



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO:
SILABO DE MEDICINA INTERNA III
(Dermatología, Geriatria, Oncología,
Metaxénicas y Enfermedades Transmisibles,)

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	CLINICA
Semestre Académico	2026 – II
Código del Curso	52.04.452
Créditos	08
Horas Semanales	Hrs. Totales: 11 Teóricas: 05 Prácticas: 06
Ciclo	VIII
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	LA ROSA LINARES, Luis Enrique NOREÑA LUCHO, Miriam Milagros DOMINGUEZ TORRES, Melina CORNEJO RAYMUNDO, Carmen ESTELA VICUÑA, MIGUEL JESUS MOLINA, Maria Ynes AGUEDO PALACIOS, Suzzet
Correo Institucional	llarosal@unifsc.edu.pe mnorena@unifsc.edu.pe shuva_99@hotmail.com carmencornejoraymundo@gmail.com 6205@gmail.com suzzet2017@gmail.com
N° De Celular	999 359 190 998 919 009 959 154 896 954 124 891 998 702 368 999 359 215 953 717 706

II. SUMILLA

Estudio de las principales enfermedades dermatológicas, gerontológicas, oncológicas y metaxénicas transmisibles seleccionadas con criterio epidemiológico, obteniendo dominio en su diagnóstico, diagnóstico diferencial, tratamiento, referencia y prevención.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Realiza la atención integral al paciente con problemas dermatológicos, ejecutando el examen clínico, la identificación sindrómica, el diagnóstico diferencial y el manejo de la patología dermatológica, aplicando principios éticos y legales según guías clínicas y referencias validadas.	DERMATOLOGÍA	1° a 4°
UNIDAD II	Realiza la Valoración Geriátrica Integral. Desarrollará competencias para diagnosticar y tratar las patologías agudas y crónicas que afectan a la población adulta mayor, según guías clínicas y referencias validadas.	GERIATRÍA	5° a 8°
UNIDAD III	Realiza la atención integral al paciente con problemas oncológicos ejecutando el examen clínico, la identificación sindrómica, el diagnóstico diferencial y el manejo de la patología oncológica, aplicando principios éticos y legales, según guías clínicas y referencias validadas.	ONCOLOGÍA	9° a 12°
UNIDAD IV	Identifica al paciente con infecciones desarrolla e examen clínico, la identificación sindrómica, e diagnóstico diferencial y el manejo de la patología, aplicando principios éticos y legales, según guías clínicas y referencias validadas.	METAXÉNICAS Y TRASMISIBLES	13° a 16°

