



VICERRECTORADO ACADÉMICO

**FACULTAD DE MEDICINA
HUMANA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA
HUMANA**



MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CIRUGIA MENOR, EXPERIMENTAL y ANESTESIOLOGIA

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	CLINICAS
Semestre Académico	2026 – II
Código del Curso	52.04.454
Créditos	02
Horas Semanales	Horas Totales: 03 Teóricas: 01 Prácticas: 02
Ciclo	VIII
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	LAZARO DIOSES, Jaime Teodosio MARIN VEGA, Enrique Antonio BELTRAN MEJIA, Angela
Correo Institucional	jlazaro@unjfsc.edu.pe emarin@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	999096246 999914842 982937657

II. SUMILLA

Brindar conocimientos teóricos y prácticos de asepsia, antisepsia, analgesia, anestesia local, regional y general, reanimación, anatomía topográfica, hemostasia, nudos y uso de suturas en que se sustenta la práctica de la cirugía.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Explica los aspectos básicos de la cirugía experimental, asepsia, antisepsia, nudos y suturas e instrumental quirúrgico.	GENERALIDADES. ASEPSIA. ANTISEPSIA. INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA. NUDOS CON UNA Y DOS MANOS. HILOS Y TIPOS DE SUTURAS.	1º a 4º
UNIDAD II	Integra todos los medios instrumentales de cirugía y los procedimientos quirúrgicos en las diferentes patologías quirúrgicas establecidas.	PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS DE BAJA COMPLEJIDAD	5º a 8º
UNIDAD III	Elige el instrumental y procedimiento apropiada en las técnicas quirúrgicas de urgencia.	PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS DE MEDIANA y ALTA COMPLEJIDAD	9º a 12º
UNIDAD IV	Describir, reconocer y aplicar los principios básicos de Anestesiología.	CONCEPTOS Y PROCEDIMIENTOS BÁSICOS DE ANESTESIOLOGÍA	13º a 16º

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO



N°	INDICADORES DE LOGRO DE CAPACIDADES
1	Revisión de historia de la cirugía y su evolución hasta la actualidad.
2	Descubrir y reconocer lo referente a los ambientes quirúrgicos.
3	Diferenciar y ejecutar los principios de asepsia y antisepsia de acuerdo a los protocolos de técnicas quirúrgicas.
4	Conocer y ejecutar los principios básicos de preparación pre operatoria (lavado manos, calzado de guantes, vestimenta y colocación de campos).
5	Demostrar la capacidad de crítica y autocrítica dentro de la formación quirúrgica.
6	Habilidad de trabajo en equipo, proactividad y liderazgo en el acto quirúrgico.
7	Describir y ejecutar los tipos de nudos quirúrgicos, manual e instrumental.
8	Conocer y explicar los diferentes tipos de suturas empleados en las cirugías más frecuentes.
9	Describir y emplear los instrumentos quirúrgicos empleados en cirugía convencional y laparoscópica.
10	Ejecutar las técnicas y procedimientos orientados a realizar el proceso integral de la actividad quirúrgica.
11	Contribuir a la educación y formación científica inicial de los médicos cirujanos.
12	Favorecer la investigación y progreso de la cirugía.
13	Ejecutar los procedimientos pre, trans y post operatorios de los procedimientos quirúrgicos más frecuentes.
14	Revisión de las diferentes técnicas quirúrgicas de baja y mediana complejidad.
15	Practicar la elaboración de informes operatorios de acuerdo a las normas actuales.
16	Conocer y aplicar los principios y procedimientos básicos de la anestesiología.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS



UNIDAD DIDÁCTICA I: GENERALIDADES, ASEPSIA, ANTISEPSIA, INSTRUMENTAL QUIRÚRGICO, NUDOS, HILOS Y TIPOS DE SUTURAS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Explica los aspectos básicos de la cirugía experimental, asepsia, antisepsia, nudos y suturas e instrumental quirúrgico						
SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
	CONCEPTUAL	PROCEDIMEN.	ACTITUDINAL			
1°	Clase 1: Historia de la cirugía. El Quirófano y sus componentes: mesa de operaciones, cialítica, otros. Práctica Calificada N° 1: El lavado de manos, colocación de mandiles y de guantes quirúrgicos.	Explica los aspectos básicos de la cirugía experimental, asepsia, antisepsia, nudos y suturas e instrumental quirúrgico.	Describe y utiliza los instrumentos quirúrgicos según su denominación y clasificación por segmentos anatómicos y patología quirúrgica.	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos)	Describir y reconocer lo referente a los ambientes quirúrgicos. Ejecutar técnicas y procedimientos quirúrgicos en el laboratorio experimental, cumpliendo los criterios de asepsia y antisepsia, y protocolos universales de técnicas quirúrgicas.	
2°	Clase 2: Asepsia, antisepsia, antisépticos, desinfectantes. Lavado de manos, colocación de guantes quirúrgicos. Intubación endotraqueal. Práctica Calificada N° 2: Tipos de nudos con una y dos manos					
3°	Clase 3: Los nudos quirúrgicos: con una y con dos manos, nudos con instrumentos. Materiales: Tipos de suturas, absorbibles y no absorbibles: naturales y sintéticos. catgut, ácido poliglicólico, seda, nylon, naprolene, lino, etc. Práctica Calificada N° 3: Tipos de nudos con una y dos manos. Clase 4: Tipos de suturas. Clasificación según origen, acabado, permanencia en tejidos. Nomenclatura del tipo de agujas. Identificación de envases.					
4°	EXAMEN I UNIDAD DIDÁCTICA Práctica Calificada N° 4: Tipos de nudos con instrumentos					
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Revisión de las historias clínicas y observación crítica		• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a ejercicios propuestos		• Comportamiento en clase		



UNIDAD DIDACTICA II: PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS DE BAJA COMPLEJIDAD

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II: Integra todos los medios instrumentales de cirugía y los procedimientos quirúrgicos en las diferentes patologías quirúrgicas establecidas.					
SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5°	PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS DE BAJA COMPLEJIDAD Clase 5: Tipos de suturas quirúrgicas discontinuas y continuas: En U, en X, Lambert, Pack, en bolsa de tabaco, surget simple y cruzado, Halsted, Connel, Cushing. Cirugías donde se utiliza: Resección más anastomosis término terminal intestinal. Cierre de peritoneo. Cirugías donde se utilizan los diferentes tipos de suturas: Resección más anastomosis término terminal de colon. Cierre de peritoneo. Práctica Calificada N° 5: Suturas discontinuas y continuas	Integra todos los medios instrumentales de cirugía y los procedimientos quirúrgicos en las diferentes patologías quirúrgicas establecidas.	Valora la importancia de desarrollar habilidades de interrelación con el personal paramédico, pacientes, familiares, además de observar una actitud crítica y autocrítica.	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos)	Habilidad de trabajo en equipo, pro actividad y liderazgo en el acto quirúrgico. Entendimiento de la parte administrativa logística como parte integral del acto quirúrgico.
6°	Clase 6: Instrumentación quirúrgica clásica. Nudos, suturas y reconocimiento de instrumental quirúrgico Práctica Calificada N° 6: Reconocimiento de instrumental quirúrgico clásico.		Valora, la importancia de manejar apropiadamente procedimientos quirúrgicos de emergencia en la clínica médica cotidiana.		
7°	Clase 7: Instrumentación quirúrgica laparoscópica. Nudos, suturas y reconocimiento de instrumental quirúrgico Práctica Calificada N° 7: Reconocimiento de instrumental quirúrgico laparoscópico.				
8°	Seminario 1. Apendicectomías – Laparotomías exploradoras Seminario 2. Colectomías Seminario 3. Toracocentesis – Lavado peritoneal. Práctica calificada N° 8: sutura intestinal EXAMEN II UNIDAD DIDÁCTICA				
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Revisión de las historias clínicas y observación crítica		• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a ejercicios propuestos		• Comportamiento en clase.	



