



**UNIVERSIDAD NACIONAL**  
**JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA**



**SÍLABO POR COMPETENCIAS**  
**CURSO:**

**MEDICOQUIRURGICAS**

(Oftalmología, Otorrinolaringología, Neurocirugía, Urología)

**I. DATOS GENERALES**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Línea de Carrera               | Clinicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Semestre Académico             | 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Código del Curso               | 52.04.451                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Créditos                       | 08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Horas Semanales                | Hrs. Totales: 10 Teóricas: 02 Prácticas: 08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciclo                          | VIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sección                        | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Apellidos y Nombre de Docente. | DR. MC. SUAREZ ALVARADO, Edwin Efrain (coordinador)<br>DRA. LEZAMETA PENADILLO, Nelly Fernández (otorrino)<br>DRA. GONZALES SANDOVAL, Lizet Gallina (otorrino)<br>DR. FERNANDEZ PANTOJA, Ricardo Omar (oftalmología)<br>DR. RONCEROS DE PAZ, Victor Wilmer (oftalmología)<br>DR. URIBE RAMÍREZ, Orlando Demetrio (urología)<br>DR. FERNÁNDEZ ALVAREZ, Fernando Rafael (urología)                                                                                                     |
| Correo Institucional           | <a href="mailto:esuares@unifsc.edu.pe">esuares@unifsc.edu.pe</a><br><a href="mailto:nellymercy@hotmail.com">nellymercy@hotmail.com</a><br><a href="mailto:matlizcaa@gmail.com">matlizcaa@gmail.com</a><br><a href="mailto:ricardo.jecke@gmail.com">ricardo.jecke@gmail.com</a><br><a href="mailto:depaz80@gmail.com">depaz80@gmail.com</a><br><a href="mailto:orlandosp_uro@hotmail.com">orlandosp_uro@hotmail.com</a><br><a href="mailto:smpsalud@gmail.com">smpsalud@gmail.com</a> |
| N° De Celular                  | 996491530<br>996890292<br>993694494<br>931474872<br>973497392<br>949020189<br>948109700                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## II. SUMILLA

Brinda conocimientos sobre las enfermedades más frecuentes e importantes de la otorrinolaringología, urología, oftalmología, neurocirugía y otras especialidades médicoquirúrgicas, con entrenamiento en cirugía experimental, cirugía menor, atención primaria y referencia de emergencias de especialidades y observación de cirugía de especialidades.

## III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

|            | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA | SEMANAS |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|
| UNIDAD I   | Ante el requerimiento de las instituciones prestadoras de salud diagnostica y da consejería respecto al manejo de las enfermedades neuroquirurgicas del sistema Nervioso, aplicando los principales parámetros clínicos que perfilan el diagnostico topográfico nosológico y etiológicos de las enfermedades más comunes del SNC y SNP basándose en bibliografía especializada. | NEUROCIRUGÍA                  | 1 - 4   |
| UNIDAD II  | Ante el requerimiento de las instituciones prestadoras de salud Identifica las bases anatómicas, fisiológicas y la semiología del oído ejecutando los procedimientos clínicos diagnósticos de la patología más frecuente del oído, valora la importancia de los principios anatomo-fisiológicos de la patología del oído, basándose en bibliografía especializada.              | OTORRINOLARINGOLOGÍA          | 5 - 8   |
| UNIDAD III | Ante el requerimiento de las instituciones prestadoras de salud, participa en el examen clínico y jerarquiza los procedimientos en la exploración del segmento anterior del ojo, da tratamiento y recomendaciones adecuadas al paciente y expresa su interés en el manejo médico quirúrgico de punto de vista oftalmológico, basándose en bibliografía especializada.           | OFTALMOLOGÍA                  | 9 - 12  |
| UNIDAD IV  | Ante el requerimiento de las instituciones prestadoras de salud, identifica las principales patologías genitales, identificando los parámetros clínicos básicos y maneja procedimientos diagnósticos y terapéuticos para precisar la patología genital, basándose en bibliografía especializada.                                                                                | UROLOGÍA                      | 13 - 16 |

#### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR

| N° | INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Identifica los problemas de emergencia neuroquirúrgicas, ejecutando el examen clínico, la identificación sindrómica, el diagnóstico diferencial y el manejo inicial de la emergencia, basándose en bibliografía especializada.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2  | Da consejería al paciente neuroquirúrgico para el mejor manejo respecto a las enfermedades neuroquirúrgicas, según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3  | Aplica criterios de diagnóstico y referencia en hidrocefalias del adulto e hidrocefalias en niños, tumores cerebrales: epidemiología. Clasificación, Diagnóstico Tumores gliales y de Meningiomas. -Adenomas hipofisarios, Tumores Metastásicos, basándose en bibliografía especializada.                                                                                                                                                                                       |
| 4  | Da consejería al paciente Neuroquirúrgico para el mejor manejo Hemorragias subaracnoidea: aneurisma intracerebrales. Hemorragias intracerebrales espontáneas y Malformación arteriovenosa. Consejería en su manejo, basándose en bibliografía especializada.                                                                                                                                                                                                                    |
| 5  | Ejecuta los procedimientos clínicos diagnósticos y tecnológicos de la patología más frecuente de la laringe y faringe, emergencias ORL. basándose en bibliografía especializada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6  | Aplica criterios de referencia en otitis media aguda y crónica, cuadro clínico. diagnóstico y tratamiento. Evaluación vestibular. Síndromes vertiginosas. y solicita la intervención del especialista en caso de patologías moderadas, según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.                                                                                                                                                                 |
| 7  | Aplica criterios del examen clínico, etiopatogenia, diagnóstico clínico estadiaje, tratamiento evolución y pronóstico la patología de la membrana timpánica y trompa de Eustaquio. Evaluación auditiva. Hipoacusias. Evaluación vestibular. Síndromes vertiginosos, enfermedad de Meniere. según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.                                                                                                             |
| 8  | Aplica criterios del examen clínico, etiopatogenia, diagnóstico clínico estadiaje, tratamiento evolución y pronóstico emergencias ORL, epistaxis. Taponamiento nasal anterior y posterior. Cuerpos extraños en oído, nariz y garganta según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.                                                                                                                                                                  |
| 9  | Aplica criterios de Historia Clínica Oftalmológica. Semiología Ocular, agudeza visual, ametropías, visión normal y sub normal. Ceguera o amaurosis. de acuerdo los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10 | Describe demográficamente la ceguera en nuestro país y el mundo e identifica el problema socioeconómico por causa de ceguera en el país y el mundo, referencia y solicita la intervención del especialista en caso de patologías moderadas severas o cuando la naturaleza del problema supera sus competencias, según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.                                                                                        |
| 11 | Aplica criterios del examen clínico, etiopatogenia, diagnóstico clínico estadiaje, tratamiento evolución y pronóstico la Córnea la queratitis infecciosa: bacteriana, viral, etc. Queratitis no infecciosa. Esclerótica: Escleritis, episcleritis. Causas. Úvea: Aspecto normal del iris, patología del iris, cuerpo ciliar. Uveitis. Diagnóstico y tratamiento, según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.                                       |
| 12 | Aplica criterios del examen clínico, etiopatogenia, diagnóstico clínico estadiaje, tratamiento evolución y pronóstico fondo de ojo. Importancia. La papila óptica. Excavación y palidez papilar. Aspecto normal y patológico de la retina. Mácula. Traumatismos oculares: Contusiones. Heridas penetrantes en el globo ocular. -Quemaduras por álcalis ácidos. -Fractura de órbita: Manejo del Hifema, según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país. |
| 13 | Aplica criterios para tratar la Hiperplasia Benigna prostática el traumatismo del aparato urogenital el manejo de la patología, de referencia y solicita la intervención del especialista en caso de patologías moderadas y severas según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.                                                                                                                                                                    |
| 14 | Aplica criterios del examen clínico, etiopatogenia, diagnóstico clínico estadiaje, tratamiento evolución y pronóstico en Infecciones de las vías urinarias y enfermedades de transmisión sexual Prostatitis. Conceptos. Etiología. Tipos. Diagnóstico y Tratamiento. Litiasis urinaria y Tratamiento del cólico renal, según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.                                                                                 |
| 15 | Aplica criterios del examen clínico, etiopatogenia, diagnóstico clínico estadiaje, tratamiento evolución y pronóstico del cáncer de próstata, según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 16 | Aplica criterios del examen clínico, etiopatogenia, diagnóstico clínico estadiaje, tratamiento evolución y pronóstico del cáncer de riñón, pelvis renal y uréter. Cáncer de testículo: Etiopatogenia. Diagnóstico clínico, ecográfico                                                                                                                                                                                                                                           |



