



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA



SILABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

FARMACOLOGÍA ESPECIAL III

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	BÁSICAS
Semestre Académico	2026-II
Código del Curso	52.04.554
Créditos	2.0
Horas Semanales	Horas. Totales: 02 Teóricas 2 Practicas 0
Ciclo	X
Sección	Unica
Apellidos y Nombres de los Docentes	Vasquez Estela, Dario Estanislao Vega Manrique, Carlos
Correo Institucional	dvasquez@unifsc.edu.pe cvega@unifsc.edu.pe
N° De Celular	917486423 993303378

II. SUMILLA

Este curso ofrece una visión integral de la farmacología aplicada a diferentes áreas clínicas, con énfasis en Neonatología, Pediatría y Gineco Obstetricia. Se abordarán los principios farmacológicos, farmacocinéticos, farmacodinámicos relevantes y la presencia de reacciones adversas ante el uso de los fármacos para la terapéutica; así mismo, las terapias farmacológicas específicas para cada área, considerando la seguridad y eficacia de los tratamientos.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNID A	El conocimiento de la historia, las bases terapéuticas y el manejo especializado en la gestante y el feto sustenta el conocimiento de la farmacología especializada para este grupo etéreo, así como los efectos adversos que pudieran presentarse en ellos. basados en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.	UNIDAD I. FARMACOLOGÍA CLÍNICA APLICADA A OBSTETRICIA	1-4
UNID B	La integración del conocimiento a la práctica diaria de los fármacos en la paciente ginecológica, uso de fármacos en patologías frecuentes, justifica el considerar estos aspectos farmacológicos para este grupo etéreo, basados en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.	UNIDAD II. FARMACOLOGÍA CLÍNICA APLICADA A GINECOLOGÍA	5-8
UNID C	El conocimiento de la historia, las bases terapéuticas y el manejo especializado en el neonato y niño sustenta el conocimiento de la farmacología especializada para este grupo etéreo, así como los efectos adversos que pudieran presentarse en ellos. basados en bibliografía basados en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10. bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10. Bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA	UNIDAD III. FARMACOLOGÍA APLICADA EN NEONATOLOGÍA Y PEDIATRÍA II	9-12
UNID D	Aplica los principios de farmacología en distintos escenarios clínicos-quirúrgicos de emergencia, en el perioperatorio basada en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.	FARMACOLOGÍA APLICADA A EMERGENCIAS QUIRÚRGICAS	13-16



IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Describe la evolución histórica de la farmacología pediátrica en el mundo, en el país y en la región, basados en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10. Sustenta las bases farmacológicas para la terapéutica neonatal y pediátrica
2	.Realiza adecuadamente la prescripción de medicamentos a través de la receta médica reconociendo los efectos de las drogas sobre el feto y el recién nacido, basados en bibliografía mundial, guías clínicas del Minsa y el PNUME vigente del MINSA/DIGEMID
3	Señala los efectos de los fármacos sobre el feto, el recién nacido y el niño. Explica la importancia de los fármacos en la leche materna, basados en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
4	Aplica el uso adecuado de fármacos en las Principales Emergencias Quirúrgicas Pediátricas, señala el uso adecuado de fármacos para la insuficiencia cardíaca, diuréticos basados en bibliografía mundial, guías clínicas y Manual de la CIE -10
5	Explica el uso adecuado de fármacos broncodilatadores y mucomodificadores, fármacos corticoides antiinflamatorios no esteroideos y gastrointestinales en el grupo etareo pediátrico, basados en bibliografía mundial, guías clínicas MINSA
6	Reconoce los medicamentos de uso dudoso en pediatría: antitusígenos, antieméticos, antidiarreicos, vitaminas y estimulantes de apetito, fármacos antiparasitarios basados en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10
7	Señala el uso adecuado de fármacos antiparasitarios en la terapéutica pediátrica, basados en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10
8	Señala el uso de fármacos antivirales y antituberculosos en el grupo etareo pediátrico, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
9	.Explica la evolución histórica de la farmacología obstétrica, relacionándola con los principales problemas de morbilidad materna y uso actual de medicamentos , tomando como referencia la evidencia científica internacional, las normas y guías del MINSA y la CIE-10
10	. Comprende la farmacología obstétrica , los medicamentos utilizados durante el embarazo, trabajo de parto, puerperio y lactancia, considerando una característica fundamental: el tratamiento puede afectar simultáneamente a dos organismos , la madre y el feto.
12	Reconoce la medicina empírica y obstetricia tradicional, los alcaloides del cornezuelo de centeno, La oxitocina: uno de los mayores hitos, Las prostaglandinas, Sulfato de magnesio y trastornos hipertensivos.
13	Reconoce los fármacos que se emplean en la hemorragia uterina anormal no obstétrica, basados en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
14	Señala los fármacos empleados en el tratamiento de los trastornos del ciclo menstrual, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
15	Conoce la farmacocinética y farmacodinamia en la gestación, circulación fetal y placenta como órgano de intercambio en el metabolismo de fármacos, y Sustenta las bases farmacológicas para la terapéutica ginecológica y obstétrica. Efectos de las drogas sobre el feto, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
16	Conoce el uso y efecto de la antibioticoterapia en obstetricia, basados en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.