UNIDAD DIDÁCTICA III: PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS DE MEDIANA Y ALTA COMPLEJIDAD

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Elige el instrumental y procedimiento apropiada en las técnicas quirúrgicas de urgencia.					
SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
9°	Seminario 4. Pared abdominal – Hernias inguinales Seminario 5: Gastrectomías: Billroth I y II. Práctica calificada N° 9: Anestesia	Elige el instrumental y procedimiento apropiada en las técnicas quirúrgicas de urgencia. Maneja las técnicas y procedimientos quirúrgicos en casos seleccionados.	Asume la importancia de adquirir habilidad ejecutiva en las técnicas quirúrgicas de urgencia.	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos)	Demostrar la capacidad de crítica y autocritica dentro de su formación. Ejemplifica los procedimientos pre, trans y post operatorio, así como el rol del médico en las diversas etapas del proceso operatorio.
10°	<u>PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS DE ALTA COMPLEJIDAD</u> Seminario 6. Hemicolectomías – Anastomosis T - T Seminario 7. Colostomías tipo Hartmann, Mickulitz, Devine y en Asa. Práctica calificada N° 10: Anestesia				
11°	Seminario 8. Fístulas Perianales Seminario 9. Cirugías Hemorroidales Práctica calificada N° 11: Anestesia				
12°	Seminario 10. Hemicolectomías – Anastomosis T – T Informe operatorio Práctica calificada N° 12 Informe operatorio EXAMEN III UNIDAD DIDÁCTICA				
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Revisión de las historias clínicas y observación crítica		• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a ejercicios propuestos		• Comportamiento en clase	



UNIDAD DIDACTICA IV: CONCEPTOS BASICOS DE ANESTESIOLOGIA

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV: Describir, reconocer y aplicar los principios básicos de Anestesiología.					
SEM.	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13°	<u>ANESTESIOLOGÍA</u> Introducción. Visita preanestésica. Evaluación pre - operatoria. Riesgo anestesiológico. ASA. Medicación pre anestésica. Anestésicos locales. Clasificación. Mecanismos de acción. Farmacología. Toxicología. Vasokonstrictores. Práctica calificada N° 13 Anestesia	Ejemplifica los procedimientos pre, trans y post operatorio, así como el rol del médico en las diversas etapas del proceso operatorio. Ejecuta las técnicas y procedimientos orientados a realizar el proceso integral de la actividad quirúrgica.	Valora la importancia de las técnicas y procedimientos anestesiológicos en la formación médica general.	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos)	Ejecuta las técnicas y procedimientos orientados a realizar el proceso integral de la actividad quirúrgica. Conocer y aplicar los principios básicos de anestesiología.
14°	Bloqueos de Plexo braquial: técnica interescalénica supraclavicular, axilar. Bloqueos tronculares. Anestesia epidural, raquídea y general. Fundamentos y técnica. Agentes gaseosos de importancia. Líquidos volátiles de uso actual. Complicaciones Práctica calificada N° 14 Anestesia				
15°	Anestesia general intravenosa. Barbitúricos. Indicaciones. Neurolepto analgesia. Propofol. Ketamina. Fentanilo. Anestesia general inhalatoria. Fundamentos y técnica. Agentes gaseosos de importancia. Líquidos volátiles de uso actual. Complicaciones Práctica calificada N° 15 Anestesia				
16°	EXAMEN IV UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Revisión de las historias clínicas y observación crítica	• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a ejercicios propuestos		• Comportamiento en clase	

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. Medios y Plataformas Virtuales:

Casos Prácticos
Google Meet
Google Drive
Aula Virtual
Repositorios de datos

2. Medios Informáticos:

Computadora
Celular
Tablet
Internet

VII. EVALUACIÓN

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

PROMEDIO FINAL (PF): promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDÁCTICA I: Generalidades, asepsia, antisepsia, instrumental quirúrgico, nudos, hilos y tipos de suturas.

1. Aragonés Manzanares, R., & De Rojas Román, J. P. (2016). Cuidados Intensivos Atención Integral del Paciente Crítico. España: Editorial Médica Panamericana 1° edición.
2. Giménez, M. (2014). Cirugía. Fundamentos para la práctica clínico-quirúrgica. España: Editorial Médico Panamericana 1° edición.
3. Gonzáles Díaz, R., & Koller, H. (2015). Cirugía de la columna cervical. España: Editorial Médica Panamericana 1° edición.
4. Sociedad Española de Cirugía Torácica, De la Torre Bravo, M., Quero Valenzuela, F., & Moreno Mata, N. (2015). Manual de Urgencias en Cirugía Torácica. España: Editorial Médica Panamericana 2° edición.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Procedimientos Quirúrgicos de Baja Complejidad.