## V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

| CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: - Ante el requerimiento de las instituciones prestadoras de salud diagnóstica y da consejería respecto al manejo de las enfermedades neuroquirúrgicas del sistema Nervioso, aplicando los principales parámetros clínicos que perfilan el diagnóstico topográfico nosológico y etiológicos de las enfermedades más comunes del SNC y SNP basándose en bibliografía especializada. |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                   | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CONCEPTUAL                                                                                                                                                                                                                              | PROCEDIMEN.                                                                                                                                                                                             | ACTITUDINAL                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -Afecciones neuroquirúrgicas: Traumatismo encefalocraneano.<br>-Afecciones neuroquirúrgicas: Traumatismo vertebromedular.<br>-Hernias del núcleo pulposos a nivel lumbar Y Hernias del núcleo pulposos a nivel cervical.                | Desarrolla la atención integral al paciente con problemas de emergencia neuroquirúrgicas, ejecutando el examen clínico, la identificación diagnóstica diferencial y el manejo inicial de la emergencia. | Conocerá la realidad de la población en nuestra región y el país. | Identifica los problemas de emergencia neuroquirúrgicas, ejecutando el examen clínico, la identificación diagnóstica diferencial y el manejo inicial de la emergencia, basándose en bibliografía especializada.                                                                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -Canal estrecho a nivel lumbar. Y canal estrecho a nivel cervical.<br>-Enfermedades infecciosas del cerebro neuroquirúrgicas: Neurocisticercosis y absceso intracerebral.<br>-Disrrafias: mielomeningocele encefalocele, espina bífida. |                                                                                                                                                                                                         |                                                                   | Da consejería al paciente neuroquirúrgico para el mejor manejo respecto a las enfermedades neuroquirúrgicas, según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.                                                                                                        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -Hidrocefalias del adulto e Hidrocefalias en niños.<br>-Tumores cerebrales: Epidemiología - Clasificación - Diagnóstico Tumores gliales y de Meningiomas.<br>-Adenomas hipofisarios - Tumores Metastásicos.                             |                                                                                                                                                                                                         | Desarrollará competencias en el trato al paciente.                | Aplica criterios de diagnóstico y referencia en hidrocefalias del adulto e hidrocefalias en niños, tumores cerebrales: epidemiología. Clasificación, Diagnóstico Tumores gliales y de Meningiomas.<br>-Adenomas hipofisarios, Tumores Metastásicos, basándose en bibliografía especializada. |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -Tumores Medulares. Frecuencia tumores extramedulares, intramedulares. Metástasis a nivel raquídeo.<br>-Hemorragias subaracnoideas: aneurisma intracerebrales.<br>-Malformación arteriovenosa.                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                   | Da consejería al paciente Neuroquirúrgico para el mejor manejo Hemorragias subaracnoideas: aneurisma intracerebrales. Hemorragias intracerebrales espontáneas y Malformación arteriovenosa. Consejería en su manejo, basándose en bibliografía especializada.                                |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         | EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                                                                                                                                                   |                                                                   | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Evaluación escrita de la unidad didáctica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         | Expone resolución de casos clínicos correspondientes a la unidad didáctica.                                                                                                                             |                                                                   | Expone artículos e identifica patologías en rotación correspondientes a la unidad didáctica.                                                                                                                                                                                                 |