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Realiza la atención integral al paciente con problemas dermatológicos, oncológicos, geriátricos así como enfermedades transmisibles y metaxénicas ejecutando el examen clínico, la identificación sindrómica, el diagnóstico diferencial y el manejo de la patología, aplicando principios éticos y legales, basándose en guías clínicas y bibliografía especializada.
2	Aplica los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento de enfermedades sean dermatológicas, oncológicas, geriátricas o infectocontagiosas, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico y bibliografías especializadas.
3	Evalúa los criterios, características semiológicas, diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, de las enfermedades de la piel, parasitarias bacterianas y virales, basándose en bibliografía especializada.
4	Sustenta los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento las dermatitis, enfermedades ampollares y trastornos de la pigmentación de la piel, según bibliografía especializada.
5	Aplica concepto de Valoración Geriátrica Integral en paciente adulto mayor, según guías clínicas y bibliografía especializada.
6	Analiza los grandes síndromes y problemas que afectan a la población adulta mayor, basándose en referencias validadas, guías clínicas.
7	Analiza la realidad de salud de nuestra población en nuestra región y el país, basándose en bibliografía especializada.
8	Aplica los conocimientos geriátricos y Desarrollará Actividades de Proyección Social hacia este grupo etario, según guías clínicas.
9	Realiza la atención integral al paciente con problemas oncológicos ejecutando el examen clínico, la identificación sindrómica, el diagnóstico diferencial y el manejo de la patología oncológica, aplicando principios éticos y legales, según guías clínicas y bibliografía especializada.
10	Aplica los métodos diagnósticos para patología oncológica, así como analiza los planes de tratamiento sea farmacológicos y no farmacológicos, según guías clínicas y bibliografía especializada.
11	Aplica criterios de referencia y solicita la intervención del especialista en caso de patologías moderadas y severas o cuando la naturaleza del problema supera sus competencias
12	Respeta los derechos del paciente, explicándole en forma comprensible y completa el diagnóstico, la evolución y pronóstico de su enfermedad, así como las alternativas terapéuticas, riesgos y complicaciones de los procedimientos a efectuarse.
13	Evalúa los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, factores de riesgo, desarrollo y curso, diagnóstico diferencial y tratamiento de las enfermedades metaxénicas y trasmisibles, basándose en referencias validadas, guías clínicas,
14	Analiza los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial, comorbilidad y tratamiento de enfermedades causadas por ofidios, hongos, basándose en referencias validadas, guías clínicas y referencias validadas
15	Evalúa los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, factores de riesgo, desarrollo y curso, diagnóstico diferencial y tratamiento de las enfermedades ginecológicas y osteoarticulares, basándose en referencias validadas, guías clínicas.
16	Desarrollará competencias en el trato a los pacientes con las diferentes enfermedades a desarrollar, según código de ética CMP-Perú 2020.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Realiza la atención integral al paciente con problemas dermatológicos, ejecutando el examen clínico, la identificación sintrómica, el diagnóstico diferencial y el manejo de la patología dermatológica, aplicando principios éticos y legales según guías clínicas y referencias validadas.				
SEM	CONTENIDOS		ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA PRESENCIAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL		
1	- Estructura y fisiología de la piel. - Historia Clínica de la piel. - Semiología de la piel. - Enfermedades perasitarias. - Enfermedades virales.			Realiza la atención integral al paciente con problemas dermatológicos, ejecutando el examen clínico, la identificación sintrómica, el diagnóstico diferencial y el manejo de la patología, aplicando principios éticos y legales, basándose en guías clínicas y bibliografía especializada.
	- Enfermedades bacterianas. - Enfermedades micóticas. - ETS. - Urticaria angioedema. - Dermatitis atópica.	Realiza la atención integral al paciente con problemas dermatológicos, ejecutando el examen clínico, la identificación sintrómica, el diagnóstico diferencial y el manejo de la patología dermatológica, aplicando principios éticos y legales.	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (Discusiones) • Discusión de casos clínicos • Foros, Chat,	Evalúa los criterios, características semiológicas diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, de las enfermedades de la piel, parasitarias bacterianas y virales, basándose en bibliografía especializada.
3	- Eritema multiforme, Eritema nodoso. - Neuro dermatitis y Dermatitis de contacto. - Dermatitis peri oral - Rosácea - Seborreica. - Psoriasis. - Acné.	Respeto los derechos del paciente, explicándole en forma comprensible y completa el diagnóstico, la evolución y pronóstico de su enfermedad así como las alternativas terapéuticas, riesgos y complicaciones de los procedimientos a efectuarse.	Lecturas • Uso de repositorios digitales	Aplica los criterios, características diagnósticas asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento de enfermedades sean dermatológicas oncológicas, geriátricas o infectocontagiosas basándose en referencias validadas, guías clínicas manual diagnóstico y bibliografías especializada.
4	- Enfermedades ampollares autoinmunes. - Fotobiología - Dermatitis actínicas - Dermatitis agravadas por el sol. - Alopecias. - Trastornos de la pigmentación. - Tumores benignos y malignos de la piel.		Lluvia de ideas (Saberes previos) • Sesiones presenciales • Foros, Chat	Sustenta los criterios, características diagnósticas asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento las dermatitis, enfermedades ampollares y trastornos de la pigmentación de la piel, según bibliografía especializada
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		
• EVALUACION, CUESTIONARIO		• TRABAJOS INDIVIDUALES Y/O GRUPALES • RESOLUCION DE CASOS CLINICOS		
		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO • CORPORTAMIENTO EN CLASE PRESENCIAL Y FORO		





CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II : Realiza la Valoración Geriátrica Integral. Desarrollará competencias para diagnosticar y tratar las patologías agudas y crónicas que afectan a la población adulta mayor, según guías clínicas y referencias validadas.