1. García-Gil, D., & Mensa Pueyo, J. (2015). *Terapéutica Médica en Urgencias*. España: Editorial Médica Panamericana 4° edición.
2. Hernández Martínez, A. (2014). *Situaciones Clínicas en Anestesia y en Cuidados Críticos*. España: Editorial Médica Panamericana 1° edición.
3. Shackerford. (2014). Cirugía del Aparato Digestivo. En *Tomo I: Esófago*. España: Editorial Médica Panamericana 3° edición.
4. Sociedad Argentina de Terapia Intensiva, Kenar, M. R., Flores, L. A., & Bono, J. (2014). *Cardiología, Crítica Enfoque de la Patología Cardiovascular en el Paciente Grave*. Argentina: Editorial Médica Panamericana 1° edición.

UNIDAD DIDÁCTICA III: Procedimientos Quirúrgicos de Mediana y Alta Complejidad.

1. Barboza Besada E. (2013). Principios y Terapéutica quirúrgica. Lima - Perú: UPCH 1° edición.
2. Shackerford. (2013). Cirugía del Aparato Digestivo. En Tomo II: Estómago, duodeno e incisiones. España: Editorial Médica Panamericana 3° edición.
3. Shackerford. (2013). Cirugía del Aparato Digestivo. En Tomo III: Páncreas, vías biliares, hígado e hipertensión portal. España: Editorial Médica Panamericana.
4. Shackerford. (2013). Cirugía del Aparato Digestivo. En Tomo IV: Cólon. España: Editorial Médica Panamericana.

ANEXOS

N°1. LABORATORIO

Para la realización del laboratorio se utilizarán 06 especímenes de 12- 15 kg

La promoción se divide en aproximadamente en 06 grupos:

Cada grupo quirúrgico estará formado por 08 alumnos por orden de lista.

1. 01 cirujano
2. 01 anestesiólogo
3. 01 ayudante de anestesiólogo.
4. 01 primer ayudante
5. 01 segundo ayudante
6. 01 instrumentista
7. 01 circulante 1 (logística)
8. 01 circulante 2 (iluminación)

Los cirujanos serán escogidos en forma rotatoria y por sorteo, para realizar la cirugía de baja o alta complejidad según corresponda

Por cada espécimen se necesita:

1. 03 cloruros de sodio 0.9 % de 1000 cc
2. Equipo de venoclisis 01
3. Bránula N° 20 N° 02
4. 05 jeringas descartables de 10 cc - 05 jeringas descartables de 5cc - 05 jeringas descartables de 3 cc
5. Ketamina 100 mg/ml N° 04 frascos 50 cc
6. Diazepam 10 mg N° 10 ampollas 2 ml
7. Atropina 1 mg N° 10 ampollas 1 ml
8. Adrenalina 1 mg N° 10 ampollas 1 ml
9. Bolsa negra grande
10. Gasa quirúrgica o papel higiénico blanco N° 10 paquetes
11. Hilos de sutura adecuados para el tipo de cirugía
12. Soporte para venoclisis
13. Cialítica y/o lámparas de iluminación (cuello de ganso)
14. Tubo endotraqueal N° 7.5 - 7
15. Ambú, para oxigenación más conector de oxígeno
16. Balón de Oxígeno por cada grupo con respectivo manómetro
17. 01 laringoscopio
18. 06 soportes

Cada grupo quirúrgico realizará la limpieza correspondiente de cada mesa de laboratorio al finalizar la práctica.



5. Shackerford. (2014). Cirugía del Aparato Digestivo. En Tomo V: Circulación mesentérica, hernia e intestino delgado. España: Editorial Médica Panamericana.
6. White, R. (2012). Atlas de cirugía pediátrica. Argentina: Editorial Médica Panamericana.
7. Zollinger, R. (2018). Atlas de operaciones quirúrgicas. España: Editorial Interamericana 10° edición.