**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:** Ante el requerimiento de las instituciones prestadoras de salud identifica las bases anatómicas, fisiológicas y la semiología del oído efectuando los procedimientos clínicos diagnósticos de la patología más frecuente del oído, valora la importancia de los principios anatómo-fisiológicos de la patología del oído, basándose en bibliografía especializada.

| CONTENIDOS                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   | ESTRATEGIA DIDÁCTICA                                                                                                                                                                                                                              | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEM                                            | CONCEPTUAL                                                                                                                                                                                                                    | PROCEDIMENTAL                                                                                                                                                                                                             | ACTITUDINAL                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5                                              | -Anatomía y Semiología del oído. Afecciones congénitas patología del oído externo.<br>-Patología de la membrana timpánica y trompa de Eustaquio.<br>-Otitis media aguda y crónica. Cuadro clínico. Diagnóstico y tratamiento. | Desarrolla competencias para diagnosticar y tratar las patologías agudas y crónicas que afectan a la población. Patología de la membrana timpánica y trompa de Eustaquio.                                                 | Conocerá la realidad de la población en nuestra región y el país.                                 | <b>Expositiva (Docente/Alumno)</b><br>1. Uso del aula<br><br><b>Debate dirigido (Discusiones)</b><br>2. Foros, Chat<br><br><b>Lecturas</b><br>3. Uso de repositorios digitales<br><br><b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b><br>4. Foros, Chat. | Ejecuta los procedimientos clínicos diagnósticos y tecnológicos de la patología más frecuente de la laringe y faringe, emergencias ORL, basándose en bibliografía especializada.                                                                                                                                                                                    |
| 6                                              | -Evaluación auditiva. Hipoacusias.<br>-Evaluación vestibular. Síndromes vertiginosos<br>-Semiología de Faringe. Faringitis Aguda, crónica. Amigdalitis aguda y crónica. Absceso periamigdalino.                               | -Otitis media aguda y crónica. Cuadro clínico. Diagnóstico y tratamiento. Evaluación vestibular. Síndromes vertiginosos Emergencias OTRL II. Epistaxis. Taponamiento nasal anterior y posterior. Cuerpos extraños en oído |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   | Aplica criterios de referencia en otitis media aguda y crónica, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento. Evaluación vestibular. Síndromes vertiginosos. Y solicita la intervención del especialista en caso de patologías moderadas, según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.                                                     |
| 7                                              | -Semiología de laringe. La rinoscopia Indirecta - Directa. Nasofibrolaringoscopia.<br>-Laringitis aguda crónica. Cuadro Clínico. Diagnóstico y Tratamiento.<br>-Emergencias OTRL I. Fracturas nasales.                        |                                                                                                                                                                                                                           | Desarrollará competencias en el trato al paciente.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   | Aplica criterios del examen clínico, etiopatogenia, diagnóstico clínico estadiado, tratamiento evolución y pronóstico la patología de la membrana timpánica y trompa de Eustaquio. Evaluación auditiva. Hipoacusias. Evaluación vestibular. Síndromes vertiginosos, enfermedad de Meniere, según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país. |
| 8                                              | -Emergencias OTRL II. Epistaxis. Taponamiento nasal anterior y posterior. Cuerpos extraños en oído, nariz, garganta.<br>-Enfermedad de Meniere.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   | Aplica criterios del examen clínico, etiopatogenia, diagnóstico clínico estadiado, tratamiento evolución y pronóstico emergencias OTRL, epistaxis. Taponamiento nasal anterior y posterior. Cuerpos extraños en oído, nariz y garganta según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.                                                     |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           | EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Evaluación escrita y estudio de casos clínicos |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           | Expone los artículos y resolución de casos clínicos correspondientes a la unidad didáctica.       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                         |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           | Comportamiento en clase participa e identifica patologías correspondientes a la unidad didáctica. |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