CONTENIDOS				ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA PRESENCIAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
SEM	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	- Definición, aspectos generales. Adulto mayor, clasificación. - Envejecimiento. - Historia clínica Geriátrica - Valoración geriátrica integral: Valoración física, funcional. - Valoración geriátrica integral: Valoración Mental social	Desarrollará aptitudes y tendrá conocimiento para poder realizar la Valoración Geriátrica Integral.	Respeto los derechos del paciente, explicándole en forma comprensible y completa el diagnóstico, la evolución y pronóstico de su enfermedad, así como las alternativas terapéuticas, riesgos y complicaciones de los procedimientos a efectuarse. Conserva la confidencialidad	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (Discusiones) • Casos clínicos • Foros, Chat	Aplica concepto de Valoración Geriátrica Integral en paciente adulto mayor, según guías clínicas y bibliografía especializada.
6	- Síndromes Geriátricos I - Delirio - Depresión - Deterioro cognitivo	Desarrollará aptitudes y tendrá conocimiento para poder realizar la Valoración Geriátrica Integral, evaluando los principales síndromes que afectan a la población adulta mayor	Será sensible a los grandes síndromes y problemas geriátricos Propicia el interés por el aprendizaje	Lecturas • Uso de repositorios digitales • Guías clínicas	Analiza los grandes síndromes y problemas que afectan a la población adulta mayor, basándose en referencias validadas, guías clínicas
7	- Infecciones frecuentes en adultos mayores: NAC, ITU - Salud oral en el adulto mayor - HTA en el adulto mayor - Sarcopenia - Osteoporosis	Desarrollará competencias para diagnosticar y tratar las patologías agudas y crónicas que afectan a la población adulta mayor.	Desarrollará competencias en el trato a los adultos mayores. Propicia el interés por el aprendizaje	Lluvia de ideas (Saberes previos) • Sesiones seminarios • Foros, Chat	Analiza la realidad de salud de nuestra población en nuestra región y el país, basándose en bibliografía especializada
8	- Anemia en el adulto mayor - Ludoterapia y estimulación cognitiva - Caídas en el adulto mayor - Incontinencia urinaria y Estreñimiento en el adulto mayor. - Vacunas en AM.		Será sensible a los grandes síndromes y problemas geriátricos. Desarrollará Actividades de Proyección Social hacia este grupo etario.	Aplica los conocimientos geriátricos Desarrollará Actividades de Proyección Social hacia este grupo etario, según guías clínicas.	
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
• Estudios de Casos • Cuestionarios			• Atención integral a la población adulta mayor • "Curso dirigido a Cuidadores de adultos mayores" desarrollado por los alumnos. Proyección social		



