



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA



MODALIDAD PRESENCIAL **SÍLABO POR COMPETENCIAS** **CURSO:** **PSIQUIATRÍA (Clínica y Terapéutica)**



I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Clinica
Semestre Académico	2026 - II
Código del Curso	352
Créditos	04
Horas Semanales	Hrs. Totales: 06 Teóricas: 02 Prácticas: 04
Ciclo	VI
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	BERMEJO SÁNCHEZ Fredy Ruperto Docente Contratado 1 Docente Contratado 2
Correo Institucional	fbermejo@unifsc.edu.pe
N° De Celular	999214646

II. SUMILLA

El curso brinda conocimiento acerca de las bases semiológicas para la identificación y diagnóstico de los trastornos psiquiátricos con estudio de la nosografía de los síndromes psiquiátricos más frecuentes y de su tratamiento en el nivel primario de la atención de la salud. Estudio de los fármacos en psiquiatría.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura de psiquiatría está dedicada al estudio de trastornos mentales con el objetivo de prevenir, evaluar, diagnosticar, tratar y rehabilitar a las personas con trastornos mentales y asegurar su autonomía y adaptación a las condiciones existenciales

14	Evalúa los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial, comorbilidad y tratamiento de los Trastornos mentales y del comportamiento debidos al uso de sedantes e hipnóticos, cocaína y otros estimulantes incluida la cafeína, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.
15	Aplica los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial, comorbilidad y tratamiento de los Trastornos mentales y del comportamiento debidos al uso de alucinógenos y tabaco, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.
16	Analiza los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial, comorbilidad y tratamiento de los Trastornos mentales y del comportamiento debidos al uso de disolventes volátiles, múltiples drogas y de otras sustancias psicoactivas, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.





V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Ante el requerimiento de consulta sobre los trastornos mentales y del comportamiento de tipo psicótico, afectivo y ansioso, sustenta los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento en el nivel primario de atención de la salud, basándose en referencias validadas guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.						
SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
1	Trastornos mentales y del comportamiento de tipo psicótico: esquizofrenia: paranoide, hebefrénica, catatónica, indiferenciada, depresión pos esquizofrénica, residual, simple.	Precisa la etiopatogenia, epidemiología y los criterios diagnósticos y diferenciales de los trastornos psicóticos, afectivos y de ansiedad.	Conserva la confidencialidad.	Expositiva (Docente/Alumno) 1. Aula EP/MIH – FMH 2. Campo Clínico - HGLL	Sustenta los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento en la esquizofrenia, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.	
2	Otros trastornos mentales y del comportamiento de tipo psicótico: esquizotípico, delirantes, agudos y transitorios, inducido, esquizoafectivo, orgánicos: demencias, delirio, lesión y disfunción cerebral	Precisa la etiopatogenia, epidemiología y los criterios diagnósticos y diferenciales de los trastornos psicóticos, afectivos y de ansiedad.	Comparte su experiencia sobre las prácticas en consulta.	Debate dirigido 3. Discusiones 4. Análisis de casos Lecturas 5. Uso de repositorios digitales	Evalúa los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento de otros trastornos mentales y del comportamiento de tipo psicótico, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5	
3	Trastornos mentales y del comportamiento de tipo afectivo: episodio maniaco, afectivo bipolar, depresivo, recurrente, persistentes.	Precisa la etiopatogenia, epidemiología y los criterios diagnósticos y diferenciales de los trastornos psicóticos, afectivos y de ansiedad.	Propicia el interés por el aprendizaje.	Responsabilidad Social. Intervención en la promoción, diagnóstico y tratamiento de los Trastornos mentales y del comportamiento debidos al consumo de sustancias psicotrópicas	Aplica los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento de trastornos mentales y del comportamiento de tipo afectivo, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.	
4	Trastornos mentales y del comportamiento de tipo ansiedad: fóbicos, otros de ansiedad, obsesivo-compulsivo, estrés grave y de adaptación, disociativos, somatomorfos.	Efectúa el pronóstico y el plan terapéutico de los trastornos psicóticos, afectivos y de ansiedad	Aclara dudas sobre los casos clínicos expuestos.		Analiza los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento de trastornos mentales y del comportamiento de tipo ansiedad, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.	
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS				EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
				EVIDENCIA DE PRODUCTO		
● Prueba escrita y oral				● Trabajos individuales y/o grupales ● Soluciones a casos clínicos		
				EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
				● Participación en clase ● Integración y saber hacer reflexivo		