# UNIDAD DIDACTICA III: OFTALMOLOGÍA

| CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III: Ante el requerimiento de las instituciones prestadoras de salud, participa en el examen clínico y jerarquiza los procedimientos en la exploración del segmento anterior del ojo, da tratamiento y recomendaciones adecuadas al paciente y expresa su interés en el manejo médico quirúrgico de punto de vista oftalmológico, basándose en la bibliografía especializada. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CONCEPTUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PROCEDIMENTAL                                                                                                                                                                     | ACTITUDINAL                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -Historia Clínica Oftalmológica. -Semiología Ocular<br>-Agudeza Visual. Ametropías, Visión normal y sub normal. Ceguera legal.<br>-Aparato lagrimal. Lagrimeo, epifora, dacriocistosis.<br>-Conjuntiva. Conjuntivitis y sus formas clínicas: Alérgicas, víricas, bacterianas, micóticas y parasitosis.                             | Realiza la atención integral al paciente, ejecutando el examen clínico, la identificación de la enfermedad, el diagnóstico diferencial y el manejo de la patología oftalmológica. | Respeto los derechos del paciente, explicándole en forma comprensible y completa el diagnóstico, la evolución y pronóstico de su enfermedad así como las alternativas terapéuticas, riesgos y complicaciones de los procedimientos a efectuarse. | Aplica criterios de Historia Clínica Oftalmológica. Semiología Ocular, agudeza visual, ametropías, visión normal y sub normal. Ceguera o amaurosis. de acuerdo los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -Córnea - Queratitis infecciosa: bacteriana, viral, etc.<br>-Queratitis no infecciosa.<br>-Esclerótica: Escleritis, epiescleritis. Causas.<br>-Úvea: Aspecto normal del iris, patología del iris, cuerpo ciliar. Uveitis. Diagnóstico y tratamiento.                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  | Describe demográficamente la ceguera en nuestro país y el mundo e identifica el problema socioeconómico por causa de ceguera en el país y el mundo, referencia y solicita la intervención del especialista en caso de patologías moderadas severas o cuando la naturaleza del problema supera sus competencias, según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.                                                                                        |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -Glaucoma. Importancia del glaucoma. Presión ocular. Glaucoma agudo. Campo visual. Examen de la papila. Tratamiento Médico Quirúrgico<br>-Papilitis.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  | Aplica criterios del examen clínico, etiopatogenia, diagnóstico clínico estadiado, tratamiento evolución y pronóstico la Córnea la queratitis infecciosa: bacteriana, viral, etc. Queratitis no infecciosa. Esclerótica: Escleritis, epiescleritis. Causas. Úvea: Aspecto normal del iris, patología del iris, cuerpo ciliar. Uveitis. Diagnóstico y tratamiento, según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país.                                      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -Fondo de ojo. Importancia. La papila óptica. Excavación y palidez papilar. Modificaciones de los vasos retinianos. Aspecto normal y patológico de la retina. Mácula.<br>-Traumatismos oculares: Contusiones. Heridas penetrantes en el globo ocular.<br>-Quemaduras por álcalis ácidos.<br>-Fractura de órbita: Manejo del Hifema |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  | Aplica criterios del examen clínico, etiopatogenia, diagnóstico clínico estadiado, tratamiento evolución y pronóstico fondo de ojo. Importancia. La papila óptica. Excavación y palidez papilar. Aspecto normal y patológico de la retina. Mácula. Traumatismos oculares: Contusiones. Heridas penetrantes en el globo ocular. -Quemaduras por álcalis ácidos. -Fractura de órbita: Manejo del Hifema, según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país. |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDACTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Evaluación escrita de la unidad didáctica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Expone los artículos y resolución de casos clínicos correspondientes a la unidad didáctica.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  | Expone artículos e identifica patologías en rotación correspondientes a la unidad didáctica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |





| CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV: Ante el requerimiento de las instituciones prestadoras de salud, identifica las principales patologías genitales, identificando los parámetros clínicos básicos y maneja procedimientos diagnósticos y terapéuticos para precisar la patología genital, basándose en bibliografía especializada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  | ESTRATEGIA DIDÁCTICA                                                                                                                                                                                                                              | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CONCEPTUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PROCEDIMENTAL                                                                                                                                                                                                            | ACTITUDINAL                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -Anatomía y fisiología del aparato urinario<br>Hiperplasia Benigna prostática: Conceptos. Aspectos clínicos. Diagnóstico clínico, radiológico, ecográfico.                                                                                                                                                                            | Ejecuta el examen clínico, la identificación sintromica, Hiperplasia Beniga prostática el Traumatismo del Aparato Urogenital diagnóstico diferencial y el manejo de la patología, aplicando principios éticos y legales. | Respeto los derechos del paciente, explicándole en forma comprensible y completa el diagnóstico, la evolución y pronóstico de su enfermedad así como las alternativas terapéuticas, riesgos y complicaciones de los procedimientos a efectuarse. | <b>Expositiva (Docente/Alumno)</b><br>1. Uso del aula<br><br><b>Debate dirigido (Discusiones)</b><br>2. Foros, Chat<br><br><b>Lecturas</b><br>3. Uso de repositorios digitales<br><br><b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b><br>4. Foros, Chat. | Aplica criterios para tratar la Hiperplasia Benigna prostática el traumatismo del aparato urogenital el manejo de la patología, de referencia y solicita la intervención del especialista en caso de patologías moderadas y severas según los protocolos internacionales y adecuados a la realidad del país. |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -Traumatismo del Aparato Urogenital: Riñón, uréter, Vejiga, uretra, testículos, pene: Etiología. Diagnóstico. Tratamiento                                                                                                                                                                                                             | Litiasis urinaria y Tratamiento del cólico renal<br><br>Diagnóstica y reconoce los diferentes cánceres del aparato urinario y realiza adecuada orientación al paciente y familiares                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - Infecciones de las vías urinarias y enfermedades de transmisión sexual Prostatitis. Conceptos. Etiología. Tipos. Diagnóstico y Tratamiento. Litiasis urinaria y Tratamiento del cólico renal<br>Cáncer de próstata: Generalidades. Etiopatogenia. Diagnóstico clínico. Estadiaje. Tratamiento. Orquiectomía. Evolución. Pronóstico. |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -Cáncer de riñón, pelvis renal y uréter: Generalidades. Diagnóstico. Estadiaje. Tratamiento. Pronóstico.<br>Cáncer de testículo: Etiopatogenia. Diagnóstico clínico, ecográfico y de laboratorio. Tratamiento quirúrgico, quimioterápico-radioterápico. Marcadores tumorales. TAC. Seguimiento. Pronóstico.                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          | EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Evaluación escrita de la unidad didáctica.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          | Expone los artículos y seminarios correspondientes a la unidad didáctica.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          | Expone artículos e identifica patologías en rotación correspondientes a la unidad didáctica.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

UNIDAD DIDÁCTICA IV: UROLOGÍA

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

### 1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

### MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.

## VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### 1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

### 2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

### 3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

| VARIABLES                  | PONDERACIONES | UNIDADES DIDÁCTICAS<br>DENOMINADAS MÓDULOS |
|----------------------------|---------------|--------------------------------------------|
| Evaluación de Conocimiento | 30 %          | El ciclo académico comprende 4             |
| Evaluación de Producto     | 35%           |                                            |
| Evaluación de Desempeño    | 35 %          |                                            |

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### UNIDAD DIDÁCTICA I

#### Fuentes bibliograficas

Bergman, A. K. (2009). *NEUROANATOMÍA FUNCIONAL 2ED.* Mexico: Ed. McGraw Hill.

Beteta Pacheco, E. (1968). *Manual de neuroanatomía funcional : Curso integrado de neuroanatomía y neurofisiología*. Lima: CATALYST.