V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: El conocimiento de la historia, las bases terapéuticas y el manejo especializado en el neonato y niño sustenta el conocimiento de la farmacología especializada para este grupo etáreo, así como los efectos adversos que pudieran presentarse en ellos, basados en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.

CONTENIDOS				ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
SEM.	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	Introducción a la farmacología clínica especial	Describe la evolución histórica de la farmacología en el mundo, el país y la región.	Valora la evolución histórica de la farmacología en el mundo, en el país y en la región, las bases farmacológicas para la terapéutica y, los efectos de las drogas sobre el embarazo y feto, el recién nacido y el niño; así mismo, el uso de la receta médica y prescripción de medicamentos, y los efectos de los fármacos sobre el feto, el recién nacido y el niño.	Exposición con material audiovisual. (Docente/Alumno).	Explica el desarrollo histórico de la farmacología en el mundo, el país y la región, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
2	Farmacología en embarazo y lactancia Bases farmacológicas para la terapéutica de la gestante y efectos de las drogas sobre el feto.	Reconoce las bases farmacológicas que se tienen para la terapéutica de la gestante y sobre el feto..		Debate dirigido: discusión de Preguntas y caso clínico planteadas, aplicación clínica - Foro-Chat.	Aplica las bases farmacológicas de la terapéutica en obstetricia, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
3	Analgésicos y antiinflamatorios en Obstetricia y ginecología Uso de la receta médica y Prescripción de medicamentos.	Realiza adecuadamente el uso de la receta médica y la prescripción de fármacos		Revisión Literatura: Repositorios digitales.	Prescribe fármacos usando la receta médica, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
4	Antibióticos en ginecología y obstetricia Efectos de los fármacos sobre el feto, el recién nacido y el niño	Reconoce los efectos de los fármacos sobre el feto, el recién nacido y el niño		Discusión grupal. Reforzamiento por parte del docente.	Sustenta los efectos de los fármacos sobre el feto y el recién nacido, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO		
Evaluación:: cuestionario			Tareas asignada para resolver.		
			EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
			Elabora el esquema terapéutico siguiendo las bases farmacológicas obstétricas .Participación en Seminario		



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: La integración del conocimiento a la práctica diaria de los fármacos en la leche materna, la antibioterapia, uso de fármacos en grandes patologías frecuentes en neonatología y pediatría justifica el considerar estos aspectos farmacológicos para este grupo etéreo, basados en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.

CONTENIDOS					ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
SEM	CONCEPTUAL	PROCEDIMEN.	ACTITUDINAL			
5	Farmacología de la anticoncepción,	Explica la importancia de los fármacos anticonceptivos	Valora la importancia de los fármacos en la Igestantye.	Exposición con material audiovisual. (Docente/Alumno). Debate dirigido: discusión de Preguntas y caso clínico planteadas, aplicación clínica -Foro-Chat. Revisión Literatura: Repositorios digitales. Discusión grupal. Reforzamiento por parte del docente.	Conoce la importancia de los fármacos en la leche materna, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.	
6	Fármacos utilizados en trastornos ginecológicos	Señala los fármacos utilizados en los trastornos ginecológicos mas frecuente			Maneja los fármacos que se utiliza en los trastornos ginecológicos mas frecuentes	
7	Farmacología del parto	Explica el uso adecuado de fármacos para el parto normal y quirúrgico			Indica el uso adecuado de fármacos para parrot normal y quirurgico, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.	
8	Farmacología de la hipertensioon y pre eclampsia Uso adecuado de fármacos broncodilatadores y mucomodificadores en el grupo etáreo pediátrico	Señala el uso adecuado de fármacos broncodilatadores y mucomodificadores en el grupo etáreo pediátrico			Refiere el uso adecuado de fármacos uterotonicos y uteroliticosro, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.	
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO			
Evaluación: cuestionario.			Tarea asignada para resolver			
			EVIDENCIA DE DESEMPEÑO			
			Elabora el esquema terapéutico siguiendo las bases farmacológicas ginecológicas .Participacion en Seminario			