UNIDAD DIDÁCTICA III: TRASTORNOS QUE INTERFIEREN CON EL DESARROLLO NORMAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Ante el requerimiento de consulta sobre los trastornos mentales de inicio en la infancia, la niñez y la adolescencia, sustentando los criterios, características diagnósticas, asociadas, prevalencia, desarrollo y curso, factores de riesgo y pronóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento en el nivel primario de atención de la salud, basándose en referencias validadas, guías clínicas, manual diagnóstico de la CIE-10 y DSM-5.			
SEMANA	CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
9	Trastornos hipercinéticos: perturbación de la actividad y de la atención, hiperactividad; de la conducta: limitado al contexto familiar, insociable, sociable, desafiante; mixtos de la conducta y de las emociones: depresivo, mixtos.	Asigna la importancia de las observaciones clínicas en los trastornos de niños y adolescentes.	Expositiva (Docente/Alumno) 1. Aula EP/IMH – FMH 2. Campo Clínico - HGLL Debate dirigido 3. Discusiones 4. Análisis de casos Conserva la confidencialidad. Comparte su experiencia sobre las prácticas en consulta.
10	Trastornos emocionales de comienzo específico en la niñez; de separación, fóbica, social, rivalidad entre hermanos; del comportamiento social de comienzo específico en la niñez y en la adolescencia; mutismo selectivo, de vinculación reactiva, desinhibida.	Usa el sistema de clasificación de los trastornos de niños y adolescentes.	Lecturas 5. Uso de repositorios digitales 6. Artículos científicos Propicia el interés por el aprendizaje.
11	Trastornos por tics: transitorio, motor o vocal crónico, de la tourette.	Precisa la etiopatogenia, epidemiología y los criterios diagnósticos y diferenciales de los trastornos de niños y adolescentes.	Responsabilidad Social. Intervención en la promoción, diagnóstico y tratamiento de los Trastornos mentales y del comportamiento debidos al consumo de sustancias psicotrópicas Propicia el interés por el aprendizaje.
12	Otros trastornos emocionales y del comportamiento: enuresis y encopresis no orgánica, de la ingestión alimentaria, pica, movimientos estereotipados, espasmo frenia, farfullero.	Efectúa el pronóstico y el plan terapéutico de los trastornos de niños y adolescentes	Aclara dudas sobre los casos clínicos expuestos.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA			
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO	
• Prueba escrita y oral		• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a casos clínicos	
		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		• Participación en clase • Integración y saber hacer reflexivo	



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

2. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.



Rubio Valladolid, G., Lahera Forteza, G., Villaseñor Gayardo, S. J., & Rodríguez-Jiménez, R. (2023).

Fundamentos de psiquiatría: Bases científicas para el manejo clínico (2a ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.



Fuentes hemerográficas

Álvarez, A., Guàrdia, A., González-Rodríguez, A., Betriu, M., Palao, D., Monreal, J. A., Soria, V., & Labad,

J. (2022). A systematic review and meta-analysis of suicidality in psychotic disorders: Stratified analyses by psychotic subtypes, clinical setting and geographical region. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 143, 104964. doi:10.1016/j.neubiorev.2022.104964.

American Psychiatric Association. (2020). The American Psychiatric Association practice guideline for the treatment of patients with schizophrenia. *American Journal of Psychiatry*, 177(9), 868–872. doi:10.1176/appi.ajp.2020.177901

Ashton, A., & Jagannath, A. (2020). Disrupted sleep and circadian rhythms in schizophrenia and their interaction with dopamine signaling. *Frontiers in Neuroscience*, 14, 636. doi:10.3389/fnins.2020.00636.

Berardelli, I., Rogante, E., Sarubbi, S., Erbuto, D., Lester, D., & Pompili, M. (2021). The importance of suicide risk formulation in schizophrenia. *Frontiers in Psychiatry*, 12, 779684. doi:10.3389/fpsy.2021.779684.

Chang, S.-C., Goh, K. K., & Lu, M.-L. (2021). Metabolic disturbances associated with antipsychotic drug treatment in patients with schizophrenia: Current state and future perspective. *World Journal of Psychiatry*, 11(10), 696–710. doi:10.5498/wjp. v11.i10.696.

Jarvis, G. E. (2025). Cultural variations in psychosis: Recent research and clinical implications. *Transcultural Psychiatry*, 62(1), 3–10. doi:10.1177/13634615251324088.

López, M. D. I., & Rivera, M. J. C. (2023). Esquizofrenia: Fases, etiología, factores de riesgo y diagnóstico. *E-IDEA 4.0 Revista Multidisciplinar*, 5(14), 12–21. doi:10.53734/mj.vol5.id25

Masabanda, Y. M. P., & Coronado, Y. C. G. (2021). Vivencias de un adulto con esquizofrenia. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(6), 13010–13023. doi:10.37811/cl_rcm.v5i6.1304.



Sánchez, A. (2024). *Influencia del ejercicio físico en pacientes con esquizofrenia catatónica*.

Jorcienciapdcl.sld.cu. Recuperado de:

<https://jorcienciapdcl.sld.cu/index.php/jorcienciapdcl2024/2024/paper/view/716>

Velazco Fajardo, Y., Quintana Rodríguez, I., Fernández Romero, M. de la C., Alfonso Fernández, A., &

Zamora Lombardía, E. (2018). *Esquizofrenia paranoide. Un acercamiento a su estudio a propósito de un caso*. *Revista Médica Electrónica*, 40(4), 1163-1171. Recuperado de:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S168418242018000400022&lng=es&tlng=es.

World Health Organization. (2022). *Schizophrenia*. [Sitio web]. Recuperado de: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/schizophrenia>.



SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 2

Fuentes bibliográficas

Alcocer, A. (2000). *Clasificación de los trastornos mentales y del comportamiento con glosario y criterios diagnósticos de investigación CIE-10: CDI-10* (pp. 1-49). Editorial Médica Panamericana, S.A.

American Psychiatric Association. (2022). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (5.^a ed., texto revisado; DSM-5-TR). American Psychiatric Publishing.

Barnhill, J. W. (2015). *DSM-5 casos clínicos* (1.^a ed.) [Traducción al español]. Editorial Médica Panamericana.

Sadock, B. J., Ahmad, S., & Sadock, V. A. (2019). *Kaplan & Sadock. Manual de bolsillo de psiquiatría clínica* (6.^a ed.). Wolters Kluwer.

Sandín, B. (2023). *La esquizofrenia y otros trastornos psicóticos* (Vol. 4 de Temas de Psicología, 164 pp.). Editorial Sanz y Torres.

Fuentes hemerográficas

Dennison, C. A., Legge, S. E., Hubbard, L., Lynham, A. J., Zammit, S., Holmans, P., Cardno, A. G., Owen, M. J., O'Donovan, M. C., & Walters, J. T. R. (2021). Risk factors, clinical features, and polygenic risk scores in schizophrenia and schizoaffective disorder depressive-type. *Schizophrenia Bulletin*, 47(5), 1375-1384. Recuperado de <https://doi.org/10.1093/schbul/sbab036>

American Psychiatric Association. (2022). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-5*

TR (5th ed., text rev.). American Psychiatric Association.

Franco Díez, E., Ruiz Mateos, B., Campos Pavón, J., Suárez Barrientos, A., Sánchez Vadillo, I., Gallo

Santacruz, S., Sesma Romero, J., & Ammari Sánchez-Villanueva, F. (Eds.). (2021). *Manual*

AMIR: *Psiquiatría* (14ª ed.). Academia de Estudios MIR.

Loscalzo, J., Fauci, A. S., Braunwald, E., & et al. (2022). *HARRISON, Principios de Medicina Interna* (21ª edición). Editorial Mc Graw Hill.

Palacio, A. A., & Toro Obando, A. C. (2018). *Psiquiatría: 6ª edición* (6ª ed.). Ecoe Ediciones.

Pérez, A., & de Teresa, F. (2021). *Manual CTO de Medicina y cirugía. Psiquiatría. Trastornos del estado de ánimo*. CTO Editorial.

Sadock, B. J., Sadock, V. A., & Ruiz, P. (2021). *Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry* (12th ed.). Wolters Kluwer.

Stahl, S. M. (2021). *Psicofarmacología esencial de Stahl: Bases neurocientíficas y aplicaciones prácticas* (5.ª ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

Fuentes Hemerográficas

Lecaros, F., Henríquez, F., Mondaca, G., Opazo, A., Pinto, M., & Maluenda, E. (2024). Una mirada a la realidad: hospitalizaciones por trastorno afectivo bipolar entre el periodo 2018-2021 en Chile.

Revista de Estudiantes de Medicina del Sur, 11(2), 41-47. <https://doi.org/10.56754/0718-9958.2024.246>

Martínez Hernández, O., Montalván Martínez, O., & Betancourt Izquierdo, E. (2019). Trastorno Bipolar. Consideraciones clínicas y epidemiológicas. *Revista Médica Electrónica*, 41(2), 467-482.

Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242019000200467&lng=es&tlng=es.

Ochoa Rojas, M. C., Ortega Delgado, D. A., Rivas Nieto, J. C., & Zúñiga Velásquez, A. (2024). Episodio Maníaco Inducido por Tirotoxicosis: Reporte de Caso. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(6), 3675-3684. doi:10.37811/cl_rcm.v7i6.8948.



