



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:
PARASITOLOGIA MEDICA

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Pre Clínica
Semestre Académico	2026-II
Código del Curso	52.04.252
Créditos	3.0
Horas Semanales	Hrs. Totales: 4 Teóricas 2 Practicas 2
Ciclo	IV
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	SEGAMI SALAZAR GABRIEL HUGO
Correo Institucional	gsegami@unifsc.edu.pe
N° de Celular	964710658



II. SUMILLA Y DESCRIPCION DEL CURSO

Obtener el conocimiento de los principales y más frecuentes parásitos que son causantes de infecciones y enfermedades prevalentes en nuestra región y país como las enteroparasitosis, enfermedades metaxénicas y prozoonosis parasitaria. Así mismo estudiar el proceso epidemiológico social que condiciona su prevalencia para aplicar las medidas de prevención y control de la parasitosis en el individuo, en la familia y comunidad.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Ante el requerimiento de los servicios de salud, estudia y analiza a los protozoarios intestinales, de acuerdo a los protocolos.	PROTOZOARIOS INTESTINALES	1 - 4
UNIDAD II	Ante el requerimiento de los servicios de salud, estudia y analiza los helmintos intestinales, de acuerdo a los protocolos.	HELMINTOS INTESTINALES	5 - 8
UNIDAD III	Ante el requerimiento de los servicios de salud, estudia y analiza los hemohistoparásitos, de acuerdo a los protocolos.	HEMOHISTOPARASITOS	9 - 12
UNIDAD IV	Ante el requerimiento de los servicios de salud, estudia y analiza a los artrópodos de importancia médica, de acuerdo a los protocolos	ARTROPODOS DE IMPORTANCIA MEDICA	13 - 16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Comprende la importancia del estudio de la parasitología y de los protozoarios intestinales, su morfología y clasificación, en base a la bibliografía especializada.
2	Describe el ciclo biológico de los protozoarios intestinales, en base a la bibliografía especializada.
3	Describe y analiza la patogenia y diagnóstico de los protozoarios intestinales, en base a la bibliografía especializada.
4	Conoce y describe la prevención y control de los protozoarios intestinales, en base a la bibliografía especializada.
5	Comprende la importancia del estudio de los helmintos intestinales, su morfología y clasificación, en base a la bibliografía especializada.
6	Describe el ciclo biológico de los helmintos intestinales, en base a la bibliografía especializada.
7	Describe y analiza la patogenia y diagnóstico de los helmintos intestinales, en base a la bibliografía especializada.
8	Conoce y describe la prevención y control de los helmintos intestinales, en base a la bibliografía especializada.
9	Comprende la importancia del estudio de los hemohistoparásitos, su morfología y clasificación, en base a la bibliografía especializada.
10	Describe el ciclo biológico de los hemohistoparásitos, en base a la bibliografía especializada.
11	Describe y analiza la patogenia y diagnóstico de los hemohistoparásitos, en base a la bibliografía especializada.
12	Conoce y describe la prevención y control de los hemohistoparásitos, en base a la bibliografía especializada.
13	Comprende la importancia del estudio de los artrópodos de importancia médica, su morfología y clasificación, en base a la bibliografía especializada.
14	Describe el ciclo biológico de los artrópodos de importancia médica, en base a la bibliografía especializada.
15	Describe y analiza la patogenia y diagnóstico de los artrópodos de importancia médica, en base a la bibliografía especializada.
16	Conoce y describe la prevención y control de los artrópodos de importancia médica, en base a la bibliografía especializada.



V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:



UNIDAD DIDÁCTICA I: PROTOZOARIOS INTESTINALES

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Ante el requerimiento de los servicios de salud, estudia y analiza las generalidades de las parasitosis y los ciclos biológicos, patogenia, diagnóstico, prevención y control de los protozoarios intestinales, de acuerdo a los protocolos..					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	El parásito, clasificación El hospedero, hospedero/parásito Patología de las parasitosis Epidemiología y control de parasitosis	Utiliza la bibliografía y presentaciones de clase para conocer y entender la importancia del estudio de la parasitología y además la morfología, clasificación, ciclo biológico, patogenia, diagnóstico, prevención y control de los protozoarios intestinales.	Demuestra interés y responsabilidad en el cumplimiento de las actividades. Demuestra respeto por sus compañeros y docentes.	Exposición en clase. Interviene directamente en desarrollo de práctica	Comprende la importancia del estudio de la parasitología, la patología, epidemiología y control.
2	Características generales de enteroparasitosis Amebiasis Balantidiasis				Conocen y describen las generalidades de enteroparásitos, a la Amebiasis y Balantidiasis, su patogenia, diagnóstico, prevención y control.
3	Giardiasis Criptosporidiasis Isosporosis				Conocen y describen la Giardiasis, Criptosporidiasis e Isosporosis su patogenia, diagnóstico, prevención y control.
4	Ciclosporiasis Protozoos comensales del tubo digestivo Blastocystis hominis				Conocen y describen la Ciclosporiasis, protozoos comensales y Blastocystis hominis, su patogenia, diagnóstico, prevención y control.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
● Evaluación oral y escrita, de la teoría y práctica		● Exposición de seminarios, presentación de trabajos monográficos y artículos científicos. Desarrollo de la guía de prácticas.		● Demuestra actitud, valores y comportamiento durante el desarrollo de la unidad didáctica.	