UNIDAD III. FARMACOLOGÍA CLÍNICA APLICADA A GINECOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA III: FARMACOLOGÍA ESPECIALIZADA EN NEONATOS Y NIÑOS II

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: El uso de fármacos para diferentes situaciones patológicas que afectan al grupo pediátrico sustentan el conocimiento del uso de fármacos corticoides, antiinflamatorios no esteroideos y gastrointestinales; así también sobre medicamentos de uso dudoso, fármacos antiparasitarios, antivirales y antituberculosos y la relación del uso de fármacos con la lactancia materna, basada en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA y Manual diagnóstico de la CIE-10.				
SEM	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO DE LA
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
9	Bases farmacológicas para la terapéutica neonatal y pediátrica y efectos de las drogas sobre el feto y el recién nacido. Evolución histórica de la farmacología pediátrica en el mundo, en el país y en la región	Señalar el uso adecuado de fármacos corticoides, antiinflamatorios no esteroideos y gastrointestinales en el grupo etario pediátrico		Sustenta las bases farmacológicas para la terapéutica pediátrica. Efectos de las drogas sobre el feto y el recién nacido, de acuerdo a la literatura especializada.
10	Medicamentos de uso dudoso en pediatría: antitusígenos, antieméticos, antidiarreicos, vitaminas y estimulantes de apetito. Uso adecuado de fármacos corticoides, antiinflamatorios no esteroideos y gastrointestinales en el grupo etario pediátrico	Identificar los medicamentos de uso dudoso en pediatría: antitusígenos, antieméticos, antidiarreicos, vitaminas y estimulantes de apetito	Valora el uso adecuado de fármacos corticoides, antiinflamatorios no esteroideos y gastrointestinales, los medicamentos de uso dudoso, antiparasitarios, antivirales y antituberculosos en pediatría	Conoce los medicamentos de uso dudoso en pediatría y de fármacos corticoides, antiinflamatorios no esteroideos y gastrointestinales en el grupo etario pediátrico, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA.
11	Uso adecuado de fármacos antiparasitarios en la terapéutica pediátrica. Uso de fármacos antivirales y antituberculosos en el grupo etario pediátrico	Señalar el uso adecuado de fármacos antiparasitarios en la terapéutica pediátrica. Señalar el uso de fármacos antivirales y antituberculosos en el grupo etario pediátrico		Reconoce el uso adecuado de fármacos antiparasitarios en pediatría, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA.
12	Prescripción racional de medicamentos: Principios de uso racional de medicamentos. Elementos de una receta médica. Prescripción pediátrica.	Analizar el caso clínico. Establecer el objetivo terapéutico. Seleccionar el medicamento. Calcular la dosis. Elaborar correctamente la receta. Verificar la receta		Señala el uso de fármacos antivirales y antituberculosos en pediatría, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación oral y/o escrita en cada sesión.		Plantea adecuado esquema de tratamiento		Elabora el esquema terapéutico siguiendo las bases farmacológicas pediátricas. Participación en Seminario





CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Farmacología aplicada a Cirugía y Emergencias