- Araiza Cervantes, N. J. (2022). Trastorno de ansiedad generalizada. En J. C. Mares Ramos (Ed.), Compendio de psiquiatría clínica (2ª ed., pp. 146). Asociación Ibero-latinoamericana de Neurociencias y Psiquiatría (AILANCYP).
- Araiza Cervantes, N. J. (2022). Trastorno de pánico y agorafobia. En J. C. Mares Ramos (Ed.), Compendio de psiquiatría clínica (2ª ed., pp. 111). Asociación Ibero-latinoamericana de Neurociencias y Psiquiatría (AILANCYP).
- Domarus, A. von, Farreras, P., Rozman, C., Cardellach, F., Nicolas, J. M., & Cervera, R. (2024). Trastornos de ansiedad y trastornos relacionados con traumas y estrés. En Medicina interna (Vol. 2, pp. 1593-1595). Elsevier.
- González Andrade, K. (2022). Trastorno de ansiedad por separación. En J. C. Mares Ramos (Ed.), Compendio de psiquiatría clínica (2ª ed., pp. 98). Asociación Ibero-latinoamericana de Neurociencias y Psiquiatría (AILANCYP).
- Harrison, T. R., Loscalzo, J., Fauci, A. S., Kasper, D. L., Hauser, S. L., Longo, D. L., & Jameson, J. L. (2022). Harrison. Principios de medicina interna (21ª ed.). McGraw-Hill Education.
- Herrera Huerta, C. A. (2022). Trastornos de ansiedad causados por afecciones médicas. En J. C. Mares Ramos (Ed.), Compendio de psiquiatría clínica (2ª ed., pp. 160). Asociación Ibero-latinoamericana de Neurociencias y Psiquiatría (AILANCYP).
- Herrera Huerta, C. A. (2022). Trastornos de ansiedad causados por sustancias/medicamentos. En J. C. Mares Ramos (Ed.), Compendio de psiquiatría clínica (2ª ed., pp. 165). Asociación Ibero-latinoamericana de Neurociencias y Psiquiatría (AILANCYP).
- Juárez Ugalde, J. (2022). Trastorno de ansiedad social y mutismo selectivo. En J. C. Mares Ramos (Ed.), Compendio de psiquiatría clínica (2ª ed., pp. 104). Asociación Ibero-latinoamericana de Neurociencias y Psiquiatría (AILANCYP).
- Juárez Ugalde, J. (2022). Trastornos disociativos. En J. C. Mares Ramos (Ed.), Compendio de psiquiatría clínica (2ª ed., pp. 118). Asociación Ibero-latinoamericana de Neurociencias y Psiquiatría (AILANCYP).
- Juárez Ugalde, J. (2022). Trastornos somatomorfos. En J. C. Mares Ramos (Ed.), Compendio de psiquiatría clínica (2ª ed., pp. 127). Asociación Ibero-latinoamericana de Neurociencias y



<https://www.uptodate.com/contents/social-anxiety-disorder-in-adults-epidemiology-clinical-features-assessment-and-diagnosis>

Spiegel, D. (2025, 8 junio). Generalidades sobre los trastornos disociativos. Recuperado de <https://www.merckmanuals.com/es-us/professional/trastornos-psiquiatricos/trastornos-disociativos/generalidades-sobre-los-trastornos-disociativos>



UNIDAD DIDÁCTICA II

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 5

Fuentes Bibliográficas

- Academia AMIR México. (2022). *Manual ENARM: Psiquiatría*. Academia AMIR México.
- American Psychiatric Association. (2018). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (5.^a ed.). Arlington, VA: American Psychiatric Publishing.
- Barnhill, J. W. (2023). *DSM-5-TR: Casos clínicos*. American Psychiatric Association Publishing.
- Boland, R. J., & Verduin, M. L. (2022). *Kaplan & Sadock's concise textbook of clinical psychiatry* (5th ed.). Wolters Kluwer.
- González Menéndez, J. E., & Sandoval Ferrer, J. (2019). *Manual de psiquiatría*. Editorial Ciencias Médicas.
- Rubio Valladolid, G. (Dir.). (2019). *Fundamentos de psiquiatría: Bases científicas para el mejor cuidado clínico*. Editorial Médica Panamericana.
- Sadock, B. J., Sadock, V. A., & Ruiz, P. (2022). *Kaplan & Sadock. Sinopsis de psiquiatría* (12.^a ed.). Wolters Kluwer.

Fuentes Hemerográficas

- Blanco Artola, C., Gómez Solórzano, N., & Orozco Matamoros, D. (2020). Actualización de los trastornos de personalidad. *Revista Médica Sinergia*, 5(4), e437. <https://doi.org/10.31434/rms.v5i4.437>
- Concepción Serradet, A. R., Ribot Reyes, V. C., & Rodríguez Gómez, N. (2018). Conducta homicida en el trastorno esquizotípico: Presentación de un caso. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 17(1), 73–79. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2018000100009

Hernández, E. Camarena Robles, E. F. López Lizárraga, E. M. Gastelum Quevedo y Y. Alcántara Calderón, Co-eds.; 1.^a ed.). México: Asociación IberoLatinoamericana de Neurociencias y Psiquiatría.



Organización Mundial de la Salud. (2018). *Clasificación de los trastornos mentales y del comportamiento (CIE-10)*. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.



Fuentes hemerográficas

Artola, C. B., Solórzano, N. G., y Matamoros, D. O. (2020). Actualización de los trastornos de personalidad. *Revista Médica Sinergia*, 5(4), e437. doi:10.31434/rms.v5i4.437

Pinto, A., Teller, J., y Wheaton, M. G. (2022). Obsessive-compulsive personality disorder: review of symptomatology, impact on functioning, and treatment. *Focus: The Journal of Lifelong Learning in Psychiatry*, 20(4), 389–396. doi:10.1176/appi.focus.20220058

Fuentes electrónicas

Mayo Clinic. (2023). *Trastornos de la personalidad: síntomas y causas*. Recuperado de <https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/personality-disorders/symptoms-causes/syc-20354463>

MedlinePlus. (s. f.). *Trastorno de personalidad obsesivo-compulsiva*. Biblioteca Nacional de Medicina. Recuperado de <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000942.htm>

Microgility. (2025). *Cluster C Personality Disorders: Causes and Treatment*. Faith Behavioral Health. Recuperado de https://faithbehavioralhealth-com.translate.goog/what-are-cluster-c-personality-disorders/?x_tr_sl=en&x_tr_tl=es&x_tr_hl=es&x_tr_pto=tc