UNIDAD DIDÁCTICA IV: Anestesiología

1. Butterworth, J. M., Mackey, D. M., Wasnick, J., Morgan, G., & Mikhail, M. (2014). Anestesiología clínica de Morgan y Mikhail. México: Manual moderno 5° edición.
2. Herrera Carranza, M. (2006). Iniciación a ventilación mecánica no invasiva. Madrid: Ergon 1° edición.
3. Miller, R., & Afton-Bird, G. (2016). Miller Anestesia. Madrid: Elsevier 8° edición.

IX. PROBLEMAS QUE EL ALUMNO RESOLVERA AL FINALIZAR EL CURSO

Al finalizar, el alumno será capaz de resolver los problemas relacionados con la evaluación de pacientes y sus heridas, la preparación del campo quirúrgico, la selección y uso correspondiente de instrumentos y materiales para técnicas de sutura y extirpaciones, así como la planificación de los cuidados post operatorios.

Aprender a manejar un kit básico de cirugía menor e identificar los factores que afectan la correcta cicatrización, para reducir los riesgos y complicaciones.

Comprender los principios de la anestesia local, regional y general en cirugía menor para su aplicación segura en la atención primaria.

Huacho, 17 de agosto 2026



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

MC. JAIME LAZARO DIOSES
MEDICO CIRUJANO
C.M.P. N° 11587 R.N.E. 4353

M.C. LAZARO DIOSES, Jaime Teodosio
CODIGO DOCENTE DNH 707

CALENDARIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:

SEM	FECHA	TEMA	DOCENTE
1	21 - 08	GENERALIDADES, ASEPSIA, ANTISEPSIA, INSTRUMENTAL QUIRÚRGICO, NUDOS, HILOS Y TIPOS DE SUTURAS Clase Inaugural Clase 1: Historia de la cirugía. El Quirófano y sus componentes: mesa de operaciones, cialítica, Torre laparoscópica	Dr. Lázaro
	17 al 21 - 08	LAVADO DE MANOS / COLOCACION DE GUANTES	Drs. Práctica
2	28 - 08	Clase 2: Asepsia, antisepsia, antisépticos. Desinfectantes. Clasificación. Características. Lavado de manos, colocación de guantes quirúrgicos. Intubación endotraqueal. flebotomía	Dr. Lázaro
	24 al 28 - 08	VESTIMENTA / PREPARACION MESA QUIRURGICA	Drs. Práctica
3	04 - 09	Clase 3: Nudos quirúrgicos: con una mano, con dos manos, nudos con instrumentos. Material síntesis. Clase 4: Tipos de hilos y suturas. Clasificación, seda, nylon, naprolene, vicryl, catgut. Nomenclatura del tipo de agujas.	Dr. Lázaro Dr. Lázaro
	22 al 26 - 09	NUDOS CON UNA Y DOS MANOS	Drs. Práctica
4	02 - 09	EXAMEN UNIDAD DIDÁCTICA I	Dr. Lázaro
	31-08 al 04-09	NUDOS CON INSTRUMENTOS	Drs. Práctica
5	07 - 09	Clase 5: Tipos de suturas quirúrgicas: discontinuas y continuas: En U, en X, Lembert, Pack, en bolsa de tabaco, surget simple y cruzado, Halsted, Connel, Cushing. Cirugías donde se emplean: Resección más anastomosis término terminal intestinal. Cierre de peritoneo.	Dr. Lázaro
	07 al 11 - 09	SUTURAS DISCONTINUAS	Drs. Práctica
6	15 - 10	Clase 6: Suturas quirúrgicas. Clasificación. Uso en principales intervenciones quirúrgicas, regiones y tejidos. Agujas. Tipos. Características. Lectura de empaques	Dr. Lázaro
	14 al 18 - 09	SUTURAS CONTINUAS	Drs. Práctica
7	25 - 09	Clase 7: Instrumentación quirúrgica clásica y laparoscópica. Nudos, suturas y reconocimiento de instrumental quirúrgico	Dr. Lázaro
	21 al 25 - 09	RECONOCIMIENTO DEL INSTRUMENTAL QUIRURGICO	Drs. Práctica
8	29 - 10	Seminario 1. Apendicectomías - Laparotomías Seminario 2. Colectistomías	Dr. Lázaro
	28-09 al 02 -10	Seminario 3. Toracocentesis – Lavado peritoneal	Dr. Lázaro
8	05 - 11	EXAMEN UNIDAD DIDÁCTICA II	Dr. Lázaro
	02 al 06 - 11	Seminario 4. Pared abdominal - Hernia inguinal	Dr. Lázaro