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV: Farmacología aplicada a Cirugía y Emergencias						
SEM	1. CONTENIDOS Anestésicos, analgesia perioperatoria, Relajantes neuromusculares, antieméticos. Profilaxis antibiótica. Anticoagulantes. Antitrombóticos. Medicamentos de emergencia.			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
13	Farmacología de las emergencias pediátricas; Reconoce los fármacos que se emplean en la Insuficiencia Cardiaca Aguda Pediátrica: Inotropos, Vasoactivos, Diuréticos.	Interpretar un escenario clínico de Insuficiencia cardiaca aguda. Seleccionar el grupo farmacológico, calcular las dosis pediátricas (mg/kg/min o ug/kg/min) Identificar oportunamente signos de toxicidad o respuesta inadecuada.	Actúa con responsabilidad frente al uso de medicamentos de alto riesgo. Reconoce que la prescripción pediátrica requiere individualización por peso y condición clínica. Valora la monitorización continua durante la administración de fármacos.	Exposición con material audiovisual. (Docente/Alumno). Debate dirigido: discusión de Preguntas y caso clínico planteadas, aplicación clínica -Foro-Chat. Revisión Literatura: Repositorios digitales. Discusión grupal. Reforzamiento por parte del docente.	Reconoce los fármacos que se emplean en Insuficiencia Cardiaca Aguda Pediátrica, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA.	
14	Farmacología de las convulsiones y estatus epiléptico: bases neurofarmacológicas de la convulsión, benzodicepinas, seguridad farmacológica de las convulsiones.	Reconocer una convulsión que requiere intervención farmacológica inmediata; diferenciar tratamiento de primera línea y tratamiento de segunda línea; seleccionar la vía de administración más apropiada según disponibilidad y situación clínica; calcular la dosis según peso; identificar causas potencialmente reversibles, especialmente hipoglucemia y alteraciones metabólicas; diferenciar las particularidades del tratamiento anticonvulsivante en el recién nacido.	Reconoce que la prescripción pediátrica requiere individualización por peso y condición clínica. Valora la monitorización continua durante la administración de fármacos.		Refiere los fármacos empleados en el tratamiento de las convulsiones y estatus epiléptico, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA.	
15	Farmacología de la crisis asmática aguda: bases fisiopatológicas y farmacológicas del broncoespasmo, broncodilatadores β_2 adrenérgicos, anticolinérgicos y corticoides, mucolíticos y mucoreguladores.	Clasificar clínicamente la gravedad de una crisis asmática; seleccionar el broncodilatador apropiado. Elegir entre nebulización e inhalador presurizado con cámara espaciadora según la situación clínica; calcular dosis de broncodilatadores de acuerdo con peso, edad y gravedad; determinar la frecuencia de administración; reconocer indicaciones para añadir bromuro de ipratropio. Identificar cuándo está indicado un corticoide sistémico.	Reconoce que la prescripción pediátrica requiere individualización por peso y condición clínica. Valora la monitorización continua durante la administración de fármacos.		Explica la farmacocinética y farmacodinamia en crisis asmática aguda y Sustenta las bases farmacológicas para la terapéutica. Efectos de las drogas, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA.	
16	Principios de farmacología en la emergencia quirúrgica pediátrica. Analgesia en las emergencias quirúrgicas pediátricas, antibióticoterapia en las emergencias quirúrgicas, fluidoterapia y medicamentos en el	Evaluación farmacológica inicial, selección del tratamiento analgésico; selección de antibióticoterapia, fluidoterapia; manejo farmacológico perioperatorio: Apendicitis aguda, Peritonitis, Trauma abdominal, Obstrucción Intestinal.	Trabaja en equipo y comunica claramente las indicaciones farmacológicas.	Refiere el uso y efecto de la de farmacología en la emergencia quirúrgica pediátrica, basado en bibliografía mundial, guías clínicas del MINSA.		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Evaluación oral y escrita en cada sesión.			Plantea adecuado esquema de tratamiento.	Elabora el esquema terapéutico siguiendo las bases farmacológicas aplicado a las emergencias quirúrgicas		



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS

VIRTUALES

- Aula virtual - Plataforma Moodle institucional.
- Google Meet
- Google Drive.
- Google Jamboard.
- Google formularios.
- Correo electrónico institucional
- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples (teniendo 1 punto la respuesta correcta y - 0.25 punto en contra la respuesta errada) y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.



3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto se evidencia en la capacidad de los estudiantes para aplicar su conocimiento teórico en situaciones clínicas (casos clínicos), que se le plantee.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4 módulos.
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD DIDÁCTICA I

Goodman y Gilman (2023). Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 14ava. Edición México: McGraw Hill - Interamericana.

Katzung, B. G. (2024) "Farmacología Básica y Clínica": Decimoquinta edición". México: McGraw Hill – Interamericana

Mensa J. y Soriano A. (2025) "Guía de terapéutica antimicrobiana". España: Escolet Zamora S.L.

Olguín HJ. Approach to Optimize Pharmacological Treatment in Children. Dose Response. 2019 Jul 23;17(3):1559325819863986. doi: 10.1177/1559325819863986. PMID: 31384240; PMCID: PMC6657128.

UNIDAD DIDÁCTICA II

Goodman y Gilman (2023). Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 14ava. Edición México: McGraw Hill - Interamericana.

Katzung, B. G. (2024) "Farmacología Básica y Clínica": Decimoquinta edición". México: McGraw Hill – Interamericana

Mensa J. y Soriano A. (2025) "Guía de terapéutica antimicrobiana". España: Escolet Zamora S.L.

Olguín HJ. Approach to Optimize Pharmacological Treatment in Children. Dose Response. 2019 Jul 23;17(3):1559325819863986. doi: 10.1177/1559325819863986. PMID: 31384240; PMCID: PMC6657128.