Rizvi, A., y Torrico, T. J. (2023). *Obsessive-compulsive personality disorder*. En *StatPearls* [Internet]. Treasure Island, FL: StatPearls Publishing. Recuperado de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK597372/>

Zimmerman, M. (2023). *Trastorno de personalidad dependiente*. Manual MSD Versión Para Profesionales. Recuperado de <https://www.msdmanuals.com/es/professional/trastornos-psiqui%C3%A1tricos/trastornos-de-la-personalidad/trastorno-de-personalidad-dependiente>

Zimmerman, M. (2023). *Trastorno obsesivo-compulsivo de la personalidad (TOC)*. En *MSD Manual*, versión profesional. Recuperado de <https://www.msdmanuals.com/es/professional/trastornos->

Paula y Carrasco, María Alejandra. (2020). DISFORIA DE GÉNERO EN NIÑOS Y CONTROVERSIAS EN SU TRATAMIENTO: DOS CONCEPCIONES DISTINTAS SOBRE LA IDENTIDAD DE GÉNERO. *Persona y Bioética*, 24 (1), 57-76. Publicación electrónica del 6 de abril de 2021. <https://doi.org/10.5294/pebi.2020.24.1.5>.

Revista Chilena de Endocrinología y Diabetes. (s. f.). Recuperado de https://revistasoched.cl/2_2019/01.html

Serón D., Tomás, & Catalán Á, Manuel. (2021). Identidad de Género y Salud Mental. *Revista chilena de neuropsiquiatría*, 59 (3), 234-247. <https://dx.doi.org/10.4067/s0717-92272021000300234Cox>,

Fuentes electrónicas

American Psychological Association. (s.f.). Respuestas a sus preguntas: Sobre las Personas Trans, la Identidad Género y la Expresión de <https://www.apa.org/topics/lgbt/brochure-personas-trans.pdf>

Machorro, M. S. Y. (2020). Trastorno de identidad sexual/transexualidad y salud mental. *Neurología Neurocirugía y Psiquiatría*, 48(1), 13-21. <https://doi.org/10.35366/95395>

Martí, F., y Pérez, L. (s.f.). Trastornos de la identidad sexual. Recuperado de h(NEUROCIENCIAS Y PSIQUIATRÍA, s.f.). https://psiquiatria.com/tratado/cap_33.pdf

Miranda Baquedano, V. M., & Lara, M. V. (2019). DISFUNCIÓN SEXUAL DE LA MUJER EN EDAD REPRODUCTIVA. *Revista Científica De La Escuela NEUROCIENCIAS Y PSIQUIATRÍA*. (s. f.). Recuperado 10 de septiembre de 2025, de https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/libros/psicologia/manual_psiquiatr%C3%ADa/cap-18.htm

Tagliotti, P. (2018). A propósito de un caso de disforia de género. *Universitaria De Las Ciencias De La Salud*, 4(1), 22-26.

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 8

Fuentes bibliográficas



De Dios-Blanco, E., & Duany-Navarro, A. (s. f.). Trastornos parafilicos: Caracterización clínica y tratamiento.

Hernández, S. S. F. (s. f.). Adicción al sexo, trastorno hipersexual o desorden del comportamiento sexual compulsivo.

Morles Quintero, D. (2023). ¿Las parafilias, un paradigma o un problema de salud pública? Salud, Arte y Cuidado: SAC, 16(1), 43-50.

Sánchez Herrero, N., López Pérez, R. M., & Domínguez-Muñoz, A. (2018). Parafilias: una revisión comparativa desde el DSM-5 y la CIE-10. Behavior & Law Journal, 4(1), 41-49. Recuperado de <https://behaviorandlawjournal.com/BLJ/article/view/58/66>

Utrera-Mejía, A., Rincón-Rodríguez, N., Sarmiento-Rangel, S., Silva-Monsalve, G., & Diego, R.-P. (2023). Características psicológicas y sexuales de las personas que practican el sadismo sexual. Infometric@ - Serie Sociales y Humanas, 6(2).
<http://www.infometrica.org/index.php/ssh/article/view/196>

Fuentes electrónicas

Brown, G. R. (2023). *Generalidades sobre las parafilias y los trastornos parafilicos*. Manual MSD, versión para profesionales. Recuperado de <https://www.msdmanuals.com/es/professional/trastornos-psiqui%C3%A1tricos/parafilias-y-trastornos-para%C3%ADlicos/generalidades-sobre-las-parafilias-y-los-trastornos-para%C3%ADlicos?query=parafilias>

Brown, G. R. (2023). *Frotteurismo*. Manual MSD, versión para profesionales. Recuperado de <https://www.msdmanuals.com/es/professional/trastornos-psiqui%C3%A1tricos/parafilias-y-trastornos-para%C3%ADlicos/frotteurismo?query=frotteurismo>

Brown, G. R. (2023). *Trastorno de exhibicionismo*. Manual MSD, versión para profesionales. Recuperado de <https://www.msdmanuals.com/es/professional/trastornos-psiqui%C3%A1tricos/parafilias-y-trastornos-para%C3%ADlicos/trastorno-de-exhibicionismo?query=trastorno%20de%20exhibicionismo>

Brown, G. R. (2023). *Trastorno de fetichismo*. Manual MSD, versión para profesionales. Recuperado de <https://www.msdmanuals.com/es/professional/trastornos-psiqui%C3%A1tricos/parafilias-y-trastornos-para%C3%ADlicos/trastorno-de-fetichismo?query=Trastorno%20de%20fetichismo>



Organización Mundial de la Salud. (1992). Clasificación Internacional de Enfermedades. Décima Revisión (CIE-10). Trastornos mentales y del comportamiento: Descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico. Editorial Médica Panamericana.