UNIDAD DIDACTICA II: HELMINTOS INTESTINALES

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II: Ante el requerimiento de los servicios de salud, , estudia y analiza la morfología, ciclo biológico, patogenia, diagnóstico, prevención y control de los helmintos intestinales, de acuerdo a los protocolos.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	Ascaridiasis Tricocefalosis	Utiliza la bibliografía y presentaciones de clase para conocer y entender la morfología, clasificación, ciclo biológico, patogenia, diagnóstico, prevención y control de los helmintos intestinales.	Demuestra interés y responsabilidad en el cumplimiento de las actividades. Demuestra respeto por sus compañeros y docentes.	Exposición en clase. Interviene directamente en desarrollo de práctica	Conocen y describen la morfología, ciclo biológico, patogenia, diagnóstico, prevención y control de la ascaridiasis y tricocefalosis
6	Anquilostomosis Estrongiloidosis Enterobiosis				Conocen y describen la morfología, ciclo biológico, patogenia, diagnóstico, prevención y control de la anquilostomosis, estrongiloidosis y enterobiosis
7	Teniasis Difilobotriosis Himenolepiosis				Conocen y describen la morfología, ciclo biológico, patogenia, diagnóstico, prevención y control de la teniasis, difilobotriosis e himenolepiosis.
8	Difililidiosis Anisakiasis				Conocen y describen la morfología, ciclo biológico, patogenia, diagnóstico, prevención y control de la difililidiosis y anisakiasis.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
● Evaluación oral y escrita, de la teoría y práctica		● Exposición de seminarios, presentación de trabajos monográficos y artículos científicos. Desarrollo de la guía de prácticas.		Demuestra actitud, valores y comportamiento durante el desarrollo de la unidad didáctica.	



UNIDAD DIDÁCTICA III: HEMOHISTOPARASITOS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Ante el requerimiento de los servicios de salud, estudia y analiza la morfología, ciclo biológico, patogenia, diagnóstico, prevención y control de los hemohistoparasitos, de acuerdo a los protocolos.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
9	Malaria Leishmaniasis	Utiliza la bibliografía y presentaciones de clase para conocer y entender la morfología, clasificación, ciclo biológico, patogenia, diagnóstico, prevención y control de los hemohistoparasitos	Demuestra interés y responsabilidad en el cumplimiento de las actividades. Demuestra respeto por sus compañeros y docentes.	Exposición en clase. Interviene directamente en desarrollo de práctica	Conocen y describen la morfología, ciclo biológico, patogenia, diagnóstico, prevención y control de la malaria y leishmaniasis
10	Enfermedad de Chagas Filariasis Paragonimiasis				Conocen y describen la morfología, ciclo biológico, patogenia, diagnóstico, prevención y control de la enfermedad de chagas y filariasis
11	Fasciolosis Hidatidosis Cisticercosis Triquinosis				Conocen y describen la morfología, ciclo biológico, patogenia, diagnóstico, prevención y control de la paragonimiasis y fasciolosis
12	Toxoplasmosis Larvas migrantes Tricomoniasis Amebas de vida libre				Conocen y describen la morfología, ciclo biológico, patogenia, diagnóstico, prevención y control de la hidatidosis, cisticercosis y tricomoniasis.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
● Evaluación oral y escrita, de la teoría y práctica		● Exposición de seminarios, presentación de trabajos monográficos y artículos científicos. Desarrollo de la guía de prácticas.		Demuestra actitud, valores y comportamiento durante el desarrollo de la unidad didáctica.	

UNIDAD DIDÁCTICA IV: ARTRÓPODOS DE IMPORTANCIA MÉDICA

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Ante el requerimiento de los servicios de salud, estudia y analiza la morfología, ciclo biológico, patogenia, diagnóstico, prevención y control de los artrópodos de importancia médica, de acuerdo a los protocolos.

