



**FACULTAD DE EDUCACIÓN**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES,**  
**CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES**

**MODALIDAD PRESENCIAL**  
**SÍLABO POR COMPETENCIAS**  
**CURSO**  
**“PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO”**

**I. DATOS GENERALES**

|                                        |                                                     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Línea de Carrera</b>                | Formación Teórico - Doctrinaria                     |
| <b>Semestre Académico</b>              | 2026 – II                                           |
| <b>Código del Curso</b>                | 203                                                 |
| <b>Prerrequisito</b>                   | 157                                                 |
| <b>Créditos</b>                        | 03                                                  |
| <b>Horas Semanales</b>                 | Horas totales: 4      Teóricas: 2      Prácticas: 2 |
| <b>Ciclo</b>                           | III                                                 |
| <b>Sección</b>                         | A                                                   |
| <b>Apellidos y Nombres del Docente</b> | Dr. Gutiérrez Bravo, Carlos Alberto                 |
| <b>Correo Institucional</b>            | cgutierrez@unjfsc.edu.pe                            |
| <b>Número de Celular</b>               | 949159882                                           |

**II. SUMILLA**

La asignatura de Psicología del Desarrollo Humano permite definir y precisar los conceptos fundamentales de la psicología del desarrollo humano, las características biológicas, psicológicas y sociales desde la concepción, infancia, niñez, pubertad, adolescencia y adultez temprana, intermedia y tardía. El curso, es el origen teórico – práctico y pertenece al área curricular de formación básica, está concebida para el desarrollo de competencias y que, al finalizar, el estudiante de Educación tendrá los conocimientos y experiencias sobre las bases biológicas y psicosociales de la conducta humana durante el desarrollo del ciclo vital, las necesidades y motivaciones que condicionan las actitudes y el comportamiento de las personas y su interacción entre los grupos sociales.



## UNIVERSIDAD NACIONAL “JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”



Así mismo se da énfasis a las características de los trastornos, los problemas psicosociales y las reacciones frente a las enfermedades.

Finalmente ofrece estrategias psicológicas dirigidas a mejorar las relaciones con su par en las diferentes etapas del desarrollo humano, dentro del entorno familiar y social.

El curso se encuentra estructurado en 16 semanas, las cuales se desarrollarán en 4 unidades didácticas:

1. La Psicología del Desarrollo Humano.
2. Los fundamentos del Desarrollo Humano.
3. Las Etapas del Desarrollo Humano I.
4. Las Etapas del Desarrollo Humano II.

### III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

|            | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                                                                                                                                         | NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                             | SEMANAS |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------|
| UNIDAD I   | Explica e identifica el objeto de estudio, la importancia, el valor científico de los métodos de estudio, los fundamentos científicos de las diferentes teorías y escuelas de la psicología del desarrollo humano.                       | Aspectos teóricos de la Psicología del Desarrollo Humano. | 1-4     |
| UNIDAD II  | Analiza, identifica, comprende y explica los aportes de la Psicología del Desarrollo Humano, los principales factores y áreas del desarrollo humano, las causas que determinan los embarazos múltiples y las anormalidades cromosómicas. | Fundamentos del Desarrollo Humano.                        | 5-8     |
| UNIDAD III | Analiza y explica el contexto del desarrollo de la etapa prenatal, infancia, niñez temprana y niñez intermedia, y el desarrollo de los rasgos psicoemocionales, cognitivos y conductuales en estas etapas del desarrollo humano.         | Etapas del Desarrollo Humano I.                           | 9-12    |
| UNIDAD IV  | Analiza, explica y comprende el desarrollo de la pubertad, adolescencia, adultez temprana, intermedia y tardía, identificando sus principales características en su desarrollo físico, cognitivo, y socioemocional.                      | Etapas del Desarrollo Humano II.                          | 13-16   |

### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

| Nº | INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Identifica autores y sus estudios acerca de la Psicología del Desarrollo Humano.                        |
| 2  | Describe y analiza los aportes de autores acerca de la Psicología del Desarrollo Humano.                |
| 3  | Analiza y define el valor científico de los métodos de estudio de la Psicología del Desarrollo Humano.  |
| 4  | Analiza y comprende las tareas de la Psicología del Desarrollo Humano y sus aportes al campo educativo. |
| 5  | Compara la influencia de las teorías psicológicas en el desarrollo humano.                              |
| 6  | Reconoce los fundamentos científicos de las teorías psicológicas en el desarrollo humano.               |
| 7  | Distingue y define las condiciones fisiológicas del embarazo.                                           |



