



**UNIVERSIDAD NACIONAL
"JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"**



**FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACION INICIAL
ESPECIALIDAD EDUCACION INICIAL Y ARTE**

**MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR
COMPETENCIAS CURSO
"ESTRATEGIAS DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS"**

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Desarrollo Académico
Semestre Académico	2026 – II
Código del Curso	106
Créditos	02
Horas Semanales	Horas totales: 3 Teóricas: 1 Prácticas: 2
Ciclo	I
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Dra. Julia Marina Bravo Montoya
Correo Institucional	jbravo@unjfsc.edu.pe
Número de Celular	951296225

II. SUMILLA

La asignatura de Estrategias de Estudios Universitarios, corresponde al área General o de Formación Profesional Básica y a la línea de carrera Formativa de Desarrollo Académico.

Es un curso de carácter teórico- práctico. Desarrolla la capacidad de trabajo intelectual: estudio y aprendizaje universitario.

El curso se encuentra estructurado en 16 semanas, las cuales se desarrollarán en 4 unidades didácticas:

1. Estilos de aprendizaje y su importancia en su formación académica universitaria
2. Método, técnicas y estrategias de aprendizaje grupales en los estudios universitarios.
3. Desarrolla y elabora las técnicas visuales del aprendizaje universitario
4. Desarrolla estrategias metodológicas motivadoras e individuales



UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”



III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDA D I	Conoce los conceptos básicos y las diferencias que existen entre método, técnicas y estrategias que van a utilizar en el desarrollo de sus competencias universitarias.	Estilos de aprendizaje y su importancia en su formación académica universitaria	1-4
UNIDA D II	Analiza las diferentes técnicas grupales, que favorecen el trabajo colegiado dentro del proceso de aprendizaje en la formación universitaria.	Método, técnicas y estrategias de aprendizaje grupales en los estudios universitarios.	5-8
UNIDA D III	Comprende la utilización de las diferentes técnicas visuales para el fortalecimiento de sus competencias profesionales.	Desarrolla y elabora las técnicas visuales del aprendizaje universitario	9-12
UNIDA D IV	Desarrolla estrategias metodológicas y de retroalimentación del estudio universitario en base a técnicas motivadoras, individuales y grupales que favorezcan sus competencias profesionales	Desarrolla estrategias metodológicas motivadoras e individuales	13-16



UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”



IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

Nº	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Distingue y Describe la Estructura Organizativa de la Universidad.
2	Reconoce el estilo de aprendizaje que facilita el desarrollo de sus competencias universitarias
3	Gestiona sus espacios y tiempos de acuerdo a sus necesidades de aprendizaje en su formación académica
4	Utiliza de forma adecuada cada termino trabajo y como gestionarlo en su formación académica.
5	Identifica e interpreta la metodología y estrategia del aprendizaje
6	Distingue e identifica las características de las fases y factores del aprendizaje.
7	Identifica e interpreta los tipos y técnicas que presenta el aprendizaje.
8	Distingue y Organiza el Trabajo en Equipo.
9	Crea y organiza un mapa mental.
10	Elabora una rueda de lógica en grupo en grupo, respetando sus características y funcionalidad
11	Elabora un mapa conceptual, respetando sus características y funcionalidad
12	Socializan e intercambian experiencias
13	Utiliza la técnica del árbol por objetivos un tema relacionado a la realidad Nacional.
14	Define correctamente la funcionalidad de las diferentes técnicas de estudio.
15	Reconoce la funcionalidad de la técnica en su uso universitario
16	Realiza investigación científica en base a la problemática de su formación profesional

UNIDAD DIDÁCTICA I: Conoce los conceptos básicos y las diferencias que existen entre método, técnicas y estrategias que van a utilizar en el desarrollo de sus competencias universitarias.

1. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: ROL DE LAS UNIVERSIDADES EN LA SOCIEDAD					
SEMANA	CONTENIDO			ESTRATEGIAS DELA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	Rol del estudiante en la sociedad	Conoce las diferentes instancias de la universidad nacional UNJFSC.(13 facultades)	Reflexiona sobre la vida universitaria y sus responsabilidades académicas.	Motivación (Docente/Alumno)	Distingue y Describe la Estructura Organizativa de la Universidad.
2	Rol y retos del docente universitario	Desarrollo el cuestionario de Honey Alonso estilos de aprendizaje.	Valora el estilo de aprendizaje que va utilizar en su formación académica universitaria.	Ppt lecturas individuales.	Reconoce el estilo de aprendizaje que facilita el desarrollo de sus competencias universitarias.
3	Rol de las universidades en la actualidad	Debate de acuerdo a las variables cuales pueden facilitar el estudio universitario. (KOLB)	Asume las diferentes actividades en su formación académica y el desarrollo de sus competencias profesionales.	Ppt, lecturas individuales.	Gestiona sus espacios y tiempos de acuerdo a sus necesidades de aprendizaje en su formación académica.
4	Rol y perfil de los estudiantes de la carrera universitaria	Debate las diferencias entre las técnicas, métodos y estrategias universitarias.	Reflexiona de manera segura y con conocimiento científico las diferentes conceptos y funcionalidad	Lluvia de ideas (Saberes previos)	Utiliza de forma adecuada cada termino trabajo y como gestionarlo en su formación académica.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
- Estudios de Casos - Cuestionarios		Trabajos individuales y/o grupales		Participación activa	