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	Generalidades de los artrópodos Piojos Pulgas	Utiliza la bibliografía y presentaciones de clase para conocer y entender la morfología, clasificación, ciclo biológico, patogenia, diagnóstico, prevención y control de los artrópodos de importancia médica.	Demuestra interés y responsabilidad en el cumplimiento de las actividades. Demuestra respeto por sus compañeros y docentes.	Exposición en clase. Interviene directamente en desarrollo de práctica	Conocen y describen la morfología, ciclo biológico, patogenia, diagnóstico, prevención y control de los piojos y pulgas.
14	Mosquitos Moscas Triatomas				Conocen y describen la morfología, ciclo biológico, patogenia, diagnóstico, prevención y control de los mosquitos, moscas y triatomas.
15	Chinches Acaros Garrapatas				Conocen y describen la morfología, ciclo biológico, patogenia, diagnóstico, prevención y control de los chinches, ácaros y garrapatas.
16	Arácnidos Otros artrópodos ponzoñosos				Conocen y describen la morfología, ciclo biológico, patogenia, diagnóstico, prevención y control de los arácnidos y otros artrópodos ponzoñosos.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	● Evaluación oral y escrita, de la teoría y práctica		● Exposición de seminarios, presentación de trabajos monográficos y artículos científicos. Desarrollo de la guía de prácticas.		Demuestra actitud, valores y comportamiento durante el desarrollo de la unidad didáctica.



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS ESCRITOS

VISUALES Y ELECTRONICOS

- Libros
- Guías académicas
- Proyector multimedia
- Pizarra y plumones

2. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Wi-Fi
- Internet.





VII. EVALUACIÓN:

Acorde con el Reglamento Académico General Pregrado vigente aprobado por RCU N°0055- 2024-CU-UNJFSC (31/01/2024).

1. Aspectos Generales:

- Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.
- La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente
- Las fechas de las evaluaciones de conocimientos y entrega de producto de cada módulo son inamovibles y no se realizarán postergaciones por ningún motivo.
- El artículo 117 (Capítulo IX) del Reglamento Académico antes mencionado dice "la asistencia a clases teóricas y prácticas son obligatorias, la acumulación de más del 30% de inasistencias no justificadas dará lugar a la desaprobación de la asignatura por límite de inasistencia con nota cero (00)".
- El artículo 118 (Capítulo IX) del Reglamento Académico menciona que el estudiante tiene plazo no mayor de 3 días para justificar su inasistencia.
- El artículo 119 (Capítulo IX) del Reglamento Académico menciona que "el alumno debe tener un mínimo del 70% de asistencias a la asignatura, caso contrario dará lugar a la inhabilitación...".
- La inasistencia justificada sólo será válida para rendir evaluaciones.
- Si algún alumno es detectado durante las evaluaciones plagiando de cualquier forma o siendo suplantado será separado de la misma y su nota será cero sin derecho a reclamo; así mismo, se informará a las autoridades universitarias correspondientes.

2. Evidencia de Conocimientos (EC):

- Peso: 30%.
- Frecuencia: una vez por unidad didáctica o módulo.
- Instrumento: cuestionario de preguntas que miden saberes teórico-prácticos. Su puntaje es vigesimal.
- Forma: individual y presencial. El tipo y número de preguntas es de acuerdo al criterio del docente.
- Duración: el tiempo asignado a dicha evaluación es según el criterio del docente.

3. Evidencia de Desempeño (ED):

- Peso: 35%.
- Frecuencia: continua por cada sesión teórico-práctica (hasta una vez por sesión).
- Forma: se tendrá en cuenta la participación en las sesiones teóricas y prácticas, intervenciones orales designadas al azar por el tutor o jefe de prácticas o voluntarias, y la asistencia a clases (AC).
- Instrumento: Ver Anexos 01.
- Duración: el tiempo asignado es según el criterio del docente.

4. Evidencia de Producto (EP):

- Peso: 35%.



- Frecuencia: una vez por unidad didáctica o módulo.
- Producto: presentación de trabajos monográficos, presentaciones, resúmenes de revistas de investigación, desarrollo de guía de práctica
- Forma: entrega de trabajos en físico o enviando al correo institucional del docente según se les requiera.
- Instrumento: Ver Anexo 02.
- Duración: el tiempo asignado es según el criterio del docente.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD DIDÁCTICA I

Becerril Flores, Marco A. Parasitología Médica 6 Edición 2023
Mc Graw Hill Interamericana Editores
Atías, A. Parasitología Medica,
3a Edición Editorial Mediterraneo
Ash & Orihel (2014). Atlas de Parasitología Humana.
Editorial Médica Panamericana.