## UNIVERSIDAD NACIONAL "JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"



|    |                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Identifica y explica las principales anomalías cromosómicas.                                                           |
| 9  | Identifica y describe las características y condiciones del desarrollo prenatal y el proceso del nacimiento.           |
| 10 | Reconoce las principales influencias ambientales sobre el desarrollo prenatal y lo explica.                            |
| 11 | Identifican los cambios físicos y psicológicos en el lactante y en la edad pre – escolar.                              |
| 12 | Compara los diversos enfoques acerca de la infancia.                                                                   |
| 13 | Explica las características y problemas emocionales en la niñez.                                                       |
| 14 | Analiza y explica las características del desarrollo biológico, psicológico y social en la pubertad y la adolescencia. |
| 15 | Investiga y expone las características de la personalidad en la etapa de la adultez temprana.                          |
| 16 | Investiga y describe las características de los trastornos emocionales de la adultez temprana, intermedia y tardía.    |



**UNIVERSIDAD NACIONAL**  
**“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”**



**V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:**

UNIDAD DIDÁCTICA I: Aspectos teóricos de la Psicología del Desarrollo Humano

| CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Explica e identifica el objeto de estudio, la importancia, el valor científico de los métodos de estudio, los fundamentos científicos de las diferentes teorías y escuelas de la psicología del desarrollo humano. |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEMANA                                                                                                                                                                                                                                                 | CONTENIDOS                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                               | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | CONCEPTUAL                                                                                                                                                                    | PROCEDIMENTAL                                                                                                                      | ACTITUDINAL                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                      | Presentación del silabo a los estudiantes, naturaleza de la asignatura - Introducción a la Psicología del Desarrollo Humano. Historia de la Psicología del Desarrollo Humano. | Elabora una infografía acerca de los orígenes de la Psicología del Desarrollo Humano.                                              | Toma conciencia sobre los orígenes la Psicología del Desarrollo Humano.                       | <b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso del Google Meet</li></ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aula, Foros, Chat</li></ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de separatas y repositorios digitales: Google Scholar, Dialnet, Scielo, Scopus, NCBI, Microsoft Academic Search, Redalyc.</li></ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aula, Foros, Chat</li></ul> | Identifica autores y sus estudios acerca de la Psicología del Desarrollo Humano.                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                      | Define el objeto de estudio de la Psicología del Desarrollo Humano.                                                                                                           | Identifica los diversos aportes de la psicología en el estudio del ser humano.<br>Debate sobre los estudios del desarrollo humano. | Demuestra interés por el objeto de estudio de la psicología relacionado al desarrollo humano. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Describe y analiza los aportes de autores acerca de la Psicología del Desarrollo Humano.                |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                      | Métodos de investigación en Psicología del Desarrollo Humano.                                                                                                                 | Identifica y valora los métodos de investigación relacionados al desarrollo humano.                                                | Valora los diversos métodos empleados para el estudio del desarrollo humano.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Analiza y define el valor científico de los métodos de estudio de la Psicología del Desarrollo Humano.  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                      | Conoce las tareas de la Psicología del Desarrollo Humano y sus aportes al campo de la educación.                                                                              | Elabora un resumen de las concepciones, aspectos y etapas del desarrollo humano en el ámbito educativo.                            | Toma conciencia sobre el proceso de formación de la personalidad.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Analiza y comprende las tareas de la Psicología del Desarrollo Humano y sus aportes al campo educativo. |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               | EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                                                                              |                                                                                               | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudios de Casos</li><li>• Cuestionarios</li></ul>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajos individuales y/o grupales</li><li>• Soluciones a Ejercicios propuestos</li></ul>  |                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Comportamiento en clase presencial y virtual (si amerita la circunstancia).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |



# UNIVERSIDAD NACIONAL “JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”



UNIDAD DIDÁCTICA II: Fundamentos del Desarrollo Humano

| CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Analiza, identifica, comprende y explica los aportes de la Psicología del Desarrollo Humano, los principales factores y áreas del desarrollo humano, las causas que determinan los embarazos múltiples y las anomalías cromosómicas. |                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEMANA                                                                                                                                                                                                                                                                    | CONTENIDOS                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | CONCEPTUAL                                                               | PROCEDIMENTAL                                                                                                                                                                        | ACTITUDINAL                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                         | Conoce las teorías Psicológicas del Desarrollo Humano.                   | Analiza las diversas teorías Psicológicas del desarrollo humano y lo contrasta. Elabora un cuadro sinóptico de las diversas teorías Psicológicas del desarrollo humano y lo compara. | Toma conciencia acerca de las tareas de investigación sobre las diversas teorías del desarrollo humano.          | <b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso del Google Meet</li></ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aula, Foros, Chat</li></ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de separatas y repositorios digitales: Google Scholar, Dialnet, Scielo, Scopus, NCBI, Microsoft Academic Search, Redalyc.</li></ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aula, Foros, Chat</li></ul> | Compara la influencia de las teorías psicológicas en el desarrollo humano.                |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                         | Conoce los factores y la influencia hereditaria en el desarrollo humano. | Elabora un cuadro sinóptico acerca de los diversos factores y la influencia hereditaria en el desarrollo humano.                                                                     | Valora a través de las lecturas las investigaciones acerca de los factores que influyen en el desarrollo humano. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Reconoce los fundamentos científicos de las teorías psicológicas en el desarrollo humano. |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                         | Conoce acerca del proceso del desarrollo intrauterino.                   | Elabora una infografía acerca del proceso del desarrollo intrauterino.                                                                                                               | Toma conciencia acerca del proceso del desarrollo intrauterino.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Distingue y define las condiciones fisiológicas del embarazo.                             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                         | Conoce las principales anomalías cromosómicas. El Síndrome de Down.      | Elabora una infografía acerca de las principales anomalías cromosómicas                                                                                                              | Toma conciencia de las principales anomalías cromosómicas.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Identifica y explica las principales anomalías cromosómicas.                              |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          | EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                                                                                                                                |                                                                                                                  | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudios de Casos</li><li>• Cuestionarios</li></ul>                                                                                                                                                                               |                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajos individuales y/o grupales</li><li>• Soluciones a Ejercicios propuestos</li></ul>                                                    |                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Comportamiento en clase presencial y virtual (si amerita la circunstancia).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |



# UNIVERSIDAD NACIONAL “JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”



UNIDAD DIDÁCTICA III: Etapas del Desarrollo Humano I.

| CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Analiza y explica el contexto del desarrollo de la etapa prenatal, infancia, niñez temprana y niñez intermedia, y el desarrollo de los rasgos psicoemocionales, cognitivos y conductuales en estas etapas del desarrollo humano. |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEMANA                                                                                                                                                                                                                                                                 | CONTENIDOS                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                   | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | CONCEPTUAL                                                                                                                                                           | PROCEDIMENTAL                                                                                                                     | ACTITUDINAL                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                      | Conoce acerca de la concepción, el desarrollo pre – natal, el proceso del nacimiento, las influencias ambientales y de los teratógenos.                              | Demuestra a través su participación, acerca del conocimiento del proceso interno del desarrollo prenatal.                         | Reflexiona sobre del proceso interno del desarrollo prenatal.                                                     | <b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso del Google Meet</li></ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aula, Foros, Chat</li></ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de separatas y repositorios digitales: Uso de separatas y repositorios digitales: Google Scholar, Dialnet, Scielo, Scopus, NCBI, Microsoft Academic Search, Redalyc.</li></ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aula, Foros, Chat</li></ul> | Identifica y describe las características y condiciones del desarrollo prenatal y el proceso del nacimiento. |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                      | Conoce y explica acerca del Neonato: Características. Principales Reflejos, lactancia. El test de Apgar.                                                             | Demuestra la importancia de los primeros cuidados y reflejos del neonato.                                                         | Interioriza investigaciones acerca de las características y los reflejos del neonato.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Reconoce las principales influencias ambientales sobre el desarrollo prenatal y lo explica.                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                      | Conoce las características del desarrollo físico, emocional y social de la Primera Infancia. Teorías acerca de la infancia: Freud, Piaget, Wallon, Vigotsky y otros. | Elabora un mapa conceptual acerca de las teorías de la infancia: Freud, Piaget, Wallon, Vigotsky y otros.                         | Aprecia de manera reflexiva las características del desarrollo físico, emocional y social de la Primera Infancia. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Identifican los cambios físicos y psicológicos en el lactante y en la edad pre – escolar.                    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                      | Conoce las características del desarrollo físico, emocional y social de la Segunda Infancia. El desarrollo psicosexual y la importancia del juego.                   | Elabora un mapa conceptual acerca de las características de la Segunda Infancia.                                                  | Aprecia de manera reflexiva las características del desarrollo físico, emocional y social de la Primera Infancia. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Compara los diversos enfoques acerca de la infancia.                                                         |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      | EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                                                                             |                                                                                                                   | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudios de Casos</li><li>• Cuestionarios</li></ul>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajos individuales y/o grupales</li><li>• Soluciones a Ejercicios propuestos</li></ul> |                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Comportamiento en clase presencial y virtual (si amerita la circunstancia).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |



# UNIVERSIDAD NACIONAL "JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"



UNIDAD DIDÁCTICA IV: Etapas del Desarrollo Humano II.

| CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Analiza, explica y comprende el desarrollo de la pubertad, adolescencia, adultez temprana, intermedia y tardía, identificando sus principales características en su desarrollo físico, cognitivo, y socioemocional. |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEMANA                                                                                                                                                                                                                                                   | CONTENIDOS                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                       | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | CONCEPTUAL                                                                                                                                                                  | PROCEDIMENTAL                                                                                                                       | ACTITUDINAL                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                        | Conoce acerca del desarrollo humano durante la niñez. Características en las áreas: Motora, Cognitiva, Afectiva-social y del Lenguaje. Trastornos emocionales en los niños. | Elabora una infografía acerca de los trastornos emocionales en los niños.                                                           | Interioriza acerca de la importancia de la afectividad en los niños.                  | <b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso del Google Meet</li></ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aula, Foros, Chat</li></ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de separatas y repositorios digitales: Google Scholar, Dialnet, Scielo, Scopus, NCBI, Microsoft Academic Search, Redalyc.</li></ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aula, Foros, Chat</li></ul> | Explica las características y problemas emocionales en la niñez.                                                       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                        | Conoce acerca del desarrollo humano en la pubertad y en la adolescencia. Desarrollo físico, cognitivo y psicosocial.                                                        | Demuestra cuáles son las características y cambios que se dan en la pubertad y en la adolescencia.                                  | Interioriza los cambios que se producen durante la pubertad y la adolescencia.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Analiza y explica las características del desarrollo biológico, psicológico y social en la pubertad y la adolescencia. |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                        | Conoce acerca del desarrollo humano en adultez temprana. Desarrollo físico, cognitivo y psicosocial.                                                                        | Elabora una infografía acerca del desarrollo físico, cognitivo y psicosocial, durante la adultez temprana.                          | Interioriza los cambios físico, cognitivo y psicosocial, durante la adultez temprana. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Investiga y expone las características de la personalidad en la etapa de la adultez temprana.                          |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                        | Conoce las características de la adultez intermedia y tardía. Desarrollo físico, cognitivo y psicosocial.                                                                   | Elabora una monografía acerca de las características de la adultez intermedia y tardía. Desarrollo físico, cognitivo y psicosocial. | Interioriza los trastornos emocionales de la adultez intermedia y tardía              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Investiga y describe las características de los trastornos emocionales de la adultez temprana, intermedia y tardía.    |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             | EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                                                                               |                                                                                       | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |
| • Estudios de Casos<br>• Cuestionarios                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             | • Trabajos individuales y/o grupales<br>• Soluciones a Ejercicios propuestos                                                        |                                                                                       | • Comportamiento en clase presencial y virtual (si amerita la circunstancia).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |



# UNIVERSIDAD NACIONAL "JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"



## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo con la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

### 1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

### 2. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.



# UNIVERSIDAD NACIONAL

## “JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”



### VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

#### 1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

#### 2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

#### 3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

| VARIABLES                  | PONDERACIONES | UNIDADES DIDÁCTICAS<br>DENOMINADAS MÓDULOS |
|----------------------------|---------------|--------------------------------------------|
| Evaluación de Conocimiento | 30 %          | El ciclo académico comprende<br>4          |
| Evaluación de Producto     | 35%           |                                            |
| Evaluación de Desempeño    | 35 %          |                                            |

