación Oral de la unidad didáctica luego de cada sesión teórica se evaluará a algunos estudiantes.		- Entrega de casos resueltos en equipos de trabajo - Fija Tema de Estudios para su desarrollo.		Aprende y analiza los conocimientos adquiridos del procesador de textos a nivel intermedio		



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Domina las técnicas del procesador de textos WORD en un nivel avanzado para elaborar diversos tipos de documentos de mejor calidad, usando casos prácticos tomados de la realidad.					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
5	1. Salto de sección	Diseña folletos (libro plegado)	Efectúa manuales o folletos con multienabezados	Presentación de casos. Practica y elaboración de casos	-Construye ilustraciones y símbolos
6	2. Encabezado	Clasifica las referencias en un documento	Manipula la numeración de los manuales		-Describe los saltos de sección y los multienabezados
7	3. Numeración	Diseña los estilos	Establece las tablas de contenido y e ilustraciones		-Explica la tabla de contenido y de ilustraciones
8	4. Estilos	Construye tablas de contenidos e ilustraciones	Colabora en clase sobre el tema propuesto		-Utiliza la combinación de correspondencia
	5. Tabla de contenido				
	6. Tabla de ilustraciones				
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación Oral de la unidad didáctica luego de cada sesión teórica se evaluará a algunos estudiantes.		Entrega de casos resueltos		Aprende y comprende los conocimientos de diseño de manuales o folletos.	



Unidad Didáctica III : Procesador de textos a nivel avanzado y el Prezi	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Aprende el diseño de combinar correspondencia y el uso del PREZI.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	1. Hipervínculos 2. Combinar correspondencia: Cartas. Sobres 3. Etiquetas 4. Prezi: Tapiz y objetos 5. Marcos, rutas 6. Elementos de otras presentaciones. Insertar audio 7. Uso de plantillas 8. Compartir y colaboración	Manipula los hipervínculos	Usa adecuadamente los hipervínculos y los documentos combinados Sigue las estrategias de diseño usando las plantillas del Prezi Aclara dudas sobre los temas propuestos	Uso de herramientas informáticas. Exposición oral y documentada de temas de la unidad. Presentación oral y documentada de temas de la unidad. Presentación de Trabajo de Investigación	Investiga los hipervínculos Aprende el manejo del Prezi. Conoce los elementos del Microsoft Excel Explica el formato de celdas
	10					
	11					
	12					
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación Oral de la unidad didáctica luego de cada sesión teórica se evaluará a algunos estudiantes.		Entrega de casos prácticos resueltos		Fundamenta el Trabajo Intelectual a través de la entrega de los trabajos propuestos en clase		



Unidad Didáctica IV: Hoja de Cálculo Excel

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Comprende y entiende los diferentes elementos del MS EXCEL, así como su funcionamiento y correcta aplicación. Dominando los comandos básicos, para un adecuado manejo de la aplicación Excel. Así como la correcta comprensión e interpretación de funciones; aplicando dichos conocimientos en casos prácticos tomados de la realidad.					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
13	1. Introducción al Microsoft Excel	Aplica formato a una hoja de cálculo	Demuestra interés por el procesador de la hoja de cálculos	Presentación de casos. Practica y elaboración de casos	-Describe los gráficos y la consolidación de información
14	2. Formato de celdas	Manipula gráficos estadísticos	Colabora con las prácticas propuestas		-Demuestra la aplicación de las fórmulas
15	3. Fórmulas, Gráficos				
16	4. Consolidación				
	5. Funciones de texto	Manipula las funciones de texto y estadísticas.	Observa como las funciones son importantes para la manipulación de la información		
	6. Funciones estadísticas				
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación Oral de la unidad didáctica luego de cada sesión teórica se evaluará a algunos estudiantes.		Entrega de casos prácticos resueltos		Aprende y comprende los conocimientos de la hoja de cálculo Excel	



V. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS ESCRITOS:

- Separatas con contenidos temáticos,
- Guías Académicas
- Casos Prácticos
- Libros seleccionados según Bibliografía
- Revistas Empresariales
- Herramientas web:
 - Sitios Web,
 - Correos Electrónicos,
 - Foros, Videos, etc.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS:

- Pizarra Interactiva
- Pizarra y Plumones
- Proyector Multimedia

3. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadoras
- Wi-Fi
- Internet.

VI. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.



La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1+PM2+PM3+PM4}{4}$$

VII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

1. <https://www.youtube.com/channel/UCtSE9yKKuC0ROp9molPulGA> (mi canal)
2. <http://www.azulweb.net/descargar-manual-para-word-2013-en-pdf/>
3. <http://www.aulaclie.es/word-2013/>
4. http://www.cetem.upr.edu/cetem/download/manuales/microsoft_office_2013/Word%202013,%20Uso%20intermedio.pdf
5. http://escalafon.unc.edu.pe/capitaciones/material/otromanual_word.pdf
6. <http://www.formacionprofesional.info/tutorial-basico-de-word-2013>

UNIDAD DIDACTICA II:

1. <https://www.youtube.com/channel/UCtSE9yKKuC0ROp9molPulGA> (mi canal)
2. <http://manualesytutoriales.com/microsoft-word-2013-manual-usuario-pdf/>
3. http://www2.sepdf.gob.mx/apoyo_tecnologico/descarga_de_manuales/manual/manual_word_intermedio.pdf
4. http://www.cetem.upr.edu/cetem/download/manuales/microsoft_office_2013/Word%202013,%20Uso%20intermedio.pdf
5. <http://www.trazostv.com/cursos/word-2013-intermedio/312>

UNIDAD DIDACTICA III:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=-1HmiHMYHB0>
2. <http://www.monografias.com/trabajos98/combinar-correspondencia-word-2013/combinar-correspondencia-word-2013.shtml>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=E9RJEkiCN3g> (Prezi)
4. [http://serveis.uab.cat/esid/sites/serveis.uab.cat.esid/files/Manual%20PREZI%20\(FINAL%202\).pdf](http://serveis.uab.cat/esid/sites/serveis.uab.cat.esid/files/Manual%20PREZI%20(FINAL%202).pdf)
5. <https://prezi.com/qsd6p6d1oziy/manual-2014-2015/>

UNIDAD DIDACTICA IV:

1. http://www.cursosmultimedia.org/moodle/CursodeExcel2013/manual_excel2013.pdf
2. http://www.cursosmultimedia.org/moodle/CursodeExcel2013/manual_excel2013.pdf
3. http://www.cetem.upr.edu/cetem/download/manuales/microsoft_office_2013/Excel%202013,%20Uso%20b%C3%A1sico.pdf
4. <http://www.consultasdeinteres.com/2014/01/libro-excel-avanzado-2013.html>

VIII.- PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERA AL FINALIZAR EL CURSO

1. Resolverá dudas usando las TIC
2. El uso efectivo del procesador de textos Word
3. Manejo eficiente del Prezi
4. Solucionará problemas de cálculo usando el Excel

Huacho, agosto del 2026

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Segundo Risco', with a large, stylized initial 'S'.

Dr. Sullón Risco, Segundo