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

ESTRATEGIAS DE ESTUDIOS



UNIDAD DIDÁCTICA II: Analiza como las frentes técnicas grupales, que favorecen un trabajo colegiado dentro del proceso de aprendizaje de la formación universitaria.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Método, técnicas y estrategias de aprendizaje en los estudios universitarios.				
	SEMANA	CONTENIDO			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
	1	Analiza la Metodología, la Estrategia y las Características del Aprendizaje.	Debate los conceptos de la Metodología y Estrategia del Aprendizaje.	Interioriza los conceptos de Metodología y Estrategia del Aprendizaje Universitario	Expositiva (Docente/Alumno)
	2	Las monografías en la investigación	Desarrolla la técnica de Trabajo.	Asume responsabilidades y roles en el trabajo de equipo.	Lecturas
	3	Estructura de una monografía	Desarrolla la técnica de trabajo.	Asume una postura sobre el tipo de aprendizaje integral para el desarrollo del ser humano competente.	Lecturas
	4	Elaboración de monografías	Desarrolla la técnica de trabajo.	Comparte responsabilidades y roles en el trabajo de equipo.	Lecturas
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	• Estudios de Casos		• Trabajos grupales		• Participación grupal.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Desarrolla y elabora las técnicas visuales del aprendizaje universitario					
SEMANA	CONTENIDO			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	Analiza la funcionalidad de los mapas Mentales y sus características.	Elabora un mapa mental	Aprecia un mapa mental en acuerdo a su funcionalidad.	Lecturas Video	Crea y organiza un mapa mental.
2	Comprende la funcionalidad de la estrategia ruedas Lógicas y sus características	Diseña una rueda lógica de acuerdo a un tema de interés.	Crea una rueda lógica en grupo.	Lecturas Video	Elabora una rueda de lógica en grupo en grupo, respetando sus características y funcionalidad
3	Analiza el estudio de los mapas conceptuales y características.	Elabora un mapa conceptual de acuerdo a un tema de interés.	Crea un mapa conceptual en grupo.	Lectura.	Elabora un mapa conceptual , respetando sus características y funcionalidad
4	Reconoce las filmaciones como una técnica de estudios, que le permite la retroalimentación de los aprendizajes Viaje de estudios	Realizan una filmación de un lugar asignado al grupo	Cumple de manera responsable su trabajo	Videos.	Socializan e intercambian experiencias
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
- Estudios de Casos - Filmaciones		Trabajos individuales y/o grupales		Participativa	



UNIDAD DIDÁCTICA IV: Desarrolla estrategias metodológicas y de retroalimentación del estudio universitario en base a técnicas motivadoras,	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Desarrolla estrategias metodológicas motivadoras e individuales				
	SEMANA	CONTENIDO			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
	1	Define el estudio del árbol de objetivos y sus Características.	Elabora un árbol de objetivos de acuerdo a un tema elegido.	Reflexiona sobre la realidad peruana en base al análisis del árbol de objetivos elaborado.	Lectura ppt
	2	Define la técnica V de Gawin	Elabora diversas fichas, de acuerdo a la necesidad de la investigación.	Participa activamente en la elaboración de un tema utilizando la técnica Heurística.	Lectura ppt
	3	Diagrama de ishikawa	Aplica la Técnica de acuerdo a un tema asignado	Participa activamente en la elaboración de un tema utilizando la técnica ishikawa.	Lectura ppt
	4	Investiga un tema relacionado a su formación académica en un trabajo de investigación	Analiza por medio de esta estrategia los problemas referente a su carrera profesional	Realiza el estudio y la investigación sobre la técnica de lectura.	Lectura ppt
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
- Estudios de Casos - Cuestionarios		- Trabajos individuales y/o grupales - Soluciones a Ejercicios propuestos		Comportamiento en clase virtual y chat	



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y

PLATAFORMAS

VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet

2. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.

VII EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

VIII BIBLIOGRAFÍA

8.1. Fuentes Bibliográficas

- LEY UNIVERSITARIA "Nº30220"
- CASTAÑEDA J. (2005). Habilidades académicas para el aprendizaje y desarrollo: Edit. Mc Graw – Hill. Código biblioteca UC: 370.1 C33 2005.
- BALLEATO, G.(2005) El aprendizaje activo y positivo. Madrid: Pirámide. Código biblioteca: 371.30281 B18
- BENITO, D. (2002). Técnicas de estudio – guía del estudiante eficiente. Como aprender más con el esfuerzo justo. Barcelona: Océano.
- CASTILLA R. PEREZ, E.(1999), Principales métodos y técnicas educativos. México: Fondo de la cultura económica. Código 370.1 C34.
- FORERO, T. (2004). Como estudiar mejor: modernas técnicas de estudio, lectura rápida y comprensión de textos. Buenos Aires: Cultura librería americana. Código 371.3 F75 2004
- NAVARRO PEÑA, Elsa ¿Cómo estimular las inteligencias múltiples en el proceso de enseñanza y aprendizaje?
- RAMOSLEANDRO, Rogelio "Instrumentos Esquemáticos de Aprendizaje".
- SOTO PASCO, Rogelio "Técnicas de estudio".
- VALLES ARANDIGO, Antonio "Estrategias lectoras"
- UNIVERSIDAD DE ALICANTE "Cómo elaborar un Trabajo Académico"

Huacho, agosto del 2026

Dra. Julia Marina Bravo Montoya
CPPE 0215724272
DNU 264

Dra. Julia Marina Bravo Montoya
DNU: 264