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



## UNIVERSIDAD NACIONAL "JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"



### VIII. BIBLIOGRAFÍA

#### 8.1. Fuentes Bibliográficas

- **Akhutina, T.V. (1989).** La producción del lenguaje. Análisis neuropsicológico de la sintaxis. Moscú: Universidad Estatal de Moscú.
- **Alcívar, D., Moya M. (2020).** La neurociencia y los procesos que intervienen en el aprendizaje y la generación de nuevos conocimientos. Pol. Con. (Edición núm. 48) Vol. 5, No 08, agosto 2020, pp. 493-506, ISSN: 2550 - 682X.
- **Berryman, J. (1998).** Psicología del Desarrollo. México: Manual Moderno S.A.
- **Brecnendt, Murphy (1986).** Crecimiento y Desarrollo del Niño. México D.F. Ed. Interamericana S.A.
- **Cáceres, V. A. (1990).** Neuropsicología de la Sexualidad Okura, Edit. Lima-Perú.
- **Campos, A. (2013).** Los aportes de la neurociencia a la atención y educación de la primera infancia. Perú. Edit. CEREBRUM.
- **Gunter Clauss, H. Hiebsch (1992).** Psicología del niño escolar. Editorial Grijalbo S.A. México D.F.
- **Hersh, R. y Paolitto D. (1984).** El crecimiento moral de Piaget a Kohlberg, Madrid: Narcea Ediciones.
- **Klingebiel, P. (1980).** El Niño Zurdo. Infancia y adolescencia. Editorial Cincel S.A. Madrid.
- **Liublinskaia, A. (1971).** Desarrollo Psíquico del niño. Editorial Grijalbo S.A., México D.F.
- **Luria, A.R. (1963).** El cerebro humano y los procesos psíquicos. Moscú, Academia de Ciencias Pedagógicas de Federación Rusa.
- **Luria, A.R. (1969).** Las funciones corticales superiores del hombre. Moscú: Universidad Estatal de Moscú.
- **Luria, A.R. (1975).** Problemas básicos de psicolingüística. Moscú: Universidad Estatal de Moscú.
- **Montero, J. (S/F).** Psicología del Desarrollo Humano I. Universidad Inca Garcilaso de la Vega.
- **Meece, J. (1990).** Desarrollo del Niño y del Adolescente para Educadores. México D.F. Ed. McGraw -Hill.
- **Papalia, D. (1986).** El mundo del niño., Tomos del I al IV, Editorial McGraw-Hill, México.
- **Papalia, D. y Wendkos O. (2001).** Psicología. México. Edit. McGraw Hill.
- **Rice, P. (1987).** Desarrollo Humano. México D.F.: Ed. Prentice Hall.
- **Rodríguez, L. (1997).** Psicología del Desarrollo. Universidad "Enrique Guzmán y Valle". Lima: Ed. Universitaria.
- **Rotger M. (2017).** Neurociencia y neuroaprendizaje: las emociones y el aprendizaje. Córdoba. Edit. Brujas.
- **Rubinstein J. (1982).** Principios de Psicología General. Barcelona. Edit. Grijalbo.
- **Shaffer David R. (2000).** Psicología del Desarrollo. México D.F.: Ed. Internacional, Thomsom.
- **Stephen D. (2008).** Psicología. México. Edit. Pearson.
- **Uculmana, Ch. (2000).** Tópicos Especiales sobre Psicología del Aprendizaje.
- **Wittig F. (1981).** Psicología del Aprendizaje. México. Edit. Mc Graw Hill.
- **Xomskaya, E.D., Batova, N. (1992).** Cerebro y emociones. Moscú: Universidad Estatal de Moscú.



## UNIVERSIDAD NACIONAL "JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"



### 8.2. Fuentes Electrónicas

1. **DOPAMINA: SÍNTESIS, LIBERACIÓN Y RECEPTORES EN EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL:** Ricardo Bahena-Trujillo, Gonzalo Flores, José A. Arias-Montaño.
2. **EFFECTOS DE RED BULL EN EL ORGANISMO HUMANO:** Jocelyn Wendolyne Carmona Núñez, Alma Daniela Castillo Granados, Maricruz González Osorio, Montserrat Reyes Soto.

Huacho, agosto 2026.



*Universidad Nacional  
"José Faustino Sánchez Carrión"*

Dr. Gutiérrez Bravo Carlos Alberto  
DNU - 385