Sadock, B. J., Sadock, V. A., Ruiz, P., & Sadock, V. A. (2018a). Kaplan y Sadock. Manual de Psiquiatría Clínica. LWW.

Fuentes Electrónicas

Carrasco-Chaparro, X. (2022). Sobre el trastorno por déficit de atención e hiperactividad: consolidaciones, actualizaciones y perspectivas. Revista Médica Clínica las Condes, 33(5), 440-449.

<https://doi.org/10.1016/j.rmcl.2022.08.001>

CurSoPsiQuiaTria. (2020). Tema 1. Psiquiatría del niño y del adolescente. ¿Cómo realizar el diagnóstico?

Recuperado de: <https://www.cursopsiquiatriasema.com/tema-1-psiquiatria-del-nino-y-del-adolescente-como-realizar-el-diagnostico/>

Ministerio de Salud (2020). Resolución Directoral N° 000138-2020-INSNSB. Lima, Perú: El Peruano.

Recuperado: <https://portal.insnsb.gob.pe/docs-trans/resoluciones/archivopdf.php?pdf=2020/RD%20N%C2%B0%20000138-2020-DG-INSNSB%20GPC%20TRASTORNO%20DEFICIT%20DE%20ATENCION%20E%20HIPERACTIVIDAD%202020.pdf>

Ministerio de Salud (2023). Resolución Directoral N° 058-2023-INSN-DG. Lima, Perú: El Peruano.

Recuperado: <https://www.insn.gob.pe/sites/default/files/transparencia/normas-emitidas/2023/R.D.N%C2%B0058-2023-INSN-DG.pdf>

Ministerio de Salud (2024). Decreto Supremo N° 016-2024-SA. Lima, Perú: El Peruano. Recuperado:

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/6920425/5973802-decreto-supremo-n-016-2024-sa.pdf?v=1726090118>

Moreno Madrid, P., & Abad Mas, L. (2024). Metodología en el diagnóstico del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad. *Medicina (B.Aires)*, 15–19.

<https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/esLos/biblio-1558478>



trastorno de apego reactivo. *Psychiatry Research*, 317, 114884.

<https://doi.org/10.1016/j.psychres.2022.114884>



Jensen, A. C., Apsley, H. B., Rolan, E. P., Cassinat, J. R., & Whiteman, S. D. (2020). Parental differential treatment of siblings and adolescents' health-related behaviors: The moderating role of personality. *Journal of Youth and Adolescence*, 49(1), 150–161. <https://doi.org/10.1007/s10964-019-01076-1>



Limura, D., Tsujita, N., Aoki, M., et al. (2025). Metaanálisis de tratamientos conductuales para el mutismo selectivo: hallazgos del cuestionario de mutismo selectivo (SMQ) y del cuestionario de habla escolar (SSQ). *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 19(40). <https://doi.org/10.1186/s13034-025-00891-8>

Makita, K., et al. (2020). Cambios en la materia blanca en niños y adolescentes con trastorno de apego reactivo: un estudio de imágenes del tensor de difusión. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 61(9), 1039–1047. <https://doi.org/10.1111/jcpp.13206>

Mónica Cortés Calvo (2020), trastorno de ansiedad por separación: psicopatología y evaluación, 1(1), (2-8) <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/21490/Trastorno%20de%20ansiedad%20por%20separacion%20psicopatologia%20y%20evaluacion.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Roomching, C. R., & Lokesh, L. (2024). La influencia de la rivalidad entre hermanos en la autoexpresión de los adultos jóvenes. *IJRASET Journal for Research in Applied Science and Engineering Technology*, 12(4), 1642–1646. <https://doi.org/10.22214/ijraset.2024.59908>

Seim, A. R., Jozefiak, T., Wichstrøm, L., Lydersen, S., & Kaye, N. S. (2022). Trastorno de apego reactivo y trastorno de compromiso social desinhibido en la adolescencia: Psicopatología concurrente y problemas psicosociales. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 31(1), 85–98. <https://doi.org/10.1007/s00787-020-01673-7>

Zemp, M., Friedrich, A. S., Schirl, J., Dantchev, S., & Voracek, M. (2021). Revisión sistemática y metaanálisis de las asociaciones entre las relaciones interparentales y entre hermanos: ¿Positivas o negativas? *PLOS ONE*, 16(9), e0257874. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0257874>

American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.).

Arlington, VA: American Psychiatric Publishing.

Cruz, LP, Arias-Caballero, A., Moreno, EFG, Lagunes, AC y de la Peña, FR (sin fecha). Trastornos del neurodesarrollo. En McGraw Hill Médico.

