



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION

FACULTAD DE EDUCACION

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION FISICA Y DEPORTES

SÍLABO POR COMPETENCIAS

ASIGNATURA: PRACTICA DIDACTICA DISCONTINUA

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	FORMACION LABORAL Y PRACTICA PRE PROFESIONAL
SEMESTRE ACADEMICO	2026 - II
CÓDIGO DEL CURSO	452
CONDICION	OBLIGATORIO
PREREQUISITO	PRACTICA DE DIAGNOSTICO ESTRATEGICO
CREDITOS	02
HORAS SEMANALES	04 HORAS (01 HT, 03 HP)
CICLO	VIII - CICLO
SECCION	UNICA
APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE	Mg. SUSANIBAR HOCES, TEOBALDO NOREÑO
CORREO INSTITUCIONAL	tsusanibar@unjfsc.edu.pe
N° DE CELULAR	994 381 570

II.SUMILLA Y DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

El curso tiene por finalidad de proponer al futuro docente que desarrolle el proceso didáctico planificando, programando, implementando, conduciendo y evaluando en el desarrollo de sus prácticas pre profesional en las instituciones educativas, en este contexto el practicante demostrara sus conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en su formación profesional.

III.COMPETENCIA DE PRACTICA PROFESIONAL

Desarrolla los procesos de gestión administrativa y de gestión administrativa y didáctica en situaciones reales poniendo en prueba el nivel de conocimiento, habilidades y actitudes adquiridos durante la formación profesional con la finalidad de consolidar su idoneidad docente en sus fases de diagnóstico estratégico, práctica discontinua, y servicio del graduando permanente; demostrando identificación y compromiso vocacional y profesional.

IV.CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	IMPORTANCIA DE LAS PRACTICAS PRE PROFESIONAL	Importancia de las prácticas pre profesional	1 a 4
UNIDAD II	DESCRIBE LOS PROPOSITOS DE APRENDIZAJE	Preparándome para conocer la IE. Para realizar mis prácticas.	5 a 8
UNIDAD III	LA EVALUACION FORMATIVA PARA LOGRAR LAS COMPETENCIAS	Evaluación formativa para lograr las competencias en el desarrollo de las sesiones.	9 a 12
UNIDAD IV	DESARROLLANDO LAS PLANIFICACIONES CURRICULARES	Aplicando, desarrollando los instrumentos de evaluación y planificaciones curriculares	13 a 16

V. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	- Explica la importancia de las practicas pre profesionales
2	- Evalúa la importancia de los documentos pedagógicos de manejo docente.
3	- Analiza y desarrolla una planificación anual
4	- Desarrollo de una planificación de unidad didáctica
5	- Competencias y capacidades en el desarrollo de una sesión
6	- Presentación de documentos a la IIEE. Para el permiso para realizar las practicas
7	- Presentación de los estudiantes en las IIEE. En donde realizaran sus prácticas.
8	- Observación de los estudiantes de la clase del profesor
9	- Orientación para la evaluación formativa en la enseñanza – aprendizaje
10	- Desarrollo de una planificación de sesión de clase
11	- Aplicaciones de sesiones aplicando los 3 momentos de una clase
12	- Desarrollo de una sesión aplicando las estrategias metodológicas
13	- Elaborará sesión de aprendizaje
14	- Elabora los instrumentos y técnicas de evaluación
15	- Evalúa el desarrollo de competencias y desempeños de los estudiantes.
16	- Presenta su planificación anual, unidad didáctica y sesiones de aprendizaje al termino del ciclo..

VI.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS: I

Unidad Valorando nuestras prácticas pre profesional Didáctica I :	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:				
	Importancia de las prácticas pre profesionales				
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal	
	1	-Introducción a la asignatura: importancia de la práctica pre profesionales,	Identifica la importancia de la práctica pre profesionales en las IE.	Demuestra interés y responsabilidad para desarrollar la asignatura.	Disertación docente
	2	-Conoce los documentos pedagógicos para el desarrollo de la enseñanza aprendizaje.	-Analiza los documentos pedagógicos que maneja el docente.	-Participa activamente en conocer los documentos pedagógicos	Explicación de los estudiantes
	3	-Desarrolla de una planificación Curricular de largo plazo.	-Ejecuta una planificación curricular a largo plazo	-Le interesa desarrollar la planificación a largo plazo	Explicación de estudiantes Y docente
	4	-Desarrollo de una planificación de corto plazo una unidad didáctica.	-Demuestra la realización de una unidad didáctica	-Valora la importancia del desarrollo de la unidad didáctica.	-Trabajo de taller
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Conoce la importancia de las practica		-Elabora documentos pedagógicos de manejo docente y pone en práctica en su sesión de aprendizaje.		-Participa, evalúa y ponen en práctica todos los elementos que contiene el currículo nacional.

DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS: II

Unidad Didáctica II

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
Preparándome para conocer la IE. Para realizar mis practicas					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
5	- Describe las definiciones claves que sustentan competencias, capacidades y desempeño en el desarrollo de una sesión de aprendizaje.	-Explica la definiciones y pone en práctica las competencias, capacidades, y desempeños en el desarrollo de la sesión de aprendizaje.	-Valora las definiciones de los propósitos de aprendizajes: competencias, capacidades, y desempeños en el desarrollo de la sesión.	-Lo ejecuta estos propósitos en sus documentos pedagógicos	- Define el concepto de competencias en la enseñanza aprendizaje.
6	-Presentación de documentos a las IIEE. Para el permiso para realizar las practicas los estudiantes	-Elaboración y presentación de documento a las IE.	- Relaciona y valora los documentos administrativos	Conversación	- Explica y describe la importancia de los documentos administrativos.
7	-Presentación de los estudiantes en las IIEE. Que realizaran sus prácticas.	- Organización de estudiantes para la presentación y entrevista con directivos de la IE.	- Asume con responsabilidad la presentación en la IE.	Presentación en la IE.	-Valora la presentación de estudiantes.
8	-Observación de los estudiantes de la clase del profesor a cargo del área de educación física en la IIEE. A realizar sus prácticas.	- Elabora y planifica la observación de la clase del docente	-Toma importancia de la de clase de observación del área.	-Ejecución de observación de la clase del docente	-Analiza y pone en práctica la observación
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	-Conoce las competencias, capacidades y desempeños del área de educación física.		-Presentan las sesiones o actividades de aprendizaje realizadas durante la semana.	-Participa activamente en el desarrollo de sesiones de aprendizaje.	

DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS: III

Unidad Conociendo evaluación formativa para el desarrollo de las competencias. Didáctica III	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:					
	Evaluación formativa para lograr las competencia en el desarrollo de las sesiones					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	- Describe las orientaciones para la evaluación formativa en el desarrollo de las prácticas.	-Ejecuta la forma de evaluar según el nuevo currículo nacional, aplicado en la educación básica.	-Valora la nueva forma de evaluar, aplicando la evaluación formativa	Exposición por el docente	-Conoce y aplica la evaluación formativa en la enseñanza – aprendizaje.
	10	- Desarrolla de la planificación de una sesión de acuerdo a la unidad didáctica.	-Ejecución de una planificación de sesión.	-Valora la importancia de una sesión de clase.	-Practica individual	-Conoce como realizar la planificación a corto plazo.
	11	-Aplica la sesión de aprendizaje desarrollada en su práctica con los estudiantes.	-Elabora sesiones para desarrollo de sus practicas	-Participa atentamente en el desarrollo de las planificaciones.	-Ejecución individual	-Elabora una planificación de corto plazo.
	12	-Desarrolla sus sesiones en la prácticas aplicando estrategias metodológicas.	-Elabora sus sesiones de aprendizaje para su practica	-Participa activamente en la elaboración de sesiones.	- Practicas de sesión	-Elabora la planificación de una experiencia de aprendizaje
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
-Conoce la evaluación formativa según el currículo nacional.		-Aplica la evaluación formativa en el desarrollo de sus planificaciones de sesiones	-Participan activamente en la ejecución de la planificación de corta duración.			

DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS: IV

Unidad Didáctica IV	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	Aplicando, desarrollando los instrumentos de evaluación y planificaciones Curriculares.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	- Describe y proceso la planificación de sesiones en sus practicas	- Señala y realizar una sesión de aprendizaje según el nuevo currículo nacional, aplicado en la educación básica.	-Le interesa aprender desarrollar una planificación de sesión de aprendizaje para realizar sus clases de prácticas pre profesional.	--Seminario - Practica	-Aplica procesos para elaborar una sesión o actividad de aprendizaje.
	14	-Explica cómo elaborar técnicas e instrumentos de evaluación en el desarrollo de sus prácticas.	-Elabora técnicas e instrumentos de evaluación	- Pone interés en aprender el uso de las técnicas e instrumentos de evaluación en la enseñanza aprendizaje.	-Exposición estudiantes	- Describe los instrumentos y técnicas de evaluación.
	15	-Evalúa a los estudiantes mediante el desarrollo de las competencias y desempeños del área.	- Elabora la matriz de una planificación de sesión	-Participa activamente en la elaboración de la sesión o actividad de aprendizaje.	-Ejecución individual de la sesión.	-Valora la sesión de aprendizaje como un documento importante para impartir nuevos conocimientos.
	16	-Presentación de informes de prácticas al término del ciclo académico.	-Presentación una planificación anual, planificación de unidad didáctica o experiencia de aprendizaje y planificación de una sesión o actividad de aprendizaje.	-Pone interés en desarrollar la planificación anual, unidad didáctica y sesión de clase.	-Análisis.	-Presenta su carpeta pedagógica al termino del ciclo
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
-Experimenta nuevas estrategia para desarrollar las actividades durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje.		-Demuestra sus conocimientos mediante el desarrollo de las prácticas profesionales en las IIEE.		-Participa activamente en el desarrollo de sus prácticas en las IIEE.		

VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

1. MATERIALES

- *Textos*
- *Separatas*
- Currículo Nacional

2. MEDIOS INFORMATICOS.

- Laptop
- Tablet
- Celulares
- Internet

3. MATERIALES DEPORTIVOS.

- Cuerdas
- Globos
- Balones
- Ligas
- Pañuelos
- Cintas
- Conos
- Platos
- Radio
- Balones

4. RECURSOS HUMANOS

- Alumnos, profesores y comunidad educativa.

VIII. EVALUACIÓN.

CRITERIOS DE EVALUACION	INDICADORES	TECNICAS	INSTRUMENTOS
- Evidencias de conocimientos	- Explica la importancia de las practicas pre profesional - Desarrolla los documentos pedagógicos	- Observación sistemática	- Diario de actividades - Lista de cotejo o chequeo
- Evidencias de desempeño	- Demuestra estrategias metodológicas en el desarrollo de las prácticas en las II.EE.	- Observación sistemática	- Lista de cotejo
- Evidencias de producto - El 30% de inasistencia se inhabilita el derecho a la evaluación	- Elabora su planificación curricular de largo y corto plazo -Ejecuta sus prácticas en la IE Designada.	- Ejercicios prácticos - Prueba de auto evaluación	- Trabajos prácticos - Fichas de evaluación

PONDERADO DE EVALUACION

VARIABLE	PONDERACIONES	UNIDADES DIDACTICAS DENOMINADO MODULOS
EVALUACION DE CONOCIMIENTO	30%	El ciclo académico comprende de 4 módulos
EVALUACION DE PRODUCTO	35%	
EVALUACION DE DESEMPEÑO	35%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

IX. BIBLIOGRAFIA.

- 9.1. MINISTERIO DE EDUCACIÓN – “Currículo nacional de educación básica Básica regular – 2016.
- 9.2. MINISTERIO DE EDUCACIÓN – “Orientación para el trabajo pedagógico” – Area de Educación Física.
- 9.3. CHON S. JUAN. - “Etapas del proceso de planificación” Lima.
- 9.4. MUSKA HONSTON – “La enseñanza de la Educación Física” Barcelona Ediciones Psidios – 1982.
- 9.5. PILA TILEÑA A gusto - “Metodología de la Educación “ - Modulo II Ciudad - Lima - Peru – 1994.
- 9.6. COLLAO MARTINES, Oscar - Formulación del plan del centro Educativo – Lima Peru.
- 9.7. DIAS BARRIGA ARCEO FRIDA - “Estrategias docentes para un aprendizaje Significativo “ Colombia – Hernández Rojas Grado- Editorial Mc. Graw – 2001.
- 9.8. MANUAL DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES – “Técnicas y Actividades Prácticas “ Edit. – Océano – España - 2006.
- 9.9. MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Orientaciones para el trabajo pedagógico – área de Educación Física.
- 9.10. https://es.slideshare.net/maru_89/tecnicas-e-instrumentos-de-evaluacion

Huacho agosto del 2026



Mg. Teobaldo N. Susanibar Hoces
DOCENTE