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV : Realiza la atención integral al paciente con problemas oncológicos ejecutando el examen clínico, la identificación sintromica, el diagnóstico diferencial y el manejo de la patología oncológica, aplicando principios éticos y legales, según guías clínicas y referencias validadas.					
SEM	CONTENIDOS		ACTITUDINAL	ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA PRESENCIAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL			
09	- Que es el cancer? Epidemiología, oncogenes y carcinogenesis - Propedéutica clínica del cáncer, clasificaciones del cáncer y otros conceptos básicos - Métodos diagnósticos del cancer, generales y específicos, el estadiaje del paciente con diagnóstico de cáncer, el TNM, pronóstico - Plan de tratamiento, generalidades, conceptos de adyuvancia, neoadyuvancia, recurrencia, recívida, primera y segunda línea, etc.	Realiza la atención integral al paciente con problemas oncológicos ejecutando el examen clínico, la identificación sintromica, el diagnóstico diferencial y el manejo de la patología oncológica, aplicando principios éticos y legales.	Respeto los derechos del paciente, explicándole en forma comprensible y completa el diagnóstico, la evolución y pronóstico de su enfermedad así como las alternativas terapéuticas, riesgos y complicaciones de los procedimientos a efectuarse.	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (Discusiones) • Casos clínicos • Foros, Chat	Realiza la atención integral al paciente con problemas oncológicos ejecutando el examen clínico, la identificación sintromica, el diagnóstico diferencial y el manejo de la patología oncológica, aplicando principios éticos y legales, según guías clínicas y bibliografía especializada.
10	- Tratamiento farmacológico del cáncer - Tratamiento no farmacológico del cancer, radioterapia, radiofrecuencia, quimioembolización, etc. Y cirugía. - Neoplasias del SNC, cabeza y cuello - Neoplasias de mama y pulmon			Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Seminarios • Foros, Chat	Aplica los métodos diagnósticos para patología oncológica, así como analiza los planes de tratamiento según farmacológicos y no farmacológicos, según guías clínicas y bibliografía especializada.
11	- Neoplasias del tracto gastrointestinal y genitourinario. - Neoplasias del sistema oseo, partes blandas - Neoplasias del sistema linfático y hematológico - Cancer infantil.				Realiza atención integral y aplica criterios de referencia y solicita la intervención del especialista en caso de patologías moderadas y severas o cuando la naturaleza del problema supera sus competencias, según guías clínicas y bibliografía especializada
12	- Emergencias oncológicas i - Emergencias oncológicas ii - Paciente terminal y medicina paliativa, tratamiento del dolor - Prevención del cáncer, detección temprana y el sobreviviente al cancer, su control.				Respeto los derechos del paciente, explicándole en forma comprensible y completa el diagnóstico, la evolución y pronóstico de su enfermedad, así como las alternativas terapéuticas, riesgos y complicaciones de los procedimientos a efectuarse.
UNIDAD DIDÁCTICA III: ONCOLOGÍA					
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA			EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO		
• Examen escrito • Cuestionarios			• Trabajos individuales y/o grupales • Resolución de casos clínicos		
			• Comportamiento en clase presencial y talleres		

UNIDAD DIDÁCTICA IV: METAXÉNICAS Y TRASMISIBLES

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Identifica al paciente con infecciones desarrolla el examen clínico, la identificación sindrómica, el diagnóstico diferencial y el manejo de la patología, aplicando principios éticos y legales, según guías clínicas y referencias validadas.				
SEM	CONTENIDOS		ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA PRESENCIAL	
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
13	- Epidemiología y laboratorio. - Uso racional de antimicrobianos. - Profilaxis antibiótica. Inmunizaciones en adultos. - Infecciones intra hospitalarias. Infecciones en inmuno comprometidos, diabéticos y geronates. - Fiebre de origen no determinado. Sepsis, SIRS y CAPS. - Fiebre y exantema. Salmonelosis y Fiebre tifoidea.	Atiende al paciente con infecciones ejecutando el examen clínico, la identificación sindrómica, el diagnóstico diferencial y el manejo de la patología, aplicando principios éticos y legales.	Respeta los derechos del paciente, explicándole en forma comprensible y completa el diagnóstico, la evolución y pronóstico de su enfermedad, así como las alternativas terapéuticas, riesgos y complicaciones de los procedimientos a efectuarse.	Realiza la atención integral al paciente con problemas de enfermedades transmisibles y metaxénicas ejecutando el examen clínico, la identificación sindrómica, el diagnóstico diferencial y el manejo de la patología, aplicando principios éticos y legales, basándose en guías clínicas y bibliografía especializada.
14	- Micobacterias: Tuberculosis pulmonar y otros órganos. Bases diagnósticas y terapéuticas. Lepra. - Anaerobios. Tétanos. Botulismo. - Rickettsiosis. - Neumonía e infecciones respiratorias atípicas. Endocarditis infecciosa. - Hepatitis virales. - Fiebre hemorrágica: Fiebre amarilla. - Dengue. Hantavirus.			Evalúa los criterios, características diagnósticas asociadas, prevalencia, factores de riesgo desarrollo y curso, diagnóstico diferencial y tratamiento de las enfermedades metaxénicas y transmisibles, basándose en referencias validadas guías clínicas
15	- Tifus. Bartonelias. Neisserias. - Clamidias. Treponemas: Sífilis. Plán. - Meningitis. Infecciones urinarias. - Brucelosis. Carbunco. Leptospirosis. - Lyme. Listeriosis. Peste. - Malaria. Leishmaniasis. - Tripanosomiasis. Toxoplasmosis. - Helminthos. Protozoarios.			Analiza los criterios, características diagnósticas asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial comorbilidad y tratamiento de enfermedades causadas por ofidios, hongos, basándose en referencias validadas, guías clínicas y referencias validadas
16	- Ofidismo. Aracnoidismo. Ectoparásitos. - Infección por VIH. - Hongos sistémicos. - Infecciones ginecológicas y gastrointestinales. - Infecciones osteoarticulares, de partes blandas y asociadas a traumatismos.			Evalúa los criterios, características diagnósticas asociadas, prevalencia, factores de riesgo desarrollo y curso, diagnóstico diferencial y tratamiento de las enfermedades ginecológicas y osteoarticulares, basándose en referencias validadas, guías clínicas.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
- Estudios de Casos - Cuestionarios		- Trabajos individuales y/o grupales - Resolución de casos clínicos		Comportamiento en clase presencial y seminarios





VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

- | | |
|---|--|
| 1. Medios y Plataformas presenciales
Exposición
Casos Prácticos
Pizarra Interactiva
Aula Virtual (Guía Académicas, Casos Prácticos,)
Repositorios de datos
libros seleccionados según bibliografía | 2. Medios Informáticos:
Computadora
Celular
Tablet
Internet |
|---|--|

VII. EVALUACIÓN

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

Así también usando conocimientos adquiridos pueda hacerse entender y realice educación a pacientes y familiares, desarrollando el "Curso dirigido a familiares y cuidadores de adultos mayores" en la unidad de geriatría.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Desempeño	35%	
Evaluación de D	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



VIII. BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD DIDÁCTICA I: Dermatología

1.1. Fuentes Bibliográficas

- Lowell A. Goldsmith / Stephen I. Katz / Barbara A. Gilchrest / Amy S. Paller/ David J. Lefell / Klaus Wolff. Dermatología en Medicina General. 8ta. Edición. 2014.
- Flores Cevallos Luis. Historia de la Dermatología en el Perú. 2012.
- Aurora Guerra / Elena González-Guerra. Algoritmos Terapéuticos en Dermatología Básicos. 1° Edición. 2013.
- Richard B. Odom, William D. James, Timothy G. Berger. "Andrews Dermatología. 2010.
- Ferrándiz, Dermatología 2009 Madrid, Mosby
- Armijo M.; Camacho F. Tratado de Dermatología Grupo Aula Médica Madrid.
- Martin Röcken / Martin Schaller /Elke Sattler / Walter Burgdorf / Jürgen Wirth. Dermatología. 1° Edición. 2013.
- Mario Magaña García / Mario Magaña Lozano. Dermatología. 2° Edición. 2012.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Geriatría

1.1. Fuentes Bibliográficas

- The Little Black book of Geriatrics. Karen Gershman. Jones and Bartlett Publishers. Massachusetts. 2018.
- Current Geriatric Diagnosis & treatment. C. Seth Landefeldnad Col. Lang medical Books. McGraw –Hill. New York. 2020
- Principios de Geriatría y Gerontología. UPCH. Editor Dr. Luis Varela Pinedo
- Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology. Bronchlenhurst J. British Library. England, 2018
- Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria. Guía de Atención al Paciente al Final de la Vida. 1° Edición. 2019. España.
- Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria. Recomendaciones de vacunación para adultos y mayores 2020. España.
- Sociedad Argentina de Gerontología y Geriatría, Jauregui, Rubin. Programa de Actualización en Cuidados del Adulto Mayor. 2° Edición. 2018. Argentina.
- Pedro Gil Gregorio / José Antonio Lopez Trigo / María del Puerto Gómez Martín. Manual de Buena Práctica en Cuidados a las Personas Mayores. 1° Edición. 2013. España.