Goodman & Gilman: Las bases farmacológicas de la terapéutica, 14e . (Dakota del Norte).

Mhmedical.com. Obtenido el 4 de octubre de 2024 de

<https://accessmedicina.mhmedical.com/book.aspx?bookID=3218>

Mayo Clinic. (29 de julio de 2021). Síndrome de Tourette: síntomas y causas. Mayo Clinic. Recuperado de

<https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/tourette-syndrome/symptoms-causes/syc-20350465>

MedlinePlus. (2024, 31 de marzo). Trastorno crónico de tic motor o vocal. Recuperado de

<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000745.htm>

Síndrome de la Tourette: MedlinePlus enciclopedia médica. (s. f.).

<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000733.htm>

UF Health. (2024, 23 de mayo). Chronic motor or vocal tic disorder. Recuperado de

<https://ufhealth.org/conditions-and-treatments/chronic-motor-or-vocal-tic-disorder>

Versión en inglés revisada por: Joseph V. Campellone, MD, Department of Neurology, Cooper Medical

School at Rowan University, Camden, NJ. Review provided by VeriMed Healthcare Network.

Also reviewed by David C. Dugdale, MD, Medical Director, Brenda Conaway, Editorial Director, and the A.D.A.M. Editorial team.

World Health Organization. (1992). The ICD-10 classification of mental and behavioural disorders: Clinical descriptions and diagnostic guidelines. Geneva: World Health Organization.

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 12

Fuentes bibliográficas

Antúñez María, B., Gordo Seco, R., & Hernando Segura, M. R. (2020). Trastornos de la excreción:

enuresis y encopresis. En C. Imaz Roncero & B. Arias Martínez (Coords.), Manual básico de



Williams, F., Gibbs, S., & Addo, A. S. (2022). The assessment and management of pica in people with intellectual disability. *BJPsych Advances*, 28, 383–392. Recuperado de <https://www.cambridge.org/core/services/aop-cambridge-core/content/view/CCE4F8AFE3216EB4534D4E211F829862/S205646782200024Xa.pdf/the-assessment-and-management-of-pica-in-people-with-intellectual-disability.pdf>



Fuentes Electrónicas

Al Nasser, Y., Muco, E., & Alsaad, A. J. (2023). Pica. En *StatPearls* [Internet]. Treasure Island (FL):

StatPearls Publishing. Recuperado de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK532242/>

Fernández, I. (2018, junio). Farfuleo o habla taquiallica. *Educación Infantil Superior*. Recuperado de <https://educacioninfantilsuperior.blogspot.com/2018/06/farfuleo-o-habla-taquiallica.html>

Mental Test Lab. (2024). Enuresis y encopresis: material para profesionales de la salud mental [PDF]. Recuperado de <https://mentaltestlab.com/wp-content/uploads/2024/10/enuresis-y-encopresis-pdf.pdf>

Von Gontard, A. (2016). Enuresis (Editado por N. Hermosín Carpio). En J. M. Rey (Ed.), *IACAPAP e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health*. Ginebra: International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions. Recuperado de <https://iacapap.org/Resources/Persistent/f7f2f5c9bffa930a5598f9a9abf53dc80894fafb/C.4-ENURESIS-SPANISH-2016.pdf>

Yager, J. (2022). Trastornos alimentarios: Descripción general de la epidemiología, las características clínicas y el diagnóstico. En P. P. Roy-Byrne (Ed.). Recuperado de <https://es.scribd.com/document/702743287/Trastornos-alimentarios-Descripcio-n-general-de-la-epidemiologi-a-las-caracteri-sticas-cli-nicas-y-el>

UNIDAD DIDÁCTICA IV

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 13

Fuentes bibliográficas

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 14

Fuentes documentales

Hernández, T. I. (2024). *Estudio sobre las tendencias de atención a trastornos mentales y del comportamiento debido al consumo de sustancias en las unidades de los servicios de atención psiquiátrica 2010-2020* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de México].

Repositorio Universitario UNAM. Recuperado de

<https://ru.dgb.unam.mx/server/api/core/bitstreams/c594f7b9-34bf-4179-8653-68a3472cc641/content>

Fuentes bibliográficas

American Psychiatric Association. (2018). *Manual Diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales: DSM-5*. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.

Boland, R., & Verduin, M. (2022). Kaplan y Sadock. *Manual de psiquiatría clínica* (5.ª ed.). Barcelona, España: Wolters Kluwer.

CTO Editorial. (2018). *Manual CTO de medicina y cirugía*. Madrid, España: CTO editorial.

Dionisio, L. D. (2021). *Psiquiatría para médicos: Nociones clínicas, diagnósticas y terapéuticas*. Córdoba, Argentina: Tinta Libre Ediciones.

Gómez Restrepo, C. (Ed.). (2018). *Psiquiatría clínica: Diagnóstico y tratamiento en niños, adolescentes y adultos* (4.ª ed.). Bogotá, Colombia: Editorial Médica Panamericana.