UNIDAD DIDACTICA III

- Goodman y Gilman (2023). Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 14ava. Edición México: McGraw Hill - Interamericana.
- Katzung, B. G. (2024) "Farmacología Básica y Clínica": Decimoquinta edición". México: McGraw Hill – Interamericana
- Mensa J. y Soriano A. (2025) "Guía de terapéutica antimicrobiana". España: Escolet Zamora S.L.
- Olgún HJ. Approach to Optimize Pharmacological Treatment in Children. Dose Response. 2019 Jul 23;17(3):1559325819863986. doi: 10.1177/1559325819863986. PMID: 31384240; PMCID: PMC6657128.

UNIDAD DIDACTICA IV

- Alanis-Fuentes, J., Zacarias-Castillo, R., Aragón-Hernández, J. P. (2005). Sangrado uterino anormal (y el endocrinológico)., Revista de Endocrinología y Nutrición, 1 (13), 39-46.
- Bahamondes, Luis y Ali, Moazzam. (2015). *Recent advances in managing and understanding menstrual disorders.*, F1000; 33, Prime Reports, Vol. 7.
- Basavilvazo Rodríguez, M. A., González López, N. J., (2015), Diagnóstico y tratamiento del sangrado uterino anormal de origen no anatómico. México: CENETEC.
- Clark, T. Justin, et al. (2015), *A randomised controlled trial of Outpatient versus inpatient Polyp Treatment (OPT) for abnormal uterine bleeding.* Health Technology Assessment, 9.(61): 1366-5278.
- Goodman y Gilman (2019). Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 13ava. Edición Mexico: McGraw Hill – Interamericana
- González, Claudio. (2016). Farmacología del paciente pediátrico. Revista Médica Clínica Las Condes. 27. 10.1016/j.rmcl.2016.09.010.
- Katzung, B. G. (2024) "Farmacología Básica y Clínica" : Decimoquinta edición". Mexico: cGraw Hill – Interamericana.
- Mensa J. y Soriano A. (2025) "Guía de terapéutica antimicrobiana". España: Escolet Zamora S.L.





IX. PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERA AL FINALIZAR EL CURSO

Al finalizar el curso de **Farmacología Especial III (Ginecología y Pediatría)**, el estudiante será capaz de resolver problemas relacionados con:

1. **Selección adecuada de medicamentos** para la prevención y tratamiento de las principales patologías ginecológicas y pediátricas, considerando indicaciones, contraindicaciones, interacciones y características del paciente.
2. **Cálculo y ajuste de dosis en pacientes pediátricos**, considerando edad, peso, superficie corporal, función renal y hepática, así como las particularidades farmacocinéticas y farmacodinámicas propias de cada etapa del desarrollo.
3. **Uso racional y seguro de medicamentos durante el embarazo y la lactancia**, evaluando los posibles riesgos para la madre, el feto y el recién nacido.
4. **Identificación y prevención de reacciones adversas a medicamentos**, especialmente aquellas que pueden comprometer la seguridad de la gestante, puérpera, recién nacido, lactante, niño y adolescente.
5. **Resolución de problemas relacionados con interacciones medicamentosas**, particularmente en pacientes que reciben tratamientos simultáneos para enfermedades ginecológicas, obstétricas o pediátricas.
6. **Selección de tratamientos farmacológicos en las principales enfermedades ginecológicas**, considerando criterios de eficacia, seguridad y características individuales de la paciente.
7. **Manejo farmacológico de situaciones obstétricas frecuentes**, valorando los beneficios y riesgos del tratamiento para la madre y el producto de la gestación.
8. **Abordaje farmacológico de las principales enfermedades pediátricas**, seleccionando medicamentos y esquemas terapéuticos de acuerdo con la edad y condición clínica del paciente.
9. **Prevención de errores de medicación en pediatría**, relacionados con concentración, presentación, vía de administración, cálculo de dosis y frecuencia de administración.
10. **Interpretación de información farmacológica y evidencia científica**, para sustentar la selección de medicamentos y promover una prescripción basada en criterios científicos.
11. **Educación al paciente y familiares sobre el uso correcto de los medicamentos**, incluyendo dosis, horarios, duración del tratamiento, efectos adversos y medidas de seguridad.
12. **Aplicación de los principios del uso racional de medicamentos**, priorizando la eficacia, seguridad, calidad y costo-efectividad en la atención ginecológica y pediátrica.

1. Formulación integradora

Como resultado final, el estudiante **resolverá problemas farmacoterapéuticos relacionados con la atención de la mujer y del paciente pediátrico**, aplicando conocimientos de farmacocinética, farmacodinamia, indicaciones terapéuticas, contraindicaciones, interacciones y reacciones adversas, con énfasis en el **uso racional, seguro y basado en evidencia de los medicamentos**.

Huacho, 11 de agosto de 2026



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

Dr. Dario E. Vásquez Estela
DOCENTE COORDINADOR