UNIDAD DIDÁCTICA III: Oncología

1.1. Fuentes Bibliográficas

- Dennis Casciato A. Manual de Oncología Clínica. 7° Edición. 2013
- NCCN : National Comprehensive Cancer Network Guidelines 2015
- Susan Gearhart L. Cancer Colorrectal. Diagnostico precoz y Tratamiento. 2012.
- Ernesto Sanchez Forgach. Cancer de mama. Actualidades y controversias. 2015.
- Martin Hervás C, Vega A, Atienza M .Radiología ,TC y RMN. . En Gonzalez Barón M, Ordoñez A, Feliu J, Espinosa E, de Castro J. Oncología Médica. 4ª edition. Mc Graw -Hi I. Interamericana 2012.
- Bruce A. Chabner. Thomas J. Lynch, Jr. Dan L. Longo. Manual de Oncologia. 2013. Hagop Kantarjian M. Manuela de Oncología Médica MD Anderson. Editorial Amolca. 2014.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Metaxénicas y Trasmisibles



1.1. Fuentes Bibliográficas

Jaime Chin. El control de las enfermedades transmisibles. Pan American Health Org. 12^a Edición. 2012.

Organización Mundial de la Salud. 61^a Asamblea Mundial de la Salud. A61/8 Punto 11.5 del orden del día provisional. Prevención y control de las enfermedades transmisibles: aplicación de la estrategia mundial. Ginebra: OMS; 2008.

Ministerio de Salud. Anuario estadístico 2009. La Habana: MINSA; 2009.

Arteaga JM. Hipertensión arterial e insuficiencia renal. 2010.

Mandell GL, Bennett JE, Dolin R, editores: Principles and Practice of Infectious Diseases. 6^a ed. New York: Churchill Livingstone, an imprint of Elsevier; 2005.

Benenson A S, Editor. Manual para el control de las enfermedades transmisibles. OPS. 2012.

Vélez A, Hernán y otros. Enfermedades Infecciosas. 7^a. edición. Editorial CIB Corporación para Investigaciones Biológicas. Medellín. Colombia. 2009.

Wilson, Walter. Diagnóstico y tratamiento de enfermedades infecciosas. 2^a edición. Editorial El Manual Moderno. México. México. 2010.

and Betts editores. Enfermedades Infecciosas. 2^a edición. Marbán Libros. Madrid. España. 2012.

Normas técnicas, directivas, guías técnicas, manuales y documentos técnicos del Ministerio de Salud. Lima. Perú

Boletines de la Oficina General de Epidemiología del Ministerio de Salud. Lima. Perú.

Fuentes médicas científicas primarias, secundarias y terciarias (PubMed, Cochrane, BIREME, LILACS, etc.).

IX PROBLEMAS QUE PODRA RESOLVER EL ESTUDIANTE AL FINALIZAR EL CURSO

- El estudiante resolverá problemas relacionados con el **diagnóstico y manejo inicial de enfermedades dermatológicas**, reconociendo signos, síntomas y factores de riesgo.
- Abordará los principales **problemas de salud del adulto mayor**, aplicando la Valoración Geriátrica Integral y medidas preventivas.
- Identificará y manejará inicialmente **enfermedades oncológicas, metaxénicas y transmisibles**, estableciendo diagnósticos diferenciales y criterios de referencia.
- Brindará una **atención integral, ética y humanizada**, respetando los derechos del paciente y aplicando guías clínicas y evidencia científica.

Huacho, 17 de Agosto del 2026



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

LA ROSA LINARES LUIS ENRIQUE
DNU 092