9	09 - 10	Seminario 5: Gastrectomías I y II	Dr. Lázaro Drs. Práctica
	09 - 10 05 al 09 - 10	Seminario 6: Hemicolectomías - Anastomosis T - T PRACTICA SUTURAS	
10	16 - 10	Seminario 7: Colostomías tipo Hartmann - Mickulitz - Devine - en asa	Dr. Lázaro Drs. Práctica
	12 al 16 - 10	Seminario 8. Fistulas perianales. PRACTICAS TIPOS SUTURAS	
11	19 al 23 - 10	Seminario 9: Cirugía hemorroidal Seminario 10: Toracotomías - Lobectomías PRACTICA ANASTOMOSIS INTESTINAL	Dr. Lázaro Drs. Práctica
12	30 - 10	Informe operatorio.	Dr. Lázaro
	26 - 30-10	PRACTICA INFORME OPERATORIO EXAMEN UNIDAD DIDÁCTICA III	Drs. Práctica Dr. Lázaro
13	02 al 06 - 11	<u>ANESTESIOLOGÍA</u> Introducción a la Anestesiología Visita preanestésica. Evaluación pre operatoria. Riesgo anestesiológico. ASA. Medicación preanestésica. Anestésicos locales. Mecanismos de acción. Farmacología. Toxicología. Clasificación. Vasoconstrictores.	Dra. Beltran
14	09 al 13 - 11	Bloqueos de Plexo braquial: técnicas interescalenica supraclavicular, axilar. Bloqueos tronculares de extremidades. Anestesia epidural, Anestesia raquídea.	Dr. Beltran
15	16 al 20 - 11	Anestesia general inhalatoria. Fundamentos y técnica. Agentes gaseosos de importancia. Líquidos volátiles de uso actual. Complicaciones. Anestesia general intravenosa. Barbitúricos. Indicaciones. Neuroleptoanalgesia. Propofol. Ketamina. Fentanilo	Dr. Beltran
16	23 al 27 - 11	Relajantes musculares. Mecanismos de acción. Farmacología. Problemas preoperatorios. Seminario: Reanimación Cardiopulmonar.	Dr. Beltran
	30 - 11	EXAMEN UNIDAD DIDÁCTICA IV	
	02 - 11	ENTREGA DE NOTAS	Dr. Lázaro
	04 - 12	PUBLICACIÓN DE NOTAS	

N° 2. FORMATO DE INFORME QUIRÚRGICO



1. CIRUGIA REALIZADA
2. DIAGNOSTICO PRE OPERATORIO
3. DIAGNOSTICO POST OPERATORIO
4. CIRUJANO: CMP
5. PRIMER AYUDANTE: CMP
6. SEGUNDO AYUDANTE.....
7. TERCER AYUDANTE
8. INSTRUMENTISTA CEP
9. ANESTESIOLOGO CMP
9. AYUDANTE DE ANESTESIA
10. ANESTESIA REALIZADA
11. HALLAZGOS
- 12.- PROCEDIMIENTO QUIRÚRGICO:
 - 12.1. Posición
 - 12.2. Incisión
 - 12.3. Planos quirúrgicos.
 - 12.4. Procedimiento: indicar los tipos de sutura e hilos utilizados. Tipos de aguja
 - 12.5. Cierre con tipo de hilo según el plano quirúrgico.
 - 12.6. Complicaciones y sangrado intraoperatorio SI - NO
- 13.- DIBUJO A **MANO ALZADA** DE LA CIRUGÍA REALIZADA.

FORMATO DE INFOME QUIRÚRGICO

Similar a los utilizados en los hospitales MINSA - ESSALUD

PRESENTACION DE SEMINARIOS

1. Indicación de la cirugía
2. Posición
3. Incisiones - Ventajas y desventajas
4. Planos quirúrgicos
5. Procedimiento
6. Planos de cierre
7. Tipos de nudos