UNIDAD DIDÁCTICA II

Ash & Orihel (2014). Atlas de Parasitología Humana.
Editorial Médica Panamericana.
Atías, Antonio. Parasitología Medica,
3a Ed. Editorial Mediterraneo
Becerril Flores, Marco A. Parasitología Médica 6 Edición 2023
Mc Graw Hill Interamericana Editores
Apt Baruch, Werner Louis. Parasitología Humana 2013
Mc Graw Hill Interamericana Editores

UNIDAD DIDÁCTICA III

Ash & Orihel (2014). Atlas de Parasitología Humana.
Editorial Médica Panamericana.
Atías, Antonio. Parasitología Medica,



3a Ed. Editorial Mediterraneo
Becerril Flores, Marco A. Parasitología Médica 6 Edición 2023
Mc Graw Hill Interamericana Editores
Apt Baruch, Werner Louis. Parasitología Humana 2013
Mc Graw Hill Interamericana Editores

UNIDAD DIDÁCTICA IV

Atías, Antonio - Parasitología Médica,
3a Ed. Editorial Mediterraneo
Botero, David. (2012). Parasitosis Humanas,
5a Ed., Corporación para Investigaciones Biológicas.
Becerril Flores, Marco A. Parasitología Médica 6 Edición 2023
Mc Graw Hill Interamericana Editores

IX. PROBLEMAS QUE EL ALUMNO DEBE RESOLVERA AL FINALIZAR EL CURSO

- Sospechar de una enteroparasitosis o hemohistoparasitosis de acuerdo al cuadro clínico y epidemiología
- Confirmar microscópicamente la presencia de quistes, huevos o larvas de enteroparásitos más frecuentes.
- Saber solicitar los métodos diagnósticos confirmatorios de cualquier parasitosis de importancia médica
- Ante una sospecha de Malaria saber tomar la muestra para una gota gruesa
- Promover la educación sanitaria especialmente en las poblaciones que no cuentan con los servicios básicos.
- Reconocer los artrópodos más comunes de importancia médica

Huacho, Agosto del 2026



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrion"

SEGAMI SALAZAR GABRIEL HUGO
DNU 194



**ANEXO 1: EVALUACIÓN DEL
DESEMPEÑO (Presentaciones de temas,
participación en teoría, intervenciones, casos
clínicos y asistencia)**

Indicadores	Descripción de cada indicador		
	Hasta 5 puntos	Hasta 3 puntos	Hasta 1 punto
Asistencia y puntualidad	No tiene ninguna inasistencia ni impuntualidad	Tiene una inasistencia o una impuntualidad	Tiene mas de una inasistencia o impuntualidad.
Forma de expresión verbal	Se expresa con seguridad y prontitud.	Se expresa con prontitud pero de manera dudosa	No responde, o se expresa con lentitud y de manera dudosa
Comprensión	Todas las ideas mencionadas son claras.	Predominan las ideas claras sobre las confusas o contradictorias.	Todas o casi todas las ideas mencionadas son confusas o contradictorias.
Dominio del tema	Todos o casi todos los argumentos son relevantes y bien sustentados.	Algunos argumentos son irrelevantes o carecen de sustento.	Todos o casi todos los argumentos son irrelevantes y carecen de sustento.
PUNTAJE FINAL			



**ANEXO 2: EVALUACIÓN DEL
PRODUCTO (trabajos, presentaciones,
revistas, casos clínicos)**

Indicadores	Descripción de cada indicador		
	Hasta 5 puntos	Hasta 3 puntos	Hasta 1 punto
Entrega	Se entrega en el día que se acuerda	Al siguiente día de la presentación fijada	Mas de dos días de la presentación fijada
Ideas centrales	Todas las ideas centrales son abordadas clara y concretamente	La mayor parte de las ideas centrales son abordadas clara y concretamente.	Pocas de las ideas centrales son abordadas
Bibliografía	Utiliza bibliografía complementaria	Utiliza muy poca bibliografía complementaria	No utiliza bibliografía complementaria
Presentación	Realizada en el tiempo adecuado, con muchas figuras, fotos, esquemas que simplifican y hacen amena la presentación. En caso de revistas, de fecha reciente y de mucho interés médico. Caso clínico muy bien formulado	Se tomo un poco mas del tiempo solicitado, con solo algunas fotos, figuras o esquemas. En caso de revistas, de más de 2 años y menos de 5, de interés médico. Caso clínico bien formulado	Tiempo demasiado prolongado para presentación. Ayuda audiovisual sin fotos, esquemas o figuras. En caso de revistas, de mas de 5 años de antigüedad. Caso clínico mal formulado.
PUNTAJE FINAL			