Organización Mundial de la Salud. (2004). *Clasificación de los Trastornos Mentales y del comportamiento CIE-10. Trastornos mentales y del comportamiento debidos al consumo de sustancias psicoactivas*. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.

Fuentes hemerográficas

Martínez, J. E. R. (2023). *Correlación entre el uso excesivo de cafeína y la mala higiene del sueño con trastornos mentales como: la ansiedad y depresión en estudiantes de medicina*. A scoping review. Meridiano: Revista Colombiana de Salud Mental, 2(1), 11-23. Recuperado de <https://revistas.unisanitas.edu.co/index.php/meridiano/article/view/621>

Fuentes electrónicas



Fuentes hemerográficas

- Alcantarilla, L., García, E., y Almonacid, C. (2022). Episodios psicóticos inducidos por ayahuasca. Revisión sistemática a partir de un caso. *Rev. Neuropsiquiatría*, 85 (3), 224 -234. Recuperado de <https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RNP/article/view/4331/4879>
- Ciucă, A. D. M., Nițescu, G. V., Tiron, A. T., Guțu, C. M., y Baconi, D. L. (2023). Understanding the mechanisms of action and effects of drugs of abuse. *Molecules*, 28(13), 1- 5. Recuperado de <https://doi.org/10.3390/molecules28134969>
- Córdoba, R., y Pérez-Sacristán, E. M. (2024). Reducción de daños en tabaquismo desde la Salud Pública. *Revista Española de Salud Pública*, 98. Recuperado de <https://www.scielo.org/article/resp/2024.v98/e202405037/>
- De la Fuente, M., Cristeto, M., Roncero, A., Torres, M., Ramírez, M. D., Bretón, M., y Ruiz, C. (2025). Sinergia entre el tabaquismo y la apnea obstructiva del sueño: comorbilidad cardiovascular e impacto en la oxigenación. *Prevención del Tabaquismo*, 27(1), 12-17. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10221317>
- Ferrín, N.I., Pérez, G. P., y Murillo, A. M. (2024). Prevalencia de sustancias psicoactivas y factores asociados en la población de Latinoamérica. *Journal Scientific MQRInvestigar*, 8 (3), 2297-2319. Recuperado de <https://www.investigarmqr.com/ojs/index.php/mqr/article/view/1578>
- Fienco, E.E., Loor, C. L., y Fuentes, E. T. (2023). Factores asociados al consumo excesivo de drogas psicodélicas en jóvenes en el contexto mundial de la población. *Journal Scientific MQRInvestigar*, 7 (3), 4465-4482. Recuperado de <https://www.investigarmqr.com/ojs/index.php/mqr/article/view/688>
- Guillot, C.R., Blackledge, S.M., Douglas, M.E., Cloutier, R.M., Liautaud, M.M., y Pang, R.D. (2019). Asociaciones indirectas de la sensibilidad a la ansiedad con problemas de consumo de tabaco, alcohol y otras drogas a través de síntomas de trastorno emocional en adolescentes. *Behav Med*. 46(2), 161–169. Recuperado de <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/08964289.2019.1573797>
- Sanz, P. (2019). Trastorno por consumo de sustancias. *Medicine*, 12(85), 4984–4992. Recuperado de <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0304541219302148>



Marcela Waisman Campos, Antonio Benabarre Hernández. 2017. "Adicciones: Uso de Sustancias Psicoactivas y Presentaciones Clínicas de La Enfermedad Adictiva." 296.

MINSA. 2021. "Programa Presupuestal 0131 Control Y Prevención En Salud Mental." *Anexo 2 Programa Presupuestal 0131: Control Y Prevencion En Salud Mental* 1-280.

Szerman, Nestor, Carlos Roncero, and Miguel Casas. 2019. "Protocolos de Intervención." *Protocolos De Intervención En Patología Dual* 297.

Fuentes electrónicas

Campbel, E. C., Caroff, S. N., & Mann, S. C. (2024). *Esquizofrenia y trastorno por consumo de sustancias coexistentes: farmacoterapia*. UpToDate: https://www.uptodate.com/contents/co-occurring-schizophrenia-and-substance-use-disorder-pharmacotherapy?search=trastorno%20por%20consumo%20de%20sustancias&source=search_result&selectedTitle=14~150&usage_type=default&display_rank=14

Dugosh, K. L., & Cacciola, J. S. (2024). *Trastornos por consumo de sustancias: evaluación clínica*. UpToDate. Recuperado de https://www.uptodate.com/contents/substance-use-disorders-clinical-assessment?search=trastorno%20mentales%20por%20consumo%20de%20sustancia&source=search_result&selectedTitle=4~150&usage_type=default&display_rank=4

Marder, S. (15 de abril de 2024). *Psicosis en adultos: epidemiología, manifestaciones clínicas y evaluación diagnóstica*. UpToDate: https://www.uptodate.com/contents/psychosis-in-adults-epidemiology-clinical-manifestations-and-diagnostic-evaluation?search=trastorno%20psic%C3%B3tico&source=search_result&selectedTitle=1~150&usage_type=default&display_rank=1

Huacho, agosto de 2026



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

Bermejo Sánchez Fredy Ruperto
DNU 160