Castillo Mory, A. d., Eyzaguirre Eyzaguirre, A., & Katz Gorriti, U. (1995). *Anatomía del sistema nervioso*. Lima: Universidad de ciencias y humanidades.

CHESNUT, R. M. (2019). *Care of central nervous system injuries*. España: Panamericana.

Frotscher, W. K. (2017). *Atlas de Anatomía. Con correlación clínica*. España: Medica Panamericana.

Juan Antonio García-Porrero Pérez, J. M. (2014). *Neuroanatomía Humana*. Lima: Medica Panamerica.

Purves, D. (2016). *Neurociencia*. Estados Unidos: Medica Panamericana.

Spacey, A. L.-P. (2013). *Nervios Craneales*. España: Medica Panamericana.

Winter, R. B. (1995). *ATLAS OF SPINE SURGERY*. Minesota. : W.B. Sauders Company.



### UNIDAD DIDÁCTICA II

#### Fuentes bibliograficas

Bidón Gómez U, A. G. (2009). *Tapón de cerumen y epidérmico. Cuerpos extraños*. . Lima: SCRIBD.

Gil-Carcedo LM, V. L.-C. (2007). *Tratado de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello*. Madrid: Medica Panamericana.

Gil-Carcedo LM, Vallejo LA, Gil-Carcedo E. (2004). *Patología del oído externo*. Madrid: Médica Panamericana.

M.A.Díaz Sastre, I. J. (2004). *Patología inflamatoria del oído externo, otitis externa, otitis externa maligna*. España: SEORL-PCF.

Prieto JA, A. J.-a. (2012). *Revisión de estudios de meta-análisis en el manejo de la patología infecciosa de oído externo y medio*. Colombia: ENCOLOMBIA.

### UNIDAD DIDÁCTICA III

#### Fuentes bibliograficas

Bansal S, Gunasekeran DV, Ang B, Lee J, Khandelwal R, Sullivan P, Agrawal R. (2015). *Controversies in the pathophysiology and management of hyphema*. España: NCBI.

Baradaran-Rafii A, Eslani M, Haq Z, Shirzadeh E, Huvard MJ, Djalilian AR. (2017). *Current and Upcoming Therapies for Ocular Surface Chemical Injuries*. España: NCBI.

- Chiaradía, P. (2012). Cirugía de la córnea. Español: Medica Panamericana.
- Ebrahim Abdullah Yehia Al Wadei, A. A. (2016). Epidemiological Features of Pediatric Ocular Trauma in Egypt. España: NCBI.
- Kalin-Hajdu E, C. N. (2016). Controversies of the lacrimal system. España: NCBI.
- Kim SM, J. Y. (2017). Prediction of the development of late enophthalmos in pure blowout fractures: delayed orbital tissue atrophy plays a major role. España: NCBI.
- Ophthalmol., B. J. (2007). A technique for the reconstruction of lower eyelid marginal defects. España: NCBI.
- Ortega-Usobiaga, F. L. (2014). CIRUGÍA REFRACTIVA: PROTOCOLOS. España: Sociedad Española de Oftalmología .
- Yagüe, M. B. (2015). Manual de Baja Visión y Rehabilitación Visual. Español-Panamericana: Medica Panamericana.



#### UNIDAD DIDÁCTICA IV

- Jack W. McAninch, T. F. (1997). Urología general. Mexico: Access Medicina.
- MacLennan, G. (2012). Hinman's Atlas of UroSurgical. España: Elsevier.

#### XI. PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERA AL FINALIZAR EL CURSO

- El estudiante resolverá emergencias neuroquirúrgicas, identificando y manejando oportunamente las principales patologías.
- También resolverá problemas frecuentes de otorrinolaringología y oftalmología, aplicando criterios básicos de diagnóstico y tratamiento.
- Finalmente, abordará patologías urológicas y quirúrgicas frecuentes, identificando los casos que requieren atención especializada.

Huacho, 17 de agosto de 2026



Universidad Nacional  
"José Faustino Sánchez Carrión"

SUÁREZ ALVARADO Edwin Efrain  
DNU 097